

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad, Guru dalam Proses Belajar Mengajar, (Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset, 2007),
- Ali, Muhammad. 2002. Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. Sinar Baru Algensindo. Bandung. Indonesia.
- Abdurrahman, Mulyono, Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar, Jakarta: Rineka Cipta; 2003
- Arikunto, Suharsimi. 2002. Prosedur Penelitian. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Basuki. (2011). Belajar tuntas (Belajar tuntas). Diakses dari <http://sumsel.kemenag.go.id> pada 27 Maret 2014.
- Bahri, Samsul. Isu-isu emansipatoris Pendidikan islam. Indramayu, jawa barat, 2020
- Badawi, Al, Abd Rahman, Mu'allafât al-Ghazâlî, Damaskus: al-Majlis al-A'lâ liri'âyat al-Funûn wa al-Adab wa al-Ulûm al-Ijtima'iyat, 1961
- Bakar, Osman, Clasification of Knowledge in Islam: A Study in Islamic Philosophies of Science, Terj. Purwanto, Bandung: Mizan, 1997
- Block, James H. (1971). Introduction to Belajar tuntas: Theory and Practice. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc
- Block, James H., (Ed.), Mastery learning: Theory and Practice, New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1971
- Bloom, Benjamin S., Human Characteristics and School Learning, New York: McGraw-Hill Book Company, 1976
- Cahaya Prabu,raden Perkembangan Taraf Intelegensi Anak (Bandung: Angkasa, 1986), h. 57. 11
- Dalyono,M., Psikologi Pendidikan (Jakarta: Rineka Cipta, 1997),
- Djohar. Pendidikan strategik: Alternatif untuk Pendidikan masa depan. Yogyakarta:LESFI,2013
- Falah, Saiful. Jalan Bahagia: Berkenalan Dengan Filsafat Islam. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2020.
- Faruqi, dwi (2022), Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (Tarbiyatul Misbah) Volume XV , N o .1, Juni 2022 , hlm. 1-22|2
- Fatchurohmah, Siti. 2006. "Sosok Guru Menurut Imam Al-Ghazali dan Zakiah Daradjat", Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Malang

- Fauzi, M. 2021. Relevansi Makna Pegon Dalam Kajian Tafsir Al-Qur'an Di Era Milenial. *Tadris : Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam*, 15(2), 38-47. <https://doi.org/10.51675/jt.v15i2.180>
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Penerbit Bumi Aksara. Jakarta.Indonesia. Nasution, S. 1984. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. PT. Bina Aksara. Jakarta. Indonesia.
- Hamrina Bakri, andi (2020), *jurnal Pendidikan Islam, Penerapan Metode Belajar tuntas dalam Proses Pembelajaran*
- Harefa, Andreas. *Menjadi manusia pembelajar*. Jakarta: Kompas, 2000
- https://id.m.wikipedia.org/wiki/Benjamin_Samuel_Bloom diakses pada tanggal 05 oktober 2022
- Ilmi, faosiyah, skripsi konsep kebahagiaan: studi komparasi pemikiran IMAM AL-GHAZALI dan suryomentaram, fakultas ushuluddin dan humaniora universitas islam negeri walisongo semarang, 2021
- M. Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995),
- Muhadjir, Noeng. *Metodologi Penulisan Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996.
- Muhibbuddin, Muhammad. *Pesan-Pesan Cinta Ulama Klasik Dunia*. Yogyakarta: Araska, 2020
- Mulyono, *strategi pembelajaran menuju Efektivitas Pembelajaran di abad Global*, (Malang: Maliki Press, 2012),
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2012),
- Mustakim dan Abdul Wahib, *Psikologi Pendidikan* (Cet.I; Jakarta: Rineka Cipta, 2003)
- Mulyasa, Enco. *Implementasi kurikulum 2004: panduan pembelajaran KBK*. Bandung:Remaja Rosdakarya, 2005.
- Majid, Abdul. *Percanaan pembelajaran:mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Nasution, *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar* (Cet.VII; Jakarta: Bumi Aksara, 2000)

- Nasution, S. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta : Bumi Aksara, 1982.
- Nata, Abuddin, (Ed). Kapita selekta Pendidikan islam. Bandung: Angkasa, 2003
- Noehi Nasution, M.A. dkk. (1994). Materi Pokok Psikologi Pendidikan. Jakarta : Depdikbud
- Rusmin B, muhammad, Belajar tuntas, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
- S. Nasution, Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengaja, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015),
- Slameto, Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya (Jakarta: Rineka Cipta, 1991),
- Syarkowi, “Reorientasi Pendidikan Islam (ke Arah Aktualisasi Pemikiran Pendidikan Imam Al-Ghazali dalam Konteks Masa Kini)”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Malang, 2005, hlm. 154.
- Sriani Hardini dan Dewi Puspitasari, Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi), Familia (Yogyakarta: Group Relasi Inti Media, 2012),
- Sanjaya, Wina. Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi. Jakarta: Kencana, 2005.
- Sumaatmadja, Nursid. Pendidikan pemanusiaan manusia manusiawi. Bandung: Alfabeta, 2002.
- Sulaiman, Fathiyah Hasan. Sistim Pendidikan versi Imam Al-Ghazali. Bandung:Alma’arif, 1986
- Subroto, B. Suryo, Proses Belajar Mengajar di Sekolah, (Jakarta, Rineka Cipta, 1997),
- Subroto, B. Suryo, Proses Belajar Mengajar di Sekolah, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009),
- Sunarto dan Ny. Agung Hartono, Perkembangan Peserta Didik (Jakarta: Rineka Cipta, 1999),
- Syah, Muhibbin, Psikologi Pendidikan, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000

Syah, Muhibbin. Psikologi Belajar. Cet. V; Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.

Tarsidi. (2008). Belajar tuntas (Mastery Learning): Sejarah, Deskripsi dan Implikasi. Diakses dari <http://file.upi.edu> pada 10 April 2014.

Usman, Moh. Uzer dan Lilis Setiawati. 1993. Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya

Wahib, Mustaqim dan Abdul Psikologi Pendidikan, Jakarta: Rineka Cipta, 1991

Winkel, W S. 1996. Psikologi Sosial. Penerbit Gramedia Widiasarana Jakarta. Indonesia.

Yamin, Martinis. 2008. Paradigma Pendidikan Konstruktivistik”Implementasi KTSP & UU No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen”. Gaung Persada Press. Jakarta. Indonesia.

Zamroni. Paradigma Pendidikan masa depan. Yogyakarta:BIGRAF Publishing, 2000.

