



LAMPIRAN 1

Profil sekolah MIN 2 Konawe Selatan

1. Sejarah singkat MIN 2 Konawe Selatan



Gedung Sekolah MIN 2 Konawe Selatan

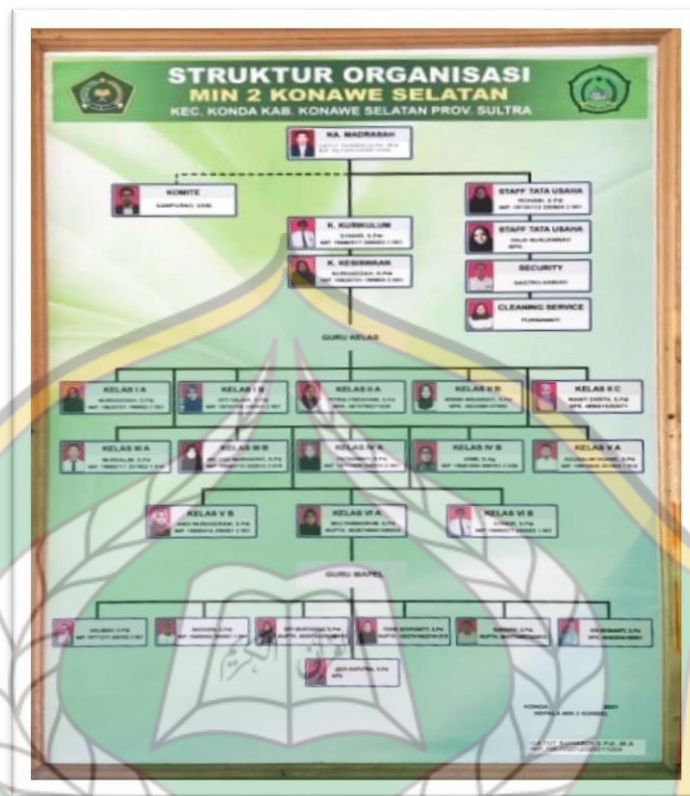
Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan merupakan salah satu madrasah ibtidaiyah yang terletak di desa Lambusa kecamatan Konda Kabupaten konawe selatan yang terakreditasi A Dengan luas tanah 5.400 M². Awalnya Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe selatan dinamakan Madrasah Ibtidaiyah Swasta sejak berdirinya pada tahun 1974 dan mengalami perubahan menjadi MIN pada tahun 1997 berdasarkan surat keputusan (SK) Nomor 107 Tgl 17 Maret 1997.

2. Jarak sekolah dari lokasi tertentu

Ke kanwil kemenag provinsi > 50 Km

Ke kanwil kemenag kab/kota > 70 Km

3. Struktur organisasi sekolah



Struktur Organisasi MIN 2 Konawe Selatan

4. Visi dan misi MIN 2 Konawe Selatan

1. Visi

Terwujudnya peserta didik yang unggul dalam akhlak, prestasi, dan peduli terhadap lingkungan

2. Misi

- Membiasakan sikap beriman dan bertaqwa.
- Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan didasari iman dan taqwa terhadap Allah SWT.
- Menumbuh kembangkan semangat mandiri, dan disiplin, tanggungjawab, jujur dan mampu memecahkan masalah.

- Mengembangkan proses pembelajaran yang aktif inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan untuk semua ilmu pengetahuan.
- Menjadikan madrasah yang bersih, indah, tertip, sejuk, asri dan menumbuhkan sikap peduli terhadap lingkungan.
- Rekapitulasi data jumlah pegawai guru dan staf

Bulan Maret 2022

A	DATA GURU/PEGAWAI PNS/BPNS	L	P	Jumlah
	Kepala Madrasah	1	0	1
	Wakil Kepala Madrasah	1	1	2
	Guru Kelas	4	9	13
	Guru Penjaskes	1	0	1
	Guru PAI	1	3	4
	Guru Bahasa Inggris (Mulok)	0	2	2
	Guru Bimbingan Konseling (BK)	0	0	0
	Staf TU	0	1	1
	Bendahara	0	0	0
	Personel lainnya	1	1	2
	Jumlah	9	17	26
B	STATUS PNS/NON PNS	L	P	Jumlah
	PNS Kemenag	5	8	13
	GBPNS	2	8	10
	PTT Staf	0	1	1
	Jumlah	7	17	24
C	TINGKAT PENDIDIKAN	L	P	Jumlah
	SL TA	0	0	0
	Diploma I (D1)	0	0	0
	Diploma II (D2)	0	0	0
	Diploma III (D3)	0	0	0

	Strata I (S1)	5	8	13
	Strata II (S2)	1	0	1
	Jumlah	6	8	14
D	JUMLAH STAF PNS/GOL	L	P	Jumlah
	Gol II	0	0	0
	Gol III	1	0	0
	Gol IV	0	0	0
	Jumlah	1	0	1
E	JUMLAH GURU PNS/GOL	L	P	Jumlah
	Gol II	0	0	0
	Gol III	3	7	10
	Gol IV	1	2	3
	Jumlah	4	7	13
F	SERTIFIKASI	L	P	Jumlah
	Guru PNS Kemenag	3	7	10
	Guru PNS Diknas	0	0	0
	GBPNS	1	9	10
	Guru Belum Sertifikasi	1	2	3
	Jumlah	4	18	23

6. Data jumlah siswa MIN 2 Konawe Selatan

DAT A MUR ID	BANYAK MURID																		
	Kls 1			Kls 2			Kls 3			Kls 4			Kls 5			Kls 6			J
	L	P	J	L	P	J	L	P	J	L	P	J	L	P	J	L	P	J	
Jumlah Muri d	16	30	45	25	20	45	22	20	42	23	19	42	34	28	62	12	23	36	272
Jumlah Ruangan	2			2			2			2			3			2			13
Jumlah Rombel	2			2			2			2			3			2			13

7. Keadaan sarana dan prasarana

Gedung MIN 2 Konawe Selatan	Jumlah
Ruang kelas	13
Ruang kamar	1
Ruang guru	1
Ruang TU	1
Ruang Lap IPA	1
Ruang perpustakaan	1
Ruang UKS	1
WC	3
Kamar mandi	3
Kantin	1
Pagar	1
Tempat Lap olahraga	1
Media Pembelajaran	Jumlah
IPA	4
IPS	10
Matematika	10
Buku Atlas	10
Peta dunia	1
Peta Indonesia	3
Globe bola dunia	2

LAMPIRAN 2

Pedoman Observasi dan Wawancara

No.	Aspek Yang Diamati	Indikator	Pertanyaan
1.	Pengalaman siswa lamban belajar	❖ Pernah tidak naik kelas	❖ Apakah siswa lamban belajar tersebut pernah tidak naik kelas?
		❖ Menyelesaikan tugas-tugas akademik sering terlambat	❖ Apakah siswa lamban belajar mampu mengerjakan tugasnya dengan baik dalam pembelajaran?
		❖ Aspek intelegensi	❖ Bagaimana respon siswa lamban belajar pada saat proses pembelajaran? ❖ Bagaimana tingkat belajar siswa tersebut pada proses pembelajaran? ❖ Apakah siswa tersebut mengalami kesulitan yang berhubungan dengan hafalan dan pemahaman disemua mata pelajaran? ❖ Apakah ada perbedaan dari hasil belajar siswa <i>slow learner</i> dengan teman-teman sekelasnya?
		❖ Aspek sosial	❖ Bagaimanakah kehidupan sosial siswa lamban belajar selama di sekolah? ❖ Bagaimanakah perbedaan kehidupan sosial siswa lamban belajar tersebut dibandingkan dengan teman sekelasnya?
		❖ Aspek moral	❖ Bagaimanakah perkembangan moral siswa tersebut? ❖ Bagaimanakah

			perbedaan perkembangan moral siswa tersebut dengan teman sekelasnya?
2.	Faktor penyebab siswa lamban belajar	❖ Keterbatasan kapasitas kognitif	❖ Bagaimanakah perkembangan kognitif siswa lamban belajar tersebut? ❖ Bagaimanakah perbedaan kognitif siswa tersebut dengan teman sekelasnya? ❖ Apakah siswa tersebut mampu memahami penjelasan guru, khususnya pada pembelajaran matematika dan bahasa?
		❖ Memori atau daya ingat rendah	❖ Apakah siswa tersebut bisa menghafal dengan baik apabila diberikan tugas hafalan?
		❖ Gangguan dan kurang konsentrasi	❖ Apakah siswa lamban belajar tersebut mudah hilang fokus atau sulit berkonsentrasi?
		❖ Ketidakmampuan mengungkapkan ide	❖ Apakah siswa tersebut sering menyampaikan pendapat di kelas? ❖ Apakah siswa tersebut sering bertanya pada saat di kelas atau pada saat proses pembelajaran?
		❖ Rata-rata prestasi belajarnya rendah	❖ Berapa nilai rata-rata siswa yang lamban belajar ?
		❖ Daya tangkap terhadap pelajaran lambat	❖ Bagaimana daya tangkap siswa lamban belajar terhadap pembelajaran berlangsung ?
		❖ Aspek bahasa atau komunikasi	❖ Apakah siswa lamban belajar memiliki masalah dalam berbahasa? ❖ Apakah siswa tersebut sulit mengungkapkan apa yang ada dalam

			<p>pikirannya?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apakah siswa tersebut sulit memahami perkataan orang lain ?
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aspek emosi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apakah siswa tersebut pernah melakukan hal-hal yang tidak diinginkan ? ❖ Bagaimana ekspresi siswa lamban ketika memiliki emosi yang kurang stabil ?



LAMPIRAN 3

Catatan Lapangan Hasil Observasi Siswa Lamban Belajar

No.	Aspek Diamati	Yang	Indikator	Deskripsi Penelitian	Hasil
1.	Mengamati pengalaman siswa lamban belajar di MIN 2 Konawe Selatan		❖ Pernah tidak naik kelas	Hasil penelitian Siswa Lamban Belajar di MIN 2 Konawe Selatan rata-rata pernah tidak naik kelas.	
			❖ Menyelesaikan tugas-tugas akademik sering terlambat	Bahwasanya kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas sangat kurang karena terkadang siswa bisa mengerjakan tugas dan terkadang juga tidak bisa tergantung dari tingkat kesulitan dari tugas tersebut. Siswa lamban belajar juga sering terlambat dalam mengerjakan tugasnya.	
			❖ Aspek intelegensi	Rata-rata respon siswa pada proses pembelajaran kurang baik, disebabkan karena pada umumnya siswa lamban belajar tersebut banyak diam, menghayal dan merasa bosan sehingga siswa lamban belajar tersebut membuatnya tidak paham dengan materi yang dijelaskan oleh guru. Serta tingkat belajar siswa lamban belajar pada proses pembelajaran sangat rendah. Pada umumnya siswa lamban belajar mengalami kesulitan yang berhubungan dengan hafalan apabila diberi tugas hafalan seperti menghafal perkalian ataupun surah-surah pendek serta pelajaran lainnya. Adapun	

			<p>perbedaan hasil belajar siswa lamban belajar dengan teman-teman sekelasnya bahwa rata-rata siswa lamban belajar ini sangat jauh berbeda dengan teman sekelasnya. Hasil belajar siswa lamban belajar lebih rendah dibandingkan dengan teman sekelasnya.</p>
		❖ Aspek sosial	<p>Kehidupan sosial siswa <i>slow learner</i> selama di sekolah tergolong baik dan tidak ada perbedaan antara siswa <i>slow learner</i> dengan siswa lainnya.</p>
		❖ Aspek moral	<p>Perkembangan moral pada siswa <i>Slow Learner</i> tergolong baik serta tidak ada perbedaan perkembangan moral siswa <i>Slow Learner</i> dengan teman sekelasnya yang lain.</p>
2.	Mengamati faktor penyebab siswa lamban belajar di MIN 2 Konawe Selatan	❖ Keterbatasan kapasitas kognitif	<p>Dari segi kognitifnya siswa lamban belajar sangat kurang dan jauh berbeda dengan siswa lainnya. Siswa lamban belajar sangat sulit memahami penjelasan guru khususnya pada pelajaran matematika dan bahasa.</p>
		❖ Memori atau daya ingat rendah	<p>Siswa lamban belajar sangat kesulitan apabila diberikan tugas hafalan oleh guru. Daya ingat siswa lamban belajar tergolong rendah dibandingkan dengan teman sekelasnya.</p>
		❖ Gangguan dan kurang konsentrasi	<p>Pada umumnya siswa lamban belajar ini sangat sering kehilangan fokusnya dan sulit untuk berkonsentrasi dalam</p>

			proses pembelajaran sedang berlangsung.
		❖ Ketidakmampuan mengungkapkan ide	Siswa lamban belajar tidak pernah menyampaikan pendapat di kelas, tidak pernah bertanya, serta menjawab pertanyaan dari guru pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung.
		❖ Rata-rata prestasi belajarnya rendah	Nilai rata-rata siswa lamban belajar tergolong rendah yaitu 60-70.
		❖ Daya tangkap terhadap pelajaran lambat	Daya tangkap siswa lamban belajar sangat rendah terhadap pembelajaran.
		❖ Aspek bahasa atau komunikasi	Siswa lamban belajar memiliki masalah dalam berbahasa. Menurut hasil wawancara bersama guru bahwasanya siswa lamban belajar tersebut sangat sulit untuk memahami apa yang dibicarakan oleh guru dan siswa tersebut juga sangat kesulitan untuk mengungkapkan apa yang dia pikirkan, terkadang guru tidak mengetahui apa yang siswa tersebut maksud karena dalam berbahasa siswa tersebut sangat rendah. Siswa lamban belajar tersebut sangat sulit dalam mengungkapkan apa yang ada dalam pikirannya. Serta siswa lamban belajar sangan kesulitan dalam memahami perkataan orang lain.
		❖ Aspek emosi	Rata-rata ekspresi siswa lamban belajar ketika emosinya kurang stabil yaitu siswa tersebut marah-marah, menangis

			serta ada juga yang hanya diam saja.
--	--	--	--------------------------------------



LAMPIRAN 4

Transkrip Wawancara

Guru Kelas IV A, IV B dan IV C

No.	Wawancara	Hari/Tanggal/Waktu	Nama Guru (informan)	Pernyataan	Observasi
1.	Apakah ibu/bapak mengetahui siswa yang mengidap lamban belajar/slow learner di kelas?	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Iya, ada beberapa siswa yang masih tergolong lamban belajar.	Dari hasil wawancara yang saya lakukan pada guru kelas IV A, IV B dan IV C bahwa guru tersebut mengetahui siswa yang mengidap <i>Slow Learner</i> .
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Iya saya tau. Dan memang masih ada beberapa siswa.	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Iya, masih ada beberapa siswa yang tergolong lamban belajar.	
2.	Apakah siswa lamban belajar tersebut pernah tidak naik kelas?	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Siswa lamban belajar ini pernah mengalami tinggal kelas atau tidak naik kelas pada saat kenaikan kelas V, siswa tersebut seharusnya naik di kelas V akan tetapi karena ada beberapa penilaian yang	Dari hasil wawancara kepada guru bahwasanya siswa lamban belajar rata-rata pernah tinggal kelas atau tidak naik kelas

				tidak bisa dipaksakan sehingga siswa tersebut tidak bisa untuk naik di kelas V
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Siswa lamban belajar ini pernah tinggal kelas atau tidak naik kelas, yaitu pada saat siswa tersebut di kelas III yang seharusnya siswa tersebut naik di kelas IV akan tetapi karena beberapa faktor sehingga siswa tersebut tidak naik kelas dan tetap berada di kelas III.
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Apabila dilihat dari riwayat studi siswa tersebut memang pernah mengalami tinggal kelas, yang seharusnya siswa tersebut naik kelas IV akan tetapi dia harus tinggal di kelas III karena beberapa faktor yang menyebabkan siswa tersebut tetap

				berada di kelas III.	
3.	Apakah siswa lamban belajar mampu mengerjakan tugasnya dengan baik dalam pembelajaran?	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Kadang-kadang. Mereka sering terlambat dalam mengerjakan tugas yang diberikan	Kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas sangat kurang karena terkadang siswa bisa mengerjakan tugas dan terkadang juga tidak bisa tergantung dari tingkat kesulitan dari tugas tersebut. Siswa lamban belajar juga sering terlambat dalam mengerjakan tugasnya.
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Terkadang mereka mampu mengerjakan tugasnya, tetapi terkadang juga mereka merasa kesusahan dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Dan mereka juga sering terlambat mengerjakan tugas	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Tidak juga, mala kebanyakan mengeluh karena dikasih tugas.	
4.	Bagaimana respon siswa lamban belajar pada saat proses pembelajaran?	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Baik	Rata-rata respon siswa pada proses pembelajaran kurang baik, disebabkan karena pada umumnya siswa lamban belajar tersebut banyak diam,
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Kurang aktif, dalam hal ini ketika saya sedang menjelaskan materi pembelajaran siswa	

				tersebut lebih banyak diam dan menghayal sehingga dia tidak bisa memahami apa yang saya jelaskan.	menghayal dan merasa bosan sehingga siswa lamban belajar tersebut membuatnya tidak paham dengan materi yang dijelaskan oleh guru.
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Kurang bagus, karena siswa tersebut lebih banyak diam dan merasa bosan pada saat guru sedang menjelaskan materi sehingga siswa tersebut tidak paham dengan apa yang guru jelaskan.	
5.	Bagaimana tingkat belajar siswa tersebut pada proses pembelajaran?	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Rendah	Dari hasil wawancara bersama guru bahwa tingkat belajar siswa lamban belajar pada proses pembelajaran sangat rendah.
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Sangat rendah	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Sangat rendah	
6.	Apakah siswa tersebut mengalami kesulitan yang	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Iya, mereka sangat kesulitan dalam hal hafalan. Seperti hafalan perkalian, surah-surah	Pada umumnya siswa lamban belajar mengalami kesulitan yang berhubungan

	berhubungan dengan hafalan dan pemahaman disemua mata pelajaran?			pendek, kosa kata bahasa arab dan lainnya yang berhubungan dengan hafalan	dengan hafalan apabila diberi tugas hafalan seperti menghafal perkalian ataupun surah-surah pendek serta pelajaran lainnya.
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Mereka sangat kesulitan apabila diberi tugas hafalan	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Ya, mereka sanga susah untuk menghafal	
7.	Apakah ada perbedaan dari hasil belajar siswa <i>slow learner</i> dengan teman-teman sekelasnya?	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Tentunya ada perbedaan antara siswa lamban belajar dari temannya yang lain. Dibandingkan dengan temannya siswa lamban belajar ini sangat rendah hasil belajarnya.	Dari hasil wawancara bersama guru mengenai perbedaan hasil belajar siswa lamban belajar dengan teman-teman sekelasnya bahwa rata-rata siswa lamban belajar ini sangat jauh berbeda dengan teman sekelasnya. Hasil belajar siswa lamban belajar lebih rendah dibandingkan dengan teman sekelasnya.
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Iya, jelas ada perbedaan. Untuk hasil belajar siswa yang lamban belajar ini sangat rendah dibandingkan dengan teman-temannya yang lain.	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Untuk perbedaan hasil belajar siswa lamban belajar dengan teman	

				sekelasnya jelas jauh berbeda, karena siswa lamban belajar sudah jelas hasil belajarnya lumayan rendah dibandingkan dari teman sekelasnya.	
8.	Bagaimanakah kehidupan sosial siswa lamban belajar selama di sekolah?	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Baik	Kehidupan sosial siswa <i>Slow Learner</i> selama di sekolah baik
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Baik	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Baik	
9.	Bagaimanakah perbedaan kehidupan sosial siswa lamban belajar tersebut dibandingkan dengan teman sekelasnya?	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Tidak ada	Tidak ada perbedaan antara siswa <i>slow learner</i> dengan siswa lainnya.
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Tidak ada	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Tidak ada	
10.	Bagaimanakah perkembangan moral siswa tersebut?	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Baik	Perkembangan moral pada siswa <i>Slow Learner</i> yaitu baik
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Baik.	

		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Baik.	
11.	Bagaimanakah perbedaan perkembangan moral siswa tersebut dengan teman sekelasnya?	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Tidak ada	Tidak ada perbedaan perkembangan moral siswa <i>Slow Learner</i> dengan teman sekelasnya yang lain.
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Tidak ada	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Tidak ada	
12.	Bagaimanakah perkembangan kognitif siswa lamban belajar tersebut?	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Kurang	Sangat kurang
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Sangat kurang	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Sangat kurang	
13.	Bagaimanakah perbedaan kognitif siswa tersebut dengan teman sekelasnya?	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Sangat berbeda dari temannya yang lain	Jauh berbeda dengan siswa lainnya
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Sangat kurang karena sering terlambat menyelesaikan tugas	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Cukup jauh berbeda.	
14.	Apakah siswa tersebut mampu	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Apabila mengenai pembelajaran	Rata-rata siswa lamban belajar sangat sulit

	memahami penjelasan guru, khususnya pada pembelajaran matematika dan bahasa?			matematika dan bahasa siswa lamban belajar itu sangat sulit untuk memahami pembelajaran	memahami penjelasan guru khususnya pada pelajaran matematika dan bahasa.
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Siswa lamban belajar ini sangat sulit memahami apa yang saya jelaskan ketika pelajaran matematika dan bahasa	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Untuk pembelajaran matematika dan bahasa ini siswa lamban belajar sangat sulit dan lambat dalam memahami apa yang saya jelaskan.	
15.	Apakah siswa tersebut bisa menghafal dengan baik apabila diberikan tugas hafalan?	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Sangat kesulitan	Siswa lamban belajar sangat kesulitan apabila diberikan tugas hafalan oleh guru.
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Sangat susah	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Susah	
16.	Apakah siswa lamban belajar tersebut mudah	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Terkadang siswa tersebut sangat sering kehilangan fokusnya	Pada umumnya siswa lamban belajar ini sangat sering

	hilang fokus atau sulit berkonsentrasi?			ketika proses pembelajaran sedang berlangsung. Entah itu karena siswa tersebut bermain dibangkunya, diganggu oleh temannya ataupun karena siswa tersebut sudah merasa bosan sehingga menimbulkan sulitnya berkonsentrasi	kehilangan fokusnya dan sulit untuk berkonsentrasi dalam proses pembelajaran sedang berlangsung.
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Siswa lamban belajar ini sangat sering kehilangan fokusnya dan sulit untuk berkonsentrasi ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Sering sekali ketika proses pembelajaran sedang berlangsung siswa tersebut sering sekali kehilangan fokusnya dan sulit untuk berkonsentrasi dalam menerima pembelajaran.	
17	Apakah siswa	Rabu, 2 November 2022	Fatmawati, S.Pd	Tidak pernah.	Rata-rata siswa lamban

	tersebut sering menyampaikan pendapat di kelas?	Pukul 09.30 WITA	(Kelas IV A)		belajar tidak pernah dalam menyampaikan pendapat di kelas.
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Tidak pernah	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Tidak pernah	
18.	Apakah siswa tersebut sering bertanya pada saat di kelas atau pada saat proses pembelajaran?	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Tidak pernah	Rata-rata siswa lamban belajar tidak pernah bertanya pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung.
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Jarang	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Tidak pernah	
19.	Berapa nilai rata-rata siswa yang lamban belajar ?	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	55-60	Nilai rata-rata siswa lamban belajar adalah 50-60.
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	50-55	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	50-55	
20.	Bagaimana daya tangkap siswa lamban belajar terhadap pembelajaran	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Rendah	Rata-rata daya tangkap siswa lamban belajar sangat rendah terhadap pembelajaran.
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Sangat rendah	

	berlangsung ?	Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Sangat rendah	
21.	Apakah siswa lamban belajar memiliki masalah dalam berbahasa?	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Tidak terlalu, tetapi agak sulit untuk memahami apa yang iya sampaikan	Rata-rata siswa lamban belajar memiliki masalah dalam berbahasa. Menurut dari hasil wawancara bersama guru bahwasanya siswa lamban belajar tersebut sangat sulit untuk memahami apa yang dibicarakan oleh guru dan siswa tersebut juga sangat kesulitan untuk mengungkapkan apa yang dia pikirkan, terkadang guru tidak mengetahui apa yang siswa tersebut maksud karena dalam berbahasa siswa tersebut sangat rendah.
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Iya, siswa tersebut sangat sulit untuk memahami apa yang dibicarakan oleh guru dan siswa tersebut juga agak kurang jelas apa maksud dan tujuan yang dia bicarakan.	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Iya, dalam berbahasa siswa tersebut sangat kesulitan untuk mengungkapkan apa yang dia pikirkan, terkadang kita tidak mengetahui apa yang siswa tersebut maksud.	
22.	Apakah siswa tersebut sulit mengungkapkan apa yang ada dalam	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Sulit	Siswa lamban belajar tersebut sangat sulit dalam mengungkapkan apa yang ada dalam pikirannya.
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Sangat sulit	

	pikirannya?	Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Sangat sulit	
23.	Apakah siswa tersebut sulit memahami perkataan orang lain ?	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Lumayan sulit	Siswa lamban belajar sangat kesulitan dalam memahami perkataan orang lain.
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Sangat sulit	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Sangat sulit	
24.	Apakah siswa tersebut pernah melakukan hal-hal yang tidak diinginkan ?	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Terkadang mengganggu teman sekelasnya	Siswa lamban belajar ini terkadang mengganggu temannya dan mereka juga pernah terlibat perkelahian bersama teman sekelasnya hanya karena hal-hal sepele
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Namanya juga anak-anak pasti memiliki sifat jail, jadi siswa tersebut terkadang suka mengganggu teman sekelasnya dan terkadang juga mereka terlibat dalam perkelahian Cuma karena hal-hal sepele yang bisa diselesaikan secara baik-baik.	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Pernah, contohnya siswa tersebut sering mengganggu teman sebangku atau teman	

				sekelasnya. Tetapi tidak pernah melakukakn hal-hal yang terlalu membahayakan orang lain.	
25.	Bagaimana ekspresi siswa lamban ketika memiliki emosi yang kurang stabil ?	Rabu, 2 November 2022 Pukul 09.30 WITA	Fatmawati, S.Pd (Kelas IV A)	Terkdang siswa tersebut marah-marrah	Rata-rata ekspresi siswa lamban belajar ketika emosinya kurang stabil yaitu siswa tersebut marah-marrah,menangis serta diam saja
		Rabu, 2 November 2022 Pukul 11.00 WITA	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd (Kelas IV B)	Siswa tersebut lebih banyak diam dan menangis sendiri	
		Kamis, 3 November 2022 Pukul 10.00 WITA	Kamaruddin, S.Pd (Kelas IV C)	Siswa tersebut kadang marah	



LAMPIRAN 5

Transkrip Wawancara

Siswa Kelas IV A, IV B, dan IV C

No.	Pertanyaan	Hari/Tanggal/Pukul	Informan	Pernyataan	Kesimpulan
1.	Menurut kamu teman itu apa?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Saudara dan teman bermain	Pada umumnya siswa <i>Slow Learner</i> tersebut menganggap temannya itu seperti saudara, sahabat dan teman bermain.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Saudara dan teman bermain	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Sahabat	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Teman bermain	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Teman	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Sahabat	

		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Sahabat dan teman bermain	
2.	Biasa main apa?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Kejar – kejaran	Dari hasil wawancara dan observasi pada Siswa <i>Slow Learner</i> biasanya mereka bermain kejar-kejaran, bermain gasing, petak umpet dan bermain kelereng.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Lari – lari dan donal bebek	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Gasing	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Petak umpet	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Main kelereng	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Main kejar - kejaran	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Main kelereng sama kejar – kejaran	
3.	Biasa suka ngobrol sama siapa?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Diyas, Fahmi, Rayhan sama Naufal	Dari hasil wawancara dan observasi siswa <i>Slow Learner</i>
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Faiz, Naufal sama Fadel	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Riski, Faiz sama Idris	

		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Sama anak kelas III B	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)		
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Gavin	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Fahri	
4.	Bagaimana perasaannya berteman dengan teman kelas?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Senang	Perasaan mereka saat berteman dengan teman sekelasnya itu pada umumnya mereka merasa senang, tetapi ada juga sebagian yang merasa jengkel karena mereka sering diganggu oleh teman sekelasnya.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Senang	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Senang dan seru	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Biasa saja	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Senang	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Jengkel semua karena sering di ganggu sama mereka	

		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Senang tapi kadang juga jengkel karena sering di ganggu	
5.	Suka atau tidak suka kalau berteman dengan teman kelas?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Suka semua satu kelas	Pada umumnya mereka suka berteman dengan teman sekelasnya. Namun ada juga yang merasa tidak suka, hanya satu dua orang yang disukai di dalam kelasnya.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Suka	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Suka semua	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Suka	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Suka	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Tidak suka kecuali sama gavin	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Suka cuma sama Fahri	
6.	Paling suka berteman dengan siapa?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Rayhan	Mereka menyebutkan nama temannya yang paling di sukai dan rata-rata itu teman sebangkunya.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Diyas	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Fahmi	

		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Fatma	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)		
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Gavin	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Fahri	
7.	Kamu memperhatikan atau tidak kalau ibi/bapak menerangkan pelajaran?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Perhatikan	Siswa <i>Slow Learner</i> rata-rata memperhatikan saat guru menerangkan pembelajaran.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Perhatikan	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Perhatikan	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Perhatikan	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Perhatikan	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Perhatikan	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Perhatikan	
8.	Kenapa kalau ditanya diam tidak	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Menjawab tapi takut maju di depan	

	mau menjawab?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Tidak bisa karena susah	pada siswa <i>Slow Learner</i> bahwa ketika mereka ditanya pada gurunya yaitu pada umumnya mereka tidak berani untuk menjawab pertanyaan dari guru karena mereka merasa takut dan malu kepada teman-teman sekelasnya. Dan ada juga yang takut karena apabila salah akan dimarahi dan diketawain oleh temannya.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Tidak berani maju kedepan menjawab	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Tidak mengerti dan takut menjawab nanti diketawain sama teman kelas	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Kalau ditanya di bangku saya menjawab Cuma kalau di panggil kedepan tidak berani karena gugup takut salah	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Tidak menjawab karena tidak mengerti	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Tidak berani menjawab karena takut dimarahi kalau salah	
9.	Ketika di sekolah pelajaran apa yang kamu sukai?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Bahasa Indonesia	Dari hasil wawancara pada siswa <i>Slow Learner</i> yaitu pelajaran yang disukai oleh siswa tersebut sangat beragam, ada yang suka Bahasa Indonesia, Bahasa
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Bahasa Arab	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Bahasa Inggris	

		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	PKN	Inggris, Bahasa Arab, IPA, PKN dan IPS
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Bahasa Arab sama IPA	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris sama IPS	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Bahasa Indonesia	
10.	Pelajaran apa yang tidak kamu sukai?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Bahasa Arab	Adapun pelajaran yang tidak disukai oleh siswa <i>Slow Learner</i> juga sangat beragam yaitu Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Matematika, IPA dan Fiqih
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Matematika	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Fiqih dan Bahasa Arab	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Bahasa Inggris dan Matematika	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Matematika dan Bahasa Inggris	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Matematika dan IPA	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	IPA dan Bahasa Arab	

11.	Kesulitan apa yang sering kamu alami?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Belum bisa membaca dan belum hafal penulisan abjad jadi belum lancar menulis	Dari hasil wawancara dan observasi yang telah saya amati pada siswa <i>Slow Learner</i> mengenai kesulitan yang sering mereka alami yaitu kebanyakan siswa masih belum lancar membaca, menulis, tidak paham dengan apa yang dijelaskan oleh guru, kesulitan dalam mengerjakan tugas
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Belum bisa membaca dan tidak paham materi kalau ditanya bu guru	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Belum lancar membaca dan tidak paham apa yang dijelaskan bu guru	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Belum bisa membaca dan tidak mengerti pelajaran	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Belum bisa membaca dan terkadang tidak bisa mengerjakan tugas	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Belum bisa membaca dan sering diganggu sama teman	

		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Belum bisa membaca, belum lancar menulis dan tidak paham yang dijelaskan pak guru dan tidak bisa mengerjakan tugas	
12.	Apakah kamu paham dengan cara guru menjelaskan materi?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Paham	Pada umumnya siswa <i>Slow Learner</i> tersebut tidak paham dengan cara guru menjelaskan materi.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Kadang tidak paham	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Kadang paham kadang juga tidak	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Tidak terlalu	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Paham	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Kadang tidak paham	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Tidak paham	
13.	Apakah kamu kesulitan mengerjakan tugas di kelas?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Kadang kesulitan	Dari hasil wawancara yang saya lakukan pada siswa <i>Slow Learner</i> bahwa siswa tersebut merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Kesulitan	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Kesulitan	

		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Kesulitan	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Kesulitan	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Kesulitan sekali	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Kadang kesulitan	
14.	Apa yang kamu lakukan ketika kamu tidak bisa mengerjakan tugas yang diberikan guru?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Minta tolong sama teman	Yang dilakukan siswa <i>Slow Learner</i> ketika mereka tidak bisa mengerjakan tugas yaitu pada umumnya mereka meminta bantuan kepada temannya.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Minta dibantu sama teman	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Saya tanya Naufal	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Minta bantu sama teman sebangku	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Tanya sama teman	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Tanya sama Gavin	

		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Minta bantu sama teman	
15.	Apakah kamu merasa kesulitan dalam mengerjakan tes/ulangan?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Kesulitan	Siswa <i>Slow Learner</i> tersebut pada umumnya mereka merasa kesulitan dalam mengerjakan tes/ulangannya.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Kesulitan	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Kesulitan	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Kadang kesulitan	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Kesulitan	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Kesulitan	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Kesulitan	
16.	Apakah kamu pernah meminta bantuan dalam mengerjakan tes/ulangan?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Iya saya sering meminta Bantuan ke teman.	Rata-rata siswa meminta bantuan kepada temannya disaat tidak bisa mengerjakan ulangannya.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Pernah	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Kalau saya tidak tau saya selalu tanya teman	

		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Jarang	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Pernah tapi kalau tidak mengerti baru tanya teman	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Sering, saya tanya sama gavin	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Kalau tidak bisa kerja saya sering tanya sama teman	
17.	Apakah kamu bisa mengerjakan PR sendiri?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Kadang bisa kerja sendiri	Siswa <i>Slow Learner</i> terkadang tidak bisa mengerjakan PR yang telah diberikan.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Tidak	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Kadang tidak bisa	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Kerja sendiri kalau tau	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Tidak bisa	

		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Kadang kerja sendiri	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Tidak bisa	
18.	Siapa yang membantu ketika kamu mengerjakan PR?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Di bantu sama kakak	Siswa <i>Slow Learner</i> tersebut dibantu oleh kakak serta orang tuanya dalam mengerjakan PR.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Dikerjakan sama kakak	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Di bantu sama kakak	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Kadang di bantu sama kakak kalau tidak tau	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Dikerjakan sama kakak	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Minta tolong dikerjakan sama kakak	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Dikerjakan sama ibu	
19.	Menurutmu, apa yang sebaiknya dilakukan guru agar kamu bisa memahami materi?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Saya diam saja karena takut dimarahi	Menurut siswa <i>Slow Learner</i> yang sebaiknya mereka lakukan apabila tidak memahami materi yang dijelaskan oleh guru yaitu
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Tidak tau, tanya bu guru minta dijelaskan ulang	

		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Saya diam saja nanti tanya sama teman	sebagian ada yang diam saja dan ada juga sebagian siswa yang meminta kepada guru tersebut untuk menjelaskan materi yang beum mereka pahami.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Saya tanya bu guru minta diulang jelaskan materi	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Diajarkan kembali sama bu guru	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Dijelaskan pelan – pelan sama pak guru	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Minta bantuan sama pak guru untuk dijelaskan kembali materinya	
20.	Ketika belajar di kelas, kamu lebih mudah dijelaskan materinya saja atau diberikan menggunakan contoh?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Lebih paham menggunakan contoh daripada tidak ada contohnya	Dari hasil observasi dan wawancara yang saya dapatkan pada siswa <i>Slow Learner</i> ketika belajar dikelas mereka lebih mudah memahami materi apabila materi tersebut dikaitkan dengan contoh yang konkrit.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Paham pakai contoh	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Lebih paham pakai contoh daripada cuma dijelaskan saja	

		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Lebih paham pakai contoh	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Lebih paham pakai contoh daripada tidak ada contohnya	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Tidak paham semua	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	paham pakai contoh daripada tidak pakai contoh	
21.	Apakah kamu sering merasa malu dengan teman – teman sekelasmu?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Tidak karena sudah akrab dengan teman sekelas	Pada umumnya siswa <i>Slow Learner</i> ini sering sekali merasa malu dengan teman – temannya di kelas, apalagi kalau mereka disuruh untuk menjawab pertanyaan dari guru karena mereka takut salah dan malu karena diketawain oleh temannya apabila menjawab salah.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Kadang – kadang malu kalau disuruh menjawab di papan tulis	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Kadang malu kalau menjawab salah	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Malu sekali karena kalau menjawab salah diketawai sama teman	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Sering	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Malu sekali	

		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Kadang malu karena diketawain sama teman kalau salah	
22.	Apakah kamu bisa menghafal dengan mudah?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Susah	Rata – rata siswa <i>Slow Learner</i> ini susah untuk menghafalkan materi pembelajaran.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Tidak bisa	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Susah	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Susah sekali	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Susah	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Tidak bisa	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Susah	
23.	Apakah kamu sering bertanya di kelas? Jika tidak, kenapa?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Tidak karena takut	Pada umumnya siswa <i>Slow Learner</i> ini tidak sering bertanya di kelas karena mereka ada yang merasa malu dan takut sama guru maupun temannya.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Jarang karena malu	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Sering bertanya sama teman, tapi kalau sama pak guru jarang karena takut	

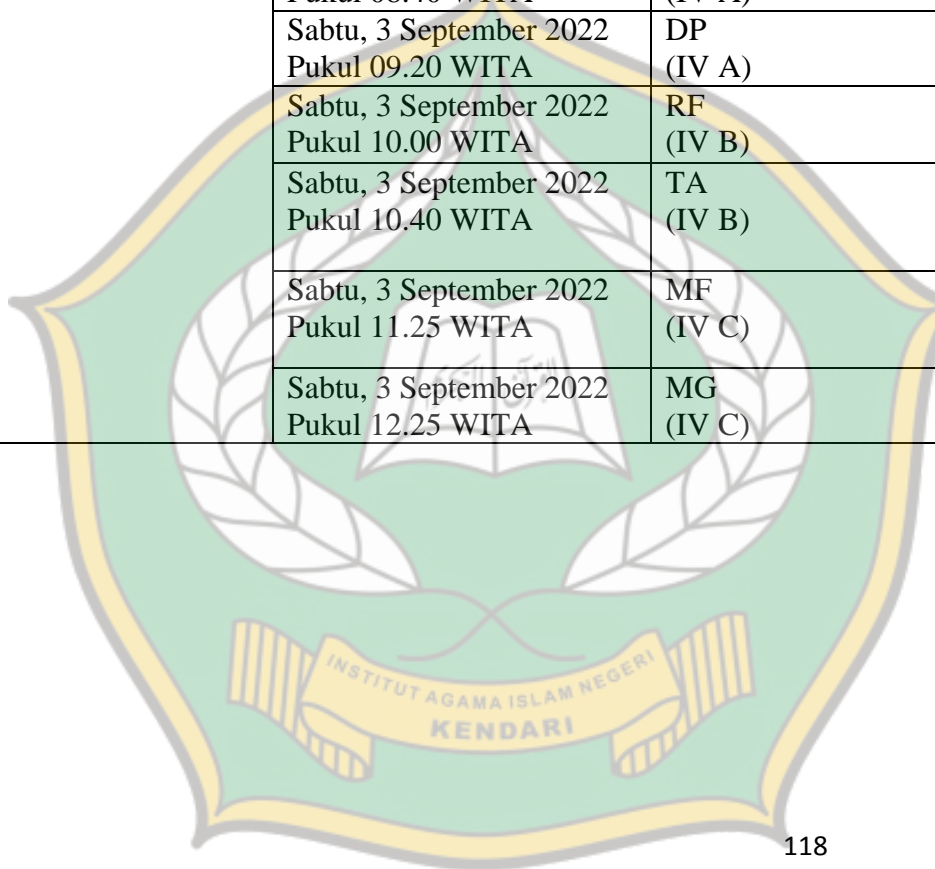
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Tidak pernah karena malu dan takut	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Tidak pernah karena tidak berani	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Tidak pernah karena takut dan malu sama teman	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Jarang bertanya karena tidak berani dan malu sama teman	
24.	Apakah kamu mudah bosan dalam proses menerima pelajaran?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Tidak	Siswa <i>Slow Learner</i> pada umumnya mudah bosan dalam proses menerima pembelajaran.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Tidak terlalu	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Bosan	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Bosan sekali	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Kadang merasa bosan	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Bosan sekali	

		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Sering bosan	
25.	Apa cita – cita kamu?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Pemain bola	Siswa <i>Slow Learner</i> memiliki cita – cita yang berbeda-beda, ada yang ingin menjadi pemain bola, polisi, tentara serta pramugari.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Polisi	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Tentara	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Pramugari	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Tentara	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Polisi	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Tentara	
26.	Apakah kamu sering bermain saat proses pembelajaran berlangsung?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Kadang main – main di kelas dan sering ganggu teman sebangku	Rata – rata siswa <i>Slow Learner</i> ini sering sekali bermain pada saat proses pembelajaran berlangsung.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Sering	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Jarang	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Tidak sering, Cuma beberapa kali	

		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Sering sekali	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Jarang	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Kadang main – main	
27.	Apakah kamu masih ingat pelajaran hari kemarin?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Lupa	Kebanyakan dari siswa <i>Slow Learner</i> ini sudah tidak ingat lagi pelajarannya di hari kemarin
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Lupa	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Lupa	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Masih ingat, kemarin belajar Matematika	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Tidak tahu karena kemarin saya tidak masuk sekolah karena sakit	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Kemarin belajar Bahasa Inggris	

		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Tidak ingat	
28.	Apakah kamu mudah hilang fokus atau sulit berkonsentrasi?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Kadang hilang fokus atau tidak berkonsentrasi karena diganggu oleh teman	Siswa <i>Slow Learner</i> kebanyakan sering kehilangan fokus dan sulit untuk berkonsentrasi di kelas karena terkadang ada gangguan dari teman sebangkunya dan ada juga yang sering main-main saat jam pembelajaran berlangsung.
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Sering kehilangan fokus	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Sering hilang fokus karena teman sebangku sering mengganggu	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Kadang tidak fokus	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Sulit berkonsentrasi karena sering diganggu sama teman	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Sering tidak fokus karena sering main – main di kelas sama teman	

		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Susah konsentrasi karena kadang di ganggu sama teman	
29.	Apakah kamu sering menyampaikan pendapat di kelas?	Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.00 WITA	ZS (IV A)	Tidak pernah	Siswa <i>Slow Learner</i> tidak pernah menyampaikan pendapat di kelas
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 08.40 WITA	FS (IV A)	Tidak pernah	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 09.20 WITA	DP (IV A)	Tidak pernah	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.00 WITA	RF (IV B)	Tidak pernah	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 10.40 WITA	TA (IV B)	Tidak pernah	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 11.25 WITA	MF (IV C)	Tidak pernah	
		Sabtu, 3 September 2022 Pukul 12.25 WITA	MG (IV C)	Tidak pernah	



LAMPIRAN 6

Dokumentasi Penelitian



Gambar 1 Observasi Siswa Lamban Belajar di Kelas



Gambar 2 wawancara bersama guru



Gambar 3 wawancara bersama siswa














Gambar 4 Penerimaan Mahasiswa Peneliti



Lampiran 7

Daftar Informan Penelitian

Daftar Informan Penelitian

No.	Nama	Jabatan	TTD
1.	Gatut Suhardi, S.Pd., M.A	Kepala Sekolah	
2.	Fatmawati, S.Pd	Wali Kelas IVa	
3.	Ari Wijayanti Saputri, S.Pd	Wali Kelas IVb	
4.	Kamaruddin, S.Pd	Wali Kelas IVc	
5.	Muh. Fahmi Setiawan	Kelas IVa	
6.	Muh. Diyas Pratama	Kelas IVa	
7.	Faiz Sultoni	Kelas IVa	
8.	Muh. Tri Aditya	Kelas IVb	
9.	Reina Az-Zahra	Kelas IVb	
10.	Muh. Fahri Ramadhani	Kelas IVc	
11.	Muh. Gavin Sabian	Kelas IVc	

LAMPIRAN 8

Surat Pengantar Izin Penelitian Dari Kampus



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 1941/In.23/FT/TL.00/06/2022
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : **Izin Penelitian**

16 Juni 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Novidayanti M**
NIM : **18010104054**
Prog. Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/PGMI**
Alamat : **Jl.Sultan Qaimuddin Kendari**
Pembimbing I : **Dra. Hj. St Fatimah K.M.A**
Pembimbing II : **Muhammad Ilham S.Pd, M.Pd**

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MI Negeri 2 Konawe Selatan dengan judul skripsi:

"Studi Kasus Siswa Lamban Belajar pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

LAMPIRAN 9

Surat Izin Penelitian Dari Balit Bang



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 17 Juni 2022

Kepada

Nomor : 070/2084/VI /2022
Sifat : -
Lampiran : -
Penihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Konawe Selatan
Di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 1941/In.23/FT/TL.00/06/2022 tanggal, 16 Juni 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : NOVIDAYANTI M.
NIM : 18010104054
Prog. Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MIN 2 Konsel Kab. Konsel

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"STUDI KASUS SISWA LAMABAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV MADRSAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 KONAWA SELATAN".

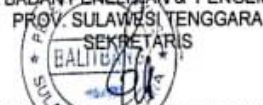
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 17 Juni 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilepangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA



GUNAWAN KALIASA, STP., MM.

Pembina Tk. I, Gol. IV/b

Nip. 19660809 200312 1 002

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari di Kendari
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konsel di Andoolo;
5. Kepala MIN 2 Konsel di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN 10

Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN
KECEMATAN KONDA
MIN 2 KONAWE SELATAN**

Alamat: Jl. Poros Kendari-Andoolo, Desa Lambusa, Kecamatan Konda 93874

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor :

Yang bertanda di bawah ini :

Nama : Gatut Suhardi, S.PdI., M.A
NIP : 196702012005011004
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : MIN 2 Konawe Selatan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Novidayanti. M
NIM : 18010104054
Asal Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Telah melaksanakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul *"Studi Kasus Siswa Lamban Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan"*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Lambusa, 13 Oktober 2022

Kepala sekolah
MIN 2 Konawe Selatan

Gatut Suhardi, S.PdI., M.A
NIP/196702012005011004

Lampiran 11

Daftar Riwayat Hidup (*Curriculum Vitae*)

A. Identitas Diri

1. Nama : Novidayanti. M
2. NIM : 18010104054
3. Pekerjaan : Mahasiswa
4. Tempat dan tanggal lahir : Kendari, 15 November 2000
5. Jenis Kelamin : Perempuan
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Ayah : Muliadi Dg. Ngitung
8. Ibu : Habiba, S.Ag
9. Alamat : Kelurahan Aneka Marga, Kecamatan
Rarowatu Utara, Kabupaten Bombana
10. No. Telephone/HP : 085341898380
11. Email : novidayanti764@gmail.com

B. Riwayat Hidup

1. SDN Rarongkeu 2012
2. SMPN 07 Rarowatu Utara 2015
3. SMKN 1 Bombana 2018