

**STUDI KASUS SISWA LAMBAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 2 KONAWE SELATAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “**Studi Kasus Siswa Lamban Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan**” yang ditulis oleh saudari **Novidayanti. M**, NIM. **18010104054**, mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Pada **Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam ujian skripsi.

Kendari, 28 Desember 2022

Pembimbing I

Dra. Hj. St Fatimah K, M.A

NIP. 196709231993032003

Pembimbing II

Muhammad Ilham, S.Pd., M.Pd

NIP. 198906252019031010



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan Judul "**STUDI KASUS SISWA LAMBAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 KONAWA SELATAN**" yang ditulis oleh **NOVIDAYANTI. M** NIM. 18010104054 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin tanggal 26 Desember 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Ag).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dra. Hj. St Fatimah K.M.A** (.....)

Sekretaris : **Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd** (.....)

Anggota1 : **Raehang S. Ag, M. Pd.I,** (.....)

Anggota2 : **Dr. Fahmi Gunawan S.S,
M.Hum,** (.....)



Kendari, 28 Desember 2022
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi ini berjudul “Studi Kasus Siswa Lamban Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan” dibawah bimbingan Ibu Dra. Hj. St Fatimah K, M.A dan Bapak Muhammad Ilham, S.Pd., M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Penelitian skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 28 Desember 2022

Peneliti,



NOVIDAYANTI. M
NIM. 18010104054

HALAM PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai salah satu akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NOVIDAYANTI. M
NIM : 18010104054
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Studi Kasus Siswa Lamban Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai Peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 28 Desember 2022

Yang Menyatakan



NOVIDAYANTI. M
NIM. 18010104054

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kami panjatkan atas kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semuanya umat manusia yang ada di muka bumi ini secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam selalu kami haturkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, sebagai tokoh yang telah membawa umat Islam dari alam kegelapan dan kejahilnaan menuju ke alam yang terang benderang yakni dinul Islam.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada kedua orang tua saya yakni bapak Muliadi dan ibu Habiba yang sangat tulus berusaha, bekerja keras, sabar memberikan dedikasi, motivasi serta doa yang paling tulus tiada henti sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moral, materil yang telah dikorbankan untuk saya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana, fasilitas dan kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Raehang.,S.Ag., M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan selaku penguji I yang telah memberikan saran dan dukungan.
4. Dra. Hj. St Fatimah K, M.A selaku pembimbing pertama dan Muhammad Ilham, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing kedua yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan penuh kepada penulis serta selalu memudahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen penguji Dr. Fahmi Gunawan, S.S, M.Hum selaku penguji II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari sumber pustaka pada penyelesaian ini.
7. Kepala Sekolah MIN 2 Konawe Selatan beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Fatmawati, S.Pd. I, Ari Wijayanti Saputri, S.Pd dan Kamaruddin, S.Pd selaku wali kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan yang telah berkenan dan senang hati memberikan izin untuk melakukan penelitian.

Semoga bantuan, dorongan serta bimbingan yang telah diberikan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung menjadi amal baik serta diterima Allah SWT., Aamiin.

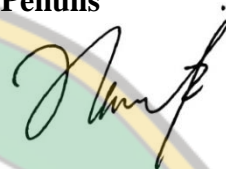
Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna dan masih banyak kekeliruan baik isi maupun penulisannya. Oleh karena itu kepada semua pihak diharapkan memberi saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya

penulis berharap karya yang sederhana ini semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, Aamiin.

Wassalam,

Kendari, 28 Desember 2022

Penulis



Novidayanti. M

NIM: 18010104054



ABSTRAK

Novidayanti M. 18010104054, Studi Kasus Siswa Lamban Belajar Pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan. Dibimbing oleh: Dra. Hj. St Fatimah K, M.A dan Muhammad Ilham, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana pengalaman siswa lamban belajar di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan dan mendeskripsikan faktor penyebab siswa lamban belajar. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian Pengalaman siswa lamban belajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan yaitu: Pengalaman siswa lamban belajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan yaitu siswa lamban belajar ini rata-rata pernah mengalami tinggal kelas atau tidak naik kelas. Kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas sangat kurang karena terkadang siswa bisa mengerjakan tugas dan terkadang juga tidak bisa tergantung dari tingkat kesulitan dari tugas tersebut. Siswa lamban belajar juga sering terlambat dalam mengerjakan tugasnya. Dari segi aspek inteligensi siswa lamban belajar rata-rata respon siswa pada proses pembelajaran kurang baik, disebabkan karena pada umumnya siswa lamban belajar tersebut banyak diam, menghayal dan merasa bosan sehingga siswa lamban belajar tersebut membuatnya tidak paham dengan materi yang dijelaskan oleh guru. Serta tingkat belajar siswa lamban belajar pada proses pembelajaran sangat rendah. Pada umumnya siswa lamban belajar mengalami kesulitan yang berhubungan dengan hafalan apabila diberi tugas hafalan seperti menghafal perkalian ataupun surah-surah pendek serta pelajaran lainnya. Dari segi aspek sosial siswa lamban belajar selama di sekolah tergolong baik dalam lingkup pertemanan siswa lamban belajar mampu melakukan penyesuaian diri atau masih melakukan interaksi dengan teman sebayanya. serta adapun dari segi aspek moral pada siswa lamban belajar tergolong baik, misalnya dari segi religiusitas siswa lamban belajar kerap melakukan sholat berjamaah dengan siswa yang lainnya. Adapun faktor penyebab siswa lamban belajar antara lain: 1) Keterbatasan kapasitas kognitif; 2) Memori atau daya ingat rendah; 3) Gangguan dan kurang konsentrasi; 4) Ketidakmampuan mengungkapkan ide; 5) Rata-rata prestasi belajarnya rendah; 6) Daya tangkap terhadap pelajaran lambat; 7) Aspek bahasa atau komunikasi; 8) Aspek emosi.

Kata Kunci: Siswa Lamban, *Slow Learner*, Pengalaman Siswa, Faktor Penyebab

ABSTRACT

Novidayanti M. 18010104054, “Case Study of Slow Learners in Thematic Learning in Fourth Grade of State Islamic Elementary School 2 Konawe Selatan”. Supervised by Dra. Hj. St. Fatimah K, M.A and Muhammad Ilham, S.Pd, M.Pd.

The purpose of this research is to describe the experiences of slow learners in the fourth grade of State Islamic Elementary School 2 Konawe Selatan and to describe the factors causing slow learning among students. This research is of a qualitative descriptive type. The data sources in this study are classroom teachers. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drng conclusions.

The research findings regarding the experiences of slow learners at State Islamic Elementary School 2 Konawe Selatan are as follows: On average, slow learners have experienced grade retention or not progressing to the next grade. Their ability to complete tasks is very limited, as they sometimes can do the tasks and sometimes cannot, depending on the difficulty level of the task. Slow learners often delay in completing their assignments. In terms of intelligence, slow learners respond poorly during the learning process, mainly due to their tendency to daydream, remain silent, and feel bored, leading to difficulties in understanding the material explained by the teacher. Consequently, their learning achievement during the learning process is very low. Slow learners face difficulties related to memorization when given tasks that involve memorizing, such as multiplication tables, short surahs, and other subjects.

Regarding the social aspect, slow learners generally have good friendships at school and can adapt and interact with their peers. In terms of moral aspect, slow learners exhibit good behavior, such as participating in congregational prayers with other students.

The factors causing slow learning among students include: 1) Limited cognitive capacity; 2) Low memory or retention ability; 3) Distractions and lack of concentration; 4) Inability to express ideas effectively; 5) Low academic performance on average; 6) Slow grasp of lesson content; 7) Language or communication aspects; 8) Emotional aspects.

Keywords: Slow Learners, Experiences of Students, Factors Causing Slow Learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Studi Kasus	7
2.1.1 Pengertian Studi Kasus	7
2.1.2 Tujuan Studi Kasus	7
2.1.3 Ciri-ciri Studi Kasus.....	8
2.2 Siswa Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>)	9
2.2.1 Pengertian Siswa Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>).....	9
2.2.2 Ciri-ciri atau Karakteristik Siswa Lamban Belajar.....	12
2.2.3 Faktor Penyebab Siswa Lamban Belajar	16
2.2.4 Masalah yang Dihadapi Siswa Lamban Belajar	19
2.3 Pembelajaran Tematik.....	22
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Tematik	22
2.3.2 Landasan Pembelajaran Tematik.....	23
2.3.3 Tahap-tahap Pembelajaran Tematik	26
2.3.4 Karakteristik Pembelajaran Tematik	27
2.3.5 Manfaat Pembelajaran Tematik.....	28
2.4 Penelitian Relevan.....	29
2.5 Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	34
3.3 Sumber Data.....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5 Teknik Keabsahan Data	36

3.6 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Pengalaman Siswa Lamban Belajar di MIN 2 Konawe Selatan	39
4.1.2 Faktor Penyebab Siswa Lamban Belajar di MIN 2 Konawe Selatan ..	46
4.1.3 Bagan Hasil Penelitian	59
4.2 Pembahasan.....	61
4.2.1 Pengalaman Siswa Lamban Belajar di MIN 2 Konawe Selatan	61
4.2.2 Faktor Penyebab Siswa Lamban Belajar di MIN 2 Konawe Selatan ..	63
BAB V PENUTUP	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Limitasi	68
5.3 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
Lampiran	72
Lampiran 1	73
Lampiran 2	78
Lampiran 3	81
Lampiran 4	85
Lampiran 5	98
Lampiran 6	119
Lampiran 7	123
Lampiran 8	124
Lampiran 9	125
Lampiran 10	126
Lampiran 11	127

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	33
Bagan 4.1 Hasil Penelitian	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara bersama Ibu Fatma guru kelas IV A.....	39
Gambar 4.2 Wawancara bersama Ibu Putri guru kelas IV B	40
Gambar 4.3 Wawancara bersama Bapak Kama guru kelas IV C	40
Gambar 4.4 Wawancara bersama FS siswa kelas IV A.....	46
Gambar 4.5 Wawancara bersama ZS siswa kelas IVA.....	47
Gambar 4.6 Wawancara bersama RF siswa kelas IV B.....	47
Gambar 4.7 Wawancara bersama MF siswa kelas IV C.....	48

