

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI
MELALUI BERMAIN LOMPAT GEOMETRI PADA KELOMPOK B1
DI RA AISYIYAH NURHAQ BARUGA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Meraih Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

SURIANI

NIM: 18010105059

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KENDARI

2022



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi ini berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Bermain Lompat Geometri Paada Kelompok B1 di RA Aisyiyah Nurhaq Baruga” dibawah bimbingan Aliwar S. AG M Pd dan La Hewi S Pd M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dank ode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar saya diperoleh batal demi hukum.

Kendari 17 Oktober 2022

Peneliti

SURIANI

NIM: 18010105059



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suriani
Nim : 18010105059
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right) atas karya ilmiah yang berjudul:

“Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Bermain Lompat Geometri Pada Kelompok B1 di RA Aisyiyah Nurhaq Baruga”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagi pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 17 Oktober 2022

Yang menyatakan

Suriani



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Bermain Lompat Geometri Pada Kelompok B1 Di RA Aisyiyah Nurhaq Baruga” yang ditulis oleh Suriani, NIM. 18010105059 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 16 September 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

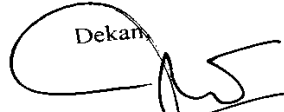
Ketua : Aliwar S..Ag. M.Pd (.....)

Sekretaris: La Hewi S.Pd M.Pd (.....)

Anggota1: Dr Hj Hadi Mahmud M. Pd (.....)

Anggota2 : La Ode Anhusadar S.Pd M.Pd (.....)

Kendari, 17 Oktober 2022

Dekan


Dr. Masdin M. Pd

NIP. 196712311999031002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini membahas tentang "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Bermain Lompat Geometri Pada Kelompok B1 Di RA Aisyiyah Nurhaq Baruga" ditulis oleh saudari Suriani, NIM. 18010105059 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing 1 dan pembimbing 2 dengan beberapa perbaikan, selanjutnya dilanjutkan Seminar Skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari 17 Oktober 2022

Dosen Pembimbing 1

Aliwar S. Ag M Pd
Nip 197312312000031038

Dosen Pembimbing 2

La Hewi S Pd M.Pd
Nip 199007312019031004

ABSTRAK

Suriani 18010105059. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Bermain Lompat Geometri Pada Kelompok B1 di RA Aisyiyah Nurhaq Baruga yang Dibimbing oleh: Aliwar S.Ag M.Pd dan La Hewi, S.Pd.I., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri melalui bermain lompat geometri pada anak kelompok B1 di RA Aisyiyah Nurhaq Baruga. Jenis Penelitian yang digunakan adalah model desain penelitian tindakan kelas kolaboratif yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart yang memiliki empat tahapan, perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian 16 anak kelompok B1 yang terdiri dari 5 laki-laki dan 11 perempuan. Objek penelitian adalah kemampuan anak mengenal bentuk geometri melalui lompat geometri. Data perkembangan kemampuan anak mengenal bentuk geometri diperoleh dari hasil observasi, dokumentasi dan penilaian yang kemudian di analisis menggunakan presentase. Penelitian dilakukan dengan 2 siklus tiap siklus mengembangkan dua indikator dengan tiga kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan nilai ketuntasan kemampuan mengenal bentuk geometri yang meningkat setiap siklusnya. Hal ini dapat dibuktikan pada hasil pra tindakan terlihat yang belum tuntas ada 15 anak pada kriteria belum berkembang dengan persentase 93.75%. Sedangkan anak yang tuntas pada kriteria berkembang sesuai harapan hanya ada 1 anak dengan persentase 6.25% yang berarti keberhasilan anak mengenal bentuk geometri masih tergolong kurang. Pada tindakan siklus I terdapat 15 anak yang tuntas, dimana ada 13 berada pada kriteria berkembang sesuai harapan dengan persentase 81.25%. dan 2 anak berada pada kriteria berkembang sangat baik dengan persentase 12.5% yang berarti kemampuan anak tergolong sangat baik. Sedangkan 1 anak belum tuntas berada pada kriteria mulai berkembang dengan persentase 6.25%. Peningkatan Siklus I ini diperoleh dari kemampuan anak menunjukkan dan menyebutkan enam bentuk geometri. Pada siklus II ada 16 anak yang tuntas, dimana ada 2 anak berada pada kriteria berkembang sesuai harapan dengan persentase 12.5% dan ada 14 anak berada pada kriteria berkembang sangat baik dengan persentase 87.5% yang berarti keberhasilan anak mengenal bentuk geometri tergolong sangat baik. Peningkatan pada siklus II ini diperoleh dari kemampuan anak mengelompokkan dan mengurutkan bentuk geometri. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan bermain lompat dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak kelompok BI di RA Aisyiyah Nurhaq Baruga.

Kata kunci: Bermain Lompat, Geometri, Anak RA

ABSTRAC

Suriani 18010105059. Increase Ability To Recognize Geometry Shape Through Geometry Jump Game in The Group B1 in RA Aisyiyah Nurhaq Baruga Guided By: Aliwar S.Ag M.Pd dan La Hewi, S.Pd.I., M.Pd

This study aims to improve the ability to recognize geometry through the Geometry jump game, in the child group B1 RA Aisyiyah Nurhaq Baruga. This type of research is design model collaborative classroom action research by Kemmis and Taggart is has four stages, planning, action, observation and reflection. The subjects of this study were 16 children of Group B1 with consisted of 5 males and 11 females. The object of research is the ability to recognize geometry through the Geometry jump game. Data on development of children's ability to recognize geometric shapes obtained and the resukts of observation, documentation, and assessment then in the analyzed using percentage. The study was conducted with two cycle, each cycle develops two indicators with three meetings. The value of completeness of the ability to recognize geometric shapes that increases every cycle. This can be proven in the pre action results, seen unfinished there is 15 child on criteria undeveloped with percentage 93.75%, while the finished child on criteria growing as expected only 1 child with percentage 6.25%. Which means that the success of child in recognizing geometric shapes is still belong to not enough. On action I there is 15 child finished, where is at 13 criteria develop according to expectations with percentage 81.25% and 2 child which is at develop very good with percentage 12.5%. While 1 child not yet finished is at on criteria start to develop with percentage 6.25%. That means ability to recognize geometric shapes very good. The increase in cycle I wa obtained from the child ability to show and mention six geometric shapes. In cycle II child which finished there is 16. Where is 2 child in criteria develop according to expectations with percentage 12.5%. and 14 child wich finished on criteria develop very good with percentage 87.% wich means success child recognize geometric shapes belong to very good. it can be concluded that the use of playing geometric jump can improve the ability to recognize geometric shapes of children in group B1 at RA Aisyiyah Nurhaq Baruga

Keywords: Jump Game, Geometric, Child RA

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد
و على اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatnya, shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabiullah Muhammad SAW. Keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang tetap istiqamah dalam menegakkan ajaran Islam dengan gigih hingga titik darah penghabisan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepatutnya penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Rektor IAIN Kendari Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Dr. Masdin, M.Pd yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Jurusan Tarbiyah.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini La Ode Anhusadar, S.Pd, I. M.Pd, sekaligus sekretaris penguji 2 yang telah mengarahkan dan memberikan motivasi, saran serta dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.

4. Kepada Pembimbing 1 Aliwar S. Ag M.Pd yang senantiasa membimbing dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
5. Kepada Pembimbing 2 La Hewi S.Pd.I M.Pd yang telah mencurahkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga dapat menyelesaikan studi
6. Kepada Dr Hj Hadi Machmud M.Pd selaku dewan penguji 1 yang selalu memberi motivasi dan saran yang membangun demi kelancaran penulisan skripsi.
7. Kepada Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf yang berada di ruang lingkung IAIN Kendari.
8. Kepada bapakku Ardin dan Ibuku tercinta Samlia yang telah ikhlas mendoakan penulis hingga bisa dapat menyelesaikan studi
9. Kepada Saudaraku Asran Surianti, Suriana, dan Aswan yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan skripsi kepada penulis
10. Kepada sahabat penulis prodi Pendidikan Islam AnakUsia Dini, yang sudah banyak membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kendari, 17 Oktober 2022

Peneliti



Suriani

Nim 18010105059

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Defenisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri	8
1. Pengertian Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri	8
2. Tahap pengenalan Bentuk Geometri AUD	9
B. Konsep Anak Usia Dini	10
1. Pengertian anak usia dini	10
2. Karakteristik anak usia dini	12
C. Konsep Perkembangan Kognitif	15
1. Pengertian Perkembangan Kognitif	15
2. Aspek-aspek Perkembangan Kognitif	16
3. Tahapan Perkembangan Kognitif	18
4. Faktor faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	22
5. PentingnyaPerkembangan Kognitif	23
D. Konsep Bermain Geometri	24
1. Pengertian Bermain	24
2. Jenis-Jenis Permainan	25

3. Syarat-syarat Bermain dan Permainan Bagi AUD	27
4. Manfaat Permainan	29
5. Strategi Pembelajaran Mengenal Bentuk Geometri AUD	30
6. Bermain Lompat Geometri.....	32
7. Langkah-Langkah Bermain Lompat Geometri	32
8. Kekurangan dan Kelebihan Bermain Lompat Geometri.....	33
E. Penelitian Relavan.....	35
F. Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Waktu dan Tempat.....	37
C. Objek dan Subyek Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Prosedur Penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data	46
H. Indikator Kinerja	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah.....	48
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Keterbatasan Penelitian	111
C. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun.....	18
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	34
Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri.....	40
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kegiatan Mengajar	41
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	41
Tabel 3.4 Tema Pembelajaran RA Aisyiyah Nurhaq Baruga	43
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri	47
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	48
Tabel 4.2 Data Kepengurusan.....	48
Tabel 4.3 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	49
Tabel 4.4 Data Anak Kelompok B1	49
Tabel 4.5 Data Denah Sekolah.....	50
Tabel 4.6 Data Sarana dan Sarana Sekolah.....	51
Tabel 4.7 Data Struktur Organisasi Sekolah.....	52
Tabel 4.8 Data Hasil kemampuan mengenal bentuk geometri pada pra tindakan	53
Tabel 4.9 Data Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus I Pertemuan Pertama..	68
Tabel 4.10 Data Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus I Pertemuan Kedua ..	72
Tabel 4.11 Data Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus I Pertemuan Ketiga ...	74
Tabel 4.12 Data Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus II Pertemuan Pertama	89
Tabel 4.13 Data Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus II Pertemuan Kedua ..	91
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus II Pertemuan Ketiga	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar:1 Dokumentasi Kegiatan Guru Mengarahkan Berbaris	60
dan Membaca Doa Belajar	60
Gambar:2 Dokumentasi Kegiatan Anak Bermain Lompat Geometri	61
Gambar:3 Dokumentasi Kegiatan Guru Mengarahkan Membaca Doa Belajar....	63
Gambar:4 Dokumentasi Kegiatan Anak Bermain Lompat	64
Gambar:5 Dokumentasi Kegiatan Guru Mngarahkan Membaca Doa Belajar.....	65
Gambar:6 Dokumentasi Kegiatan Anak Bermain Lompat Geometri	66
Gambar:7 Dokumentasi Kegiatan Guru Mengarahkan Berbaris	80
dan Membaca Doa Belajar Serta Melakukan Apersepsi.....	80
Gambar:8 Dokumentasi Kegiatan Anak Mengelompokan & Mengurutkan.....	81
Bentuk Geometri	81
Gambar: 9 Dokumentasi Kegiatan Guru Mengarahkan Membaca Doa Belajar...	82
Gambar:10Dokumentasi Kegiatan Anak Mengelompokan & Mengurutkan	82
Bentuk Geometri	83
Gambar:11Dokumentasi Kegiatan Guru Mengarahkan Membaca Doa Belajar...	85
dan Melakukan Apersepsi	85
Gambar:12Dokumentasi Kegiatan Anak Mengelompokkan & Mengurutkan.....	86
Bentuk Geometri	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 Surat Izin Penelitian Pihak Kampus	112
Lampiran2 Surat Izin Penelitian Balitbang	113
Lampiran3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	114
Lampiran4 Indikator Perkembangan Anak	115
Lampiran5 Program Rencana Semester	116
Lampiran6 Program Rencana Pembelajaran Mingguan	117
Lampiran7 RPPH Siklus I Pertemuan Pertama.....	119
Lampiran8 RPPH Siklus I Pertemuan Kedua	120
Lampiran9 RPPH Siklus I Pertemuan Ketiga	121
Lampiran10RPPH Siklus II Pertemuan Pertama	122
Lampiran11RPPH Siklus II Pertemuan Kedua	123
Lampiran12RPPH Siklus II Pertemuan Ketiga.....	124
Lampiran13 Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan Pertama ..	125
Lampiran13 Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan Kedua.....	126
Lampiran14 Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan Ketiga.....	127
Lampiran14 Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan Pertama.	128
Lampiran15 Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan Kedua....	129
Lampiran15 Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan Ketiga ...	130
Lampiran16 Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus I Pertemuan Pertama.....	131
Lampiran17 Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus I Pertemuan Kedua.....	133
Lampiran18 Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus I Pertemuan Ketiga	134
Lampiran19 Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus II Pertemuan Pertama....	135
Lampiran20 Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus II Pertemuan Kedua	136
Lampiran21 Lembar Observasi Guru Tindakan Siklus II Pertemuan Ketiga	137
Lampiran22 Lembar Observasi Anak Tindakan Siklus I Pertemuan Pertama	138
Lampiran23 Lembar Observasi Anak Tindakan Siklus I Pertemuan Kedua	139
Lampiran24 Lembar Observasi Anak Tindakan Siklus I Pertemuan Ketiga	140
Lampiran25 Lembar Observasi Anak Tindakan Siklus II Pertemuan Pertama ...	141
Lampiran26 Lembar Observasi Anak Tindakan Siklus II Pertemuan Kedua.....	142
Lampiran27 Lembar Observasi Anak Tindakan Siklus II Pertemuan Ketiga.....	143