

**IMPLEMENTASI SHALAT DHUHA DALAM MENINGKATKAN  
SPIRITUALITAS PESERTA DIDIK KELAS IX  
DI MTs AN-NUR ATARI JAYA**



**Skripsi**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**A'INUL PITRI  
NIM : 19010101161**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp. Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Implementasi Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Spiritualitas Peserta Didik Kelas IX Di MTs An-Nur Atari Jaya" yang ditulis oleh A'INUL PITRI NIM. 19010101161 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 19 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

### Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. H. Pairin M.A. (.....)

Sekretaris : Dr. Fatirawahidah M. Ag (.....)

Anggota 1 : Dra Marlina M.Pd.I (.....)

Anggota 2 : Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si (.....)

Kendari, 20 Juni 2023

Dekran

Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :


"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas,  
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi ini yang berjudul “Implementasi Shalat Dhuha dalam Meningkatkan Spiritualitas Peserta Didik Kelas IX di MTs An-Nur Atari Jaya” di bawah bimbingan Dr. H. Pairin, M.A dan Dr. Fatirawahidah, M.Ag telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik Institut Agama Islam Negeri Kendari (IAIN). Saya menyatakan bahwa sesungguhnya dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tipuan, plagiat, atau dibuatkan oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh akan batal karena hukum.

Kendari, 06 Juni 2023

Penulis,  
  
A'INU PITRI  
NIM:19010101161



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A'inul Pitri

NIM : 19010101161

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

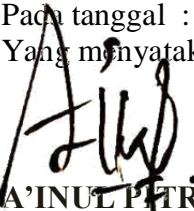
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas **Royalti Noneklusif** (*Non – exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“Implementasi Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Spiritualitas Peserta Didik Kelas IX Di MTs An-Nur Atari Jaya”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada tanggal : 05 Juli 2023  
Yang menyatakan

  
**A'INUL PITRI**  
**NIM:19010101161**

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Shalawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya M. Arsyad yang sangat mendukung saya dan ibu saya Jusnaini yang sabar dan memeberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M. Ag. Sebagai Rektor IAIN Kendari yang sangat berperan penting dalam membawa nama baik dan mengharumkan kampus IAIN Kendari yang selalu menuntun mahasiswa untuk menjaga nama baik almamater kampus.

2. Dr. Masdin M.Pd. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Dra Hj St Fatimah K, M.A. Sebagai ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk menjadi calon teladan.
4. Dr. H. Pairin, M.A dan Dr. Fatirawahidah, M.Ag sebagai pembimbing yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dimana telah membimbing penulis menjadi insan akademisi, serta berbagai motivasi yang peneliti peroleh dari mereka yang akan menjadi pelita di waktu gelap serta menjadi petunjuk diwaktu tersesat.
5. Dra Marlina M.Pd.I dan Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si sebagai dosen penguji yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. Sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan proposal penulis
7. Kepala Madrasah Tsanawiyah An-Nur Atari Jaya dan para guru dan staf yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada seluruh peserta didik terkhusus peserta didik kelas IX MTs An-Nur yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FATIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan

mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.

10. Kepada informan yang telah memberikan informasi yang sangat bermanfaat bagi kelangsungan penelitian penulis.
11. Kepada sahabat-sahabatku yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu peneliti, serta teman-teman almamaterku di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungannya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 27 April 2023

Penulis,



A'INULFITRI

NIM: 19010101161

## ABSTRAK

**A'inul Pitri, 19010101161. Implementasi Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Spiritualitas Peserta Didik Kelas IX di MTs An-Nur Atari Jaya Kecamatan Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Dibimbing oleh: Dr.H.Pairin, M.A dan Dr.Fatirawahidah M.Ag**

---

Penelitian ini bertujuan untuk menelusuri implementasi Shalat dhuha dalam meningkatkan spiritualitas peserta didik, untuk mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan spiritualitas peserta didik dan untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat implementasi shalat dhuha dalam meningkatkan spiritualitas peserta didik. Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di MTs An-Nur, Desa Atari Jaya, Kecamatan Lalembuu, Kabupaten Konawe Selatan. Sumber data primer terdiri dari; kepala sekolah, peserta didik kelas IX, wali kelas IX, guru piket shalat dhuha, ketua OSIM, dan Wakasek. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun triangulasi yang digunakan yakni triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Hasil penelitian ini adalah 1) Implementasi Shalat dhuha peserta didik kelas IX di MTs An-Nur Atari Jaya terdiri dari; Pelaksanaan Shalat Dhuha, dan Pengawasan Shalat Dhuha. 2) Upaya guru dalam meningkatkan spiritualitas peserta didik kelas IX di MTs An-Nur Atari Jaya terdiri dari; memberikan nasehat-nasehat, memberikan tambahan-tambahan pemahaman agama, ibadah harian dan *istigasah*. 3) Faktor pendukung dari luar (eksternal) yaitu Adanya fasilitas untuk memanggil peserta didik untuk melaksanakan shalat dhuha yakni *Microphone* (pengeras suara), dan tercukupinya personil-personil guru guna membentuk guru piket. Faktor Internal yaitu adanya kerja sama yang baik, hubungan yang baik dan komunikasi yang baik antara guru dan peserta didik itu sendiri, dan kerja sama yang baik antara guru piket dengan guru piket yang lainnya. Adapun faktor penghambatnya yaitu faktor eksternal terdiri dari Mushalla yang masih sempit sehingga peserta didik harus dipisah dalam melaksanakan shalat dhuha berjamaah, jam pembelajaran di kelas harus dikurangi dan kesediaan airnya biasa terhambat jadi menyebabkan peserta didik mengantri dan terlambat. Faktor internal terdiri dari masih ada peserta didik kelas IX yang terlambat melaksanakan shalat dhuha berjamaah dan adanya keluhan peserta didik atas waktu yang ditetapkan.

**Kata kunci:** Shalat Dhuha, Spiritualitas, Peserta Didik, MTs An-Nur Atari Jaya



## ABSTRACT

**A'inul Pitri, 19010101161. Implementation of Dhuha Prayer in Improving the Spirituality of Class IX Students at MTs An-Nur Atari Jaya, Lalembuu District, Konawe Selatan Regency. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Kendari. Supervised by: Dr.H.Pairin, M.A and Dr.Fatirawahidah M.Ag**

---

This study aims to explore the implementation of dhuha prayer in improving student spirituality, to describe the efforts of teachers in increasing student spirituality and to analyze the supporting and inhibiting factors of implementing dhuha prayer in increasing student spirituality. This type of research uses descriptive qualitative. The research location is MTs An-Nur, Atari Jaya Village, Lalembuu district, South Konawe Regency. Primary data sources consist of; school principal, class IX students, class IX homeroom teacher, dhuha prayer picket teacher, OSIM head, and Wakasek. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. The data analysis techniques through data reduction, data presentation and drawing conclusions. The triangulation used is source triangulation, technical triangulation and time triangulation. The results of this study are 1) The implementation of dhuha prayer for class IX students at MTs An-Nur Atari Jaya consists of; Implementation of dhuha Prayers, and Supervision of dhuha Prayers. 2) The teacher's efforts to improve the spirituality of class IX students at MTs An-Nur Atari Jaya consist of; giving advice, providing additional understanding of religion, daily worship and istigasah. 3) Supporting factors from the outside (external), namely the existence of facilities to call students to carry out Duha prayers, namely *mic* (speakers), and sufficient teacher personnel to form picket teachers. Internal factors, namely the existence of good cooperation, good relations and good communication between the teacher and the students themselves, and good cooperation between the picket teacher and other picket teachers. As for the inhibiting factors, namely external factors consisting of a small prayer room so that students must be separated in carrying out Dhuha prayers in congregation, learning hours in class must be reduced and the availability of water is usually hampered, causing students to queue and be late. Internal factors consist of there are still students in class IX who are late for the Duha prayer in congregation and there are student complaints about the set time.

Keywords: Dhuha Prayer, Spirituality, Students, MTs An-Nur Atari Jaya

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I**

#### **PENDAHULUAN**

<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Fokus Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>1.3 Rumusan Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>1.4 Tujuan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>1.5 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>1.6 Definisi Operasional .....</b>	<b>8</b>

### **BAB II**

#### **KAJIAN PUSTAKA**

<b>2.1 Implementasi Shalat Dhuha .....</b>	<b>10</b>
2.1.1 Pengertian implementasi .....	10
2.1.2 Definisi Shalat Dhuha .....	11
2.1.3 Hukum Shalat Dhuha.....	12
2.1.4 Waktu Pelaksanaan Shalat Dhuha.....	12
2.1.5 Raka'at Shalat Dhuha .....	14
2.1.6 Tata cara Shalat Dhuha .....	15
2.1.7 Keutamaan Shalat Dhuha .....	19
2.1.8 Manfaat Shalat Dhuha .....	21
2.2.8 Hikmah Shalat Dhuha.....	22
<b>2.2 Spiritualitas .....</b>	<b>22</b>
2.2.1 Pengertian Spiritualitas .....	22
2.2.2 Karakteristik Spiritualitas.....	26
2.2.3 Aspek-Aspek Spiritualitas.....	27
2.2.4 Indikator Kecerdasan Spiritual .....	29
2.2.5 Manfaat Kecerdasan Spiritual .....	30
2.2.6 Langkah Meningkatkan Spiritualitas .....	31
2.2.7 Faktor Yang Mempengaruhi Spiritualitas .....	33
<b>2.3 Penelitian Relevan .....</b>	<b>36</b>
<b>2.4 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>46</b>

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	48
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian .....	48

3.3 Sumber Data .....	49
3.4 Prosedur Pengumpulan Data .....	50
3.5 Analisis Data.....	52
3.6 Keabsahan Data .....	53
<b>BAB IV</b>	
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
<b>BAB V</b>	
<b>PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	98
5.2 Implikasi Penelitian.....	99
5.3 Saran .....	100
5.4 Limitasi Penelitian.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>105</b>



## DAFTAR TABEL

<b>2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>43</b>
<b>2.2 Sarana dan Prasarana.....</b>	<b>110</b>
<b>2.3 Jadwal Pelaksanaan Shalat Dhuha Bagian Putra.....</b>	<b>111</b>
<b>2.4 Jadwal Pelaksanaan Shalat Dhuha Bagian Putri.....</b>	<b>112</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 : Profil Sekolah .....</b>	<b>106</b>
<b>Lampiran 2: Pedoman Observasi.....</b>	<b>113</b>
<b>Lampiran 3 : Daftar Wawancara Untuk Kepala Madrasah .....</b>	<b>114</b>
<b>Lampiran 4 : Daftar Wawancara Untuk wakasek .....</b>	<b>115</b>
<b>Lampiran 5 : Daftar Wawancara Untuk Wali Kelas IX .....</b>	<b>117</b>
<b>Lampiran 6 : Daftar Wawancara Untuk Guru Piket Shalat Dhuha .....</b>	<b>118</b>
<b>Lampiran 7 : Daftar Wawancara Untuk Ketua OSIM .....</b>	<b>119</b>
<b>Lampiran 8 : Daftar Wawancara Untuk Peserta Didik Kelas IX .....</b>	<b>120</b>
<b>Lampiran 9 : Dokumentasi Penelitian.....</b>	<b>122</b>
<b>Lampiran 10: Nama-nama Informan.....</b>	<b>132</b>
<b>Lampiran 11: Surat Penelitian Balitbang.....</b>	<b>134</b>
<b>Lampiran 12: Surat Penelitian Kampus.....</b>	<b>135</b>
<b>Lampiran 13: Surat Penelitian Sekolah .....</b>	<b>136</b>
<b>Lampiran 14: Biodata Penulis .....</b>	<b>137</b>

