

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SDN SATAP 04 KONAWE
SELATAN SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

OLEH:

MUHAMMAD NURIL FAJRI ASSHADIQ

NIM: 17010104012

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI**

2021




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara Telp/Fax.
(0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran di SDN Satap 04 Konawe Selatan Selama Masa Pandemi Covid-19”**, yang disusun oleh saudara **Muhammad Nuril Fajri Asshadiq NIM, 17010104012**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam ujian seminar skripsi.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Dr. ROS MAYASARI S.Ag, M.Si,
NIP. 197404062003122003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faximili (0401) 3193710 E-mail iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>*

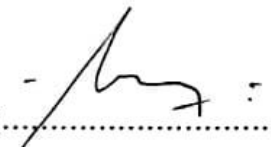
PENGESAHAN SKRIPSI

Proposal penelitian dengan Judul “EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SDN SATAP 04 KONAWE SELATAN SELAMA MASA PANDEMI COVID-19” yang ditulis oleh Muhammad Nuril Fajri Asshadiq NIM. 17010104012 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Marasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 30 Juni 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (Sp.d)

Dosen Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si,

()

Sekretaris

Raehang S.Ag, M.Pd.I,

()

Anggota I

St. Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd.I,

()



Kendari, 30 September 2021

Dekan,


Dr. Masdin M.Pd

NIP. 19671231199031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Efektivitas Pembelajaran Di SDN Satap 04 Konawe Selatan Selama Masa Pandemi Covid-19” dibawah bimbingan Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 30 Juni 2021
10 Zul Qaidah 1442



Muhammad Nuril Fajri Asshadiq
NIM. 17010104012

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas Akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nuril Fajri Asshadiq

NIM : 17010104012

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: “**Efektivitas Pembelajaran Di Sdn Satap 04 Konawe Selatan Selama Masa Pandemi Covid-19**” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), Dengan hak Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 30 Juni 2021

Yang menyatakan


Muhammad Nuril Fajri Asshadiq

KATA PENGANTAR

مبحر لآن محر لاله للام سب

الله محلا نيماعلابر ةلاصلاو ماسلاو فرشاى دع

دعب اما نيعمجاه باحصاوا لله لى دعو نيلسر ملاو عابنلا

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada Bapak saya Mudrofi dan Ibu saya Sri Sulastri yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan hasil ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Raehang S.Ag, M.Pd.I, selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah sekaligus penguji

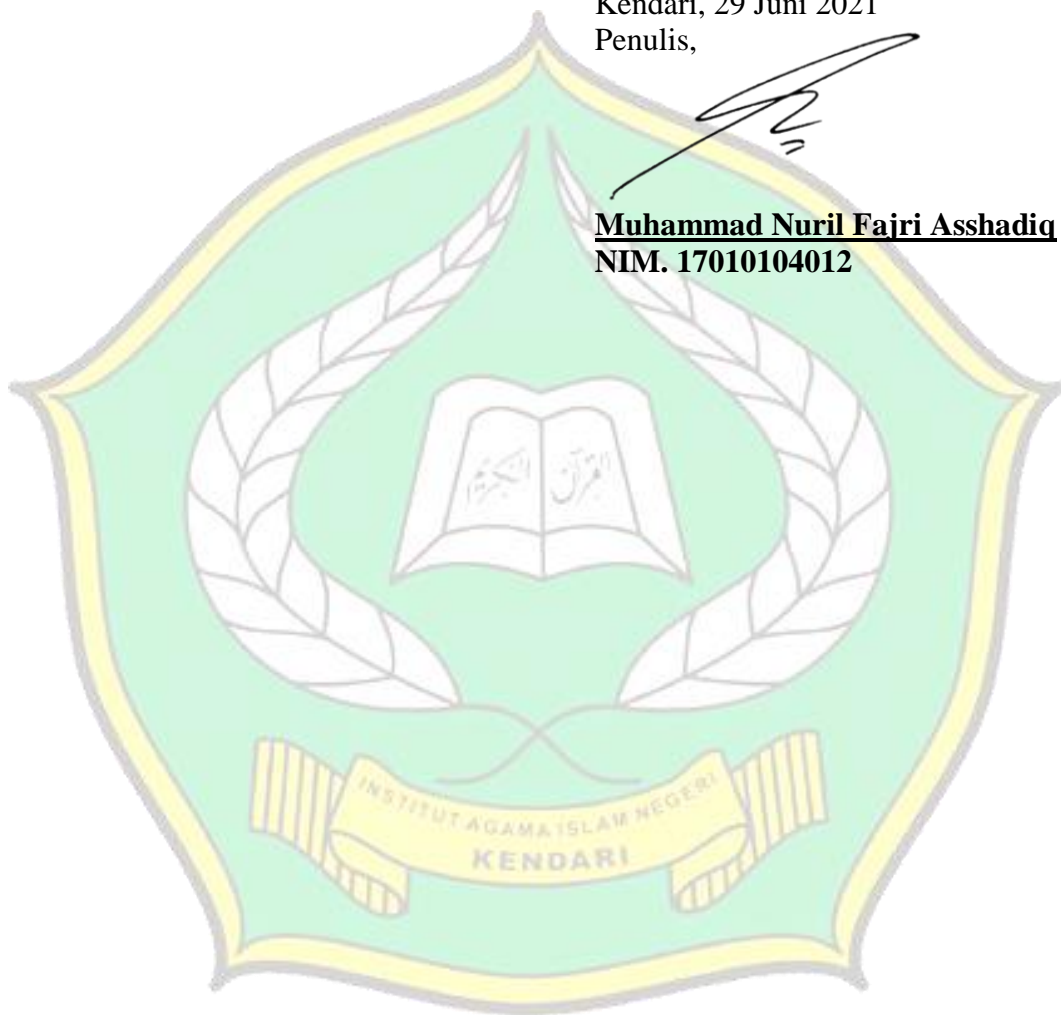
4. Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si, selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Dosen penguji Raehang S.Ag, M.Pd.I, dan St. Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd.I, yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian Skripsi ini.
7. Kepala SD Negeri Satap 04 Konsel beserta guru-guru dan peserta didik yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
8. Dosen Pendamping Akademik saya Dr. H. Moh. Yahya Obaid M.Ag, yang selalu memberikan arahan dan motivasi kepada saya
9. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Saudari Ayu Tri Damayanti yang selalu memberi dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi saya.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2017, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 29 Juni 2021

Penulis,


Muhammad Nuril Fajri Asshadiq
NIM. 17010104012



ABSTRAK

Muhammad Nuril Fajri Asshadiq. NIM. 17010104012. Efektivitas Pembelajaran di SDN Satap 04 Konawe Selatan Selama Masa Pandemi Covid-19. Dibimbing oleh: Dr. Ros Mayasari, S.Ag, M.Si.

Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk menganalisis dan mengidentifikasi efektivitas pembelajaran di SDN Satap 04 Konsel selama masa Pandemi Covid-19 dan untuk menganalisis apa saja upaya yang dilakukan SDN Satap 04 Konsel untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di SDN Satap 04 Konsel selama masa pandemi. Penelitian ini dilaksanakan selama kurang lebih 42 hari dengan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data lalu di reduksi kemudian data disajikan dan terakhir penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran di SDN Satap 04 Konsel menggunakan pembelajaran *blended learning* yaitu mengkombinasikan antara pembelajaran daring dan luring. Pelaksanaan pembelajaran *blended learning* ini dilaksanakan secara bergantian antara daring dan luring. Peserta didik kurang berpartisipasi saat belajar. Proses komunikasi di SDN Satap 04 Konsel ini berjalan dengan baik. Peserta didik kurang menguasai materi pembelajaran sebab pembelajaran dibatasi dengan waktu. Hasil belajar peserta didik selama masa Pandemi Covid-19 mengalami penurunan. Pembelajaran di SDN Satap 04 Konsel tidak berjalan efektif. Adapun upaya yang dilakukan oleh sekolah dan guru untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran selama masa pandemi covid-19 yaitu dengan memberlakukan pertemuan secara bertahap sebanyak 3 kali seminggu secara tatap muka, melakukan kerjasama dengan orangtua peserta didik, memberikan motivasi, memberikan kebijakan bagi pesera didik yang tidak mempunyai *smartphone* untuk mengambil materi dan tugasnya di sekolah. Adapun rekomendasi peneliti yaitu agar penelitian selanjutnya menambahkan pengamatan dan poin wawancara terhadap orang tua dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran selama masa pandemi Covid-19, ketika pandemi belum berakhir maka pembelajaran tersebut bisa memberlakukan pembelajaran offline dengan memperketat prokes dan sistem belajar dengan sift pagi serta siang, sebagai persiapan untuk selalu mengadakan pelatihan untuk tenaga pendidik dalam melaksanakan pembelajaran Daring. Seperti pelatihan menggunakan aplikasi pendukung dalam pembelajaran daring seperti, *Zoommeeting*, *googlemeet* dan aplikasi lainnya.

Kata Kunci: efektivitas pembelajaran; *blended learning*; pandemi covid-19.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR HASIL	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.	xiii
DAFTAR BAGAN.	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Defenisi Operasional.....	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Efektivitas Pembelajaran	11
2.1.1 Definisi Efektivitas	11
2.1.2 Definisi Pembelajaran	13
2.1.3 Definisi Efektivitas Pembelajaran	16
2.1.4 Indikator Efektifitas Pembelajaran	19
2.2 Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	24
2.2.1 Definisi Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	24
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	28
2.2.3 Tujuan Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	31
2.2.4 Komponen Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	33
2.3 Efektivitas Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Selama Masa Pandemi Covid-19	34
2.4 Penelitian Relevan	38
2.5 Kerangka Pikir	53
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	57
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	58
3.3 Data Dan Sumber Data	58
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	59

3.5 Teknik Analisis Data	61
3.6 Uji Keabsahan Data	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil SD Negeri Satu Atap 04 Konawe Selatan.....	66
4.2 Hasil Penelitian	66
4.2.1 Gambaran Proses Pembelajaran Di SD Negeri Satap 04 Konsel Selama Masa Pandemi Covid-19	68
4.2.1.1 Pengngorganisasian Pembelajaran Daring Dan Luring	75
4.2.1.2 Tingkat Partisipasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19	77
4.2.1.3 Proses Komunikasi Saat Pembelajaran Sedang Berlangsung	81
4.2.1.4 Hasil Belajar Peserta Didik Dan Tingkat Penguasaan Materi Guru Dan Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19.....	84
4.2.2 Upaya Yang Dilakukan Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Selama Masa Pandemi Di SDN Satap 04 Konsel	89
4.3 Pembahasan.....	93
4.3.1 Gambaran Proses Pembelajaran Di SD Negeri Satap 04 Konsel Selama Masa Pandemi Covid-19	93
4.3.1.1 Pengorganisasian Pembelajaran Daring Dan Luring	96
4.3.1.2 Tingkat Partisipasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19	99
4.3.1.3 Proses Komunikasi Saat Pembelajaran Sedang Berlangsung	101
4.3.1.4 Hasil Belajar Peserta Didik Dan Tingkat Penguasaan Materi Guru Dan Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19.....	102
4.3.2 Upaya Yang Dilakukan Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Selama Masa Pandemi Di SDN Satap 04 Konsel	108

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	111
5.2 Limitasi Penelitian	112
5.3 Rekomendasi	113

DAFTAR PUSTAKA.	114
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	118
----------------------	------------

Lampiran 1.....	118
------------------------	------------

Lampiran II	119
--------------------------	------------

Lampiran III.....	120
--------------------------	------------

Lampiran IV	121
Lampiran V	122
Lampiran VI	123
Lampiran VII.....	127
Lampiran VIII	128
Lampiran IX	129
Lampiran X.....	130



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	27
Tabel 4.1.....	67
Tabel 4.2.....	69
Tabel 4.3.....	76
Tabel 4.4.....	98



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1.....	56
Bagan 4.1.....	68
Bagan 4.2.....	71
Bagan 4.3.....	75
Bagan 4.4.....	77
Bagan 4.5.....	82
Bagan 4.6.....	84
Bagan 4.7.....	89
Bagan 4.8.....	93
Bagan 4.9.....	96
Bagan 4.10.....	99
Bagan 4.11.....	101
Bagan 4.12.....	102
Bagan 4.13.....	104
Bagan 4.14.....	108

