

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI  
KEGIATAN MERONCE PADA ANAK KELOMPOK B TK TUNAS  
HARAPAN DESA WALOINDI KEC. TOGO BINONGKO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**OLEH :**

**MASILA**

**NIM. 16010105018**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
*Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kendari Telp (0401)393721-393711*


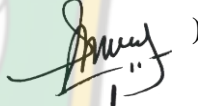
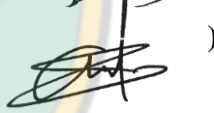
---

---

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Pada Anak Kelompok B TK Tunas Harapan Desa Waloindi Kec. Togo Binongko**” yang ditulis oleh Masila NIM. 16010105018, mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam seminar skripsi yang diselenggarakan pada hari **Kamis** tanggal **07 Juni 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar (S.Pd).

### DEWAN PENGUJI

**Ketua** : Dr. Muh Shaleh M.Pd, (  )  
**Sekretaris** : Erdiyanti, S.Ag., M.Pd (  )  
**Anggota 1** : La Ode Anhusadar S.Pd.I,M.Pd (  )

Kendari, 20 Juni 2022  
Dekan

  
**Dr. Masdin, M.Pd**  
NIP: 196712311999031002



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
FAKULTAS TARBIYAH**

*Jl. Sultan Qaimuddin No. 17* Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi ini membahas tentang **“Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Pada Anak Kelompok B TK Tunas Harapan Desa Waloindi Kec. Togo Binongko”** yang ditulis oleh saudari **Masila**, Nim. 16010105018, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi, pembimbing dengan beberapa perbaikan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar S.Pd.**

Kendari, 20 Juli 2022

Dosen Pembimbing,

  
**Dr. Muh Shaleh M.Pd**  
**NIP. 196608011992031002**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Pada Anak Kelompok B di TK Tunas Harapan Desa Waloinde Kec. Togo Binongko” dibawah bimbingan Dr. Muh. Shaleh M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 Juli 2022



**Masila**  
**16010105018**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Masila  
NIM : 16010105018  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **BebasRoyaltiNoneklusif (Non-exclusive Royalty-FreeRight)** atas karya ilmiah saya yang berjudul

**“Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Pada Anak Kelompok B di TK Tunas Harapan Desa Waloindi Kec. Togo Binongko”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian persyaratan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 20 Juli 2022

Yang menyatakan,



**Masila**  
**NIM. 16010105018**

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف  
الانبياء و المرسلين سيدنا محمد و على اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Puji syukur semoga senantiasa tercurahkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kenikmatan-Nya kepada kita, sehingga pada kesempatan kali ini kita masih sempat menyelesaikan penulisan skripsi ini dalam keadaan sehat-sehat walafiyat, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yakni Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah berhasil mengajak umat manusia dari zaman kezdoliman, kesesatan menuju zaman yang penuh dengan petunjuk, cahaya dan kebenaran, untuk menggapai ridho Allah SWT, kepada keluarga beliau, para sahabat, dan para pengikut-pengikutnya yang senantiasa istiqamah dalam menegakkan syariat Islam kapanpun dan dimanapun mereka berada.

Pada kesempatan ini penulis menghantarkan pula ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad M.Pd Sebagai Rektor IAIN Kendari yang sangat berperan penting dalam membawa nama baik dan mengharumkan kampus IAIN Kendari.
2. Dr. Masdin M,Pd Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang selalu menuntun mahasiswa untuk menjaga nama baik almamater kampus.

3. La Ode Anhusadar S.Pd, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yakni gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Dr. Muh Shaleh M. Pd selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan proposal ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.
6. Kepada kedua orang tua dan kakak penulis yang tercinta serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan baik secara materil ataupun moril serta doa yang tulus kepada penulis.
7. Suami tersayang yang selalu mendukungku dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada sahabat-sahabat penulis yang selalu ada dari awal hingga akhir masa perkuliahan.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kendari, 20 Juli 2022

**Penulis**



**Masila**

**NIM: 16010105018**

## ABSTRAK

**Masalah. 16010105018. Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Pada Anak Kelompok B Tk Tunas Harapan Desa Waloindi Kec. Togo Binongko..Dibimbing oleh: Dr. Muh Shaleh, M.Pd**

---

*This research aims to learn of the development of children's fine motor through the meronce activity in group B, kindergarten Tunas Harapan. The study using this type of research is class action study(PTK). The implementation is done with the two cycles of the Kemmis & Mc Taggart model in which each circle has four stages between planning, action, observation and reflection. Each cycle is done with three meetings, as for thr data-collection techniques that researchers do are observation, dokumentation and assessment. Studies show that the meronce activity can increase the development of achild's fine motor in the group B kindergarten Tunas Harapan The development of a child's fine moror was improving rather well. The first cycle shows the child's delicate motor skill to be dominant or should be close to a minimum requirement of 37,50% or less. The second cycle shows the child's delicate motor skills are within the range of prediction by criteria 75% or in good category. The child's delicate motor skills at eye coordination and hand on indicators reach 75%, meronce according to wana sulaity 75%, and a diligence indicator is 75%.*

**Keyword: Fine Motor, Meronce Activity**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan meronce pada kelompok B, TK Tunas Harapan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Pelaksanaannya di lakukan dengan dua siklus model Kemmis & McTaggart yang dimana tiap siklusnya memiliki empat tahap diantaranya yakni perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Setiap siklus dilakukan dengan tiga kali pertemuan, adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti adalah observasi, dokumentasi dan penilaian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan meronce dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak pada kelompok B TK Tunas Harapan, Desa Waloindi, Kec. Togo Binongko. Perkembangan motorik halus anak mengalami peningkatan yang cukup baik. Pada siklus pertama menunjukkan kemampuan motorik halus anak dominan berada pada kriteria ketuntasan 37,50% atau berada pada kategori kurang. Pada siklus kedua menunjukkan kemampuan motorik halus anak berada pada rentang penilaian berkembang sesuai harapan dengan kriteria ketuntasan sebanyak 75% atau berada dalam kategori baik. Kemampuan motorik halus anak pada indikator koordinasi mata dan tangan mencapai 75%, meronce sesuai warna dan pola mencapai 75% serta indikator ketekunan dan kecermatan mencapai 75%.

**Kata Kunci: Motorik Halus, Kegiatan Meronce**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN ORSINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Devinisi Oprasional .....	7
1.7 Hipotesis .....	8
<b>BAB II LADASAN TEORI</b>	
2.1 Keterampilan Motorik Halus .....	10
2.1.1 Pengertian Keterampilan Motorik Halus .....	10
2.1.2 Karakteristik Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	13
2.1.3 Keterampilan Motorik Halus .....	15
2.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus .....	16
2.1.5 Tahap Perkembangan Motorik Halus .....	17
2.1.6 Fungsi Keterampilan Motorik Halus .....	19
2.2 Meronce .....	20
2.2.1 Pengertian Meronce .....	20
2.2.2 Tujuan Meronce Pada Anak .....	25
2.2.3 Jenis-Jenis Meronce .....	26
2.2.4 Manfaat Meronce Pada Anak .....	26
2.2.5 Prinsip Meronce .....	28
2.2.6 Bahan dan Alat Meronce .....	28
2.2.7 Tahap Meronce .....	29
2.2.8 Langkah-langkah Pembelajaran Meronce .....	31
2.3 Kajian Relevan .....	31
2.4 Kerangka Pikir .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	35
3.2 Waktu dan Tempat .....	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	35
3.4 Instrumen Penelitian .....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	36

3.6	Faktor Yang Diselidiki .....	38
3.7	Prosedur Penelitian .....	38
3.8	Teknik Analisis Data .....	41
3.9	Indikator Kinerja .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Profil TK Tunas Harapan .....	44
4.2	Hasil Penelitian .....	35
4.2.1	Deskripsi Pratindakan .....	45
4.2.2	Deskripsi Penelitian Siklus 1 .....	48
4.2.3	Deskripsi Penelitian Siklus 2 .....	64
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Kesimpulan.....	85
5.2	Keterbatasan Penelitian .....	85
5.2	Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		
	Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	90
	Lampiran 2. Lembar Observasi Aktifitas Guru .....	103
	Lampiran 3. Program Semester I Ganjil.....	115
	Lampiran 4. Rencana Program Pembelajaran Mingguan.....	120
	Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian .....	127
	Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Meneliti dari sekolah.....	153
	Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian dari Balitbang .....	154
	Lampiran 8. Dokumentasi .....	155
	Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	162