

**STUDI KOMPARATIF BELAJAR TUNTAS MENURUT IMAM
AL-GHAZALI DAN BENJAMIN BLOOM**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mengikuti Seminar Hasil
Penelitian Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Disusun Oleh:

ABD WAHID
NIM. 19010101139

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
2023**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iaikendari@yahoo.co.id
Website. http://iaikendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Studi komparatif belajar tuntas menurut Imam Al-Ghazali dan Benjamin Bloom” yang ditulis oleh **ABD WAHID** NIM. 19010101139 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin tanggal 19 Juni 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd).**

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd (.....)

Sekretaris : Dr. Samsul Bahri MA (.....)

Anggota 1 : Dr. Abdul Kadir M.Pd (.....)

Anggota 2 : Dra. Hj. St Fatimah K M.A (.....)



Kendari, 21 juni 2023

Dr. Asadudin M.Pd

Nip. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi ini yang berjudul “Studi Komparatif Belajar Tuntas Menurut Imam Al-Ghazali Dan Benjamin Bloom” di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Zulkifli M. M.Si, M.Pd dan DR. Samsul Bahri, MA telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, saya menyatakan bahwa sesungguhnya dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tipuan, plagiat, atau dibuatkan oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh akan batal karena hukum.

Kendari, 04 Juli 2023

Penulis,



Abd Wahid
Abd Wahid

NIM: 19010101139

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abd Wahid
NIM : 19010101139
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

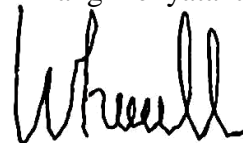
**“STUDI KOMPARATIF BELAJAR TUNTAS MENURUT
IMAM AL-GHAZALI DAN BENJAMIN BLOOM”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di: Kendari

Pada tanggal 04 Juli 2023

Yang menyatakan



Abd Wahid

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta bimbingan-Nya kepada seluruh Manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, Sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan proposal ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Sukardi dan ibu saya Isna serta keluarga besar saya yang telah mendukung saya serta sabar memberikan motivasi dan dedikasi dan juga do'a sehingga bisa menyelesaikan penyusunan proposal ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak di korbakan untuk saya.

Segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan serta saran dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian proposal ini.

2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan pelayanan akademik dan administrasi dengan baik di Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.
3. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam. yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai penulisan proposal ini terwujud.
4. Prof. Dr. H. Zulkifli M. M.Si, M.Pd pembimbing I saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.
5. DR. Samsul Bahri, MA pembimbing II saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Dr. Abdul Kadir, M.Pd penguji I saya yang memberikan dukungan dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.
7. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A penguji II saya yang memberikan dukungan dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.
8. Kepada pihak Tata Usaha IAIN Kendari yang telah membantu administrasi dalam penyelesaian proposal ini.
9. Kepada seluruh rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 terkhusus rekan di Rijalun Fii Sabilillah, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas Segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 21 juni 2023

Penulis



ABD WAHID

NIM:19010101139



ABSTRAK

ABD WAHID. 19010101139. “Studi Komparatif Belajar Tuntas Menurut Imam Al-Ghazali Dan Benjamin Bloom”. Dibimbing Oleh: Prof. Dr. H. Zulkifli M. M.Si, M.Pd dan DR. Samsul Bahri, MA.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep belajar tuntas menurut Imam Al-Ghazali dan Benjamin Bloom serta aktualisasi pemikiran Imam Al-Ghazali dan Benjamin Bloom terhadap pendidikan saat ini. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *library research* (penulisan perpustakaan). Penelitian ini juga termasuk penelitian deskriptif. Didasarkan kepada tempat dan sumber data penelitian, yaitu perpustakaan dan buku-buku mengenai pemikiran Imam Al-Ghazali dan Benjamin Bloom mengenai belajar tuntas, jenis penelitian ini digolongkan kepada penelitian kepustakaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan komparatif. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa: 1) Belajar tuntas menurut Imam Al-Ghazali yaitu upaya memahami dan menguasai sebuah ilmu secara tuntas sebelum melangkah ke pembelajaran selanjutnya sedangkan menurut Benjamin Bloom belajar tuntas yaitu sebuah konsep dalam pembelajaran untuk menilai tingkat penguasaan dan pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah diberikan oleh pendidik. 2) Terdapat persamaan dan perbedaan terkait konsep belajar tuntas menurut Imam Al-Ghazali dan Benjamin Bloom. 3) Aktualisasi pemikiran Imam Al-Ghazali terkait belajar tuntas terhadap pendidikan saat ini menunjukkan bahwa ilmu akhirat menjadi sangat diutamakan tetapi tidak meninggalkan ilmu dunia. Sedangkan aktualisasi pemikiran Benjamin Bloom terkait belajar tuntas terhadap pendidikan saat ini yaitu menunjukkan bahwa belajar tuntas dapat menjawab salah satu problematika dalam dunia pendidikan.

Kata Kunci: Belajar Tuntas, Imam Al-Ghazali, Benjamin Bloom

ABSTRACT

ABD WAHID. 19010101139. "Comparative Study of Complete Learning According to Imam Al-Ghazali and Benjamin Bloom". Supervised by: Prof. Dr. H. Zulkifli M. M.Si, M.Pd and DR. Samsul Bahri, MA.

This study aims to describe the concept of complete learning according to Imam Al-Ghazali and Benjamin Bloom and the actualization of Imam Al-Ghazali and Benjamin Bloom's thoughts on current education. The type of research used in this research is library research (library writing). This research also includes descriptive research. Based on the place and source of research data, namely the library and books regarding the thoughts of Imam Al-Ghazali and Benjamin Bloom regarding comprehensive learning, this type of research is classified as library research. The method used in this research is descriptive and comparative method. The results of this research show that: 1) Complete learning according to Imam Al-Ghazali is an effort to understand and master a science completely before moving on to the next learning, whereas according to Benjamin Bloom complete learning is a concept in learning to assess students' level of mastery and understanding of the material, which has been given by the educator. 2) There are similarities and differences regarding the concept of thorough learning according to Imam Al-Ghazali and Benjamin Bloom. 3) The actualization of Imam Al-Ghazali's thoughts regarding thorough learning towards current education shows that knowledge of the hereafter is highly prioritized but does not leave worldly knowledge. Meanwhile, the actualization of Benjamin Bloom's thoughts regarding thorough learning towards education today shows that thorough learning can answer one of the problems in the world of education.

Keywords: Complete Learning, Imam Al-Ghazali, Benjamin Bloom

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional.....	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori.....	11
2.1.1 Pengertian Belajar Tuntas	11
2.1.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.1.2 Sejarah Belajar Tuntas	18
2.1.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar Tuntas	29
2.1.1.4 Implikasi Belajar Tuntas	36
2.1.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Tuntas.....	37
2.1.1.6 Tujuan Belajar Tuntas.....	45
2.1.1.7 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tuntas.....	46
2.1.2 Biografi dan Pemikiran Imam Al-Ghazali	48
2.1.3 Biografi dan Pemikiran Benjamin Bloom.....	68
2.2 Kajian Relevan	74
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	79
3.2 Sumber Data.....	79
3.3 Metode Pengumpulan.....	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	82
4.1.1 Belajar Tuntas Menurut Imam Al-Ghazali	82
4.1.2 Belajar Tuntas Menurut Benjamin Bloom.....	84
4.1.3 Persamaan dan Perbedaan Pemikiran Konsep Belajar Tuntas Imam Al-Ghazali dan Benjamin Bloom	86
4.2 Pembahasan.....	96
4.2.1 Belajar Tuntas Menurut Imam Al-Ghazali	96
4.2.2 Belajar Tuntas Menurut Benjamin Bloom.....	102
4.2.3 Persamaan dan Perbedaan Pemikiran Konsep Belajar Tuntas Imam Al-Ghazali dan Benjamin Bloom	106

4.2.4 Aktualitas Pemikiran Imam Al-Ghazali dan Benjamin Bloom Dalam Dunia Pendidikan Dewasa Ini	117
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	140
5.2 Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA	144

