



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
FAKULTAS TARBIYAH**

*Jl. Sultan Qaimuddin No. 17* Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi ini membahas tentang “**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN GURU BIOLOGI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN 1 KENDARI**” yang disusun oleh saudari **Mappajanci, NIM. 18010108018**, Mahasiswi Program Studi Tadris Biologi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk mengikuti seminar Hasil.

Kendari, 29 Oktober 2022

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Rosmjani, S.Si, M.Pd**  
**NIP. 20160102010**

**Nourma Yulita, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 199007092019032021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**


Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax. 0401 3193710  
Email: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id), Website: <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN GURU BIOLOGI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN 1 KENDARI**” yang ditulis oleh **MAPPAJANCI**, NIM. **18010108018** mahasiswa program studi **Tadris Biologi** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa, tanggal 17 Januari 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd).

**Dewan Penguji Skripsi**

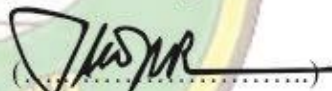
Ketua : **Rosmini, S.Si., M.Pd**

(.....)

Sekretaris : **Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd**

(.....)

Anggota 1 : **Dr. Mansyur, M.Pd**

(.....)

Anggota 2 : **Andi Nurannisa Syam, M.Pd**

(.....)

Kendari, 08 Februari 2023

Dekan,



  
**Dr. Masdin, M.Pd.**

NIP. 196712311999031002



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Guru Biologi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MAN 1 Kendari” dibawah bimbingan Rosmini, S.Si., M.Pd. dan Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, November 2023

Penulis,



**Mappajanci**  
**NIM. 18010108018**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mappajanci  
NIM : 18010108018  
Program Studi : Tadris Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Strategi Pembelajaran Guru Biologi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MAN 1 Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 01 November 2023

Yang menyatakan,



**Mappajanci**  
**NIM. 18010108018**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta bimbingan-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, Sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Nasir Musa dan Ibu saya Yermina yang telah mendukung saya dan sabar memberikan motivasi dan dedikasi serta do'a sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak korbakan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan serta saran dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Rosmini, S.Si., M.Pd. selaku ketua program studi Tadris Biologi sekaligus pembimbing I penulis yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II penulis yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Mansyur M.Pd. selaku penguji I penulis yang telah memberikan dukungan serta saran dalam perbaikan skripsi ini.
6. Andi Nurannisa Syam M.Pd. selaku penguji II penulis yang telah memberikan dukungan serta saran dalam perbaikan skripsi ini.
7. Kepada pihak Tata Usaha Fakultas yang telah membantu administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada Kepala MAN 1 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
9. Kepada seluruh rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi angkatan 2018, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya.
10. Kepada teman-teman seperjuangan, Andi Ati Mappalettu, Isma, Hawia, Sri Saputri, Sri Alfirana, Nur Lian, Delfi, Husnawati, Nuryani, Maya, Isran, Harsin dan teman-teman yang lain penulis ucapkan terima kasih atas dukungan dan semangatnya.
11. Kepada Indomie, Netflix dan jenis platform lainnya terima kasih sudah menemani serta menjadi penghibur dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Penulis

memohon ampunan kepada Allah SWT atas Segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 29 Oktober 2022

Penulis,



Mappajanci

NIM. 18010108018





## ABSTRAK

**Mappajanci. NIM 18010108018. Judul: Pengaruh Strategi Pembelajaran Guru Biologi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MAN 1 Kendari. Dibimbing oleh: Rosmini, S.Si., M.Pd dan Nourma Yulita, S.Pd, M.Pd**

---

Strategi pembelajaran adalah cara-cara yang akan dipilih dan digunakan oleh seorang pengajar untuk menyampaikan materi pembelajaran yang bertujuan untuk memudahkan peserta didik memahami materi pembelajaran. Guru biologi di MAN 1 Kendari sudah menggunakan strategi dalam mengajar, tapi masih ada sebagian anak-anak yang memiliki motivasi belajar yang kurang. Hal ini disebabkan karena kurang terampilnya guru dalam menggunakan strategi yang variatif. Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui strategi pembelajaran guru biologi di MAN 1 Kendari; 2) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa di MAN 1 Kendari; 3) Untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran guru biologi terhadap motivasi belajar siswa di MAN 1 Kendari. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian survey dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Strategi pembelajaran guru biologi di MAN 1 Kendari termasuk dalam kategori sedang; 2) Motivasi belajar siswa kelas XI IPA di MAN 1 Kendari berada pada kategori sedang; 3) Ada pengaruh strategi pembelajaran guru (X) terhadap motivasi belajar siswa (Y). Setelah dilakukan uji t diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 5,149 dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 1,668. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yang berarti pengaruh strategi pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa adalah signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran; Motivasi Belajar



## ABSTRACT

**Mappajanci. NIM 18010108018. Title: The Effect of Biology Teacher Learning Strategies on Student Learning Motivation in MAN 1 Kendari. Guided by: Rosmini, S.Si, M.Pd and Nourma Yulita, S.Pd, M.Pd**

---

Learning strategies are ways that will be chosen and used by a teacher to deliver learning materials that aim to make it easier for students to understand the learning material. Biology teachers at MAN 1 Kendari have used strategies in teaching, but there are still some children who have less motivation to learn. This is due to the lack of skill of teachers in using varied strategies. The objectives of this study are 1) To find out the learning strategies of biology teachers at MAN 1 Kendari; 2) To determine students learning motivation at MAN 1 Kendari; 3) To find out the influence of biology teacher learning strategies on student learning motivation at MAN 1 Kendari. The type of research used is a type of survey research with a correlational approach. The sampling technique uses proportional random sampling technique. The results of this study show that 1) The learning strategy of biology teachers in MAN 1 Kendari is included in the moderate category; 2) The learning motivation of class XI science students at MAN 1 Kendari is in the moderate category; 3) There is an influence of teacher learning strategies (X) on student learning motivation (Y). After the t test, the  $t_{hitung}$  price was 5,149 and the  $t_{tabel}$  was 5% significance at 1,668. This shows that the  $t_{hitung}$  is greater than the  $t_{tabel}$  which means that the influence of learning strategies on student learning motivation is significant. Thus, it can be concluded that learning strategies have a positive and significant effect on student learning motivation.

**Keywords:** Learning Strategies; Learning Motivation