

L

A

M

P

I

R

A

N





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iaikendari.ac.id>

Nomor : 0199/In.23/FT/TL.00/01/2022
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : **Izin Penelitian**

26 Januari 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Suriani**
NIM : 18010105059
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Aliwar S.Ag, M.Pd
Pembimbing II : La Hewi S.Pd.I, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di RA Aisyiyah III Baruga dengan judul skripsi:

“Meningkatkan Kemampuan Bentuk Geometri Melalui Bermain Lompat Geometri pada Kelompok B1 di RA Aisyiyah III Baruga”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan

Dr. Masdin, M.Pd

NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari.



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 27 Januari 2022

K e p a d a

Nomor : 070/265/1/I/2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN

Yth Kepala RA Aisyiyah III Baruga Kota Kendari
Di -
TEMPAT

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari nomor:
0199/ln.23/FT/TL.00/01/2022 tanggal 26 Januari 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa
dibawah ini

Nama : SURIANI
NIM : 18010105059
Prodi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : RA Aisyiyah III Baruga Kota Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi
didas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI
BERMAIN LOMPAT GEOMETRI PADA KELOMPOK B1 DI RA AISIYIAH
NURHAQ BARUGA".**

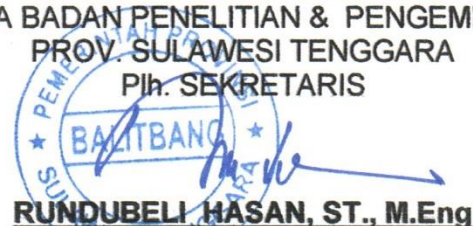
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 27 Januari 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud
dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
Pih. SEKRETARIS



RUNDUBELI HASAN, ST., M.Eng

Pembina Tk.I, Gol. IV/b

Nip. 19730611 200604 1 006

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Mahasiswa yang bersangkutan;

Lampiran 3.

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI PENELITIAN SEKOLAH



PEMERINTAH KOTA KENDARI
RA AISYIYAH NURHAQ BARUGA
Jl. Sultan Qaimuddin No.24 A Kelurahan Baruga- Kec, Baruga
Kota Kendari, Prov Sulawesi Tenggara

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor:029/ RA AISYIYAH NURHAQ BARUGA/ 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah RA Nurhaq Baruga Kelurahan Baruga, Kecamatan Baruga, Kota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara

Nama : **Suriani**
Nim : 18010105059
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Kampus : Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Bahwa nama di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di RA Nurhaq Baruga, Penelitian dilakukan mulai tanggal 27 januari sampai 27 Februari dengan judul Skripsi "*Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Bermain Lompat Geometri pada Kelompok B1 di RA Aisyiyah Nurhaq Baruga*".

Demikian surat keterangan ini, kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya:

Kendari 27 Februari 2022

Kepala Sekolah RA Aisyiyah Nurhaq Baruga



Lampiran 4.**INDIKATOR PERKEMBANGAN ANAK RA AISYIYAH NURHAQ
BARUGA**

NO	Kompetensi Dasar
1.	NILAI AGAMA DAN MORAL
	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
	2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
	2.13. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
	3.1 Mengenal keg beribadah sehari2
	4.1 M kegiatan beribadah sehari2 dengan tuntunan orang dewasa
	3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
2	Fisik Motorik
	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
	3.4 Mengetahui cara hidup sehat
	4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
3	Kognitif
	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
	4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
	3.6 Mengenal benda2 disekitarnya (nama ,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi & ciri-ciri lainnya)
	4.6 Menyampaikan tentang apa dan benda-benda disekitar yg dikenalnya(nama, warna, bentuk, ukuran, sifat suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
	4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk2, gambar, bercerita, bernyanyi gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman,cuaca,tanah,air, batu2an, dll)
	4.8 Menyajikan berbagai karyanya dlm bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu2an, dll)
	3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas &kegiatannya	

Bahasa	
4	<p>2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (Menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>
Sosial emosional	
5	<p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p> <p>2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama</p> <p>2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri</p> <p>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p> <p>2.13 Mengenal emosi diri & orang lain</p> <p>2.14 Menunjukkan reaksi emosi diri scr wajar</p> <p>2.15 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri</p> <p>2.16 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat</p>
Seni	
6	<p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>

Lampiran 5.

PROGRAM SEMESTER RA AISYIYAH NURHAQ BARUGA SEMESTER II

No	Tema	Kompetensi Dasar	Sub Tema	Sub-subtema	Alokasi Waktu
1.	Tanaman Ciptaan tuhan	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7,2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, (3.1-4.1), (3.2-4.2), (3.3-4.3), (3.44.4), (3.5-4.5), (3.6- 4.6), (3.7- 4.7), (3.8- 4.8), (3.9 4.9), (3.10- 4.10), (3.11-4.11), (3.12-4.12), ((3.13-4.13), (3.14-4.14), (3.15-4.15)	Tanaman Buah	- Macam-macam tanaman buah - Bagian-bagian tanaman buah - Manfaat tanaman buah - Cara menanam dan merawat tanaman buah	2 Minggu
			Tanaman Sayur	- Macam-macam tanaman sayur - Bagian-bagian tanaman sayur - Manfaat tanaman sayur - Cara menanam dan merawat tanaman sayur	2 Minggu
			Tanaman Hias	- Macam-macam tanaman hias - Bagian-bagian tanaman hias - Manfaat tanaman hias - Cara menanam dan merawat tanaman hias	1 Minggu
			Tanaman Obat	- tanaman obat - Bagian-bagian tanaman obat - Manfaat tanaman obat - Cara menanam dan merawat tanaman obat	1. Minggu
			Tanaman Umbi- umbian	- Macam-macam tanaman umbi-umbian - Bagian-bagian tanaman umbi-umbian	1. Minggu

				<ul style="list-style-type: none"> - Manfaat tanaman umbi-umbian - Cara menanam dan merawat tanaman umbi-umbian 	
	Kendaraan	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, (3.1-4.1), (3.2-4.2), (3.3-4.3), (3.4-4.4), (3.5-4.5), (3.6-4.6), (3.7-4.7), (3.8-4.8), (3.9-4.9), (3.10-4.10), (3.11-4.11), (3.12-4.12), ((3.13-4.13), (3.14-4.14), (3.15-4.15	Kendaraan di Darat	<ul style="list-style-type: none"> - jenis kendaraan di Darat - Fungsi dan kegunaan - Nama Pengemudi - Tempat pemberhentian - Bagian-bagian kendaraan - Jenis kendaraan di Air 	1 Minggu
			Kendaraan di Air	<ul style="list-style-type: none"> - Fungsi dan kegunaan - Nama Pengemudi - Tempat pemberhentian - Bagian-bagian kendaraan 	1 Minggu
			Kendaraan di Udara	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis kendaraan di Udara - Fungsi dan kegunaan - Nama Pengemudi - Tempat pemberhentian - bagian-bagian kendaraan 	1 Minggu
	Alam Semesta	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, (3.1-4.1), (3.2-4.2), (3.3-4.3), (3.4-4.4), (3.5-4.5), (3.6-4.6), (3.7-4.7), (3.8-4.8), (3.9-4.9), (3.10-4.10), (3.11-4.11),	Benda-benda alam	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis benda-benda alam (tanah, air, udara, api, pasir, batu, besi, emas, perak) - Manfaat benda-benda alam 	2 Minggu

	(3.12-4.12), ((3.13-4.13), (3.14-4.14), (3.15-4.15)	Benda-benda langit	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis benda-benda langit (matahari, bulan, bintang) - Manfaat benda-benda langit 	1 Minggu
	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7,2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, (3.1-4.1), (3.2-4.2), (3.3-4.3), (3.4-4.4), (3.5-4.5), (3.6-4.6), (3.7-4.7), (3.8-4.8), (3.9-4.9) ,(3.10-4.10), (3.11-4.11), (3.12-4.12), ((3.13-4.13), (3.14-4.14), (3.15-4.15)	Gejala alam	<ul style="list-style-type: none"> - Macam-macam gejala alam (siang, malam, banjir, gunung meletus, tanah longsor, ombak, pelangi, petir, hujan, gempa bumi) 	2 Minggu
		Tanah Airku	<ul style="list-style-type: none"> - Nama Negara - Lambang Negara - Presiden dan Wakil - Presiden - Lagu Kebangsaan - Bender 	
		Tempat Wisata	<ul style="list-style-type: none"> - Wisata Laut - Pegunungan - Taman - Museum - Kebun Binatang 	

Lampiran 6.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

RA AISYIYAH NURHAQ BARUGA

TAHUN 2022

Semeter/Bulan/Minggu:II/ Januari/ Ke1&2

Tema : Tanaman Ciptaan Allah

Subtema : Tanaman Umbi-umbian

Sub-subtema : Ubi jalar, ubi kayu, bawang putih, bawang merah, kentang dan keladi

Kelompok : B1

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
1.1	- Macam-macam tanaman	- Bercakap-cakap tentang jenis umbi-umbian
1.2	- umbi-umbian	- Menceritakan pernah anak melihat umbi-umbian
2.2	- Melestarikan tanaman	- Membedakan bentuk warna buah
2.3	- Mencoba hal baru	- Bercerita tentang pengalaman
2.4	- Berkreasi dengan bahan alam	- Diskusi tentang tanaman buah
2.9	- Tegang rasa	- Mengelompokkan buah-buahan
2.10	- Dapat bekerja kelompok	- Melengkapi huruf vocal nama-nama buah
1.13	- Mengembalikan milik orang lain	- Pengenalan bentuk umbi-umbian
2.4	- Mengucap terimakasih	- Yang di mediasi dengan bentuk gambar geometri
2.9	- Kordinasi motorik halus	- Menghitung jumlah umbian
2.10	- Pengenalan bentuk buah-buahan	- Meniru menulis nama umbi-umbian
2.13	- Pertumbuhan tanaman	- Mengelompokkan bentuk geometri yang telah ditemeli macam-macam umbi-umbian
3.2-4.2	- Mengulang kalimat	- Mengungkapkan warna, dan tekstur umbi-umbian
3.3-4.3	- Pengenalan huruf vocal dan konsonan	
3.6-4.6	- Kerja kelompok	
3.8-4.8	- Perbedaan warna buah	
3.11-4.11		
3.12-4.12		
3.13-4.13		
3.15-4.15		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

RA AISYIYAH NURHAQ BARUGA

TAHUN 2022

Semeter/Bulan/Minggu:II/ Januari/ Ke3&4

Tema : Kendaraan

Subtema : Kendaraan darat

Sub-subtema : Kelor, Mobil truk, motor, becak, mobil angkot, sepeda dan bus

Kelompok : B1

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
1.1	- Macam-macam kendaraan darat	- Bersyukur atas nikmat tuhan
1.2	- Menceritakan kendaraan yang memiliki roda empat	- Membedakan bentuk geometri yang sudah ditempel gambar kendaraan darat
2.2	- Mencoba hal baru	- Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna
2.3	- Dapat bekerja kelompok	- Menyebutkan tempat persinggahan kendaraan
2.4	- Mengembalikan milik orang lain	- Menyebutkan tempat persinggahan kendaraan
2.9	- Mengucapkan terimakasih	- Menjiplak dengan daun bayam
2.10	- Koordinasi motorik halus	- Melengkapi huruf vocal dari nama-nama sayuran
1.13	- Mengulang kalimat	- Mengurutkan benda dari besar sampai yang kecil
2.4	- Pengenalan huruf vocal dan konsonan	- Mengurutkan benda dari besar sampai yang kecil
3.2-4.2	- Kerja kelompok	- Mewarnai gambar macam-macam kendaraan darat di ikuti warna yang telah ditempelkan bentuk geometri
3.3-4.3	- Perbedaan warna kendaraan darat	
3.6-4.6		
3.8-4.8		
3.11-4.11		
3.12-4.12		
3.13-4.13		
3.15-4.15		

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS I PERTEMUAN I

Semester/Bulan/Minggu : II / 1 /ke 1
Hari / Tanggal : Senin 31 Januari 2022
Kelompok/ Usia : B (Usia 5-6 tahun)
Tema / Sub Tema/ Tema Spesifik : Tanaman ciptaan Allah/ umbi-umbian/Ubi jalar

KD:1.1, 2.7, 2.14, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.4-4.3, 3.6-4.6 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.15-4.15

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

Bahan alam (Ubi Jalar)

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berbaris di halaman
2. Berdoa sebelum belajar
3. Membaca surah-surah pendek
4. Berdiskusi kegiatan sebelum kesekolah
5. Berdiskusi tentang tanaman umbi-umbian

KEGIATAN INTI

1. Anak mengamati gambar dan bentuk yang telah diperlihatkan oleh guru
2. Anak mengamati ubi jalar menyebutkan manfaat dan warnanya
3. Anak menyebutkan tempat bentuk yang berisikan gambar dan warnanya.
4. Anak menalar: anak mengenal bentuk geometri melalui melompat geometri
5. Anak mengikuti tulisan guru bentuk geometri

PENUTUP

1. Makan
2. Apersepsi mengenai konsep umbi-umbian dan pengelompokan bentuk geometri (lingkaran, segitiga, persegi, persegi panjang, segilima dan belah ketupat)
3. Menanyakan perasaan hari ini
4. Berdoa dan sesudah makan dan belajar
5. Salam

RENCANA PENILAIAN


1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Kendari, 31 Januari 2022

Wali kelas kelompok B1


Suryani S.Pd

Peneliti


Suriani
NIM. 1801010105059

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Aisyiyah Nurhaq Baruga

Wahyuingsih S.Pd



Lampiran 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS I PERTEMUAN II

Semester/Bulan/Minggu : II / 1 /ke 1
Hari / Tanggal : Selasa 2 Februari 2022
Kelompok/ Usia : B (Usia 5-6 tahun)
Tema / Sub Tema/ Tema Spesifik : Tanaman ciptaan Allah/Umbi-umbian/Bawang Putih

KD:1.1, 2.7, 2.14, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.4-4.3, 3.6-4.6 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.15-4.15

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

Bahan alam (Ubi Bawang Putih)

KEGIATAN AWAL

1. Berbaris di halaman
2. Berdoa sebelum belajar
3. Membaca surah-surah pendek
4. Berdiskusi kegiatan sebelum kesekolah
5. Berdiskusi tentang tanaman umbi-umbian

KEGIATAN INTI

1. Anak mengamati gambar dan bentuk yang telah diperlihatkan oleh guru
2. Anak mengamati bawang putih menyebutkan manfaat dan warnanya
3. Anak menyebutkan tempat bentuk yang berisikan gambar dan warnanya.
4. Anak menalar: anak mengenal bentuk geometri melalui melompat geometri
5. Anak mengikuti tulisan guru bentuk geometri

PENUTUP

1. Makan
2. Apersepsi mengenai konsep umbi-umbian dan pengelompokan bentuk geometri (lingkaran, segitiga, persegi, persegi panjang, segilima dan belah ketupat)
3. Menanyakan perasaan hari ini
4. Berdoa dan sesudah makan dan belajar
5. Salam

RENCANA PENILAIAN

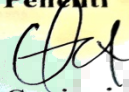
1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Kendari, 2 Februari 2022

Wali kelas kelompok B1


Suryani S.Pd

Pencati


Suryani
NIM. 1801010105059

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Aisyiyah Nurhaq Baruga

Wahyuningsih S.Pd



Lampiran 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS I PERTEMUAN III

Semester/Bulan/Minggu : II / 1 / ke 1
Hari / Tanggal : Kamis 3Februari 2022
Kelompok/ Usia : B (Usia 5-6 tahun)
Tema / Sub Tema/ Tema Spesifik : Tanaman ciptaan Allah/Umbi-umbian/Ubi Kayu

KD:1.1, 2.7, 2.14, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.4-4.3, 3.6-4.6 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.15-4.15

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

Bahan alam (Ubi Kayu)

KEGIATAN AWAL

1. Berbaris dihalaman
2. Berdoa sebelum belajar
3. Membaca surah-surah pendek
4. Berdiskusi kegiatan sebelum kesekolah
5. Berdiskusi tentang tanaman umbi-umbian

KEGIATAN INTI

1. Bernanyi balonku ada lima
2. Membaca abjad dan menghitung angka 1-10
3. Anak mengamati gambar dan bentuk yang telah diperlihatkan oleh guru
4. Anak mengamati ubi kayu menyebutkan manfaat dan warnanya
5. Anak menyebutkan tempat bentuk yang berisikan gambar dan warnanya.
6. Anak menalar: anak mengenal bentuk geometri melalui melompat geometri
7. Anak memegang ubi kayu untuk membedakan keras atau lembek

PENUTUP

1. Makan
2. Apersepsi mengenai konsep umbi-umbian dan pengelompokan bentuk geometri (lingkaran, segitiga, persegi, persegi panjang, segilima dan belah ketupat)
3. Menanyakan perasaan hari ini
4. Berdoa dan sesudah makan dan belajar

RENCANA PENILAIAN

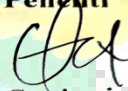
1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Kendari, 3 Februari 2022

Wali kelas kelompok B1


Suryani S.Pd

Pengiti


Suryani
NIM. 1801010105059

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Aisyiyah Nurhaq Baruga

Wahyuningsih S.Pd



Lampiran 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS 2 PERTEMUAN I

Semester/Bulan/Minggu : II / 1 / ke 1
Hari / Tanggal : Senin 7 Februari 2022
Kelompok/ Usia : B (Usia 5-6 tahun)
Tema / Sub Tema/ Tema Spesifik : Kendaraan /Kendaraan Darat /Mobil
KD:1.1, 2.7, 2.14, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.4-4.3, 3.6-4.6 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.15-4.15

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

Gambar kendaraan darat

KEGIATAN AWAL

1. Berbaris dihalaman
2. Berdoa sebelum belajar
3. Membaca surah-surah pendek
4. Berdiskusi kegiatan sebelum kesekolah
5. Berdiskusi tentang tanaman umbi-umbian

KEGIATAN INTI

1. Membaca abjad dan menghitung angka 1-10
2. Anak mengamati gambar dan bentuk yang telah diperlihatkan oleh guru
3. Anak menyebutkan macam-macam kendaraan darat bentuk dan warnanya
4. Anak menalar: anak mengenal bentuk geometri melalui mengelompokkan bentuk ke kelompok yang sama dan mengurutkan bentuk geometri dari yang kecil hingga yang terbesar
5. Anak mewarnai gambar mobil beserta mengisi kolom dengan huruf di atasnya

PENUTUP

1. Makan
2. Apersepsi mengenai konsep umbi-umbian dan pengelompokan bentuk geometri (lingkaran, segitiga, persegi, persegi panjang, segilima dan belah ketupat)
3. Menanyakan perasaan hari ini
4. Berdoa dan sesudah makan dan belajar
5. Salam

RENCANA PENILAIAN


1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Kendari, 7 Februari 2022

Wali kelas kelompok B1


Suryani S.Pd

Penciti


Suriani
NIM. 1801010105059

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Aisyiyah Nurhaq Baruga

Wahyuingsih S.Pd



Lampiran 11

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS 2 PERTEMUAN II

Semester/Bulan/Minggu : II / 1 / ke 1
Hari / Tanggal : senin 8 Februari 2022
Kelompok/ Usia : B (Usia 5-6 tahun)
Tema / Sub Tema/ Tema Spesifik : Kendaraan /Kendaraan Darat /Motor
KD:1.1, 2.7, 2.14, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.4-4.3, 3.6-4.6 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.15-4.15

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

Gambar kendaraan darat

KEGIATAN AWAL

1. Berbaris di halaman
2. Berdoa sebelum belajar
3. Membaca surah-surah pendek
4. Berdiskusi kegiatan sebelum kesekolah
5. Berdiskusi tentang tanaman umbi-umbian

KEGIATAN INTI

1. Membaca abjad dan menghitung angka 1-10
2. Anak mengamati gambar dan bentuk yang telah diperlihatkan oleh guru
3. Anak menyebutkan macam-macam kendaraan darat bentuk dan warnanya
4. Anak menalar: anak mengenal bentuk geometri melalui mengelompokkan bentuk ke kelompok yang sama dan mengurutkan bentuk geometri dari yang kecil hingga yang terbesar
6. Anak mewarnai gambar mobil beserta mengisi kolom dengan huruf di atasnya

PENUTUP

1. Makan
2. Apersepsi mengenai konsep umbi-umbian dan pengelompokan bentuk geometri (lingkaran, segitiga, persegi, persegi panjang, segilima dan belah ketupat)
3. Menanyakan perasaan hari ini
4. Berdoa dan sesudah makan dan belajar
5. Salam

RENCANA PENILAIAN


1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Kendari, 8 Februari 2022

Wali kelas kelompok B1


Suryani S.Pd

Penciti


Suriani
NIM. 1801010105059

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Aisyiyah Nurhaq Baruga

Wahyuingsih S.Pd



Lampiran 12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS 2 PERTEMUAN III

Semester/Bulan/Minggu : II / 1 /ke 1

Hari / Tanggal : senin 9 Februari 2022

Kelompok/ Usia : B (Usia 5-6 tahun)

Tema / Sub Tema/ Tema Spesifik : Kendaraan /Kendaraan Darat /Becak

KD:1.1, 2.7, 2.14, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.4-4.3, 3.6-4.6 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.15-4.15

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

Gambar kendaraan darat

KEGIATAN AWAL

1. Berbaris di halaman
2. Berdoa sebelum belajar
3. Membaca surah-surah pendek
4. Berdiskusi kegiatan sebelum kesekolah
5. Berdiskusi tentang tanaman umbi-umbian

KEGIATAN INTI

1. Membaca abjad dan menghitung angka 1-10
2. Anak mengamati gambar dan bentuk yang telah diperlihatkan oleh guru
3. Anak menyebutkan macam-macam kendaraan darat bentuk dan warnanya
4. Anak menalar: anak mengenal bentuk geometri melalui mengelompokkan bentuk ke kelompok yang sama dan mengurutkan bentuk geometri dari yang kecil hingga yang terbesar
5. Anak mewarnai gambar mobil beserta mengisi kolom dengan huruf di atasnya

PENUTUP

1. Makan
2. Apersepsi mengenai konsep umbi-umbian dan pengelompokan bentuk geometri (lingkaran, segitiga, persegi, persegi panjang, segilima dan belah ketupat)
3. Menanyakan perasaan hari ini
4. Berdoa dan sesudah makan dan belajar
5. Salam

RENCANA PENILAIAN


1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Kendari, 9 Februari 2022

Wali kelas kelompok B1


Suryani S.Pd

Pencerti


Suryani
NIM. 1801010105059

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Aisyiyah Nurhaq Baruga

Wahyuingsih S.Pd



Lampiran 13

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan pertama

Indikator Kemampuan mengenal Bentuk Geometri	Nama Anak Didik															
	Albi	Alvin	Ifah	Putri	Rianti	Gibran	Malika	Aila	Dwi	Akmal	Ulin	Arum	Aulia	Aulia R	anisyya	sakila
1. Anak Dapat Menunjukkan Enam Bentuk Geometri	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	BB	MB	MB	MB	MB	MB
2. Anak Dapat Menyebutkan Enam Bentuk Geometri	MB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan kedua

Indikator Kemampuan mengenal Bentuk Geometri	Nama Anak Didik															
	Albi	Alvin	Ifah	Putri	Rianti	Gibran	Malika	Aila	Dwi	Akmal	Ulin	Arum	Aulia	Aulia R	Aniisya	sakila
1. Anak Dapat Menunjukkan Enam Bentuk Geometri	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSH	B S H	M B	MB	MB	BSH	BSH	MB	MB	BSH
2. Anak Dapat Menyebutkan Enam Bentuk Geometri	MB	MB	BSH	BB	BB	BB	MB	MB	BB	BB	BB	MB	BB	BB	BB	MB

Lampiran 14

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan ketiga

Indikator Kemampuan mengenal Bentuk Geometri	Nama Anak Didik															
	Albi	Alvin	Ifah	Putri	Rianti	Gibran	Malika	Aila	Dwi	Akma	Ulin	Arum	Aulia	Aulia R	aniisya	Sakila
1. Anak Dapat Menunjukkan Enam Bentuk Geometri	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2. Anak Dapat Menyebutkan Enam Bentuk Geometri	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan Pertama

Indikator Kemampuan mengenal Bentuk Geometri	Nama Anak Didik															
	Albi	Alvin	Ifah	Putri	Rianti	Gibran	Malika	Aila	Dwi	Akmal	Ulin	Arum	Aulia	Aulia R	aniisya	Sakila
1. Anak dapat Mengelompokkan Bentuk Geometri	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSB
2. Anak dapat Mengurutkan Bentuk Geometri	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSB

Lampiran 15

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan Kedua

Indikator Kemampuan mengenal Bentuk Geometri	Nama Anak Didik															
	Albi	Alvin	Ifah	Putri	Rianti	Gibran	Malik	Aila	Dwi	Akmal	Ulin	Arum	Aulia	Aulia R	aniisya	Sakila
1. Anak dapat mengelompokkan bentuk geometri	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
2. Anak Dapat Mengurutkan Bentuk Geometri	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan Ketiga

Indikator Kemampuan mengenal Bentuk Geometri	Nama Anak Didik															
	Albi	Alvin	Ifah	Putri	Rianti	Gibra	Malik	Aila	Dwi	Akma	Ulin	Arum	Aulia	Aulia R	aniisya	Sakila
1. Anak dapat mengelompokkan bentuk geometri	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
2. Anak dapat Mengurutkan Bentuk Geometri	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB

Lampiran 16

Lembar Observasi Kegiatan Guru Tindakan Siklus I Pertemuan pertama

Kegiatan	Keterangan Deskripsi
Kegiatan Awal	
1. Menyiapkan anak berbaris, sebelum masuk kelas	Guru menyiapkan anak berbaris sebelum masuk kelas dan guru melakukan kegiatan yang menstimulasi perkembangan motorik kasar dengan berlompat, berjalan ditempat diiringi dengan menyanyikan lagu pohon tumbang.
2. Membuka pelajaran dengan salam, berdoa,tanya kabar, melakukanabsensi, menanyakan hari, tanggal dan tahun.	Guru melakukan kegiatan membuka pelajaran secara runtut yang terdiri dari (salam, berdoa belajar dan membaca surah-surah pendek dan tanya kabar, kemudian melakukan absensi, hingga menanyakan hari, tanggal dan tahun) dengan suara yang jelas dan lantang.
3. Melakukan apersepsi	guru melakukan apersepsi namun tidak tersampaikan dengan jelas karena masih banyak anak yang rebut
4. Menyampaikan tema,sub tema dan tujuan pembelajaran.	Guru menyampaikan tema,sub tema dan tujuanpembelajaran secara lengkap dan jelas
Kegiatan Inti	Guru menyampaikan materi tentang tema umbi-umbian yang diselingi dengan bentuk geometri dengan jelas
1. Menyampaikan materitentang tema umbi-umbian yang diselingi dengan bentuk geometri	
2. Memberikan contoh carabermain lompat geometri kepada anak dan mengajak anak mempraktikannya.	Guru memberikan contoh cara bermain lompat geometri dengan jelas, disertai penjelasan yang mendukung dan dapat dipahami anak sehingga anak mampu mempraktikannya
3. Membimbing anak menyelesaikan tugas	Guru membimbing anak menyelesaikan tugas dengan baik, serta melakukan pendampingan dan memenuhi kebutuhan anak dalam mengerjakan tugas
Kegiatan penutup	Guru belum dapat mengarahkan anak makan dengan tepat waktu dan rapi
1. Istirahat makan bersama	
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini	Guru melakukan kegiatan berdiskusi tentang apa saja yang sudah dilakukan pada
3. Menyampaikan pesan-pesan untuk kegiatan besok	Guru sudah menyampaikan pesan dan menginformasikan tentang kegiatan esok hari kepada anak-anak denganbaik dan sangat jelas
4. Penerapan SOP kegiatanpenutup (berdoa, salam,pulang).	Guru melaksanakan SOP Kegiatan penutup (berdoa,salam, pulang) namun dengan suara yang kurang lantang

Lampiran 17

Lembar Observasi Kegiatan Guru Tindakan Siklus I Pertemuan Kedua

Kegiatan	Keterangan Deskripsi
Kegiatan Awal	
1. Menyiapkan anak berbaris, sebelum masuk kelas	Guru menyiapkan anak berbaris sebelum masuk kelas dan guru melakukan kegiatan yang menstimulasi perkembangan motorik kasar dengan berlompat, berjalan ditempat diiringi dengan menyanyikan lagu pohon tumbang.
2. Membuka pelajaran dengan salam, berdoa, tanya kabar, melakukan absensi, menanyakan hari, tanggal dan tahun.	Guru melakukan kegiatan membuka pelajaran secara runtut yang terdiri dari (salam, berdoa belajar dan membaca surah-surah pendek dan tanya kabar, kemudian melakukan absensi, hingga menanyakan hari, tanggal dan tahun) dengan suara yang jelas dan lantang.
3. Melakukan apersepsi	Guru melakukan apersepsi tersampaikan
4. Menyampaikan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran	Guru menyampaikan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran secara lengkap dan jelas
Kegiatan Inti	
1. Menyampaikan materi tentang tema umbi-umbian yang diselengi dengan bentuk geometri	Guru menyampaikan materi tentang tema umbi-umbian yang diselengi dengan bentuk geometri dengan jelas
2. Memberikan contoh cara bermain lompat geometri kepada anak dan mengajak anak mempraktikannya.	Guru memberikan contoh cara bermain lompat geometri dengan jelas, disertai penjelasan yang mendukung dan dapat dipahami anak sehingga anak mampu mempraktikannya
3. Membimbing anak menyelesaikan tugas	Guru membimbing anak menyelesaikan tugas dengan baik, serta melakukan pendampingan dan memenuhi kebutuhan anak dalam mengerjakan tugas
Kegiatan penutup	
1. Istirahat makan bersama	Guru mengarahkan anak makan dengan tepat waktu dan rapi
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini	Guru melakukan kegiatan berdiskusi tentang apa saja yang sudah dilakukan
3. Menyampaikan pesan-pesan untuk kegiatan besok	Guru sudah menyampaikan pesan dan menginformasikan tentang kegiatan esok hari kepada anak-anak dengan baik dan sangat jelas
4. Penerapan SOP kegiatan penutup (berdoa, salam, pulang).	Guru melaksanakan SOP Kegiatan penutup (berdoa, salam, pulang) namun dengan suara yang kurang lantang

Lampiran 18

Lembar Observasi Kegiatan Guru Tindakan Siklus I Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Keterangan Deskripsi
Kegiatan Awal	
1. Menyiapkan anak berbaris, sebelum masuk kelas	Guru menyiapkan anak berbaris sebelum masuk kelas dan guru melakukan kegiatan yang menstimulasi perkembangan motorik kasar dengan berlompat, berjalan ditempat diiringi dengan menyanyikan lagu pohon tumbang.
2. Membuka pelajaran dengan salam, berdoa, tanya kabar, melakukan absensi, menanyakan hari, tanggal dan tahun.	Guru melakukan kegiatan membuka pelajaran secara runtut yang terdiri dari (salam, berdoa belajar dan membaca surah-surah pendek dan tanya kabar, kemudian melakukan absensi, hingga menanyakan hari, tanggal dan tahun) dengan suara yang jelas dan lantang.
3. Melakukan apersepsi	Guru melakukan apersepsi tersampaikan dengan jelas
4. Menyampaikan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran.	Guru menyampaikan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran secara lengkap dan jelas
Kegiatan Inti	Guru menyampaikan materi tentang tema umbi-umbian yang diselingi dengan bentuk geometri dengan jelas
1. Menyampaikan materi tentang tema umbi-umbian yang diselingi dengan bentuk geometri	
2. Memberikan contoh cara bermain lompat geometri kepada anak dan mengajak anak mempraktikannya.	Guru sudah tidak memberikan contoh karena anak mampu mempraktikannya sendiri
3. Membimbing anak menyelesaikan tugas	Guru membimbing menyelesaikan tugas dengan baik,
Kegiatan penutup	Guru mengarahkan anak makan dengan tepat waktu dan rapi
1. Istirahat makan bersama	
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini	Guru melakukan kegiatan berdiskusi tentang apa saja yang sudah dilakukan pada
3. Menyampaikan pesan-pesan untuk kegiatan besok	Guru sudah menyampaikan pesan dan menginformasikan tentang kegiatan esok hari kepada anak-anak dengan baik dan sangat jelas
4. Penerapan SOP kegiatan penutup (berdoa, salam, pulang).	Guru melaksanakan SOP kegiatan penutup (berdoa, salam, pulang) namun dengan suara yang kurang lantang

Lampiran 19

Lembar Observasi Kegiatan Guru Tindakan Siklus II Pertemuan pertama

Kegiatan	Keterangan Deskripsi
Kegiatan Awal	
1. Menyiapkan anak berbaris, sebelum masuk kelas	Guru menyiapkan anak berbaris sebelum masuk kelas dan guru melakukan kegiatan yang menstimulasi perkembangan motorik kasar dengan berlompat, berjalan ditempat diiringi dengan menyanyikan lagu pohon tumbang.
2. Membuka pelajaran dengan salam, berdoa, tanya kabar, melakukan absensi, menanyakan hari, tanggal dan tahun.	Guru melakukan kegiatan membuka pelajaran secara runtut yang terdiri dari (salam, berdoa belajar dan membaca surah-surah pendek dan tanya kabar, kemudian melakukan absensi, hingga menanyakan hari, tanggal dan tahun) dengan suara yang jelas dan lantang.
3. Melakukan apersepsi	Guru melakukan apersepsi tersampaikan dengan jelas
4. Menyampaikan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran.	Guru menyampaikan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran secara lengkap dan jelas
Kegiatan Inti	Guru menyampaikan materi tentang tema kendaraan yang diselingi dengan bentuk geometri dengan jelas
1. Menyampaikan materi tentang tema umbi-umbian yang diselingi dengan bentuk geometri	Guru menyampaikan materi tentang tema kendaraan yang diselingi dengan bentuk geometri dengan jelas
2. Memberikan contoh cara bermain lompat geometri kepada anak dan mengajak anak mempraktikannya.	Guru memberikan contoh cara mengklasifikasikan dan mengurutkan dengan jelas, disertai penjelasan yang mendukung dan dapat dipahami anak sehingga anak mampu mempraktikannya
3. Membimbing anak menyelesaikan tugas	Guru membimbing anak menyelesaikan tugas dengan baik, serta melakukan pendampingan dan memenuhi kebutuhan anak dalam mengerjakan tugas
Kegiatan Penutup	
1. Istirahat makan bersama	Guru melakukan kegiatan berdiskusi tentang apa saja yang sudah dilakukan pada
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini	
3. Menyampaikan pesan-pesan untuk kegiatan besok	Guru sudah menyampaikan pesan dan menginformasikan tentang kegiatan esok hari kepada anak-anak dengan baik dan sangat jelas
4. Penerapan SOP kegiatan penutup (berdoa, salam, pulang).	Guru melaksanakan SOP kegiatan penutup (berdoa, salam, pulang) namun dengan suara yang kurang lantang

Lampiran 20

Lembar Observasi Kegiatan Guru Tindakan Siklus II Pertemuan kedua

Kegiatan	Keterangan Deskripsi
Kegiatan Awal	
1. Menyiapkan anak berbaris, sebelum masuk kelas	Guru menyiapkan anak berbaris sebelum masuk kelas dan guru melakukan kegiatan yang menstimulasi perkembangan motorik kasar dengan berlompat, berjalan ditempat diiringi dengan menyanyikan lagu pohon tumbang.
2. Membuka pelajaran dengan salam, berdoa, tanya kabar, melakukan absensi, menanyakan hari, tanggal dan tahun.	Guru melakukan kegiatan membuka pelajaran secara runtut yang terdiri dari (salam, berdoa belajar dan membaca surah-surah pendek dan tanya kabar, kemudian melakukan absensi, hingga menanyakan hari, tanggal dan tahun) dengan suara yang jelas dan lantang.
3. Melakukan apersepsi	guru melakukan apersepsi tersampaikan dengan jelas
4. Menyampaikan tema,sub tema dan tujuan pembelajaran.	Guru menyampaikan tema,sub tema dan tujuan pembelajaran secara lengkap dan jelas
Kegiatan Inti	
1. Menyampaikan materitentang tema umbi-umbian yang diselengi dengan bentuk geometri	Guru menyampaikan materi tentang tema kendaraan yang diselengi dengan bentuk geometri dengan jelas
2. Memberikan contoh carabermain lompat geometri kepada anak dan mengajak anak mempraktikannya.	Guru sudah tidak memberikan contoh lagi karena anak sudah mampu mempraktikannya sendiri
3. Membimbing anak menyelesaikan tugas	Guru sudah tidak membimbing karena anak sudah dapat menyelesaikan tugas denganbaik,
Kegiatan penutup	Guru mengarahkan anak makan dengan tepat waktu dan rapi
1. Istirahat makan bersama	
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini	Guru melakukan kegiatan berdiskusi tentang apa saja yang sudah dilakukan pada
3. Menyampaikan pesan-pesan untuk kegiatan besok	Guru sudah menyampaikan pesan dan menginformasikan tentang kegiatan esok hari kepada anak-anak dengan baik dan sangat jelas
4. Penerapan SOP kegiatanpenutup (berdoa, salam,pulang).	Guru melaksanakan SOP kegiatan penutup (berdoa,salam, pulang) namun dengan suara yang kurang lantang

Lampiran 21

Lembar Observasi Kegiatan Guru Tindakan Siklus II Pertemuan ketiga

Kegiatan	Keterangan Deskripsi
Kegiatan Awal	
1. Menyiapkan anak berbaris, sebelum masuk kelas	Guru menyiapkan anak berbaris sebelum masuk kelas dan guru melakukan kegiatan yang menstimulasi perkembangan motorik kasar dengan berlompat, berjalan ditempat diiringi dengan menyanyikan lagu pohon tumbang.
2. Membuka pelajaran dengan salam, berdoa, tanya kabar, melakukan absensi, menanyakan hari, tanggal dan tahun.	Guru melakukan kegiatan membuka pelajaran secara runtut yang terdiri dari (salam, berdoa belajar dan membaca surah-surah pendek dan tanya kabar, kemudian melakukan absensi, hingga menanyakan hari, tanggal dan tahun) dengan suara yang jelas dan lantang.
3. Melakukan apersepsi	guru melakukan apersepsi tersampaikan dengan jelas
4. Menyampaikan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran.	Guru menyampaikan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran secara lengkap dan jelas
Kegiatan Inti	Guru menyampaikan materi tentang tema kendaraan yang diselingi dengan bentuk geometri dengan jelas
1. Menyampaikan materi tentang tema umbi-umbian yang diselingi dengan bentuk geometri	
2. Memberikan contoh cara bermain lompat geometri kepada anak dan mengajak anak mempraktikannya.	Guru memberikan contoh cara mengklasifikasikan dan mengurutkan benda dengan jelas, disertai penjelasan yang mendukung dan dapat dipahami anak sehingga anak mampu mempraktikannya
3. Membimbing anak menyelesaikan tugas	Guru membimbing anak menyelesaikan tugas dengan baik, serta melakukan pendampingan dan memenuhi kebutuhan anak dalam mengerjakan tugas
Kegiatan penutup	Guru mengarahkan anak makan dengan tepat waktu dan rapi
1. Istirahat makan bersama	
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini	Guru melakukan kegiatan berdiskusi tentang apa saja yang sudah dilakukan
3. Menyampaikan pesan-pesan untuk kegiatan besok	Guru sudah menyampaikan pesan dan menginformasikan tentang kegiatan esok hari kepada anak-anak dengan baik dan sangat jelas

Lampiran 22

Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan Pertama

Hari/ Tanggal : Senin/ 31 Januari 2022

Nama Guru/ Peneliti : Suriani

Tempat Penelitian : RA Aisyiyah Nurhaq Baruga

Kelompok / Usia : B1 / 5-6 Tahun


No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak Dapat Menunjukkan Enam Bentuk Geometri	1	14	1	0	Terlaksana
2.	Anak Dapat Menyebutkan Enam Bentuk Geometri	15	1	0	0	Terlaksana

Kendari, 31 Januari 2022

Wali kelas kelompok B1


Suryani S.Pd

Peneliti


Suriani
NIM. 1801010105059

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Aisyiyah Nurhaq Baruga


Wahyuingsih S.Pd



Lampiran 23

Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan Kedua

Hari/ Tanggal : Rabu 2 Februari 2022

Nama Guru/ Peneliti : Suriani

Tempat Penelitian : RA Aisyiyah Nurhaq Baruga

Kelompok / Usia : B1 / 5-6 Tahun

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak Dapat Menunjukkan Enam Bentuk Geometri	0	7	9	0	Terlaksana
2.	Anak Dapat Menyebutkan Enam Bentuk Geometri	10	6	0	0	Terlaksana

Kendari, 2 Februari 2022

Wali kelas kelompok B1


Suryani S.Pd

Peneliti


Suriani
NIM. 1801010105059

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Aisyiyah Nurhaq Baruga


Wahyuingsih S.Pd



Lampiran 24

Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan Ketiga

Hari/ Tanggal : Kamis/ 3 Februari 2022

Nama Guru/ Peneliti : Suriani

Tempat Penelitian : RA Aisyiyah Nurhaq Baruga

Kelompok / Usia : B1 / 5-6 Tahun

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak Dapat Menunjukkan Enam Bentuk Geometri	0	1	13	2	Terlaksana
2.	Anak Menyebutkan Menunjukkan Enam Bentuk Geometri	0	1	13	2	Terlaksana

Kendari, 3 Februari 2022

Wali kelas kelompok B1


Suryani S.Pd

Peneliti


Suriani
NIM. 1801010105059

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Aisyiyah Nurhaq Baruga




Wahyuningsih S.Pd

Lampiran 25

Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan Pertama

Hari/ Tanggal : Senin/ 7 Februari 2022

Nama Guru/ Peneliti : Suriani


Tempat Penelitian : RA Aisyiyah Nurhaq Baruga

Kelompok / Usia : B1 / 5-6 Tahun


No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak Dapat Mengelompokkan Bentuk Geometri	0	1	10	5	Terlaksana
2.	Anak Dapat Mengurutkan Bentuk Geometri	0	1	10	5	Terlaksana

Kendari, 7 Februari 2022

Wali kelas kelompok B1


Suryani S.Pd

Peneliti


Suriani
NIM. 1801010105059

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Aisyiyah Nurhaq Baruga


Wahyuningsih S.Pd



Lampiran 26

Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan Kedua

Hari/ Tanggal : Selasa/ 8 Februari 2022

Nama Guru/ Peneliti : Suryani

Tempat Penelitian : RA Aisyiyah Nurhaq

Kelompok / Usia : B1 / 5-6 Tahun

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak Dapat Mengelompokkan Bentuk Geometri	0	0	5	11	Terlaksana
2.	Anak Dapat Mengurutkan Bentuk Geometri	0	0	5	11	Terlaksana

Kendari, 8 Februari 2022

Wali kelas kelompok B1


Suryani S.Pd

Peneliti


Suryani
NIM. 1801010105059

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Aisyiyah Nurhaq Baruga

Wahyuingsih S.Pd



Lampiran 27

Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan Ketiga

Hari/ Tanggal : Rabu/ 9 Februari 2022

Nama Guru/ Peneliti : Suriani

Tempat Penelitian : RA Aisyiyah Nurhaq Baruga

Kelompok / Usia : B1 / 5-6 Tahun

No	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak Dapat Mengelompokkan Bentuk Geometri	0	0	2	14	Terlaksana
2.	Anak Dapat Mengurutkan Bentuk Geometri	0	0	2	14	Terlaksana

Kendari, 9 Februari 2022

Wali kelas kelompok B1


Suryani S.Pd

Peneliti


Suriani

NIM. 1801010105059

Mengetahui
Kepala Sekolah RA Aisyiyah Nurhaq Baruga


Wahyuningsih S.Pd



**Kegiatan Foto Bersama peserta didik dan Guru
Kelompok B1 dan B2**

BIODATA PENULIS

Nama : SURIANI

Tempat Tanggal Lahir:Tampuna 12 Desember 1999

Alamat :Jln Anoa KM 20 Kelurahan
Tampuna, Kecamatan Bungie,
Kota Bau-Bau

Email : Surianipiad@gmail.com

Tinggi Badan : 149

Berat Badan : 44

Riwayat Pendidikan

1. SDN 1 Wonco : 2007-2012
2. SMPN 11 BAUBAU : 2012-2015
3. SMKN 6 BAUBAU :2015-2018

