



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax. 0401-3193710
Email: iainkendari@yahoo.co.id, Website: <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi ini berjudul **“PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH (MA) DARUL MUKHLISIN KENDARI”** yang ditulis oleh saudara **SITI ARLIAN, NIM. 18010108036**, Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, Maret 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Jumardin La Fua, S.Si., M.Si
NIP. 19810710 200501 1 004


Rosmini, S.Si, M.Pd
NIP. 20160102010



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH (MA) DARUL MUKHLISIN KENDARI**” yang ditulis oleh **SITI ARLIAN**, NIM. **18010108036** mahasiswa program studi **Tadris Biologi** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin, tanggal 03 April 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Jumardin La Fua, S.Si., M.Si** (.....)

Sekretaris : **Rosmini, S.Si., M.Pd** (.....)

Anggota 1 : **Ir. Muragmi Gazali, M.Ed** (.....)

Anggota 2 : **Andi Nurannisa Syam, M.Pd** (.....)

Kendari, 8 Mei 2023
Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd.
NIP. 196712311999031002




HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul "Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI di Madrasah Aliyah (MA) Darul Mukhlisin Kendari" dibawah bimbingan Dr. Jumarddin La Fua, S.Si, M.Si. dan Rosmini, S.Si, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 November 2023
Penulis,




Siti Arlian
NIM. 18010108036

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Arlian
NIM : 18010108036
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis karya : Skripsi

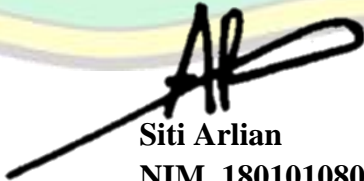
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada
Mata Pelajaran Biologi Kelas XI di Madrasah Aliyah (MA)
Darul Mukhlisin Kendari“**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 20 November 2023
Yang menyatakan,


Siti Arlian
NIM. 18010108036

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta bimbingan-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, Sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Satar dan Ibu saya Sartini yang telah mendukung saya dan sabar memberikan motivasi serta do'a sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan serta saran dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Rosmini, S.Si., M.Pd. selaku ketua program studi Tadris Biologi yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Dr. Jumarddin La Fua, S.Si., M.Si. selaku pembimbing I saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Rosmini, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing II saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ir. Muragmi Gazali M.Ed. selaku penguji I saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Andi Nurannisa Syam M.Pd. selaku penguji II penulis yang telah memberikan dukungan serta saran dalam perbaikan skripsi ini.
8. Kepada pihak Tata Usaha IAIN Kendari yang telah membantu administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada Kepala Sekolah MA Darul Mukhlisin Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Kepada seluruh rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi angkatan 2018, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Tugas akhir ini masih mempunyai banyak kekurangan atas dasar itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun untuk semua pihak yang

membaca. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas Segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, Maret 2023
Penulis,



Siti Arlian
NIM. 18010108036



ABSTRAK

Siti Arlian. NIM. 18010108036. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI di Madrasah Aliyah (MA) Darul Mukhlisin Kendari Dibimbing Oleh: bapak Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si dan Rosmini, S.Si, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui keterampilan mengajar yang dilakukan di kelas XI pada mata pelajaran Biologi. 2) Mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi kelas XI di MA Darul Mukhlisin. 3) Mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi kelas XI di MA Darul Mukhlisin. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode survey. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini observasi, menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Keterampilan mengajar guru terletak pada kategori sedang, dapat dilihat Pada gambar 4.12. 2) Hasil belajar siswa di MA Darul Mukhlisin dapat dilihat Tabel 4.14, menunjukkan bahwa siswa MA Darul Mukhlisin Kendari dihitung dari jumlah sampel 46 siswa, siswa yang memiliki kategori sangat tinggi sebanyak 3 siswa dengan persentase 7%, siswa yang memiliki kategori tinggi sebanyak 5 siswa dengan persentase 11%, siswa yang memiliki kategori sedang sebanyak 23 siswa dengan persentase 50%, dan siswa yang memiliki kategori rendah sebanyak 15 siswa dengan persentase 33%. Data tersebut menunjukkan kecenderungan dari variabel hasil belajar siswa kelas XI IPA di MA Darul Mukhlisin terletak pada kategori sedang. 3) Terdapat pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar biologi siswa, dapat dilihat dari uji hipotesis (uji t), dimana didapatkan nilai $0,00 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak H_1 di terima, dan Dapat dilihat dari uji koefisien determinasi diketahui nilai R square sebesar 0.309 hal ini mengandung arti bahwa pengaruh variabel keterampilan mengajar guru (X) terhadap variabel hasil belajar (Y) adalah sebesar 30,9% sedangkan sisanya 69,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Keterampilan mengajar guru, Hasil Belajar Siswa, Mata pelajaran Biologi

ABSTRACT

Siti Arlian. NIM. 18010108036. The Influence of Teacher's Teaching Skills on Student Learning in Biology Class XI at Madrasah Aliyah (MA) Darul Mukhlisin Kendari. Supervised By: Mr. Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si and Rosmini S.Si, M.Pd

The study aims to : 1) Know the teaching skills practiced in class XI in Biology subject. 2) Know the result of student defense in class XI Biology subject at MA Darul Mukhlisin. 3) Determine the effect of teacher teaching skills on student learning outcomes in Biology class XI at MA Darul Mukhlisin. This study used a quantitative method with survey method. The data collection technique used in this study was observation, using questionnaires and documents. The result showed that 1) The teacher teaching skills are in the medium category, which can be seen in Figure 4.12. 2) The result of student learning at MA Darul Mukhlisin can be seen in Table 4.14, showing that student of MA Darul Mukhlisin Kendari are calculated from a total sample of 46 student, student who have the high category are calculated 3 student with a percentage of 7%, student who have the tin category are 5 student with a percentage of 11%, student who have moderate category are 23 student with a percentage of 50%, and student who have a low category are 15 student with a percentage of 33%, in the medium category. 3) There is an influence of the teacher's teaching skills on students' biology learning outcomes, which can be seen from the hypothesis (t test) Where a value of $0,00 \leq 0,05$ is obtained, then H_0 is rejected H_1 , accepted, and it can be seen from the test of the coefficient determination that the R square value is 0.309. This means that the effect of the teacher's teaching skill variable (X) on the learning outcome variable (Y) is 3.09% while the remaining 69.1% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords : Teacher Teaching Skills, Student Learning Outcomes, Subjects Biology