

LAMPIRAN

Lampiran I Data Satuan Pendidikan

Nama Sekolah : SD NEGERI SATU ATAP 4 KONAWE SELATAN
NPSN : 40401922
Bentuk Pendidikan : SD Status Sekolah : Negeri
Status Kepemilikan : Pemerintah Pusat SK Izin Operasional : -
Tanggal SK : 1910-01-01
Alamat : Jl. Usaha Tani
Desa/Kelurahan : SANDARSI JAYA
Kecamatan : Angata
Kabupaten/Kota : Konawe Selatan Propinsi : Sulawesi Tenggara
RT : 0
RW : 0
Nama Dusun : -
Kode Pos : 93373
Lintang : -4.189900000000
Bujur : 122.226700000000
Layanan Keb. Khusus : Tidak ada SK Pendirian Sekolah : -
Tanggal SK : 1910-01-01
Rekening BOS : 22001050000939
Nama Bank : BPD SULAWESI TENG...
Nama KCP/Unit : BPD SULAWESI TENGGARA CABANG ANGATA...
Atas Nama : SDSMPNSATAP4KONAWESELATAN...
MBS : Tidak
Nomor Telepon : 085259280405 Nomor Fax : -
Email : asrimoanty85@gmail.com
Website : http://

Lampiran II Sarana Dan Prasarana

No	Jenis Prasarana	Nama Bangunan	Nama Ruang	Lantai	Panjang	Lebar	Waktu Update
1	Ruang Teori/Kelas	RKB 2	Kelas 5	1	9	7	2019-09-08 23:13:52
2	Ruang Teori/Kelas	RKB 2	Kelas 4	1	9	7	2019-09-08 23:13:52
3	Ruang Teori/Kelas	RKB 1	Kelas 1	1	9	7	2019-09-08 23:13:52
4	Ruang Teori/Kelas	RKB 1	Kelas 2	1	9	7	2019-09-08 23:13:52
5	Ruang Teori/Kelas	RKB 1	Kelas 3	1	9	7	2019-09-08 23:13:52
6	Ruang Perpustakaan	Perpustakaan	Ruang perpustakaan	1	12	10	2019-09-08 23:13:52
7	Rumah Dinas Guru	Rumah Dinas Guru	Rumah dinas guru	1	9	6	2019-09-08 23:13:52
8	Ruang Teori/Kelas	RKB 2	Kelas 6	1	9	7	2019-09-08 23:13:52
9	Ruang Guru	RKB 1	Ruang guru	1	7	7	2019-09-08 23:13:52
10	Kamar Mandi/ WC Siswa Perempuan	RKB 1	Ruang wc	1	3	6	2019-09-08 23:13:52
11	Ruang Teori/Kelas	RKB 1	Ruang Guru	1	9	7	2019-09-08 23:13:52

Lampiran III Guru dan Tenaga Pendidikan

No	Nama	L/P	NIK	NIP	NUPTK	Jenis	Status	Tgl Lahir	Sekolah Induk	Waktu Update
1	Kadek Sumarni	P	7405024910860002	198610092011012016	4341764665300013	Guru Kelas	PNS	1986-10-09	Ya	2020-11-02 17:46:33
2	Dawia	P	7405025704680001			Guru Kelas	Honor Daerah TK.II Kab/Kota	1968-04-17	Ya	2020-12-19 07:30:08
3	Harmani	P	7405024501850002		4437763664300032	Guru Kelas	Honor Daerah TK.II Kab/Kota	1985-01-05	Ya	2020-11-02 17:46:33
4	Darman	L	7471080402690001	196902042005021002	4536747650200022	Kepala Sekolah	PNS	1969-02-04	Tidak	2021-01-25 19:30:11
5	FIRDAM PRAMUJI	L	7401041511810002			Guru Kelas	Guru Sekolah Honor	1981-11-15	Ya	2021-02-17 21:30:34
6	ACISNAWATI	P	7405024107940019			Guru Mapel	Guru Sekolah Honor	1993-04-04	Ya	2020-12-29 00:32:00
7	Sarpia	P	7405002007780001		1737753655300032	Guru Kelas	Guru Sekolah Honor	1975-04-05	Ya	2020-11-02 17:46:33
8	AYU ATIKA PUTRI	P	7405024707940004			Guru Mapel	Guru Sekolah Honor	1994-07-07	Ya	2021-02-17 21:30:34
9	Yunus	L	7405021340482000		9745760661200002	Guru Kelas	Honor Daerah TK.II Kab/Kota	1982-04-13	Ya	2020-11-02 17:46:33

Lampiran IV Rombongan Belajar

No	Nama	Tingkat	Prasarana	Guru/Wali	Kurikulum	Waktu Update
1	Kelas 1	Kelas 1	Kelas 1	Hamani	Kurikulum SD 2013	2021-01-20 06:42:40
2	Kelas 2	Kelas 2	Kelas 2	Dawia	Kurikulum SD 2013	2021-01-20 06:42:40
3	Kelas 3	Kelas 3	Kelas 3	Sarpia	Kurikulum SD 2013	2021-01-20 06:42:40
4	Kelas 4	Kelas 4	Kelas 4	FIRDAM PRAMUJI	Kurikulum SD 2013	2021-01-20 06:42:40
5	Kelas 5	Kelas 5	Kelas 5	Yunus	Kurikulum SD 2013	2021-01-20 06:42:40
6	Kelas 6	Kelas 6	Kelas 6	Kadek Sumami	Kurikulum SD 2013	2021-01-20 06:42:40



Lampiran V Pedoman Observasi

Observasi Efektivitas Pembelajaran di SDN Satap 04 Konawe Selatan Selama Masa Pandemi

No.	Aspek yang diamati	Keterangan
1.	Sistem pembelajaran yang di lakukan oleh SDN Satap 04 Konawe Selatan	
2.	Infrastruktur penunjang pelaksanaan pembelajaran selama masa pandemi Covid-19.	
3.	Tingkat partisipasi siswa dalam pembelajarana selama masa pandemi.	
4.	Proses komunikasi antara kepala sekolah dan guru serta guru dengan peserta didik.	
5.	Tingkat penguasaan materi guru dan peserta didik.	
6.	Hasil belajar peserta didik selama masa pandemi.	

Lampiran VI Pedoman Wawancara

A. Untuk Kepala Sekolah SDN Satap 04 Konawe Selatan

Rumusan masalah pertama

1. Berapa jumlah peserta didik SDN Satap 04 Konawe Selatan sampai saat ini?
2. Berapa jumlah guru kelas SDN Satap 04 Konawe Selatan?
3. Bagaimana keadaan peserta didik di SDN Satap 04 Konawe Selatan? Apakah keadaan ekonomi peserta didik SDN Satap 04 Konawe Selatan ini sebagian besar termasuk mencukupi?
4. Apakah kelengkapan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran selama masa pandemi ini sudah mumpuni? Jika iya, apa saja sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran tersebut?
5. Bagaimanakah gambaran proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19? Apakah sepenuhnya dilakukan dengan daring (dalam jaringan)? Jika iya, aplikasi apa yang digunakan dalam proses pelaksanaan tersebut? Jika tidak, apakah pelaksanaan pembelajaran ini dilakukan dengan mengombinasikan pembelajaran daring dan luring?
6. Apa saja faktor yang menghambat dalam proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?
7. Apa saja faktor yang mendukung dalam proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?
8. Apa kesulitan yang dialami oleh peserta didik saat proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19? Apakah masih ada peserta didik yang belum mempunyai *smartphone*? Bagaimanakah peserta didik yang tidak

mempunyai *smartphone* tersebut mengikuti pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?

9. Hambatan apa yang dialami sekolah saat pembelajaran selama masa pandemi Covid-19? Bagaimana cara anda sebagai kepala sekolah dalam mengatasi hambatan tersebut?
10. Apakah proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19 dapat dikatakan efektif? Bagaimanakah pembelajaran tersebut dapat dikatakan efektif?

Rumusan masalah ke dua

1. Apa upaya yang anda lakukan dalam mengevaluasi pembelajaran selama masa pandemi Covid-19? Bagaimana upaya tersebut dilaksanakan? Apakah upaya tersebut dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran selama masa pandemi ini?
2. Apa upaya yang anda lakukan dilakukan sebagai Kepala SDN Satap 04 Konawe Selatan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran selama masa pandemi Covid-19? Apakah upaya tersebut sudah efektif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran?

B. Untuk Guru Kelas SDN Satap 04 Konawe Selatan

Rumusan masalah pertama

1. Berapa jumlah peserta didik di kelas anda? Apakah jumlah tersebut merupakan jumlah peserta didik paa umumnya di SDN Satap 04 Konawe Selatan?
2. Bagaimana gambaran proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19? Apakah pembelajaran tersebut dilaksanakan secara daring

sepenuhnya? Jika iya, aplikasi apa yang anda lakukan saat melaksanakan pembelajaran tersebut?

3. Apa faktor yang menghambat peserta didik dalam pembelajaran selama masa pandemi Covid-19? Bagaimanakah cara anda untuk mengatasi hambatan tersebut? Apakah cara tersebut efektif?
4. Apa faktor yang mendukung proses pembelajaran selama masa pandemi tersebut?
5. Apa kendala-kendala yang anda hadapi dalam proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19? Bagaimana cara anda mengatasinya? Apakah cara tersebut efektif?
6. Apakah anda mengkombinasikan pembelajaran daring dan pembelajaran luring? Jika iya, bagaimanakah cara tersebut dilaksanakan?
7. Apakah peserta didik sangat berpartisipasi (aktif) dalam proses pembelajaran yang anda lakukan? Jika tidak, kenapa hal tersebut bisa terjadi dan apa tanggapan anda tentang masalah tersebut?
8. Bagaimanakah hasil belajar peserta didik selama masa pandemi? Apakah menurun? Jika iya, apa kendala yang membuat hasil belajar peserta didik menurun?
9. Apakah pembelajaran selama masa pandemi ini dapat dikatakan efektif? Jika iya, apa yang membuat pembelajaran selama masa pandemi ini berjalan efektif? Jika tidak, apakah alasannya sehingga pembelajaran tersebut tidak efektif?

Rumusan masalah ke dua

1. Apa upaya anda sebagai guru kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran selama masa pandemi Covid-19? Bagaimana upaya tersebut dilaksanakan? Apakah upaya tersebut efektif?
2. Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajaran selama masa pandemi ini? Apakah sangat mempengaruhi keefektifan pembelajaran di kelas seperti pada umumnya?
3. Apakah anda merasa puas dengan proses pembelajran selama masa pandemi ini?

C. Untuk Peserta didik SDN Satap 04 Konawe Selatan

Rumusan masalah pertama

1. Bagaimana proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19? Apakah anda merasa puas dengan pembelajaran tersebut?

Rumusan masalah ke dua

1. Apa saja kendala dan kesulitan atau kesulitan yang anda hadapi saat proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?
2. Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajaran selama masa pandemi Covid-19? Apakah efektif?

Lampiran VII Petikan Wawancara (Contoh)

No	Pertanyaan	Jawaban	Reduksi Data
1.	Berapa jumlah peserta didik SDN Satap 04 Konawe Selatan sampai saat ini?	Jumlah siswa SDN Satap 04 Konsel ini berjumlah 219 orang dan yang masih aktif sekitar 215 orang.	Peserta didik di SDN Satap 04 Konawe Selatan secara keseluruhan berjumlah 219 orang dan yang masih aktif itu 215 orang
2.	Berapa jumlah guru kelas SDN Satap 04 Konawe Selatan?	Jumlah Guru Kelas di SDN 04 Konsel yakni berjumlah 6 orang yang terdiri 5 orang perempuan dan 1 orang laki-laki. pjok 1 orang pai 1 orang dan pendidikan agama hindu 1 orang	Guru Kelas di SDN Satap 04 Konawe Selatan berjumlah 6 orang.
3.	Bagaimana keadaan peserta didik di SDN Satap 04 Konawe Selatan? Apakah keadaan ekonomi peserta didik SDN Satap 04 Konawe Selatan ini sebagian besar termasuk mencukupi?	Keadaan ekonomi siswa di sini itu berada di bawah atau tidak mencukupi karena sebagian besar orang tuanya adalah petani yang kurang terampil.	Keadaan peserta didik di SDN Satap 04 Konsel ini rata-rata tidak mencukupi keadaan ekonominya, karena orangtua peserta adalah yang kurang terampil.
4.	Apakah kelengkapan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran selama masa pandemi ini sudah mumpuni? Jika iya, apa saja saran dan prasarana yang mendukung proses pembelajran tersebut?	Untuk sarana dan prasarana ini sudah terpenuhi standar sarpras karena yang terpenting ketersediaan air serta lampu dan perlengkapan seperti meja dan bangku sudah terpenuhi juga, dan sarana untuk menunjang pembelajaran di masa panndemi itu seperti hp tidak mencukupi, karena sebagian besar siswa saat kita laksanakan daring itu hanya beberapa saja yang punya android jadi tidak efektif.	Dari sebelum pandemi standar sarpras sudah terpenuhi karena di sekolah yang utama itu terpenuhinya ketersediaan air, lampu serta meja dan bangku sudah tersedia. Dan untuk selama masa pandemi untuk ketersediaan sarprasnya seperti android itu tidak mencukupi.

Lampiran VIII Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 3 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email : badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 02 Maret 2021

Kepada

Nomor : 070/661/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Bupati Konawe Selatan
Di - ANDOULO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0238/FATIK/TL.00/03/2021 tanggal, 26 Februari 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD NURIL FAJRI ASSHADIQ
NIM : 17010104012
Prodi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN SATAP 04 Konse! Kab. Konse!

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SDN SATAP 04 KONSEL SELAMA MASA PANDEMI COVID-19".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 02 Maret 2021 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PRDV-SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si

Bermbina Tk I, Gol. IV/b

Nip. 19740104 199302 1 001

Tembusan

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari,
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari,
4. Kepala Balitbang Kab. Konse! di Andoolo,
5. Kepala Dinas P & K Kab. Konse! di Andoolo,
6. Kepala SDN 04 Konse! di Tempat,
7. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran IX Surat Keterangan Telah Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD-SMP NEGERI SATAP 4 KONSEL
Jalan Usaha Tani, Desa Sandarsi Java, Kode pos 93373



SURAT KEPUTUSAN
No. 420/7/SDN STP 04 KSL/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Darman, S.Pd
NIP : 0196902042005021002
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah SDN Satap 04 Konsel

Menerangkan Bahwa :

Nama : Muhammad Nuril Fajri Asshadiq
NIM : 17010104012
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Universitas : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Telah melaksanakan penelitian tentang "Efektivitas Pembelajaran di SDN Satap 04 Konsel Selama Masa Pandemi "Covid - 19".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya bagi yang berkepentingan.



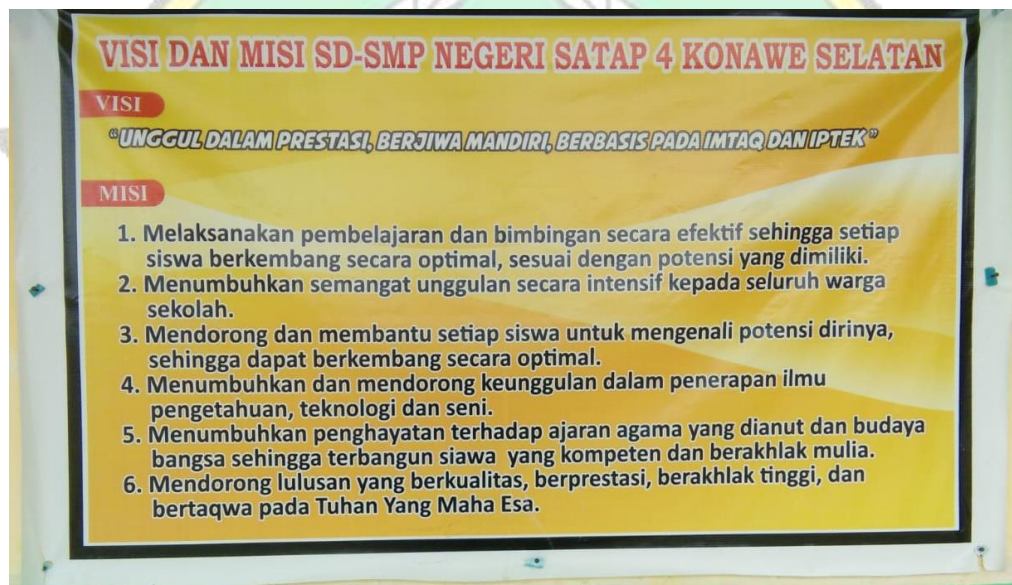
Konawe Selatan, 29 Mei 2021
Kepala SDN Satap 04 Konsel

Darman, S.Pd
NIP.0196902042005021002

Lampiran X Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Gedung KBM SDN Satap 04 Konsel.



Gambar 2. Visi dan Misi SDN Satap 04 Konsel



Gambar 3. Wawancara Kepala Sekolah SDN Satap 04 Konsel



Gambar 4. Wawancara Guru Kelas SDN Satap 04 Konsel.



Gambar 5. Wawancara dengan Peserta Didik SDN Satap 04 Konsel



Gambar 6. Rapat Program Semester



Gambar 9. Keran Air serta Perlengkapan untuk Mencuci Tangan sebagai Penunjang Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19.



Gambar 9. Suasana Saat Pembelajaran Offline Selama Masa Pandemi Covid-19

No	Nama Siswa	Nilai Tengah (T)		Nilai Ulangan Harian (UH)		Nilai Penugasan (P)		Nilai Akhir (A)	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80
2	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80
3	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80
4	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80
5	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80
6	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80
7	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80
8	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80
9	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80
10	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80
11	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80
12	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80
13	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80
14	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80
15	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80
16	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80
17	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80
18	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80
19	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80
20	Amalia Nur Hafidha	80	85	85	80	85	80	85	80

Gambar 10. Foto Nilai Peserta Didik Selama Masa Pandemi.

BIODATA PENELITI

I. IDENTITAS DIRI

Nama : Muhammad Nuril Fajri Asshadiq
NIM : 17010104012
Tempat dan Tanggal Lahir : Kendari, 30 Juli 1999
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Anak Ke- : 5 dari 5 bersaudara
Alamat : Lr. Simbo, jl. Kapten P. Tendean, kel.
Watubangga, kec. Baruga, Kota Kendari
No. Telp./Hp : 085823770934
Email : asmoronuril@gmail.com

II. DATA KELUARGA

Nama Ayah : Mudrofi
Nama Ibu : Sri Sulastri
Nama Saudara Kandung : 1. Endang Asmoro Warni
2. Muhammad Ashari
3. Astrid Yulianti
4. Muhammad Asnur Rahman

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SD Negeri 18 Baruga (2005-2011)
SMP : SMP Negeri 1 Ranomeeto (2011-2014)
SMA : SMA Negeri 2 Konsel (2014-2017)