

# Lampiran



Lampiran 1

INSTRUMEN PENELITIAN

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Deskripsi
1.	<b>Mengkoordinasikan Matadantangan untuk melakukangerakanyan grumit</b>	BSB ****	Anak mampu mengkoordinasikan Mata dan tangan melalui meronce tanpa bantuan guru dan dapat membantu temanya.
		BSH ***	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui meronce tanpa bantuan guru
		MB **	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui meronce dengan bantuan guru
		BB *	Anak belum mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui meronce walaupun dengan bantuan guru
2.	<b>Mengontrol gerakan tangan kanan dan kiri yang menggunakan otot halus</b>	BSB ****	Anak mampu mengontrol gerakan tangan kanan dan kiri dengan sangat baik yang menggunakan otot halus dengan meronce secara teliti
		BSH ***	Anak mampu mengontrol tangan kanan dan kiri yang meronce secara halus dengan teliti tanpa bantuan guru
		MB **	Anak Mampu mengontrol tangan Kanan dan kirinya menggunakan otot halus dengan meronce
		BB *	Anak belum Mampu mengontrol Tangan kanan dan kiri yang menggunakan otot halus dengan meronce

Lembar Observasi Anak Pertemuan I Siklus I

Nama Sekolah : Tk Tunas Harapan Desa Waloindi

Tema : Tanaman

Sub Tema : Sayur

Tema Spesifik : Daun Pepaya

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Ket.
		Ya	Tidak	
<b>A. Kegiatan Awal</b>				
1.	Anak menjawab salam guru	✓		Terlaksana
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓		Terlaksana
3.	Anak bernyanyi bersama	✓		Terlaksana
4.	Mengecek kehadiran siswa	✓		Terlaksana
<b>B. Kegiatan Inti</b>				
	Anak melakukan kegiatan meronce dengan menggunakan beberapa alat dan bahan.	✓		Terlaksana
6.	Anak melakukan kegiatan meronce sambil bermain	✓		Terlaksana
7.	Anak melakukan meronce dengan batang daun pepaya	✓		Terlaksana
8.	Anak melakukan kegiatan meronce dengan benar	✓		Terlaksana
<b>C. Istirahat</b>				
	Anak berdoa sebelum makan	✓		Terlaksana
10.	Anak mencuci tangan sebelum makan	✓		Terlaksana
11.	Anak makan	✓		Terlaksana
12.	Anak membaca doa sesudah makan	✓		Terlaksana
13	Anak bermain	✓		Terlaksana

<b>D. Kegiatan Akhir</b>				
	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini		✓	Tidak Terlaksana
15.	Anak berdoa sebelum pulang	✓		Terlaksana

Kendari, 27 Januari 2021

Observer



SAMUDIA



Lembar Observasi Anak Pertemuan II Siklus I

Nama Sekolah : Tk Tunas Harapan Desa Waloindi

Tema : Tanaman

Sub Tema : Sayur

Tema Spesifik : Daun Ubi

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Ket.
		Ya	Tidak	
<b>E. Kegiatan Awal</b>				
1.	Anak menjawab salam guru	✓		Terlaksana
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓		Terlaksana
3.	Anak bernyanyi bersama	✓		Terlaksana
4.	Mengecek kehadiran siswa	✓		Terlaksana
<b>F. Kegiatan Inti</b>				
	Anak melakukan kegiatan meronce dengan menggunakan beberapa alat dan bahan.	✓		Terlaksana
6.	Anak melakukan kegiatan meronce sambil bermain	✓		Terlaksana
7.	Anak melakukan meronce dengan batang daun pepaya	✓		Terlaksana
8.	Anak melakukan kegiatan meronce dengan benar	✓		Terlaksana
<b>G. Istrahat</b>				
	Anak berdoa sebelum makan	✓		Terlaksana
10.	Anak mencuci tangan sebelum makan	✓		Terlaksana
11.	Anak makan	✓		Terlaksana
12.	Anak membaca doa sesudah makan	✓		Terlaksana

13	Anak bermain	✓		Terlaksana
	<b>H. Kegiatan Akhir</b>			
	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini		✓	Tidak Terlaksana
15.	Anak berdoa sebelum pulang	✓		Terlaksana

Kendari, 28 Januari 2021

Observer



SAMUDIA



Lembar Observasi Anak Pertemuan III Siklus I

Nama Sekolah : Tk Tunas Harapan Desa Waloindi

Tema : Tanaman

Sub Tema : Sayur

Tema Spesifik : Batang Kangkung

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Ket.
		Ya	Tidak	
<b>I. Kegiatan Awal</b>				
1.	Anak menjawab salam guru	✓		Terlaksana
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓		Terlaksana
3.	Anak bernyanyi bersama	✓		Terlaksana
4.	Mengecek kehadiran siswa	✓		Terlaksana
<b>J. Kegiatan Inti</b>				
	Anak melakukan kegiatan meronce dengan menggunakan beberapa alat dan bahan.	✓		Terlaksana
6.	Anak melakukan kegiatan meronce sambil bermain	✓		Terlaksana
7.	Anak melakukan meronce dengan batang daun pepaya	✓		Terlaksana
8.	Anak melakukan kegiatan meronce dengan benar	✓		Terlaksana
<b>K. Istrahat</b>				
	Anak berdoa sebelum makan	✓		Terlaksana
10.	Anak mencuci tangan sebelum makan	✓		Terlaksana
11.	Anak makan	✓		Terlaksana
12.	Anak membaca doa sesudah makan	✓		Terlaksana

13	Anak bermain	✓		Terlaksana
	<b>L. Kegiatan Akhir</b>			
	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini		✓	Tidak Terlaksana
15.	Anak berdoa sebelum pulang	✓		Terlaksana

Kendari, 29 Januari 2021

Observer



SAMUDIA





Lembar Observasi Anak Pertemuan I Siklus II

Nama Sekolah : Tk Tunas Harapan Desa Waloindi

Tema : Alam Semesta

Sub Tema : Gejala Alam

Tema Spesifik : Bulan

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Ket.
		Ya	Tidak	
<b>M. Kegiatan Awal</b>				
1.	Anak menjawab salam guru	✓		Terlaksana
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓		Terlaksana
3.	Anak bernyanyi bersama	✓		Terlaksana
4.	Mengecek kehadiran siswa	✓		Terlaksana
<b>N. Kegiatan Inti</b>				
	Anak melakukan kegiatan meronce dengan menggunakan beberapa alat dan bahan.	✓		Terlaksana
6.	Anak melakukan kegiatan meronce sambil bermain	✓		Terlaksana
7.	Anak melakukan meronce dengan batang daun pepaya	✓		Terlaksana
8.	Anak melakukan kegiatan meronce dengan benar	✓		Terlaksana
<b>O. Istrahat</b>				
	Anak berdoa sebelum makan	✓		Terlaksana
10.	Anak mencuci tangan sebelum makan	✓		Terlaksana
11.	Anak makan	✓		Terlaksana
12.	Anak membaca doa sesudah makan	✓		Terlaksana

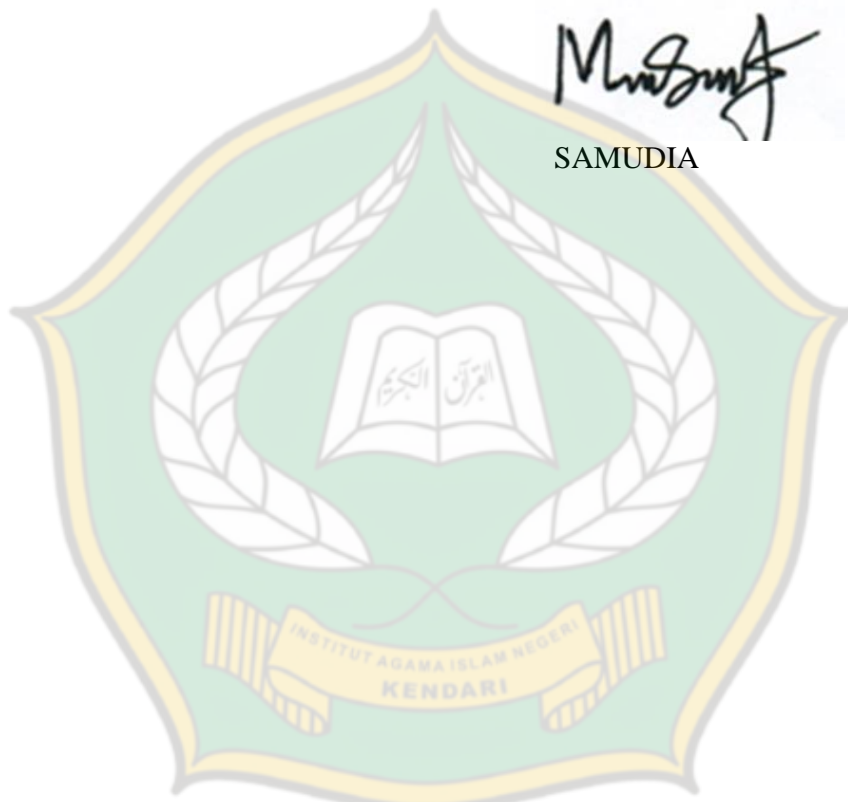
13	Anak bermain	✓		Terlaksana
	<b>P. Kegiatan Akhir</b>			
	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini		✓	Tidak Terlaksana
15.	Anak berdoa sebelum pulang	✓		Terlaksana

Kendari, 27 Maret 2021

Observer



SAMUDIA



Lembar Observasi Anak Pertemuan II Siklus II

Nama Sekolah : Tk Tunas Harapan Desa Waloindi

Tema : Alam Semesta

Sub Tema : Gejala Alam

Tema Spesifik : Bintang

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Ket.
		Ya	Tidak	
<b>Q. Kegiatan Awal</b>				
1.	Anak menjawab salam guru	✓		Terlaksana
	Anak berdoa sebelum belajar	✓		Terlaksana
3.	Anak bernyanyi bersama	✓		Terlaksana
4.	Mengecek kehadiran siswa	✓		Terlaksana
<b>R. Kegiatan Inti</b>				
	Anak melakukan kegiatan meronce dengan menggunakan beberapa alat dan bahan.	✓		Terlaksana
6.	Anak melakukan kegiatan meronce sambil bermain	✓		Terlaksana
7.	Anak melakukan meronce dengan batang daun pepaya	✓		Terlaksana
8.	Anak melakukan kegiatan meronce dengan benar	✓		Terlaksana
<b>S. Istrahat</b>				
	Anak berdoa sebelum makan	✓		Terlaksana
10.	Anak mencuci tangan sebelum makan	✓		Terlaksana
11.	Anak makan	✓		Terlaksana
12.	Anak membaca doa sesudah makan	✓		Terlaksana

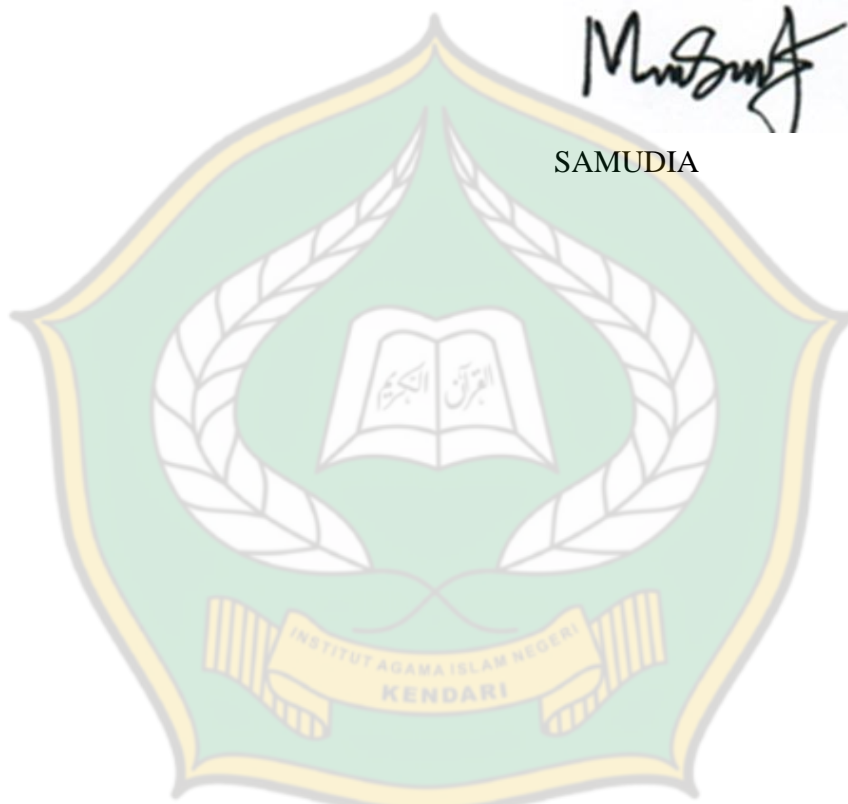
13	Anak bermain	✓		Terlaksana
	<b>T. Kegiatan Akhir</b>			
	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini		✓	Tidak Terlaksana
15.	Anak berdoa sebelum pulang	✓		Terlaksana

Kendari, 28 Maret 2021

Observer



SAMUDIA



## Lembar Observasi Anak Pertemuan III Siklus II

Nama Sekolah : Tk Tunas HarapanDesa Waloindi

Tema : Alam Semesta

Sub Tema : Gejala Alam

Tema Spesifik : Pelangi

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Ket.
		Ya	Tidak	
<b>U. Kegiatan Awal</b>				
1.	Anak menjawab salam guru	✓		Terlaksana
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓		Terlaksana
3.	Anak bernyanyi bersama	✓		Terlaksana
4.	Mengecek kehadiran siswa	✓		Terlaksana
<b>V. Kegiatan Inti</b>				
	Anak melakukan kegiatan meronce dengan menggunakan beberapa alat dan bahan.	✓		Terlaksana
6.	Anak melakukan kegiatan meronce sambil bermain	✓		Terlaksana
7.	Anak melakukan meronce dengan batang daun pepaya	✓		Terlaksana
8.	Anak melakukan kegiatan meronce dengan benar	✓		Terlaksana
<b>W. Istirahat</b>				
	Anak berdoa sebelum makan	✓		Terlaksana
10.	Anak mencuci tangan sebelum makan	✓		Terlaksana
11.	Anak makan	✓		Terlaksana
12.	Anak membaca doa sesudah makan	✓		Terlaksana

13	Anak bermain	✓		Terlaksana
	<b>X. Kegiatan Akhir</b>			
	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini		✓	Tidak Terlaksana
15.	Anak berdoa sebelum pulang	✓		Terlaksana

Kendari, 29 Maret 2021

Observer



SAMUDIA



## Lampiran 2

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 1

#### Pertemuan 1

Nama Sekolah : Tk Tunas Harapan Desa Waloindi

Tema : Tanaman

Sub Tema : Sayur

Tema Spesifik : Sawi

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
1.	Anak menjawab salam guru	✓	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Anak membaca surah-surah pendek	✓	
4.	Anak bernyanyi bersama	✓	
5.	Anak melakukan gerakan motorik halus	✓	
	<b>Z. Kegiatan Inti</b>		
6.	Anak melakukan kegiatan meronce dengan menggunakan beberapa alat dan bahan.	✓	
7.	Anak melakukan kegiatan meronce sambil bermain	✓	
8.	Anak melakukan meronce dengan batang daun pepaya	✓	
9.	Anak melakukan kegiatan meronce dengan benar	✓	
	<b>A. Istirahat</b>		

10.	Anak berdoa sebelum makan	✓	
11.	Anak mencuci tangan sebelum makan	✓	
12.	Anak makan	✓	
13.	Anak membaca doa sesudah makan	✓	
14.	Anak bermain	✓	
	<b>B. Kegiatan Akhir</b>		
15.	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini		✓
16.	Anak berdoa sebelum pulang	✓	

Kendari, 27 Maret 2021

Observer





**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN  
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 1**

**Pertemuan 2**

Nama Sekolah : Tk Tunas Harapan Desa Waloindi

Tema : Tanaman

Sub Tema : Sayur

Tema Spesifik : Daun Pepaya

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
<b>A. Kegiatan Awal</b>			
1.	Anak menjawab salam guru	✓	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Anak membaca surah-surah pendek	✓	
4.	Anak bernyanyi bersama	✓	
5.	Anak melakukan gerakan motorik halus	✓	
<b>B. Kegiatan Inti</b>			
6.	Anak melakukan kegiatan meronce dengan menggunakan beberapa alat dan bahan.	✓	
7.	Anak melakukan kegiatan meronce sambil bermain	✓	
8.	Anak melakukan meronce dengan batang daun pepaya	✓	
9.	Anak melakukan kegiatan meronce dengan benar	✓	
<b>C. Istrahat</b>			
10.	Anak berdoa sebelum makan	✓	

11.	Anak mencuci tangan sebelum makan	✓	
12.	Anak makan	✓	
13.	Anak membaca doa sesudah makan	✓	
14.	Anak bermain	✓	
	<b>D. Kegiatan Akhir</b>		
15.	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini		✓
16.	Anak berdoa sebelum pulang	✓	

Kendari, 28 Maret 2021

Observer



**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN  
BRLAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 1**

**Pertemuan 3**

Nama Sekolah : Tk Tunas Harapan Desa Waloindi

Tema : Tanaman

Sub Tema : Sayur

Tema Spesifik : Kangkung

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
<b>A. Kegiatan Awal</b>			
1.	Anak menjawab salam guru	✓	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Anak membaca surah-surah pendek	✓	
4.	Anak bernyanyi bersama	✓	
5.	Anak melakukan gerakan motorik halus	✓	
<b>B. Kegiatan Inti</b>			
6.	Anak melakukan kegiatan meronce dengan menggunakan beberapa alat dan bahan.	✓	
7.	Anak melakukan kegiatan meronce sambil bermain	✓	
8.	Anak melakukan meronce dengan batang daun pepaya	✓	
9.	Anak melakukan kegiatan meronce dengan benar	✓	
<b>C. Istrahat</b>			
10.	Anak berdoa sebelum makan	✓	

11.	Anak mencuci tangan sebelum makan	✓	
12.	Anak makan	✓	
13.	Anak membaca doa sesudah makan	✓	
14.	Anak bermain	✓	
	<b>D. Kegiatan Akhir</b>		
15.	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini		✓
16	Anak berdoa sebelum pulang	✓	

Kendari, 29 Maret 2021

Observer



**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN  
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 2**

**Pertemuan 1**

Nama Sekolah : Tk Tunas Harapan Desa Waloindi

Tema : Alam Semesta

Sub Tema : Gejala Alam

Tema Spesifik : Matahari

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
<b>A. Kegiatan Awal</b>			
1.	Anak menjawab salam guru	✓	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Anak membaca surah-surah pendek	✓	
4.	Anak bernyanyi bersama	✓	
5.	Anak melakukan gerakan motorik halus	✓	
<b>B. Kegiatan Inti</b>			
6.	Anak melakukan kegiatan meronce dengan menggunakan beberapa alat dan bahan.	✓	
7.	Anak melakukan kegiatan meronce sambil bermain	✓	
8.	Anak melakukan meronce dengan siput laut	✓	
9.	Anak melakukan kegiatan meronce dengan benar	✓	
<b>C. Istirahat</b>			
10.	Anak berdoa sebelum makan	✓	

11.	Anak mencuci tangan sebelum makan	✓	
12.	Anak makan	✓	
13.	Anak membaca doa sesudah makan	✓	
14.	Anak bermain	✓	
	<b>D. Kegiatan Akhir</b>		
15.	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini		✓
16.	Anak berdoa sebelum pulang	✓	

Kendari, 27 Maret 2021

Observer



**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN  
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 2**

**Pertemuan 2**

Nama Sekolah : Tk Tunas Harapan Desa Waloindi

Tema : Alam Semesta

Sub Tema : Gejala Alam

Tema Spesifik : Bulan

Kelompok : B

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
<b>A. Kegiatan Awal</b>			
1.	Anak menjawab salam guru	✓	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Anak membaca surah-surah pendek	✓	
4.	Anak bernyanyi bersama	✓	
5.	Anak melakukan gerakan motorik halus	✓	
<b>B. Kegiatan Inti</b>			
6.	Anak melakukan kegiatan meronce dengan menggunakan beberapa alat dan bahan.	✓	
7.	Anak melakukan kegiatan meronce sambil bermain	✓	
8.	Anak melakukan meronce dengan siput laut	✓	
9.	Anak melakukan kegiatan meronce dengan benar	✓	
<b>C. Istirahat</b>			
10.	Anak berdoa sebelum makan	✓	

11.	Anak mencuci tangan sebelum makan	✓	
12.	Anak makan	✓	
13.	Anak membaca doa sesudah makan	✓	
14.	Anak bermain	✓	
	<b>D. Kegiatan Akhir</b>		
15.	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini		✓
16.	Anak berdoa sebelum pulang	✓	

Kendari, 28 Maret 2021

Observer





**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN  
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 2**

**Pertemuan 3**

Nama Sekolah : Tk Tunas Harapan Desa Waloindi

Tema : Alam Semesta

Sub Tema : Gejala Alam

Tema Spesifik : Pelangi

Kelompok : B

8

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	<b>A. Kegiatan Awal</b>		
	Anak menjawab salam guru	✓	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	✓	
3.	Anak membaca surah-surah pendek	✓	
4.	Anak bernyanyi bersama	✓	
5.	Anak melakukan gerakan motorik halus	✓	
	<b>B. Kegiatan Inti</b>		
6.	Anak melakukan kegiatan meronce dengan menggunakan beberapa alat dan bahan.	✓	
7.	Anak melakukan kegiatan meronce sambil bermain	✓	
8.	Anak melakukan meronce dengan siput laut	✓	
9.	Anak melakukan kegiatan meronce dengan benar	✓	
	<b>C. Istrahat</b>		
10.	Anak berdoa sebelum makan	✓	

11.	Anak mencuci tangan sebelum makan	✓	
12.	Anak makan	✓	
13.	Anak membaca doa sesudah makan	✓	
14.	Anak bermain	✓	
	<b>D. Kegiatan Akhir</b>		
15.	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini		✓
16.	Anak berdoa sebelum pulang	✓	

Kendari, 29 Maret 2021

Observer



Lampiran 3

**PROGRAM SEMESTER I (GANJIL)**

**KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)**

No	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar
1	Aku	1. Identitas 2. Anggota Tubuh 3. Kesukaanku	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

			<p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain</p> <p>4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p>
2	Lingkungan Sekitar Tempat Tinggal	<p>1. Keluarga</p> <p>2. Lingkungan sekitar rumah</p> <p>3. Lingkungan sekitar</p>	<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama</p> <p>2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri</p> <p>3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p> <p>4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p> <p>3.15 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.15 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>

3	Kebutuhan untuk hidup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tempat tinggal / rumah</li> <li>2. Makanan dan minuman</li> <li>3. Pakaian</li> <li>4. Kebersihan, kesehatan dan keamanan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</li> <li>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</li> <li>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik</li> <li>2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</li> <li>3.4 Mengetahui cara hidup sehat</li> <li>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</li> <li>3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</li> <li>4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</li> <li>3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri</li> <li>4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat.</li> </ol>
4	Binatang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis / macam binatang</li> <li>2. Tempat hidup binatang</li> <li>3. Perkembangbiakan binatang</li> <li>4. Manfaat binatang</li> <li>5. Ciri-ciri binatang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</li> <li>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</li> </ol>

		6. Bahaya binatang	<p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p> <p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>
5	<b>Tanaman</b>	<p>1. Macam- macam / jenis tanaman</p> <p>2. Manfaat tanaman</p> <p>3. Perkembangbiakan</p> <p>4. Cara memelihara tanaman</p>	<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar</p>

		<p>5. Bagian-bagian tanaman</p>	<p>sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)</p> <p>3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>
--	--	---------------------------------	--

#### Lampiran 4

No	Aspek	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Waktu
1	Rekreasi	1. Obyek / tempat-tempat rekreasi 2. Manfaat rekreasi 3. Perlengkapan yang dibutuhkan untuk rekreasi	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan 2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam	3



			<p>bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)</p>	
2	Transportasi	<p>1. Jenis-jenistransportasi 2. Ciri-ciridanfungsi transportasi</p>	<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.6 Mengenal benda - benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan</p>	2

			sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	
3	Pekerjaan / profesi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam-macam pekerjaan</li> <li>2. Tugas-tugas pekerjaan</li> <li>3. Peralatan pendukung pekerjaan</li> <li>4. Tempat pekerjaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</li> <li>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</li> <li>2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</li> <li>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur</li> <li>3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</li> <li>4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</li> <li>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</li> <li>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</li> </ol>	3
4	Air, udara, dan api (sumber kehidupan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumber air, udara, dan api.</li> <li>2. Manfaat air, udara, dan api.</li> <li>3. Bahaya yang ditimbulkan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</li> <li>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</li> <li>2.11 Memiliki perilaku</li> </ol>	2

			<p>yang dapat menyesuaikan diri</p> <p>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p>	
5	Alat komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam-macam alat komunikasi</li> <li>2. Manfaat / fungsi alat komunikasi</li> <li>3. Bentuk rupa</li> <li>4. Cara mengoperasikan / penggunaan</li> </ol>	<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya.</p>	2
6	Negaraku	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petinggi negara</li> <li>2. Tugas dari petinggi negara</li> <li>3. Manfaat negara</li> <li>4. Macam-macam</li> </ol>	<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain,</p>	3

		<p>pemerintahan</p> <p>5. Simbol-simbol kedaulatan negara</p> <p>6. Sejarah terjadinya NKRI</p> <p>7. Kebudayaan</p>	<p>dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p> <p>3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p> <p>4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	
--	--	--	--	--

			<p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	
7	Alam semesta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matahari, bumi, bulan, dan langit</li> <li>2. Gejala alam</li> <li>3. Sebab-sebab terjadinya bencana</li> <li>4. Cara menanggulangnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</li> <li>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</li> <li>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</li> <li>2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama</li> <li>3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</li> <li>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</li> <li>3.6 Mengenal benda - benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</li> <li>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui</li> </ol>	3

			berbagai hasil karya.	
--	--	--	-----------------------	--



## Lampiran 5

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

Nama Sekolah : TK Tunas Harapan  
Usia : 5 – 6 Tahun ( Kelompok B )  
Semester / Minggu : I ( Ganjil ) / 1  
Tema / Sub Tema / Sub – Sub : Tanaman / Sayur / Daun pepaya  
Tema  
Hari / Tanggal : Rabu / 27/01/2021

#### KOMPETENSI DASAR

#### INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN

Beberapa indikator pencapaian pembelajaran pada kegiatan ini adalah :

- Anak dapat melakukan doa sebelum dan sesudah belajar.
- Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan .
- Anak meronce menggunakan batang daun pepaya.
- Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan bentuknya.
- Anak dapat membilang hasil roncean batang daun pepaya
- Anak dapat melakukan perintah guru dan mau melakukan tugas sendiri .

## **MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Tali
2. Batang daun pepaya
3. Tempat/piring kecil.

## **METODE PEMBELAJARAN**

- Ceram
- Tanya jawab
- Penugasan
- Unjukkerja

## **LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **I. Pembukaan ( ± 30 Menit )**

- Berbaris, berdoa, salam, apsen
- Menyanyikan lagu “ Satu- Satu Aku Sayang Ibu “
- Diskusi tentang sayur- sayuran seperti sayur daun pepaya, kangkung, tomat, kol, dll .
- Guru meminta anak meronce menggunakan batang daun pepaya.

### **II. Inti ( ± 60 Menit )**

#### **a. Mengamati**

- Anak mendengar kan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan



- dilakukan .Anak mengamati contoh roncean Tema Tumbuhan .
- b. - Anak mengamati bahan – bahan untuk meronce .

Menanya

Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang kegiatan meronce.

Anak mengumpulkan Informasi, menalar dan mengkomunikasikan.

### **Kegiatan I : Menyebutkan Dan Menebalkan Tulisan**

- Guru meminta anak mengamati gambar sayuran.
- Guru meminta anak menebalkan tulisan nama meronce.
- Guru meminta anak membaca tulisan tersebut .

### **Kegiatan II :Megelompokkan Gambar Berdasarkan Warna**

III.

- Guru meminta anak mengamati gambar macam-macam sayuran.
- Guru meminta anak mengelompokkan sayur berdasarkan warna .
- Guru meminta anak membilang setiap warna dan menulis lambing bilangannya .

### **Kegiatan III : Mewarnai Gambar**

IV.

- Guru meminta anak mengamati gambar meronce dari bahan

alam.

**Istirahat ( ± 30 Menit )**

V. Berdoa, cucitangansebelumdancesesudahmakan, bermain

**Penutup ( ± 30 Menit )**

- Diskusitentangkegiatan yang telahdilakukanhariini .
- Menyanyikankembalilagu “ Satu- SatuAkuSayangIbu “
- Menginformasikankegiatanhariesok .
- Melafalkankembalidoasebelummakan .
- Berdoa, salam, pulang

Mengetahui

Guru Kelompok B TK Tunas Harapan



SAMUDIA

Waloindi, 27 Januari 2021

Peneliti

MASILA

16010105018

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

Nama Sekolah : TK Tunas Harapan  
Usia : 5 – 6 Tahun ( Kelompok B )  
Semester / Minggu : I ( Ganjil ) / 2  
Tema / Sub Tema / Sub – Sub : Tanaman / Sayur / daun ubi  
Tema  
Hari / Tanggal : Kamis / 28/01/2021

### **KOMPETENSI DASAR**

### **INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN**

Beberapa indikator pencapaian pembelajaran pada kegiatan ini adalah :

- Anak dapat meronce dengan menggunakan batang daun ubi.
- Anak dapat menyanyikan lagu keagamaan.
- Anak meronce menggunakan batang daun ubi.
- Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan bentuknya..
- Anak dapat membilang hasil roncean batang daun ubi.
- Anak dapat melakukan perintah guru dan mau melakukan tugas sendiri .

## **MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Tali
2. Batang daun ubi
3. Tempat/piring kecil.

## **METODE PEMBELAJARAN**

- Ceram
- Tanya jawab
- Penugasan
- Unjukkerja

## **LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **I. Pembukaan ( ± 30 Menit )**

- Berbaris, berdoa, salam, apsen
- Menyanyikan lagu “ Satu- Satu Aku Sayang Ibu “
- Diskusitentang sayur- sayuran seperti bayam, daun ubi.
- Guru menjelaskan tentang sayur daun ubi.

### **II. Inti ( ± 60 Menit )**

#### **a. Mengamati**

- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang
- akan dilakukan. Anak mengamati contoh roncean Tema Tumbuhan

b. Anak mengamati bahan-bahan untuk meronce .

c. Menanya

Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang kegiatan meronce.

Anak mengumpulkan Informasi, menalar dan mengkomunikasikan.

### **Kegiatan I : Menyebutkan Dan Menebalkan Tulisan**

- Guru meminta anak mengamati gambar sayuran.
- Guru meminta anak menebalkan tulisan nama meronce.
- Guru meminta anak membaca tulisan tersebut .

### **III. Kegiatan II : Mengelompokkan Gambar Berdasarkan Warna**

- Guru meminta anak mengamati gambar macam-macam sayuran.
- Guru meminta anak mengelompokkan sayur berdasarkan warna .

### **IV. Kegiatan III : Mewarnai Gambar**

- Guru meminta anak mengamati gambar meronce dari bahan alam.

**Istirahat ( ± 30 Menit )**

V. Berdoa, cucitangansebelumdancesudahmakan, bermain

**Penutup ( ± 30 Menit )**

- Diskusitentangkegiatan yang telahdilakukanhariini .
- Menyanyikankembalilagu “ Satu- SatuAkuSayangIbu “
- Menginformasikankegiatanhariesok .
- Melafalkankembalidoasebelummakan .
- Berdoa, salam, pulang

Mengetahui

Guru Kelompok B TK Tunas Harapan



SAMUDIA

Waloindi, 28 Januari 2021

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Masila', is written over the text 'Peneliti'.

MASILA

16010105018

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

Nama Sekolah : TK Tunas Harapan  
Usia : 5 – 6 Tahun ( Kelompok B )  
Semester / Minggu : I ( Ganjil ) / 3  
Tema / Sub Tema / Sub – Sub : Tanaman/ Sayur / Kangkung  
Tema  
Hari / Tanggal : Jum'at/ 29/01/2021

### **KOMPETENSI DASAR**

### **INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN**

Beberapa indikator pencapaian pembelajaran pada kegiatan ini adalah :

- Anak dapat meronce dengan menggunakan batang daun kangkung dan buah tolise
  - tolise
  - Anak dapat menyanyikan lagu keagamaan.
  - Anak meronce menggunakan batang daun kangkung dan buah tolise.
  - Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan bentuknya.
  - Anak dapat membilang hasil roncean batang daun kangkung dan buah tolise.
- Anak dapat melakukan perintah guru dan mau melakukan tugas sendiri .

## **MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Tali
2. Batang daun kangkung
3. Buah tolise
4. Tempat/piring kecil.

## **METODE PEMBELAJARAN**

- Ceram
- Tanya jawab
- Penugasan
- Unjukkerja

## **LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **I. Pembukaan ( ± 30 Menit )**

- Berbaris, berdoa, salam, apsen
- Menyanyikan lagu “ Satu-Satu Aku Sayang Ibu “
- Diskusikan tentang sayur-sayuran seperti sayur kangkung.
- Guru menjelaskan tentang kangkung, seperti warnanya, bentuknya dan rasanya.

### **II. Inti ( ± 60 Menit )**

- a. Mengamati



- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan .Anak mengamati contoh roncean Tema Tumbuhan

b. .

Anak mengamati bahan – bahan untuk meronce .

Menanya

Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang kegiatan tema.

Anak mengumpulkan Informasi, menalar dan mengkomunikasikan.

### **Kegiatan I : Menyebutkan Dan Menebalkan Tulisan**

- Guru meminta anak mengamati gambar sayuran.
- Guru meminta anak menebalkan tulisan nama meronce.
- Guru meminta anak membaca tulisan tersebut .

### III. **Kegiatan II : Mengelompokkan Gambar Berdasarkan Warna**

- Guru meminta anak mengamati gambar macam-macam sayuran.
- Guru meminta anak mengelompokkan sayur berdasarkan warna .

### IV. **Kegiatan III : Mewarnai Gambar**

- Guru meminta anak mengamati gambar meronce dari bahan alam.

**Istirahat ( ± 30 Menit )**

Berdoa, cucitangansebelumdansesudahmakan, bermain

**Penutup ( ± 30 Menit )**

- V.
- Diskusitentangkegiatan yang telahdilakukanhariini .
  - Menyanyikankembalilagu “ Satu- SatuAkuSayangIbu “
  - Menginformasikankegiatanharisesok .
  - Melafalkankembalidoasebelummakan .
  - Berdoa, salam, pulang

Mengetahui

Guru Kelompok B TK Tunas Harapan



SAMUDIA

Waloindi, 29 Januari 2021

Peneliti

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'Masila'.

MASILA

16010105018



## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

### TKTUNAS HARAPAN

SEMESTER /MINGGU : 2 /

TEMA : Tanaman / Sayuran

KELOMPOK : B

KD :

No	Sub Tema	Muatan/materi pembelajaran	Rencana Kegiatan
	Tanaman	2.Sayuran	<p><b>MORAL DAN NILAI – NILAI AGAMA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyebutkan ciptaan Tuhan</li><li>2. Mau merawat dan menyiram tanaman ( peduli lingkungan )</li><li>3. Mulai terlibat dengan kegiatan keagamaan</li><li>4. Mau berbagidengan orang lain</li><li>5. Dapat membacadoa</li></ol> <p><b>SOSIAL EMOSIONAL DAN KEMANDIRIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mau bertanyadanmenjawab</li><li>2. Disiplin/ menaatiperaturan</li><li>3. Beranitampil di depankelas</li><li>4. Melakukantugas sendiri tumpangdibantu</li><li>5. Mau melakukantugas yang diperintah guru/orang tua</li></ol> <p><b>BAHASA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab pertanyaan</li><li>2. Menunjukdanmenyebutkangambar</li><li>3. Menebalkan kata</li></ol> <p><b>KOGNITIF</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengelompokkanberdasarkanwarna</li><li>2. Mengenal dan membedakannama – nama rasa</li><li>3. Mengenal penambahan</li><li>4. Menghubungkan gambar dengan lambang bilangan</li><li>5. Membilangangka 1 – 10</li></ol> <p><b>FISIK – MOTORIK</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Meroncemenggunakanmanik</li></ol>

			<ol style="list-style-type: none"><li>2. Membuat sayur dari plastisin</li><li>3. Mencocokkan entuk</li><li>4. Bermain simpai</li></ol> <p>SENI</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mewarna gambar</li><li>2. Menggambar dengan teknik kolase</li><li>3. Menyanyikan lebih dari 20 lagu anak – anak</li><li>4. Menggambar bebas</li></ol>
--	--	--	---



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

Nama Sekolah : TK Tunas Harapan  
Usia : 5 – 6 Tahun ( Kelompok B )  
Semester / Minggu : II ( Genap ) / 1  
Tema / Sub Tema / Sub – Sub : Alam Semesta / Gejalaalam / Bulan  
Tema  
Hari / Tanggal : Sabtu/27/03/2021

### **KOMPETENSI DASAR**

2.5, 3.11,4.11

### **INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN**

Beberapa indikator pencapaian pembelajaran pada kegiatan ini adalah :

- Anak dapat mencintai Tuhan dengan menyebutkannya.
- Anak dapat mencoba hal baru .
- Anak dapat menjelaskan perbedaan dua buah gambar .
- Anak dapat Menyebutkan dan menulis kata meronce “siput laut besar”

### **MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Tali
2. Siput laut besar
3. Batang daun pepaya
4. Tempat/piring kecil

## **METODE PEMBELAJARAN**

- Ceram
- Tanya jawab
- Penugasan
- Unjukkerja

## **LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **I. Pembukaan( ± 30 Menit )**

- Berbaris, berdoa, salam, apsen
- Menyanyikan lagu “ Menanam Jagung “
- Diskusitentang benda – benda di alam seperti bulan, bintang, matahari, pelangi, awan, siang dan malam . Guru menjelaskan bahwa matahari adalah ciptaan Tuhan YME , kita harus selalu bersyukur kepada Tuhan atas semua karunianya .  
Jelaskan kepada siswa bahwa matahari terbit di pagihari dan terbenam di siang hari .  
Guru memintasiswasatupersatumenggulirkan bola menyusurilantai dengansatutangansambil menyebutkan huruf hijaiyah lam alif .

## II. Inti( ± 30 Menit )

### a. Mengamati

- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan Anak mengamati polahuruf .
- Anak mengamati bahan-bahan untuk meronce .

## III Menanya

a. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang kegiatan meronce.

b.

Mengumpulkan Informasi, Menalar dan Mengkomunikasikan

c.

*Kegiatan I : Membedakan Siang Dan Malam*

- Guru meminta anak mengamati gambar .
- Guru meminta anak menyebutkan nama gambar .

*Kegiatan II : Menulis Kalimat*

- Guru meminta anak mengamati gambar “Matahari”.
- Guru meminta anak menuliskan kalimat Matahari Terbit . Dan bersama-sama membacanya .

*Kegiatan III : Menulis nama Matahari*

- Guru memintakanak menulis nama “Matahari”, denganbersihdanrapi .

#### IV Istirahat( ± 30 Menit )

Berdoa, cucitanganebelumdancesudahmakan, bermain

#### IV. Penutup( ± 30 Menit )

- Diskusitentangkegiatan yang telahdilakukanhariini .
- Menyanyikanlagu “ Kasih Ibu“
- Menginformasikankegiatanharisesok .
- Melafalkankembalidoasebelummakan .
- Berdoa, salam, pulang

Mengetahui

Guru Kelompok B TK Tunas Harapan



SAMUDIA

Waloindi, 27 Maret 2021

Peneliti

MASILA

16010105018



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

Nama Sekolah : TK Tunas Harapan  
Usia : 5 – 6 Tahun ( Kelompok B )  
Semester / Minggu : II ( Genap ) / 2  
Tema / Sub Tema / Sub – Sub Tema : Alam Semesta / Gejala alam / Bintang  
Hari / Tanggal : Senin / 28/03/2021

### KOMPETENSI DASAR

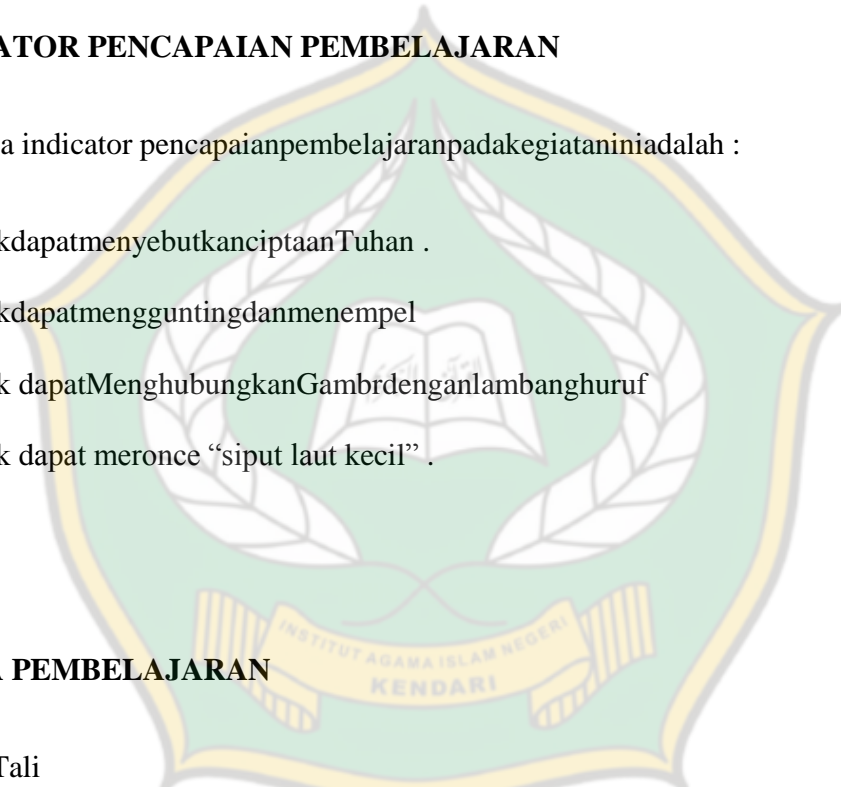
### INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN

Beberapa indikator pencapaian pembelajaran pada kegiatan ini adalah :

- Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan .
- Anak dapat menggunting dan menempel
- Anak dapat menghubungkan gambar dengan lambang huruf
- Anak dapat meronce “siput laut kecil” .

### MEDIA PEMBELAJARAN

1. Tali
2. Siput laut sedang
3. Tempat/piring kecil



## **METODE PEMBELAJARAN**

- Ceram
- Tanya jawab
- Penugasan
- Unjukkerja

## **LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **I. Pembukaan( ± 30 Menit )**

- Berbaris, berdoa, salam, apsen
- Menyanyikanlagu “Bintang Kecil “
- Diskusitentangbenda- benda di alamsepertibulan, bintang, matahari, pelangi, awan, siangdanmalam .
- Guru memintaanak meronce menggunakan “siput laut kecil”.

### **II. Inti( ± 60 Menit )**

#### **a. Mengamati**

- Anakmendengarkanpenjelasan guru tentangkegiatan yang
- akandilakukan.
- Anak mengamaticontoh roncean Tema Gejala Alam.

#### **b. Anak mengamati bahan-bahan untuk meronce.**

#### **Menanya**

Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang

c. kegiatan meronce.

### **Mengumpulkan Informasi, Menalar dan Mengkomunikasikan**

*Kegiatan I : Menyebutkan Dan Menebalkan Tulisan*

- Guru meminta anak mengamati gambar bulan.
- Guru meminta anak menebalkan tulisan nama meronce “Siput Laut Kecil”.

Guru meminta anak membaca tulisan tersebut.

*Kegiatan II : Menggabungkan nama-nama bulan*

- Guru meminta anak mengamati gambar bulan.
- Guru meminta anak menggabungkan nama bulan.

*Kegiatan III : Menulis Nama-nama Gambar Bulan*

- Guru meminta anak mengamati gambar meronce dari bahan alam.

### III. Istirahat( ± 30 Menit )

Berdoa, cucitangansebelumdancesudahmakan, bermain

### Penutup( ± 30 Menit )

- #### IV.
- Diskusitentangkegiatan yang telahdilakukanhariini .
  - Menyanyikankembalilagu “ Bintang Kecil “
  - Menginformasikankegiatanhariesok .
  - Melafalkankembalidoasebelummakan .
  - Berdoa, salam, pulang

Mengetahui

Guru Kelompok B TK Tunas Harapan



SAMUDIA

Waloindi, 28 Maret 2021

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Masila', is written over a faint watermark of the school's logo.

MASILA

16010105018

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

Nama Sekolah : TK Tunas Harapan  
Usia : 5-6 Tahun ( Kelompok B )  
Semester / Minggu : II ( Genap ) / 3  
Tema / Sub Tema / Sub – Sub : Alam Semesta/ Gejalaalam / Pelangi  
Tema  
Hari / Tanggal : Selasa/29/03/2021

### KOMPETENSI DASAR

### INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN

Beberapa indikator pencapaian pembelajaran pada kegiatan ini adalah :

- Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dan mengucapkan syukur kepada Tuhan atas karunia-niannya.
- Anak dapat melakukan tugas yang diberikan guru .
- Anak dapat Membaca dan merangkaikan kata pelangi .
- Anak dapat Menyebutkan nama- nama warna
- Anak meronce menggunakan “kerang laut dan batang ubi”.  
Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan bentuknya.

### MEDIA PEMBELAJARAN

1. Tali
2. Kerang laut
3. Batang daun ubi
4. Tempat/piring kecil

## **METODE PEMBELAJARAN**

- Ceram
- Tanya jawab
- Penugasan
- Unjukkerja

## **LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **I. Pembukaan( ± 30 Menit )**

- Berbaris, berdoa, salam, apsen
- Menyanyikan lagu “Pelangi-Pelangi“
- Diskusitentangbenda- benda di alamsepertibulan, bintang, matahari, pelangi, awan, siangdanmalam .

### **II. Inti( ± 60 Menit )**

#### **a. Mengamati**

- Anakmendengarkanpenjelasan guru tentangkegiatan yang
- akandilakukan.
- Anakmengamatipolahuruf.

#### **b. Anak mengamati bahan untuk kegiatan meronce.**

#### **Menanya**

#### **c. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang**

kegiatan meronce.

Mengumpulkan Informasi, Menalar dan Mengkomunikasikan.

*Kegiatan I : Menyebutkan Dan Menebalkan Tulisan*

- Guru meminta anak mengamati gambar pelangi .
- Guru meminta anak menebalkan tulisan nama meronce.
- Guru meminta anak membaca tulisan tersebut .

*Kegiatan II : Merangkaikan Kata*

- Guru meminta anak mengamati Merangkaikan kartu-kartu huruf menjadi kata pelangi .
- Guru meminta anak bersama-sama membacanya .

*Kegiatan III : Menyebutkan Nama Warna Pelangi*

- Guru meminta anak menyebutkan nama-nama warna pelangi .

**Istirahat( ± 30 Menit )**

**III.** Berdoa, cuci tangan sebelum dan sesudah makan, bermain

**Penutup( ± 30 Menit )**

**IV.** - Diskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini .

- Menyanyikan kembali lagu “ “
- Menginformasikan kegiatan hari esok .
- Melafalkan kembali do'a sebelum makan .
- Berdoa, salam, pulang

Mengetahui

Guru Kelompok B TK Tunas Harapan



SAMUDIA

Waloindi, 29 Maret 2021

Peneliti

MASILA

16010105018





## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

### TK TUNAS HARAPAN

SEMESTER /MINGGU : 2/

TEMA : Alam Semesta/ Gejala– Gejala Alam

KELOMPOK : B

KD :

No	Sub Tema	Muatan/materipembelajaran	RencanaKegiatan
1	AlamSemesta	Gejaa – GejalaAlam	<p>SiswadapatmencitaiTuhandenganmenyebut kanciptaannya .</p> <p>Siswadapatmencobahalbaru .</p> <p>Siswadapatmemberikanketeranganatasdan bawah .</p> <p>SiswadapatMenceritakantentangpristiwa – peristiwaalam .</p> <p>Siswadapatmenggulirkan bola menyusuritanahdengansatutangan</p> <p>SiswadapatMewarnaiGambar</p> <p><b>MORAL DAN NILAI NILAI AGAM</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. MenyebutkanciptaanTuhan</li><li>2.</li><li>3. Mengerjakankegiatankeagamaan</li><li>4. Dapatmelakukandoa</li><li>5. Mau mendengartemanberbicara</li></ol> <p><b>SOSIAL EMOSIONAL DAN KEMANDIRIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mencobahalbaru</li></ol>

			<p>2. 3. Cinta tanah air 4. Melaksanakan tugas sendiri</p> <p><b>BAHASA</b></p> <p>1. Bercerita tentang gambar 2. Menerangkan tentang keterangan atas dan bawah 3. 4. Melengkap kalimat 5. Menghubungkan gambar dengan tulisan 6. Membaca syair</p> <p><b>KOGNITIF</b></p> <p>1. Membedakan waktu siang dan malam 2. 3. Mengenalkan konsep penambahan 4. Mengenalkan konsep besar dan kecil 5. Membilang angka 1 - 20</p> <p><b>FISIK – MOTORIK</b></p> <p>1. Melambungkan dan menangkap bola 2. 3. Menggantung dan menempel 4. Menirum membuat garis tegak, lurus, miring</p> <p><b>SENI</b></p> <p>1. Menangkap dengan jari 2. 3. Bertepuk tangan dengan tiga pola 4. Mewarna gambar 5. Menyanyikan lagu kebangsaan</p>
--	--	--	---

## Lampiran 6

**PEMERINTAH KABUPATEN WAKATUBI**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**TK TUNAS HARAPAN**  
Jln. Saungga Tarpa, Desa Waloiindi, Kec. Togo Binongko, Kode Pos 93794

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 421.1/12/TK-T/H/II/202021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah TK Tunas Harapan Desa Waloiindi Kecamatan Togo Binongko menerangkan bahwa:

Nama : Masli  
Nim : 16010105018  
Prog. Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PAUD)  
Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini memberikan keterangan bahwa yang tersebut namanya diatas benar-benar telah melakukan penelitian/pengumpulan data pada telah melaksanakan penelitian pada TK Tunas Harapan Desa Waloiindi Kec. Togo Binongko dari tanggal 27 Januari sampai dengan 27 Maret 2021 dengan judul :

**"MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MERONCE PADA ANAK KELOMPOK B TK TUNAS HARAPAN DESA WALOINDI KEC. TOGO BINONGKO"**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wakil di 07 Juni 2021  
Kepala TK Tunas Harapan  
TK  
TUNAS HARAPAN  
  
WA SAMUDIA

  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI

Lampiran 7



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**  
Jl. Mayjend S. Parman No. Kendari 93121  
Website : balitbang\_sulawesitenggara prov.go.id Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 27 Januari 2021

Nomor : 070/201/Balitbang/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Bupati Wakatobi  
di -  
WANGI-WANGI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK kendari Nomor : 052/In.23/FT/TL.00/01/2021 tanggal, 15 Januari 2021 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Masita  
NIM : 10010105018  
Prodi : PIAUD  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : Kab. Wakatobi

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Diseriasi, dengan judul :

**"MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MERONCE PADA ANAK KELOMPOK B TK TUNAS HARAPAN DESA WALOINDI KEC. TOGO BINONGKO "**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 27 Januari 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta menaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang berlawanan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mematuhi ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PROVINSI  
SULAWESI TENGGARA  
**Dr. Ir. SUKANTO TOONG, MSP, MA**  
Pempina Utama Madya, Gol. IV/d  
Np. 19680720 199301 1 003

**Tembusan :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari,
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari,
4. Kepala Balitbang Kab. Bombana di Rumbia
5. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Bombana di Rumbia
6. Camat Togo Binongko di Tempat
7. Kepala Waloindi di Tempat
8. Kepala TK Tunas Harapan di tempat
9. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran 8

### SIKLUS I

Siklus 1 Pertemuan Pertama Kegiatan Meronce Berbasis Bahan Alam menggunakan Batang Daun Pepaya





Siklus 1 Pertemuan Kedua Meronce Berbasis Bahan Alam Menggunakan Batang Daun Ubi





Siklus 1 Pertemuan Ketiga Meronce Berbasis Bahan Alam Menggunakan Batang Kangkung Dan Buah Tolise

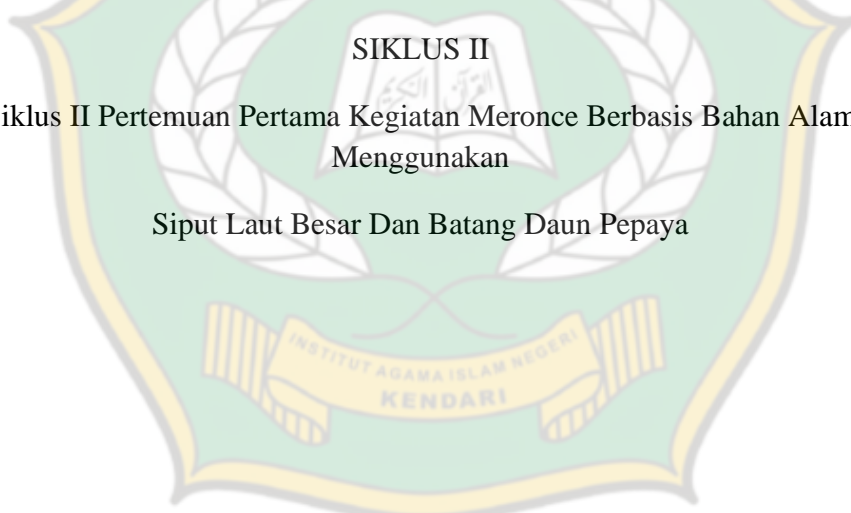




## SIKLUS II

Siklus II Pertemuan Pertama Kegiatan Meronce Berbasis Bahan Alam  
Menggunakan

Siput Laut Besar Dan Batang Daun Pepaya







Siklus II Pertemuan Kedua Kegiatan Meronce Berbasis Bahan Alam  
Menggunakan

Siput Laut Sedang



Siklus II Pertemuan Ketiga Kegiatan Meronce Berbasis Bahan Alam  
Menggunakan

Kerang Laut Dan Batang Daun Ubi



## Lampiran 9

### DATA DIRI PENULIS

#### A. Data Pribadi

Nama : Masila  
Nim : 16010105018  
Tempat/Tanggal Lahir : Mole, 09 Maret 1995  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Anak ke/Dari : 4 Dari 7 Bersaudara  
Alamat : Dusun Sampua Taepa, Desa Waloindi  
Kec. Togo Binongko Kab. Wakatobi

#### B. Data Orang Tua

Nama Ayah : La Yana  
Pekerjaan : Petani  
Agama : Islam  
Nama Ibu : Wa Asiamu  
Pekerjaan : IRT  
Agama : Islam

#### C. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri Mole  
MTs : MTs Waloindi  
MAS : MAS Waloindi  
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari

Kendari, 20 Juli 2022

  
Masila  
Nim 16010105018