

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

1. Berdasarkan rata-rata dari hasil perhitungan frekuensi, strategi pembelajaran guru biologi di MAN 1 Kendari masih termasuk dalam kategori sedang sebesar 29% artinya strategi pembelajaran guru biologi di MAN 1 Kendari masih harus dikembangkan lagi.
2. Berdasarkan rata-rata dari hasil perhitungan frekuensi, motivasi belajar siswa kelas XI IPA di MAN 1 Kendari juga masih berada pada kategori sedang sebesar 38% artinya ada beberapa siswa yang belum termotivasi ketika guru melakukan pembelajaran.
3. Terdapat pengaruh strategi pembelajaran guru biologi terhadap motivasi belajar siswa. Sesuai dengan hasil pengujian menggunakan koefisien regresi sederhana yaitu  $t_{hitung} = 5,149 > t_{tabel(0,05;66)} = 1,668$  yang berarti pengaruh strategi pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa adalah signifikan artinya mempunyai hubungan yang searah dan bermakna yang berarti jika strategi pembelajaran meningkat maka motivasi belajar siswa juga akan meningkat.

### **5.2 Saran**

1. Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi guru dalam memberikan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif dengan cara menyediakan tempat dan media pembelajaran yang memadai yang sekiranya bisa digunakan untuk kegiatan belajar mengajar.
2. Guru diharapkan dapat mengaplikasikan strategi pembelajaran yang lebih bermacam-macam dan menarik dengan cara mengikuti workshop, seminar

ataupun kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan proses pembelajaran agar nanti pada saat mengajar guru lebih fleksibel dan tidak kaku dalam menyampaikan materi yang dapat menimbulkan semangat dan motivasi belajar siswa.

3. Bagi Peneliti lain, penelitian ini dapat dilanjutkan dengan menambah variabel atau menggunakan jenis penelitian lain yang relevan, sehingga dapat diperoleh informasi yang akurat guna memperluas hasil penelitian ini.

