

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (Field Research) dengan pendekatan kualitatif adapun penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu maupun kelompok. Beberapa deskripsi digunakan untuk menemukan prinsip-prinsip dan penjelasan yang mengarah pada penyimpulan. Penelitian kualitatif bersifat induktif: peneliti membiarkan permasalahan-permasalahan muncul dari data atau dibiarkan terbuka untuk interpretasi. (Sukmdinata Nana Syaodih. 2010. 60)

Analisis data kualitatif tidak menggunakan rumus statistik. Analisis menggunakan otak dan kemampuan berfikir peneliti, karena peneliti sebagai alat analisis. Kemampuan peneliti untuk menghubungkan secara sistematis antara data satu dengan data lainnya sangat menentukan proses analisis dan kualitatif. (Musfiqh. 2012. 153)

Dalam penelitian ini penulis mendeskripsikan peristiwa maupun kejadian yang ada di lapangan. Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan dan memperoleh data sehubungan dengan Strategi Pembelajaran bagi siswa slow learners dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MIN 2 Konsel.

#### **3.2 Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dari bulan Agustus sampai bulan November 2022. Adapun penelitian ini dilaksanakan di MIN 2 Konsel yang beralamat di Desa Lambusa, Kecamatan Konda, Kabupatn Konawe Selatan, Provinsi Sulawesi

Tenggara.

### **3.3 Sumber Data**

#### **1. Data Primer**

Data Primer yaitu data yang diperoleh dari lapangan. Data primer dalam penelitian ini yaitu hasil wawancara dengan informan dari MIN 2 Konawe Selatan, yakni guru kelas IV yang berjumlah 3 orang dan siswa *slow learner* (lamban belajar) di kelas IV yang berjumlah 7 orang. Pemilihan objek dengan teknik tersebut dikarenakan keterbatasan waktu, tenaga dan biaya yang ada.

#### **2. Data Sekunder**

Data sekunder yaitu data yang diperoleh dari data yang sudah ada dan mempunyai hubungan masalah yang diteliti meliputi literature-literature yang ada, yaitu dokumen berbentuk gambar misalnya foto, tugas, sejarah, visi dan misi MIN 2 Konsel.

### **3.4 Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

#### **1. Observasi**

Observasi yang peneliti lakukan yaitu untuk penelitian yang objeknya tidak dapat diajak untuk wawancara, artinya peneliti tidak mungkin melakukan tanya jawab dengan objek yang sedang dihadapi. Peneliti mengamati kejadian yang terjadi di lapangan untuk melihat bagaimana siswa lamban belajar tersebut saat di sekolah dan peneliti juga mengumpulkan data tentang siswa lamban belajar di MIN 2 Konmawe Selatan.

## 2. Wawancara

Data dalam penelitian ini di ambil dari hasil wawancara antara peneliti dengan wali kelas IV yang berjumlah 3 orang, yaitu ibu Fatmawati, S. Pd.I, ibu Ari Wijayanti Saputri, S. Pd, dan pak Kamaruddin, S. Pd tentang pengalaman siswa lamban belajar dan faktor penyebab siswa lamban belajar di kelas IV MIN 2 Konawe Selatan beserta siswa lamban belajar atau *slow learners* .

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini berupa foto-foto selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan foto pada saat wawancara kepada guru dan siswa. Foto-foto tersebut digunakan sebagai bukti jika penelitian ini sudah dilaksanakan serta mengetahui aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung.

### 3.5 Teknik Keabsahan Data

Penelitian kualitatif adalah salah satu penelitian yang berfokus pada pembahasan subyek sekitarnya. Wawancara dan observasi adalah salah satu tehnik yang digunakan untuk melakukan penelitian kualitatif. Metode ini mempunyai beberapa kelemahan salah satunya adalah sumber data yang terkadang kurang kredibel untuk menilai keabsahan data maka salah satu cara yang digunakan adalah triangulasi. (Suharsini Arikunto. 2010. 231) Hal ini menurut Moleong dapat dicapai dengan beberapa langkah :

1. Membandingkan data hasil pengamatan dan data hasil wawancara.
2. Membandingkan yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi.

3. Membandingkan apa yang dikatakan orang-orang dengan situasi penelitian dengan apa yang dikatakan sepanjang waktu.
4. Membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat atau pandangan orang. (Moleong J, dkk. 2007. 176)

### 3.6 Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian merupakan bagian yang sangat penting karena dengan analisis data yang ada akan nampak manfaat terutama dalam memecahkan masalah penelitian dan mencapai tujuan akhir dalam penelitian. Dalam penelitian kualitatif ada 2 jenis analisis yaitu deskriptif dan interpretatif. Deskriptif adalah penjelasan apa adanya yang sesuai dengan temuan peneliti sedangkan interpretatif sendiri lebih mencari sesuatu dibalik yang tampak atau berusaha mencari sesuatu yang tersembunyi dari sederetan fakta yang ditemukan. (Sugiono. 2012. 244)

Dalam hal ini peneliti menggunakan analisis secara deskriptif untuk memaparkan temuan yang sudah didapatkan sesuai dengan data yang ada, bahwa aktifitas dalam analisis data yang dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas. Tiga langkah dalam analisis data yaitu:

1. *Data reduction* (reduksi data)

Peneliti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal yang penting, membuang yang tidak perlu. Reduksi data dimaksudkan untuk menentukan data ulang sesuai dengan permasalahan yang penulis telah teliti, dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah penelitian untuk melakukan pengumpulan data.

## 2. *Data display* (penyajian data)

Data hasil reduksi disajikan atau didisplay kedalam bentuk yang mudah dipahami. Dalam penyajian data tersebut peneliti melakukan uraian singkat, bagaian hubungan antar kategori, dan sejenisnya. peneliti memilih data yang sesuai dengan kebutuhan peneliti tentang siswa lamban belajar pada proses pembelajaran tematik kelas IV di MIN 2 Konawe Selatan.

## 3. *Conclusion Drowing atau Verfikasi* (menarik kesimpulan)

Peneliti menarik kesimpulan dengan bukti-bukti yang diperoleh ketika peneliti di lapangan. Verifikasi data dimaksud untuk penentuan data akhir dan keseluruhan proses tahapan analisis, sehingga keseluruhan permasalahan sesuai dengan kategori data.

