

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR ANIMASI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DI
KELAS 1 SDN 25 ULUNGKURA KEC. KABAENA TENGAH KAB.
BOMBANA**



diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasyah
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

oleh

**INDAH PRIDAYANI
NIM: 17010104079**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Banuga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “PENGUNAAN MEDIA GAMBAR ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DI KELAS 1 SDN 25 ULUNGKURA KEC. KABAENA TENGAH KAB. BOMBANA” yang ditulis oleh **INDAH PRIDAYANI**, NIM. 17010104079 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin tanggal 22 Mei 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : **Aliwar S.Ag, M.Pd** (.....)

Sekretaris : **Muhammad Ilham S.Pd, M.Pd** (.....)

Anggota 1 : **Dr. Fahmi Gunawan S.S,
M.Hum,** (.....)

Anggota 2 : **Rasmi S.Ag, M.Si** (.....)

Kendari, 26 Mei 2023
Dekan
Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah:

*“Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada tahun 2025”*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota
Kendari Telp/Fax. (0401)3193710
Email: iainkendari@yahoo.co.id, Website:
<http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul: "PENGUNAAN MEDIA GAMBAR ANIMASI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DI KELAS 1 SDN 25 ULUNGKURA KEC. KABAENA TENGAH KAB.
BOMBANA", yang ditulis oleh saudara Indah Pridayani, NIM. 17010104079,
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kendari, sudah dikonsultasi dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa
perbaikan. Selanjutnya siap diajukan pada tahap ujian skripsi.

Kendari, 11 Januari 2023

Mengetahui

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Aliwar S. Ag. M.Pd

NIP. 197312312000031038


Muhammad Ilham S. Pd. M.Pd

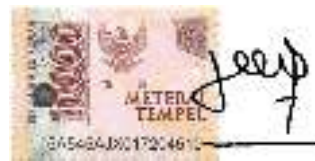
NIP. 198906252019031010

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penggunaan Media Gambar Animasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Di Kelas 1 SDN 25 Ulungkura Kec. Kabaena Tengah Kab.Bombana” dibawah bimbingan Aliwar S.Ag, M.Pd dan Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, Desember 2022

Rabiul Akhir 1444 H



Indah Pridayani

NIM. 17010104079

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Indah Pridayani
NIM : 17010104079
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **bebas royalti noneklusif (Non-exclusive roaylty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“ Penggunaan Media Gambar Animasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Di Kelas 1 SDN 25 Ulungkura Kec. Kabaena Tengah Kab. Bombana”

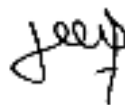
beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : Desember 2022

Yang menyatakan



Indah Pridayani

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام

على اشرف الانبياء و المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين . اما بعد

Segala puji bagi Allah SWT., atas segala rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Salawat serta salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., serta para sahabatnya yang telah mengantarkan kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Penulis berfikir bahwa hasil penelitian ini masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan penulis. Oleh sebab itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tulisan ini. melalui tulisan ini secara spesial, dengan sepuh hati penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tak berujung kepada ayahanda tercinta Adeha, Almh, Ibunda tercinta Nina Triani dan keluarga tercinta serta rekan-rekan sekalian, Maka pantasnya penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah membantu. Selanjutnya Penulis Mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad M.Pd, Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan sarana dan fasilitas kebijakan yang mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Masdin, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan saran dan dukungan kepada seluruh mahasiswa FATIK.

3. Raehang, S.Ag, M.Pd, Selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu mendukung dan memberi arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Aliwar S.Ag, M.Pd dan Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd Selaku Dosen Pembimbing, terima kasih sebesar-besarnya atas segala arahan dan bimbingan, dukungan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Fahmi Gunawan S.S, M.Hum, Rasmi S.Ag, M.SI Selaku Dosen Penguji terima kasih yang sebesar besarnya atas segala kritik, saran dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos. M.M. Selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah memfasilitasi peneliti dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
7. Arifin S.Pd Selaku Kepala Sekolah serta guru SDN 25 Ulungkura yang telah memberi izin dan membantu dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.
8. Fitriani S.Pd Selaku Guru Kelas I SDN 25 Ulungkura yang telah membantu proses penelitian di SDN 25 Ulungkura.
9. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN Kendari yang ramah dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Seluruh teman-teman mahasiswa, saya ucapkan banyak terima kasih yang sebesar – besarnya. Sahabat saya yang telah banyak membantu khususnya saudara/saudari Yusrah Hadi, Iis Sugiarti, Siti Nursafia, Windi Putri Lestari dan teman saya Muhammad yusril, Andy afdal dan semua teman saya yang

tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu terima kasih atau dukungan serta motivasi.

Penullis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah dii sumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT. Dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan Allah SWT, atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.



ABSTRAK

Indah Pridayani. NIM.17010104079. Penggunaan Media Gambar Animasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Di Kelas 1 SDN 25 Ulungkura Kec. Kabaena Tengah Kab. Bombana. Dibimbing oleh: Aliwar S.Ag, M.Pd dan Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar Animasi Di Kelas 1 SDN 25 Kec. Kabaena Tengah Kab. Bombana, Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 1 SDN 25 Ulungkura pada tahun ajaran 2021/2022 dengan jumlah siswa 14 orang. Penelitian ini yang dilakukan sebanyak 2 siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi dan refleksi. Waktu pertemuan yaitu 3x35 menit, setiap pertemuan ke 2 masing-masing siklus dilakukan evaluasi untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa. Indikator keberhasilan siswa dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan kemampuan membaca siswa dilihat dari meningkatnya rata-rata kelas dan persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 78,57%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa mengalami peningkatan berdasarkan hasil tes awal sebelum menggunakan media gambar animasi menunjukkan nilai rata-rata mencapai 65,07 dengan persentase ketuntasan mencapai 28,57%. Pada siklus I menunjukkan adanya peningkatan dengan nilai rata-rata mencapai 69,71 dengan presentase ketuntasan mencapai 42,85% dan persentase peningkatan 49,98%, namun belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%, sehingga dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II, kemampuan membaca permulaan meningkat dengan nilai rata-rata 78,78 dengan presentase ketuntasan 78,57% dan persentase peningkatan 83,36% . Dengan demikian media gambar animasi dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.

Kata Kunci : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan. Media Gambar Animasi, Bahasa Indonesia. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

ABSTRACT

Indah Pridayani. NIM. 17010104079. The Use of Animated Image Media in Improving Beginning Reading Ability in Grade 1 SDN 25 Ulungkura Kec. Central Kabaena Kab. Bombana. Supervised by: Aliwar S.Ag, M.Pd and Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd

The aims of this study were to find out how to increase the reading ability of the by Using Animated Picture Media in Class 1 SDN 25 Subdistrict. Kabaena Regency. Bombana, Indonesian Participants. This research is a Classroom Action Research (CAR). The participants of this study were grade 1 students at SDN 25 Ulungkura in the 2021/2022 academic year with a total of 14 students. This research was conducted in 2 cycles. Each cycle consisted of two meetings. The research procedures included planning, implementing, observing, evaluating and reflecting. The meeting time was 3x35 minutes, Each seco meeting of the cycle was evaluated to find out the increase in students' initial reading ability. The indicator of student success in this study was an increase in students' reading ability as seen from the increase in the class average and the percentage of students' learning completeness reaching 78.57%. The results of this study indicate that students' initial reading ability has increased based on the results of the initial test before using animated image media showing an average value of reaching 65.07 with a completeness percentage of 28.57%. In cycle I, it showed an increase with an average score of 69.71 with a completeness percentage of 42.85% and an increase percentage of 49.98%, but the indicator of success had not yet reached, namely 75%, so that it continued to cycle II. in cycle II, the initial reading ability increased with an average value of 78.78 with a completeness percentage of 78.57% and an increase percentage of 83.36%. Thus animated image media can improve students' beginning reading skills.

Keywords: Improvement of Beginning Reading Ability. Animated Image Media, Indonesian Language. Classroom Action Research (CAR)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Tentang Membaca Permulaan	8
2.1.1 Pengertian Membaca Permulaan	8
2.1.2 Tahapan Perkembangan Membaca Permulaan	9
2.1.3 Jenis-Jenis Membaca Permulaan	11
2.1.4 Metode Membaca Permulaan	12
2.1.5 Tujuan Membaca Permulaan	13
2.2 Tinjauan Tentang Media Gambar Animasi	14
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	14
2.2.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	14
2.2.3 Pengertian Media Gambar Animasi	15
2.2.4 Jenis-Jenis Media Animasi	16
2.3 Penelitian Relevan	19
2.4 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian	23
3.2 Subyek dan Objek Penelitian	23
3.3 Prosedur Penelitian.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5 Teknik Analisis Data	27
3.6 Pedoman Penilaian Membaca	29
3.7 Indikator Keberhasilan	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 31
4.2 Pembahasan 69

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan 87
5.2 Limitasi Penelitian 87
5.3 Rekomendasi 87

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**



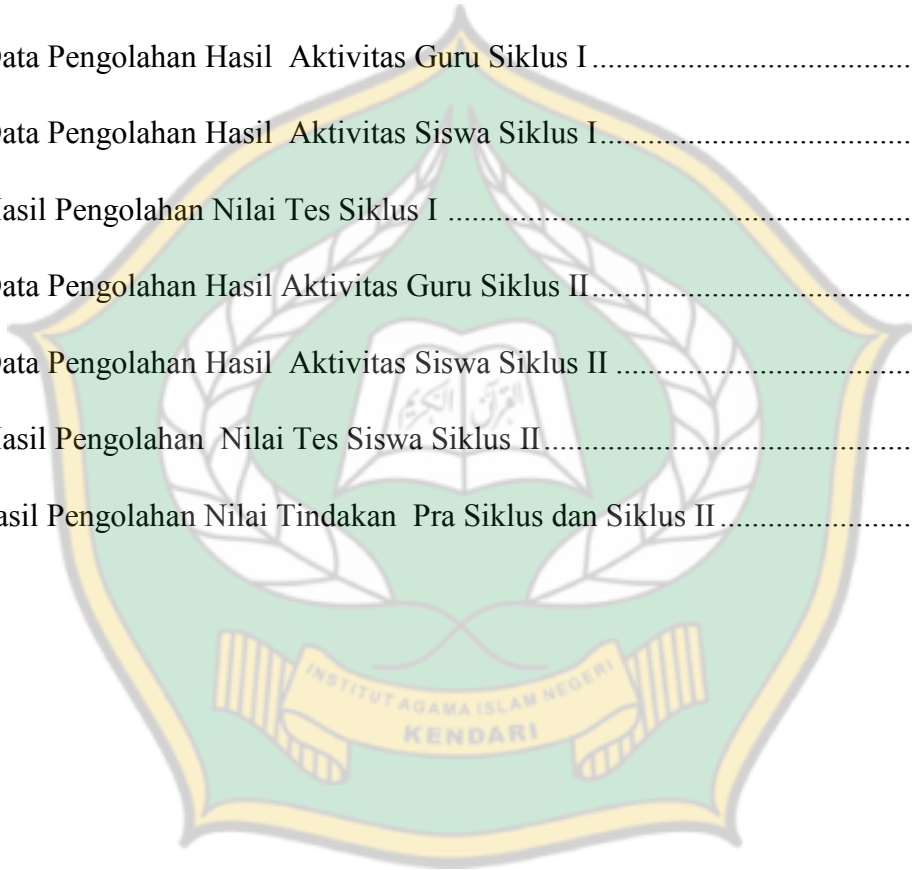
Daftar Tabel

No	Judul Tabel	Hal
1.	Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	29
2.	Tabel 3.2 Ruprib Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	30
3.	Tabel 4.1 Nilai Siswa Pra Siklus	32
4.	Tabel 4.2Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa.....	38
5.	Tabel 4.3 Data Persentase Aktivitas Guru Siklus I	45
6.	Tabel 4.4 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I	48
7.	Tabel 4.5 Hasil Tindakan Siklus I	50
8.	Tabel 4.6 Data Persentase Aktivitas Guru Siklus I.....	58
9.	Tabel 4.7 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II.....	62
10.	Tabel 4.8 Hasil Tindakan Siklus II.....	63
11.	Tabel 4.9 Hasil Tindakan Siklus I dan Siklus II.....	67
12.	Tabel 4.10 Hasil Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Dari Pra Siklus Ke Siklus II.....	76



Daftar Gambar

No	Judul Gambar	Hal
2.1	Kerangka Berpikir	22
3.1	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	24
4.1	Hasil Pengolahan Nilai Pra Siklus Siswa Kelas 1 SDN 25 Ulungkura	33
4.2	Data Pengolahan Hasil Aktivitas Guru Siklus I.....	45
4.3	Data Pengolahan Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	49
4.4	Hasil Pengolahan Nilai Tes Siklus I	51
4.5	Data Pengolahan Hasil Aktivitas Guru Siklus II.....	58
4.6	Data Pengolahan Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	62
4.7	Hasil Pengolahan Nilai Tes Siswa Siklus II.....	64
4.8	Hasil Pengolahan Nilai Tindakan Pra Siklus dan Siklus II.....	67



Daftar Lampiran

No	Nama Lampiran	Hal
Lampiran 1.	Silabus Pembelajaran	94
Lampiran 2.	Daftar Perolehan Nilai Sebelum Tindakan	97
Lampiran 3.	Materi Ajar Siklus 1 Pertemuan 1.....	98
Lampiran 4.	RPP Siklus 1 Pertemuan 1	101
Lampiran 5.	Lembar Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	105
Lampiran 6.	Lembar Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	108
Lampiran 7.	Materi Ajar Siklus 1 Pertemuan II.....	111
Lampiran 8.	RPP Siklus 1 Pertemuan II.....	114
Lampiran 9	Lembar Evaluasi Siswa Siklus I.....	118
Lampiran 10.	Lembar Hasil Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan II.....	120
Lampiran 11.	Lembar Hasil Observasi Siswa Siklus 1 Pertemuan II	123
Lampiran 12.	Lembar Validasi Instumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	126
Lampiran 13.	Lembar Validasi Instumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	128
Lampiran 14.	Lembar Instrumen Penilaian Siklus I.....	130
Lampiran 15.	Rubrik Penilaian	131
Lampiran 16.	Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus I.....	132
Lampiran 17.	Materi Ajar Siklus II Pertemuan I.....	133

Lampiran 18.RPP Siklus II Pertemuan I	136
Lampiran 19. Lembar Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	140
Lampiran 20. Lembar Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I.....	143
Lampiran 21 Materi Ajar Siklus II Pertemuan II	146
Lampiran 22. RPP Siklus II Pertemuan II.....	149
Lampiran 23. Lembar Evaluasi Siswa II	153
Lampiran 24.Lembar Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	155
Lampiran 25. Lembar Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	158
Lampiran 26. Lembar Instrumen Penilaian Siklus II	161
Lampiran 27. Ruprik Penilaian Siklus II.....	162
Lampiran 28. Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus II	163
Lampiran 29. Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	164

