

## DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, K. (2012). Mengoptimalkan tumbuh kembang anak melalui permainan tradisional. Yogyakarta: Javalitera. h 16
- Agung Triharso. (2013) Permaianan Kreatif dan Edukasi untuk Anak Usia Dini Yogyakarta: Cv Andi Offset h 50
- Agung Triharso. (2013) Permaianan Kreatif dan Edukasi untuk Anak Usia Dini Yogyakarta: Cv Andi Offset h 7
- Azizah U (2018) Keterbatasan Bicara dan Implikasinya dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. (Hikma: Jurnal Pendidikan Islam 6(2) Hal 8
- Chandrawaty ddk (2020) Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Dosen PAUD Pengukuran Tinggi Muhamadiyah. PG PAUD Universitas Prof Dr Hamka, Jakarta h 8
- Citrowati, E. (2019). Penerapan Konsep Geometri dalam Mengembangkan Logika Matematika di TK Melati Kabupaten Pasaman Barat Tahun 2018. *Menara Ilmu*, 13(4) h 37
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gramedia, 2005), h 541, 135.
- Elan, E., & Feranis, F. (2017). Penggunaan Media Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1) h 9
- Elfiadi E. (2016). Bermain dan Permainan Bagi Anak Usia Dini. *ITIQUAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 7(1), h 56-58
- Fadlillah, M. (2019) Buku ajar bermain & Permaianan anak usia dini. Prenada Media. h 6
- Fajarwati, A. (Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui permainan cacaburange." *PEDAGOGIKA*, 10(2) h 95-100
- Hadisi, L. (2015). Pendidikan Karakter pada anak usia dini Al-TA'DIB: Jurnal kajian ilmu kependidikan 8(2),h 9
- Hewi, L.(2020). Komersialiasi Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Kendari. *Jurnal Smart PAUD*, 3 (1), h 2
- Herman, Rusmayadi & I Wayan Utama 2017 Sumber belajar Penunjang Plpg Materi Profesional Guru Kelas Paud/TK Bidang pengembangan Paud Modul Disajikan dalam PLPG. Kemendikbud

- Hijriati, H. (2017). Tahapan perkembangan kognitif pada masa early childhood. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* h 7
- Indaryanti, D. (2013). *Sikap Toleransi Terhadap Peserta didik Penyandang Disabilitas Dalam Sekolah Inklusi (Studi Kasus Pada Peserta didik SMA Muhammadiyah 5 Karanganyar)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Khadija & Nurul Ameliana (2020) Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Praktik. Kencana, Jakarta h 5-7
- Laksana, D., N.L, Jau, M. Y., & Ngonu, M. R. (2021) Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*,8.9
- Lestari K.W (2011) *Konsep Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Non Formal dan Informal, Direkoral jendral Pendidikan Anak Usia Dini. h 4
- Malichah, L., & Rakhmawati, N. I. S. (2018). Modifikasi Permainan Engklek Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Teratai*, 7(2), 1-9
- Mulyasa (2014), *Manajemen PAUD*, ( Bandung : PT Remaja Rosdakarya, h. 16
- Novan Ardi Wijaya (2014). *Psikologi perkembangan anak usia dini*. (Yogyakarta: Gava Media) h 9
- Novrinda, N., Kurniag, N., & Yulidesni, Y.(2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Potensia*,2(1), h 2.
- Patty, D. Y., Marzuki, K., & Susilawati, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Dengan Kartu Huruf Pada Anak Usia Dini TK Nyiur Jakarta. *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*, 4(1), 397-402.
- Priyanto, A. (2014) Pengembangan kreativitas pada anak usia dini melalui Aktivitas bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif* (2)6
- Rasyadi, R. H., & Solfiah, Y. (2022). Pengaruh Media Menara Tancap Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2
- Rachamat Nur Asia 2016. Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada anak usia dini melalui permaianan mencari harta karun. *Jurnal*
- Rusdianti, A., Solfiah, Y., & Kurnia, R. (2020) pengembangan media getar (Geometri Putar) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk

Geometri pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Reviuw Pendidikan dan pengajaran*, 3(2), h 145-152.

Rustiyanti, D.W., (2014). Peningkatan Kemampuan mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Dakon Geometri pada Anak Kelompok A TK Arum Puspita Triharjo Pundak Bantul. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta: Skripsi Tidakn Dipublikasikan. Anak & Remaja. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARY h 163

Salma R,S. Dwi,S,AW.& Rini Haryati (2020) Pengembangan Kognitif ANAK USIA DINI Teori dan Praktik. EDU Publisher. Tasik Malaya h 73-75

Setiawati, T., Yanuarsari, R., & Maulani, S. PENERAPAN METODE BERMAIN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA AWAL DIMASA BELAJAR DARI RUMAH. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 3(2), 20-26

Siti Aisyah, dkk,” (2014) Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini,” *Tanggung Selatan:Universitas Terbuka* h 5-7

Solehudin, M. (2010). Bermain merupakan Sarana Yang Unik dan Alami bagi Perkembangan dan Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan*

Sujiono, Y. N., Zainal, O.R., Rosmala R., & Tampiomias, E.L. (2013), *Hakikat Pengembang Kognitif. Metode Pengembangan Kognitif*, 26

Suniarsih, D., & Zahro, I F. (2020) Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Kotak Sortasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *CERIA (Cerdas Energik Rensponsif Inovatif Adaptif)*, 3(5), h

Susanto, Ahmad, *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*, (Jakarta: Kencana, 2011), h 97.

Susanto, Ahmad. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara h 11

Susanto, Ahmad. 2011. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara h 61

Veronica, N. (2018). Bermain Edukatif dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2),3

Zaini, A. (2015). Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Thufala*, 3 (3)

Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *veritas Lux Mea (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen)*, 3(1), 17-24.