

APPENDICES

Appendix 1. Reflection Sheet

Petunjuk Refleksi:

1. Bagaimana tanggapan anda mengenai proses kegiatan daily reflective journal selama menjalankan praktik mengajar? apakah dapat membantu anda untuk melakukan persiapan mengajar yang lebih baik, seperti menyiapkan materi pengajaran? Jelaskan!
2. Menurut anda, apakah dalam kegiatan menulis daily reflective journal membangun kesadaran reflective thinking anda sebagai seorang guru selama praktik mengajar?
3. Dalam menulis daily reflective journal, apakah kegiatan ini dapat membantu anda untuk membangun sikap professional anda sebagai guru selama praktik mengajar?
4. Menurut anda, apakah kegiatan menulis daily reflective journal membuat kecemasan anda sebagai seorang guru selama proses praktik mengajar berkurang?

APPENDICES

Appendix 2. Research and Data Analysis

Appendix 2.1 Data Coding

Coding Q1

1. Bagaimana tanggapan anda mengenai proses kegiatan daily reflective journal selama menjalankan praktik mengajar? Apakah dapat membantu anda untuk melakukan persiapan mengajar yang lebih baik, seperti menyiapkan materi pengajaran? Jelaskan!

No.	Name	Raw data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
1	PS 1	Penggunaan daily reflective journal sebenarnya memiliki keunggulan tersendiri jika digunakan sebelum kegiatan atau persiapan sebelum kegiatan mengajar, walau saya jarang menggunakan ini. Saya pernah sekali menggunakannya sebelum melakukan pengajaran di kelas selama kegiatan pengenalan lapangan. Saya berpendapat penggunaan daily reflective journal bisa di gunakan untuk memetakan dan mempersiapkan materi dengan baik dengan melihat kurang lebihnya kegiatan yang telah di lakukan sebelumnya dengan menganalisis refleksi harian yang dibuat.	Saya berpendapat penggunaan daily reflective journal bisa di gunakan untuk memetakan dan mempersiapkan materi dengan baik dengan melihat kurang lebihnya kegiatan yang telah di lakukan sebelumnya dengan menganalisis refleksi harian yang dibuat.	Critical observation teacher (CO)	Well-preparedness teacher: PS1 By using daily reflection, students become aware of the shortcomings that have been made and then correct them in the next class so that learning will be better from day to day	Teachers' Personal Development

No.	Name	Raw data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
2	PS2	Menurut saya proses kegiatan dailiy reflective journal ini sangat bagus, dan itu sangat membantu saya persiapan mengajar dengan lebih baik, saya juga bisa menceritakan bagaimana materi yang akan saya bawakan pada saat mengajar, didalam reflective journal juga saya bisa menceritakan bagaimana keseharian saya dalam mengajar, keluh kesah, serta menjadi tempat saya curhat pada saat saya mengajar.	Menurut saya proses kegiatan dailiy reflective journal ini sangat bagus, dan itu sangat membantu saya persiapan mengajar dengan lebih baik,	Critical observation teacher (CO)	Well-preparedness teacher: PS2 Pre-service teachers are getting better at preparing the material to be taught	Teachers' Personal Development
3	PS3	Menurut saya, kegiatan daily reflective journal sangat bagus untuk diterapkan karena disini saya dapat menuangkan unek-unek atau bagaimana perasaan saya terhadap kegiatan yang saya lakukan selama mengajar (kegiatan disekolah). Ya, daily reflective journal dapat membantu saya untuk melakukan persiapan mengajar yang baik. Karena dengan mengisi refleksi atau lembar kerja harian , maka saya akan menuangkan semua yang ada dipikiranku kedalam reflektive ini, dengan demikian saya akan mengetahui apa saja yang dibutuhkan oleh siswa untuk pertemuan berikutnya. Karena sebelumnya saya sudah menuliskannya di dalam reflective jurnal ini, jadi bisa dikatakan bahwa	Ya, daily reflective journal dapat membantu saya untuk melakukan persiapan mengajar yang baik. Karena dengan mengisi refleksi atau lembar kerja harian , maka saya akan menuangkan semua yang ada dipikiranku kedalam reflective ini, dengan demikian saya akan mengetahui apa saja yang dibutuhkan oleh siswa untuk pertemuan berikutnya. Karena sebelumnya saya sudah menuliskannya di dalam reflective jurnal ini, jadi bisa dikatakan bahwa tugas reflective berfungsi	Critical observation teacher (CO)	Well-preparedness teacher: PS3 The reflection written by the pre-service teacher becomes his reference in correcting the mistakes made in the previous class	Teachers' Personal Development

No.	Name	Raw data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
		<p>tugas reflective berfungsi sebagai bahan rujukan saya untuk perbaikan mengajar di pertemuan kelas berikutnya.</p>	<p>sebagai bahan rujukan saya untuk perbaikan mengajar di pertemuan kelas berikutnya.</p>			



No.	Name	Raw data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
4	PS4	Menulis reflektif jurnal setiap hari pada saat praktik mengajar menurut saya sangat membantu. Dalam hal ini, ketika saya membuat reflektif jurnal saya mampu memiliki pegangan atau catatan terkait berbagai aktivitas yang saya lakukan pada suatu proses pembelajaran . Sehingga pada kegiatan pengajaran berikutnya saya bisa melakukan perbaikan dengan melihat kekurangan-kekurangan dan kesalahan yang telah saya lakukan pada pertemuan sebelumnya dan tercatat pada reflektif jurnal saya. Untuk itu, saya kemudian bisa melakukan pemilihan materi yang lebih baik berdasarkan pengalaman mengajar yang telah saya lakukan di pertemuan sebelumnya di mana saya bisa belajar untuk mengurangi ataupun menambah materi sesuai dengan kebutuhan siswa di kelas saya.	ketika saya membuat reflektif jurnal saya mampu memiliki pegangan atau catatan terkait berbagai aktivitas yang saya lakukan pada suatu proses pembelajaran . Sehingga pada kegiatan pengajaran berikutnya saya bisa melakukan perbaikan dengan melihat kekurangan-kekurangan dan kesalahan yang telah saya lakukan pada pertemuan sebelumnya dan tercatat pada reflektif jurnal saya. Untuk itu, saya kemudian bisa melakukan pemilihan materi yang lebih baik berdasarkan pengalaman mengajar yang telah saya lakukan di pertemuan sebelumnya di mana saya bisa belajar untuk mengurangi ataupun menambah materi sesuai dengan kebutuhan siswa di kelas saya.	Self-evaluation (SE)	Well-preparedness teacher: PS4reflection becomes a place for students to write down everything that happens in class then students can evaluate mistakes made and become a reference for teaching in class the next day	Teachers' Personal Development

No.	Name	Raw data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
5	PS5	Daily reflektif jurnal yang saya jalankan selama proses kegiatan mengajar di beberapa kegiatan cukup membantu saya dalam praktik pengajaran. Salah satunya adalah menyiapkan RPP dan materi yang akan diajarkan. Selain itu, untuk kegiatan lain seperti menjalankan piket harian hal daily reflective journal tidak terlalu berpengaruh positif yang signifikan. Tetapi, dengan daily reflektive jurnal membangun critical thinking karena kita ditekankan untuk bisa mengelaborasi setiap refleksi yang ditulis.	Daily reflektif jurnal yang saya jalankan selama proses kegiatan mengajar di beberapa kegiatan cukup membantu saya dalam praktik pengajaran. Salah satunya adalah menyiapkan RPP dan materi yang akan diajarkan dengan daily reflektive jurnal membangun critical thinking karena kita ditekankan untuk bisa mengelaborasi setiap refleksi yang ditulis.	Critical observation teacher (CO) Critical thinking (CT)	Well-preparedness teacher: PS5 The daily reflection writing activity is not only limited to writing down everything that happened that day but also helping pre-service teachers prepare the material to be taught to students. Moreover, this activity helps pre-service teachers practice elaborating and honing critical thinking.	Teachers' Personal Development
6	PS6	Tanggapan saya mengenai proses kegiatan daily reflective jurnal selama menjalankan praktik mengajar yaitu hal tersebut cukup membantu saya selama praktik mengajar di sekolah karena dengan menulis daily refelective jurnal, saya bisa melihat kembali hal apa saja yang telah saya lakukan pada saat praktik mengajar di sekolah dan dengan menulis daily reflective jurnal saya juga bisa tahu apa yang perlu saya improve lagi pada pertemuan berikutnya dengan siswa selama praktik mengajar di sekolah.	dengan menulis daily refelective jurnal, saya bisa melihat kembali hal apa saja yang telah saya lakukan pada saat praktik mengajar di sekolah dan dengan menulis daily reflective jurnal saya juga bisa tahu apa yang perlu saya improve lagi pada pertemuan berikutnya dengan siswa selama praktik mengajar di sekolah.	Critical observation teacher (CO)	Well-preparedness teacher: PS6 By rewriting teaching activities through daily reflective journals, pre-service teachers are able to see what needs to be improved for the next day and become teachers who are better prepared to teach students.	Teachers' Personal Development

No.	Name	Raw data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
7	PS7	Dari proses kegiatan daily reflective journal yang saya isi setiap harinya itu jelas sangat membantu. Saya dapat dengan mudah mengontrol proses mengajar saya, mulai dari persiapan materi, apa yang akan saya ajarkan selanjutnya, dan tentunya dapat merekam jejak mengajar saya untuk kemudian dievaluasi.	Dari proses kegiatan daily reflective journal yang saya isi setiap harinya itu jelas sangat membantu. Saya dapat dengan mudah mengontrol proses mengajar saya, mulai dari persiapan materi, apa yang akan saya ajarkan selanjutnya, dan tentunya dapat merekam jejak mengajar saya untuk kemudian dievaluasi.	Self-evaluation (SE)	Well-preparedness teacher: PS7 daily reflective journals make students able to see the process that has been carried out then can prepare the material better. The teaching track record can also be broken down so that later the pre-service teacher can evaluate the teaching activities that have been carried out.	Teachers' Personal Development
8	PS8	Dalam persiapan mengajar sangat membantu karena berkat daily reflective journal saya bisa menyadari kekurangan dan kelebihan saya dalam melakukan proses mengajar sehingga ketika akan melakukan kegiatan pengajaran berikutnya saya bisa menjadi pengajar yang lebih baik. Dalam penyiapan materi juga cukup membantu yang dimana saya bisa menyiapkan media pembelajaran yang lebih baru dan lebih baik karena daily reflective journal membantu peningkatan saya dalam proses berpikir.	Dalam persiapan mengajar sangat membantu karena berkat daily reflective journal saya bisa menyadari kekurangan dan kelebihan saya dalam melakukan proses mengajar sehingga ketika akan melakukan kegiatan pengajaran berikutnya saya bisa menjadi pengajar yang lebih baik. Dalam penyiapan materi juga cukup membantu yang dimana saya bisa menyiapkan media pembelajaran yang lebih baru dan lebih baik	Self-evaluation (SE)	Well-preparedness teacher: PS8 daily reflective journal writing makes pre-service teachers able to see their own shortcomings and help prepare themselves for the next day's teaching process with more prepared materials	Teachers' Personal Development

No.	Name	Raw data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
9	PS9	Untuk proses kegiatan daily reflective journal ini itu pastinya sangat membantu bagi saya. Karena saya bisa dengan mudah membantu untuk melakukan persiapan mau itu mengajar atau menyiapkan materi dan juga persiapan membuat soal soal untuk media pembelajaran saya. Intinya proses kegiatan daily activity ini bisa membantu saya dalam mengontrol proses mengajar saya.	Karena saya bisa dengan mudah membantu untuk melakukan persiapan mau itu mengajar atau menyiapkan materi dan juga persiapan membuat soal soal untuk media pembelajaran saya. Intinya proses kegiatan daily activity ini bisa membantu saya dalam mengontrol proses mengajar saya.	Self-evaluation (SE)	Well-preparedness teacher: PS9 by writing a daily reflective journal he can do better teaching preparation because he has seen back the mistakes that occurred in the previous class by writing a reflective journal	Teachers' Personal Development



Coding Q2

2. Menurut anda, apakah dalam kegiatan menulis daily reflective journal membangun kesadaran reflective thinking anda sebagai seorang guru selama praktik mengajar? Jelaskan.

No.	Nama	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
1	PS1	Cukup membangun, karena pada setiap refleksi harian yang dibuat tersebut membuat pribadi saya untuk berfikir apa saja yang perlu di rekonstruksi dari cara mengajar saya. Apakah kegiatan mengajar yang telah saya lakukan sesuai dengan rencana dan sesuai dengan Lesson plan yang ada. Kurang lebihnya refleksi jurnal dapat membangun kesadaran saya sebagai guru untuk terus berkembang dan terus memperbaiki apa yang kurang dari diri saya ketika mengajar agar purpose dari satu pembelajaran bisa dirasakan esensinya oleh siswa saya.	Cukup membangun, karena pada setiap refleksi harian yang dibuat tersebut membuat pribadi saya untuk berfikir apa saja yang perlu di rekonstruksi dari cara mengajar saya. Apakah kegiatan mengajar yang telah saya lakukan sesuai dengan rencana dan sesuai dengan Lesson plan yang ada. Kurang lebihnya refleksi jurnal dapat membangun kesadaran saya sebagai guru untuk terus berkembang dan terus memperbaiki apa yang kurang dari diri saya ketika mengajar agar purpose dari satu pembelajaran bisa dirasakan esensinya oleh siswa saya.	Self-evaluation (SE)	Reflective thinking: PS1 daily reflective journal writing makes pre-service teachers able to evaluate their teaching activities and become a better teacher	Teachers' Personal Development

No.	Nama	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
2	PS2	menurut saya, kegiatan menulis daily reflective journal ini sangat membangun kesadaran reflective thinking saya. karena pada saat menulis daily reflective journal saya kembali menuliskan hal yang terjadi hari ini, apa yang perlu diperbaiki kemudian mencari solusi terbaik dengan memikirkan beberapa ide dalam melakukan kegiatan pembelajaran pada hari selanjutnya, dengan adanya daily reflective journal ini membuat saya lebih kreatif lagi untuk menciptakan kelas yang berkualitas.	menurut saya, kegiatan menulis daily reflective journal ini sangat membangun kesadaran reflective thinking saya. karena pada saat menulis daily reflective journal saya kembali menuliskan hal yang terjadi hari ini, apa yang perlu diperbaiki kemudian mencari solusi terbaik dengan memikirkan beberapa ide dalam melakukan kegiatan pembelajaran pada hari selanjutnya, dengan adanya daily reflective journal ini membuat saya lebih kreatif lagi untuk menciptakan kelas yang berkualitas.	Critical observation teacher (CO)	Reflective thinking: PS2 by rewriting the activities that have been carried out students become able to see what can be improved in the next class making them a better preparedness teacher	Teachers' Personal Development
3	PS3	Ya, sangat membangunkan kesadaran reflective thinking karena dalam menulis daily reflective journal saya benar-benar menuangkan ide dan berusaha mengingat kembali kegiatan yang dilakukan selama mengajar. Terlebih dalam sehari terkadang saya mengajar dua kelas sekaligus dengan jurusan yang berbeda, bgitupun dengan siswanya yang punya karakter yang berbeda beda pula, sehingga di reflective jurnal ini saya benar-benar menuangkan emosi saya didalamnya.	Ya, sangat membangunkan kesadaran reflective thinking karena dalam menulis daily reflective journal saya benar-benar menuangkan ide dan berusaha mengingat kembali kegiatan yang dilakukan selama mengajar.	Self-evaluation (SE)	Reflective thinking: PS3 participants become more aware of class activities carried out by rewriting them.	Teachers' Personal Development

No.	Nama	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
4	PS4	Menurut saya Iya reflective journal dapat membangun kesadaran refleksi saya sebagai seorang guru. Dalam hal ini ketika saya melakukan refleksi terhadap suatu proses pengajaran yang saya lakukan, saya jadi dapat melakukan penilaian terhadap proses pengajaran itu. Maksudnya adalah saya dapat melakukan pertimbangan terhadap hal-hal yang telah saya kerjakan selama melakukan pengajaran di kelas. Yang mana hal ini kemudian mengarahkan saya untuk dapat menyediakan jenis pengajaran yang lebih baik lagi pada pertemuan-pertemuan berikutnya di kelas tersebut . Selain itu saya juga terbantu untuk mengingat semua hal yang terjadi di kelas melalui kegiatan menulis perspektif jurnal. Salah satu hal yang dapat saya catat dalam reflektif jurnal adalah respon siswa terhadap pengajaran yang saya lakukan. Dengan demikian, Ketika saya berhasil dan telah menulis beberapa reflektif jurnal saya kemudian dapat melihat dan membandingkan perkembangan siswa saya berdasarkan refleksi tersebut. Hal ini menurut saya sangat penting sebab perkembangan perhatian siswa yang dicatat dalam refleksi jurnal cenderung dapat menggambarkan seberapa berhasil	Menurut saya Iya reflective journal dapat membangun kesadaran refleksi saya sebagai seorang guru. saya dapat melakukan pertimbangan terhadap hal-hal yang telah saya kerjakan selama melakukan pengajaran di kelas. Yang mana hal ini kemudian mengarahkan saya untuk dapat menyediakan jenis pengajaran yang lebih baik lagi pada pertemuan-pertemuan berikutnya di kelas tersebut . Selain itu saya juga terbantu untuk mengingat semua hal yang terjadi di kelas melalui kegiatan menulis perspektif jurnal. Salah satu hal yang dapat saya catat dalam reflektif jurnal adalah respon siswa terhadap pengajaran yang saya lakukan. Dengan demikian, Ketika saya berhasil dan telah menulis beberapa reflektif jurnal saya kemudian dapat melihat dan membandingkan perkembangan siswa saya berdasarkan refleksi tersebut. Hal ini menurut saya sangat penting sebab perkembangan perhatian siswa yang dicatat dalam refleksi jurnal cenderung dapat menggambarkan seberapa berhasil	Self-evaluation (SE)	Reflective thinking: PS4 students believe that the process of writing daily reflective journals makes them reflective teachers. With it he can see what problems are happening and creatively find solutions for a better class.	Teachers' Personal Development

No.	Nama	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
		kita dalam mengajar.	kita dalam mengajar.			
5	PS5	Ya, Daily reflective journal membangun kesadaran akan reflective thinking karena dengan itu akan timbul self-plan untuk mengajar dihari-hari berikutnya.	Ya, Daily reflective journal membangun kesadaran akan reflective thinking karena dengan itu akan timbul self-plan untuk mengajar dihari-hari berikutnya.	Self-evaluation (SE)	Reflective thinking: PS5By writing daily reflective journals, he becomes able to self-plan for the next teaching activity and the problems that occur do not keep repeating themselves.	Teachers' Personal Development
6	PS6	Ya, kegiatan reflective jurnal membangun reflective thinking saya sebagai seorang guru selama praktik mengajar karena saya dapat menilai kekurangan saya dalam mengajar siswa sehingga pada pertemuan berikutnya, saya melakukan perbaikan yang membuat siswa bisa lebih memahami apa yang saya jelaskan.	Ya, kegiatan reflective jurnal membangun reflective thinking saya sebagai seorang guru selama praktik mengajar karena saya dapat menilai kekurangan saya dalam mengajar siswa sehingga pada pertemuan berikutnya, saya melakukan perbaikan yang membuat siswa bisa lebih memahami apa yang saya jelaskan.	Self-evaluation (SE)	Reflective thinking: PS6 with daily reflective journals, students are able to assess the activities they are doing, see what are the shortcomings in today's class so that as a teacher he becomes able to correct mistakes that occur and better understand the students being taught.	Teachers' Personal Development

No.	Nama	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
7	PS7	Harus saya akui, bahwasannya dalam kegiatan menulis daily reflective journal setiap harinya membangun kesadaran reflective thinking saya secara signifikan. Di dalam journal tersebut, saya dapat merefleksikan banyak hal terkait dengan proses praktek mengajar saya, yang dengan hal ini saya relate-kan dengan penerimaan atau perilaku siswa ketika mengikuti kelas saya, menyesuaikan bahan ajar yang sesuai target dan kebutuhan, serta mengevaluasi diri akan harusnya mencari ide kreatif dalam mengajar.	Harus saya akui, bahwasannya dalam kegiatan menulis daily reflective journal setiap harinya membangun kesadaran reflective thinking saya secara signifikan. Di dalam journal tersebut, saya dapat merefleksikan banyak hal terkait dengan proses praktek mengajar saya, yang dengan hal ini saya relate-kan dengan penerimaan atau perilaku siswa ketika mengikuti kelas saya, menyesuaikan bahan ajar yang sesuai target dan kebutuhan, serta mengevaluasi diri akan harusnya mencari ide kreatif dalam mengajar.	Self-evaluation (SE)	Reflective thinking: PS7 daily reflective journals make him better understand students, appropriate teaching materials and continue to improve himself as a teacher.	Teachers' Personal Development
8	PS8	Iya membangun, karena selama menulis daily reflective journal saya menyadari dari hari ke hari kemampuan saya dalam menulis dalam refleksi semakin membaik karena saya memastikan tidak adanya jawaban yang sama karena perasaan saya pasti berbeda-beda tiap harinya yang membuat reflectivete thinking saya tanpa saya sadar mulai membaik dari sebelumnya. Sehingga dalam proses mengajar saya bisa berpikir lebih baik dalam mendidik para siswa.	Iya membangun, karena selama menulis daily reflective journal saya menyadari dari hari ke hari kemampuan saya dalam menulis dalam refleksi semakin membaik karena saya memastikan tidak adanya jawaban yang sama karena perasaan saya pasti berbeda-beda tiap harinya yang membuat reflectivete thinking saya tanpa saya sadar mulai membaik dari sebelumnya	Self-evaluation (SE)	Reflective thinking: PS8 With daily reflective journal writing activities making the pre-service teacher hone his reflection skills, he makes sure not to write the same thing over and over so that he is able to elaborate his thoughts better.	Teachers' Personal Development

No.	Nama	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
9	PS9	Ya menurut saya, dalam menulis daily reflective journal ini dapat membangun kesadaran reflective thinking saya sebagai seorang guru. dan selama praktik mengajar, kegiatan menulis daily reflective journal ini juga dapat membangun reflective thinking saya karena di dalam journal tersebut ada beberapa hal yang berkaitan dengan apa yang saya lakukan dalam mengajar. seperti sifat sifat dan perilaku siswa selama di dalam kelas dan juga saya dapat menyesuaikan diri terhadap perilaku yang dilakukan siswa didalam kelas. serta saya pasti akan mengevaluasi diri untuk mencari ide ide kreatif yang dapat menyenangkan siswa.	kegiatan menulis daily reflective journal ini juga dapat membangun reflective thinking saya karena di dalam journal tersebut ada beberapa hal yang berkaitan dengan apa yang saya lakukan dalam mengajar. seperti sifat sifat dan perilaku siswa selama di dalam kelas dan juga saya dapat menyesuaikan diri terhadap perilaku yang dilakukan siswa didalam kelas. serta saya pasti akan mengevaluasi diri untuk mencari ide ide kreatif yang dapat menyenangkan siswa.	Self-evaluation (SE)	Reflective thinking: PS9 the daily reflection journal writing activity made him able to see the mistakes that occurred and correct them in the next teaching activity.	Teachers' Personal Development



Coding Q3

3. Dalam menulis daily reflective journal, apakah kegiatan ini dapat membantu anda untuk membangun sikap professional anda sebagai guru selama praktik mengajar?

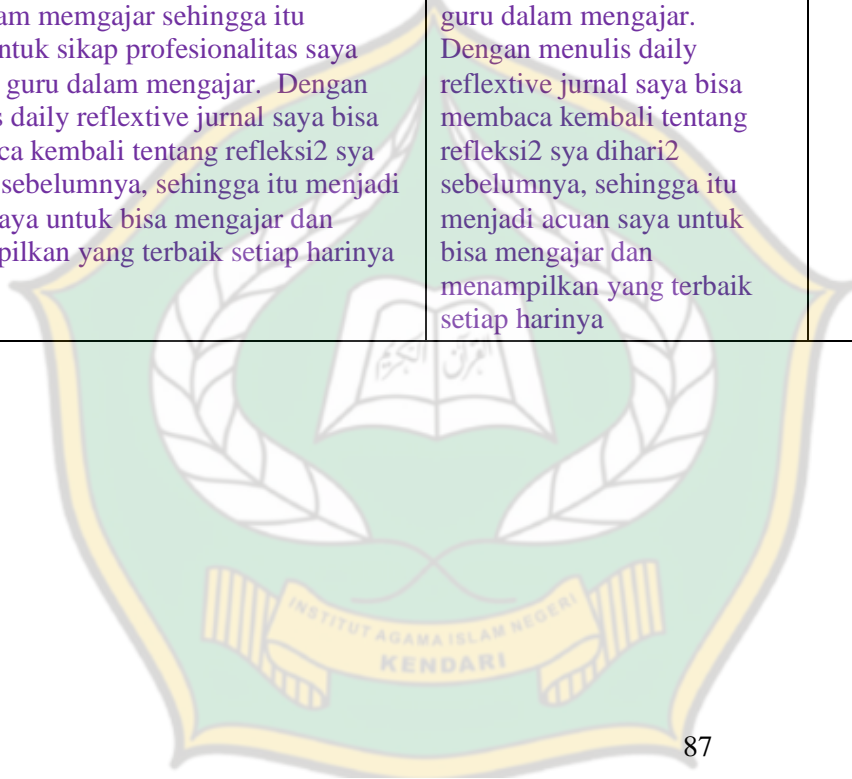
No.	Nama	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
1	PS1	Kegiatan dari menulis daily reflective journal memberikan manfaat yang cukup banyak untuk membangun kesadaran pribadi saya untuk terus memperbaiki apa saja yang bisa saya persiapkan untuk pertemuan selanjutnya dalam pembelajaran. Dari kegiatan refleksi tersebut cukup jelas dengan berjalannya waktu dengan kesedaran saya yang cukup terbangun maka sikap profesional dalam sebagai pengajar pun ikut terbangun dan terus berkembang.	Kegiatan dari menulis daily reflective journal memberikan manfaat yang cukup banyak untuk membangun kesadaran pribadi saya untuk terus memperbaiki apa saja yang bisa saya persiapkan untuk pertemuan selanjutnya dalam pembelajaran. Dari kegiatan refleksi tersebut cukup jelas dengan berjalannya waktu dengan kesedaran saya yang cukup terbangun maka sikap profesional dalam sebagai pengajar pun ikut terbangun dan terus berkembang.	Self-evaluation (SE)	Professional teacher: PS1 Preservice teachers become more professional by continuously improving learning methods.	Teachers' Personal Development

No.	Nama	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
2	PS2	ya, daily reflectif journal ini membantu saya membangun sikap professional saya selama melangsungkan proses belajar mengajar di dalam kelas. contohnya dengan menulis refleksi setiap harinya saya juga mampu melihat bagaimana siswa saya bersikap kemudian itu dapat meningkatkan sikap professional saya sebagai seorang guru didalam kelas bagaimana saya harus tegas kepada siswa saya dan harus percaya diri pada saat menyampaikan materi agar siswa saya nyaman pada saat melakukan proses belajar mengajar didalam kelas.	ya, daily reflectif journal ini membantu saya membangun sikap professional saya selama melangsungkan proses belajar mengajar di dalam kelas. contohnya dengan menulis refleksi setiap harinya saya juga mampu melihat bagaimana siswa saya bersikap kemudian itu dapat meningkatkan sikap professional saya sebagai seorang guru didalam kelas bagaimana saya harus tegas kepada siswa saya dan harus percaya diri pada saat menyampaikan materi agar siswa saya nyaman pada saat melakukan proses belajar mengajar didalam kelas.	Self-evaluation (SE)	Professional teacher: PS2 The rewriting of activities that have been carried out in the classroom makes the pre-service teacher able to see how the student's attitude patterns are, this can help the pre-service teacher to determine the attitude he should apply to students.	Teachers' Personal Development

No.	Nama	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
3	PS3	Ya, dapat membantu membangun sikap professional sebagai guru selama praktik mengajar. Karena dgn reflective jurnal saya menyadari betapa masih banyak yang belum maksimal dan masih butuh banyak belajar untuk menjadi guru yang baik serta bagaimana menyesuaikan diri dengan siswa. Tapi saya sadar ini sudah menjadi tugas saya sebagai calon pendidik, oleh karenanya saya harus bersikap professional dan meskipun mgkin ada siswa yg memiliki karakter berbeda beda seperti ada yang cepat paham materi dan ada juga yang sedikit lambat merespon. Ini memang sudah menjadi kewajiban saya untuk membuat mereka paham.	Ya, dapat membantu membangun sikap professional sebagai guru selama praktik mengajar. Karena dgn reflective jurnal saya menyadari betapa masih banyak yang belum maksimal dan masih butuh banyak belajar untuk menjadi guru yang baik serta bagaimana menyesuaikan diri dengan siswa.	Self-evaluation (SE)	Professional teacher: PS3 daily reflective journal writing activities help pre-service teachers see the shortcomings made during teaching practice and can improve them in the next class and become a more professional teacher	Teachers' Personal Development
4	PS4	Saya rasa iya Hal ini membantu saya untuk membangun sikap profesionalitas. Ketika menulis reflektif jurnal, saya dapat melakukan perbandingan terhadap materi yang saya sediakan dari pertemuan satu ke pertemuan berikutnya sehingga kemudian saya bisa menilai beberapa materi yang tidak sesuai untuk diberikan kepada siswa. Melalui ini saya kemudian melakukan pemilahan kembali terhadap materi-materi	Saya rasa iya Hal ini membantu saya untuk membangun sikap profesionalitas. Ketika menulis reflektif jurnal, saya dapat melakukan perbandingan terhadap materi yang saya sediakan dari pertemuan satu ke pertemuan berikutnya sehingga kemudian saya bisa menilai	Self-evaluation (SE)	Professional teacher: PS4 pre-service teachers claim to be able to become more professional teachers by applying daily reflective journals. With that participant can see how the material is more suitable for students by making comparisons	Teachers' Personal Development

No.	Nama	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
		tersebut agar siswa saya dapat memperoleh informasi dan pengajaran yang baik dan tepat untuk mereka. Di lain dari itu, sebagaimana reflektif jurnal membantu saya untuk mengenal karakter siswa sifat profesionalitas saya dalam mengajar setelah menulis reflektif jurnal dapat ditunjukkan di mana saya dapat lebih bisa untuk melakukan treatment yang sesuai kepada siswa-siswa saya. Maksudnya, saya bisa belajar untuk memberikan treatment yang sesuai dengan kemampuan siswa saya sesuai dengan perkembangan mereka berdasarkan dengan refleksi yang telah saya tulis. Tentunya hal ini akan membantu mereka untuk merasa diperhatikan oleh guru dan memperoleh hal-hal yang lebih sesuai sebagaimana karakter mereka.	beberapa materi yang tidak sesuai untuk diberikan kepada siswa. Melalui ini saya kemudian melakukan pemilahan kembali terhadap materi-materi tersebut agar siswa saya dapat memperoleh informasi dan pengajaran yang baik dan tepat untuk mereka		every day.	
5	PS5	Ya sangat setuju, daily reflective journal sangat membantu saya untuk membangun sikap profesional selama mengajar karena dengan refleksi itu akan timbul atensi untuk memperbaiki setiap kesalahan-kesalahan dan keprofesionalitas saya selama mengajar.	Ya sangat setuju, daily reflective journal sangat membantu saya untuk membangun sikap profesional selama mengajar karena dengan refleksi itu akan timbul atensi untuk memperbaiki setiap kesalahan-kesalahan dan keprofesionalitas saya selama	Self-evaluation (SE)	Professional teacher: PS5 using daily reflective journals, participants can map mistakes made and help them become better at their next teaching practice.	Teachers' Personal Development

No.	Nama	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
			mengajar.			
6	PS6	Dalam mengajar, saya selalu berusaha menunjukkan yang terbaik, sehingga sebelum mengajar, saya harus mempersiapkan semuanya dengan matang. Apabila saya telah mempersiapkan apa yang akan saya lakukan, saya akan menjadi lebih percaya diri dalam mengajar sehingga itu membentuk sikap profesionalitas saya sebagai guru dalam mengajar. Dengan menulis daily reflexive jurnal saya bisa membaca kembali tentang refleksi2 saya dihari2 sebelumnya, sehingga itu menjadi acuan saya untuk bisa mengajar dan menampilkan yang terbaik setiap harinya	Apabila saya telah mempersiapkan apa yang akan saya lakukan, saya akan menjadi lebih percaya diri dalam mengajar sehingga itu membentuk sikap profesionalitas saya sebagai guru dalam mengajar. Dengan menulis daily reflexive jurnal saya bisa membaca kembali tentang refleksi2 saya dihari2 sebelumnya, sehingga itu menjadi acuan saya untuk bisa mengajar dan menampilkan yang terbaik setiap harinya	Self-evaluation (SE)	Professional teacher: PS6 participants can become more professional in teaching because he has preparedness himself the previous day with the reflection he has written as a reference.	Teachers' Personal Development



No.	Nama	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
7	PS7	Menulis daily reflective journal membantu saya untuk membangun sikap professional saya sebagai guru selama praktik mengajar. Hal ini ditandai dengan komitmen saya untuk bekerja keras bertumbuh, memiliki rasa percaya diri yang baik, serta bisa dipercaya dan menghargai orang lain.	Menulis daily reflective journal membantu saya untuk membangun sikap professional saya sebagai guru selama praktik mengajar. Hal ini ditandai dengan komitmen saya untuk bekerja keras bertumbuh, memiliki rasa percaya diri yang baik, serta bisa dipercaya dan menghargai orang lain.	Self-evaluation (SE)	Professional teacher: PS7 participants state that daily reflective journals help them build professional attitudes in teaching practice as they are committed to being more confident and respectful of others	Teachers' Personal Development
8	PS8	Benar-benar membantu karena dalam menulis reflective journal saya merasa seperti mencurahkan apa yang saya rasa ketika selesai mengajar dan karena hal ini saya bisa tahu hal-hal yang tidak boleh saya lakukan dalam kelas ketika mengajar dan hal-hal yang harus saya lakukan ketika mengajar di dalam kelas, berkat itu saya menjadi memiliki sikap professional dalam mengajar.	Benar-benar membantu karena dalam menulis reflective journal saya merasa seperti mencurahkan apa yang saya rasa ketika selesai mengajar dan karena hal ini saya bisa tahu hal-hal yang tidak boleh saya lakukan dalam kelas ketika mengajar dan hal-hal yang harus saya lakukan ketika mengajar di dalam kelas, berkat itu saya menjadi memiliki sikap professional dalam mengajar.	Self-evaluation (SE)	professional teacher: PS8 daily reflective journals make pre-service teachers write down all class activities with this they can find out the right class actions to teach the next day therefore they can become more professional	Teachers' Personal Development

No.	Nama	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & Interpretation	Theme
9	PS9	Jawabannya pasti iya. dalam menulis daily reflective journal ini dapat membantu saya dalam membangun sikap profesional saya sebagai guru saya menuliskan kembali apa yang telah terjadi di dalam kelas ke dalam daily reflective jurnal ini membuat saya lebih mengenal perilaku siswa kemudian hal ini membuat saya dalam proses mengajar sudah bisa lebih percaya diri dalam mengajar didepan para siswa, dan hal itu membuat saya untuk bekerja keras menjadi yang terbaik dalam hal profesional menjadi seorang guru.	Jawabannya pasti iya. dalam menulis daily reflective journal ini dapat membantu saya dalam membangun sikap profesional saya sebagai guru saya menuliskan kembali apa yang telah terjadi di dalam kelas ke dalam daily reflective jurnal ini membuat saya lebih mengenal perilaku siswa kemudian hal ini membuat saya dalam proses mengajar sudah bisa lebih percaya diri dalam mengajar didepan para siswa, dan hal itu membuat saya untuk bekerja keras menjadi yang terbaik dalam hal profesional menjadi seorang guru.	Critical observation teacher (CO)	professional teacher: PS9 Using reflections that have been written, pre-service teachers know more about the characteristics of students so they can find out how attitudes should be applied in the classroom as a more professional teacher.	Teachers' Personal Development



Coding Q4

4. Menurut anda, apakah kegiatan menulis daily reflective journal membuat kecemasan anda sebagai seorang guru selama proses praktik mengajar berkurang?

No.	Nama	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & interpretation	Theme
1	PS1	Sebenarnya kegiatan refleksi harian ini cukup memberikan dampak yang baik bagi pribadi saya, karena melalui refleksi ini secara tidak langsung kritikan untuk diri saya terus saya perhatikan walaupun ini dalam poin of view yang pribadi saya tulis sendiri. Pemberian argumen pada setiap langkah yang saya lakukan di kelas selalu saya perhatikan guna melihat perkembangan yang telah saya salurkan di kelas baik itu dari siswa atau dalam segi pengetahuan yang saya share dikelas.	melalui refleksi ini secara tidak langsung kritikan untuk diri saya terus saya perhatikan walaupun ini dalam poin of view yang pribadi saya tulis sendiri. Pemberian argumen pada setiap langkah yang saya lakukan di kelas selalu saya perhatikan guna melihat perkembangan yang telah saya salurkan di kelas baik itu dari siswa atau dalam segi pengetahuan yang saya share dikelas.	Self-evaluation (SE)	Reflective thinking: PS1 The pre-service teacher stated that through writing daily reflections every day made him continue to correct errors that occurred so that they did not repeat themselves. Reflection writing also encourages him to pay attention to every class action he takes.	Teachers' Personal Development
2	PS2	Selama menulis daily reflective journal ini, kecemasan saya sedikit berkurang, karena saya menjadikan tempat curhat, sehingga semua kecemasan dalam diri menjadi berkurang.	Selama menulis daily reflective journal ini, kecemasan saya sedikit berkurang, karena saya menjadikan tempat curhat, sehingga semua kecemasan dalam diri menjadi berkurang.	Anxiety (A)	Self-confidence: PS2 participants stated that writing daily reflective journals reduces anxiety during teaching practice by having devoted all their thoughts to the reflections they write	Teachers' Personal Development

No.	Nama	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & interpretation	Theme
3	PS3	Ya, dengan daily reflective journal, saya merasa ini dapat mengurangi kecemasan saya selama praktik mengajar. Karena seperti yang saya katakan sebelumnya dengan reflective saya bisa menuangkan unek unek saya. Oleh karena itu bagaimana dan apa yang saya rasakan serta karakter siswanya, atau pun metode mengajar saya yang masih kurang maka saya akan tuangkan kedalam daily reflective. Kemudian akan saya jadikan acuan atau motivasi untuk bahan perbaikan saya di kelas berikutnya, sehingga ini bisa sedikit mengurangi kecemasan saya.	Ya, dengan daily reflective journal, saya merasa ini dapat mengurangi kecemasan saya selama praktik mengajar. Karena seperti yang saya katakan sebelumnya dengan reflective saya bisa menuangkan unek unek saya. Oleh karena itu bagaimana dan apa yang saya rasakan serta karakter siswanya, atau pun metode mengajar saya yang masih kurang maka saya akan tuangkan kedalam daily reflective. Kemudian akan saya jadikan acuan atau motivasi untuk bahan perbaikan saya di kelas berikutnya, sehingga ini bisa sedikit mengurangi kecemasan saya.	Anxiety (A)	Self-confidence: PS3 Through writing every activity that has been carried out on reflection, participants become able to know the pattern of student attitudes and then this is used as a basis for consideration for improvement in the next class so that pre-service teachers are able to be more confident during teaching practice.	Teachers' Personal Development



No.	Nama	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & interpretation	Theme
4	PS4	<p>Saya tidak benar-benar menganggap bahwa reflektif jurnal dapat mengurangi kecemasan saya dalam mengajar. Sebab, dengan menulis reflektif jurnal Saya justru memiliki tekanan yang lebih tinggi untuk menyediakan model pengajaran yang lebih bagus lagi ke depannya ketika saya merefleksikan proses pengajaran yang kurang baik pada pertemuan hari itu. Hal ini kemudian mendorong saya untuk merasa lebih khawatir pada pertemuan berikutnya Apabila saya masih belum mampu untuk menciptakan model pengajaran yang lebih baik. Namun Meskipun demikian, saya tetap menilai bahwa refleksi jurnal ini penting untuk dilakukan Untuk menghindari seorang guru dari melakukan kesalahan yang sama secara berulang-ulang.</p>	<p>Hal ini kemudian mendorong saya untuk merasa lebih khawatir pada pertemuan berikutnya Apabila saya masih belum mampu untuk menciptakan model pengajaran yang lebih baik. Namun Meskipun demikian, saya tetap menilai bahwa refleksi jurnal ini penting untuk dilakukan Untuk menghindari seorang guru dari melakukan kesalahan yang sama secara berulang-ulang.</p>	Self-evaluation (SE)	<p>Professional teacher: PS4 participants stated that daily reflection encourages them to adopt better teaching models and according to them reflection can also prevent teachers from making the same mistakes over and over again through self-evaluation.</p>	Teachers' Personal Development

No.	Nama	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & interpretation	Theme
5	PS5	Ya, daily reflective journal membuat kecemasan saya beekurang karena adanya refleksi. Misal, dihari pertama saya mengajar tingkat kecemasan saya sangat tinggi. Setelah dilakukan refleksi akan terlihat di part mana yang membuat saya cemas dan setelah melakukan refleksi saya menjadi tahu bagaimana cara mengurangi kecemasan tersebut.	Ya, daily reflective journal membuat kecemasan saya beekurang karena adanya refleksi. Misal, dihari pertama saya mengajar tingkat kecemasan saya sangat tinggi. Setelah dilakukan refleksi akan terlihat di part mana yang membuat saya cemas dan setelah melakukan refleksi saya menjadi tahu bagaimana cara mengurangi kecemasan tersebut.	Anxiety (A)	Self-confidence: PS5 participants stated that writing daily reflective journals helped them to reduce the anxiety they experienced during their teaching practice by looking back at the factors that caused them to experience anxiety while teaching and then looking for solutions to the anxiety they experienced.	Teachers' Personal Development
6	PS6	Menurut saya kegiatan menulis daily refective jurnal tidak membuat kecemasan saya sebagai seorang guru selama proses praktik mengajar di sekolah berkurang karena pada saat praktik mengajar, setiap saya akan masuk ke kelas untuk mengajar saya selalu merasa khawatir dengan tingah laku dan respond siswa yang akan saya ajar.				Teachers' Personal Development

No.	Nama	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & interpretation	Theme
7	PS7	Kegiatan menulis daily reflective journal ini membuat kecemasan saya sebagai seorang guru selama proses praktik mengajar berkurang. Hal ini dikarenakan saya bisa lebih prepare untuk melakukan pengajaran selanjutnya, mengetahui dan mencatat hal-hal minus dan plus dari pengajaran saya, mereduksi atau mengurangi rasa cemas saya ketika hendak berinteraksi kepada sesama maupun dengan pihak sekolah.	Kegiatan menulis daily reflective journal ini membuat kecemasan saya sebagai seorang guru selama proses praktik mengajar berkurang. Hal ini dikarenakan saya bisa lebih prepare untuk melakukan pengajaran selanjutnya, mengetahui dan mencatat hal-hal minus dan plus dari pengajaran saya, mereduksi atau mengurangi rasa cemas saya ketika hendak berinteraksi kepada sesama maupun dengan pihak sekolah.	Anxiety (A)	Self-confidence: PS7 Participant's anxiety is reduced because they already know more and less of the teaching practice process that has been written on reflection so that they can be more confident.	Teachers' Personal Development
8	PS8	Dalam menulis daily reflective journal, saya bisa membangun respon saya terhadap kecemasan saya dalam mengajar. Alasannya karena selama menulis saya melakukan refleksi pada diri saya sendiri seperti kecemasan yang saya rasakan bisa saya curahkan dalam daily reflective journal lalu memikirkan solusi yang harus saya lakukan untuk menghindari kecemasan yang saya rasa dalam proses mengajar.	Dalam menulis daily reflective journal, saya bisa membangun respon saya terhadap kecemasan saya dalam mengajar. Alasannya karena selama menulis saya melakukan refleksi pada diri saya sendiri seperti kecemasan yang saya rasakan bisa saya curahkan dalam daily reflective journal lalu memikirkan solusi yang harus saya lakukan untuk menghindari kecemasan yang saya rasa dalam proses mengajar.	Anxiety (A)	Self-confidence: PS8 Participants admitted that writing daily reflective journals helped them reduce the anxiety they experienced. Writing daily reflective journals makes him look for solutions to his anxiety problems so he can be more confident.	Teachers' Personal Development

No.	Nama	Raw Data	Coding	Categorization	Theme & interpretation	Theme
9	PS9	Menurut saya dalam kegiatan menulis daily reflective journal ini dapat membuat kecemasan saya sebagai seorang guru itu berkurang. Mengapa? Karena dalam proses belajar mengajar dikelas saya bisa lebih siap untuk mengajar karena sudah ada persiapan sebelumnya yang membuat saya tidak cemas dalam mengajar dikelas. dan juga dalam menulis kegiatan ini saya dapat mengetahui kekurangan saya dalam hal mengajar apa saja yang masih harus diperbaiki.	Menurut saya dalam kegiatan menulis daily reflective journal ini dapat membuat kecemasan saya sebagai seorang guru itu berkurang. Mengapa? Karena dalam proses belajar mengajar dikelas saya bisa lebih siap untuk mengajar karena sudah ada persiapan sebelumnya yang membuat saya tidak cemas dalam mengajar dikelas. dan juga dalam menulis kegiatan ini saya dapat mengetahui kekurangan saya dalam hal mengajar apa saja yang masih harus diperbaiki.	Anxiety (A)	Self-confidence: PS9 The anxiety he experienced during his teaching practice was reduced because in writing this daily reflective journal, I was able to find out what my shortcomings in teaching were what he needed to improve.	Teachers' Personal Development



Appendix 3. Research Permit



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 28 Oktober 2022

Nomor : 070/37901 X / 2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Kepada

Yth. Rektor IAIN Kendari
Di - KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Nomor : 4333/In.23/FTIK/TL.00/10/2022 tanggal, 27 Oktober 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : KURNIA SARI
NIM : 18010106025
Prog. Studi : Tadris Bahasa Inggris
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : IAIN Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah / Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI / Skripsi / Tesis / Disertasi, dengan judul :

"EFL PRE-SERVICE TEACHERS OF DAILY REFLECTIVE JOURNAL DURING FIELD TEACHING PRACTICE".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 28 Oktober 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA,


RUNDIBELI WASAN, ST., M.Eng

Peneliti, Gol. IV/b

Nip. 19730611 200604 1 006

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris FATIK IAIN di Kendari;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.

Appendix 4: Curriculum Vitae

CURRICULUM VITAE

PERSONAL DATA

1. Name : Kurnia Sari
2. Place/Date of Birth : Anese, October 9th, 1999
3. Gender : Female
4. Status : Student
5. Religion : Islam
6. Phone Number : +6282211296221
7. Address : Desa Anese, Kec. Andoolo, Kab. Konawe Selatan,
Prov. Sulawesi Tenggara
8. E-mail : kniasari4@gmail.com



PARENTAL DATA

1. Name of Parents
 - a. Name of Father : Sarpin
 - b. Name of Mother : Nurlian
2. Name of Brother and Sister :
 1. Indriani
 2. Muh. Rayhan Adiyaksa
 3. Hani Dwi Arianti

EDUCATIONAL BACKGROUND

1. SD : SDN 2 Anese
2. SMP : SMPN 23 Konawe Selatan
3. SMA : SMAN 06 Konawe Selatan
4. College : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Kendari, 8th November, 2022

The Writer,

Kurnia Sari
NIM. 18010106025