

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari segi hasil belajar, hasil kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sebelum diterapkannya media gambar animasi nilai rata-rata belajar siswa adalah 65,07 dengan persentase ketuntasan belajar 28,57% atau siswa yang memperoleh >70 sebanyak 4 siswa. Dan setelah tindakan siklus I dengan nilai rata-rata 69,71 dengan persentase ketuntasan belajar 42,85% sedangkan siswa yang memperoleh nilai >70 meningkat menjadi 6 siswa, setelah siklus I mengalami persentase peningkatan kemampuan membaca permulaan sebesar 49,98% Kemudian pada siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 78,78 dengan persentase ketuntasan 78,57% dan siswa yang memperoleh nilai >70 sebanyak 11 siswa. setelah itu dari siklus I mengalami peningkatan persentase pada siklus II sebesar 83,36%. Dengan demikian penggunaan media gambar animasi dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 25 Ulungkuira, pada mata pelajaran bahasa Indonesia.
2. Dari segi proses, pada siklus I pertemuan (pertama) hasil aktivitas guru mencapai 64,70% kemudian pada pertemuan (kedua) aktivitas guru mencapai 70,58% dan pada siklus II pertemuan (pertama) mencapai 78,82% kemudian pada pertemuan (kedua) mencapai 87,05%. Sedangkan pada aktivitas siswa siklus I pertemuan (pertama) mencapai 63,75% kemudian

pada pertemuan (kedua) aktivitas siswa mencapai 71,25%. dan pada siklus II pertemuan (pertama) aktivitas siswa mencapai 78,75 kemudian pada pertemuan (kedua) aktivitas siswa mencapai 86,25%.

## **5.2 Limitasi Penelitian**

Limitasi atau kelemahan pada penelitian terletak pada proses penelitian, penulis menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah kurangnya fasilitas yang tidak memadai dalam pembelajaran. Kurangnya fasilitas yang tidak memadai mengakibatkan siswa kurang antusias dalam belajar dan cepat bosan, sehingga peneliti menggunakan media gambar animasi yang disajikan dalam power point (ppt) yang di dalamnya terdapat gambar yang bergerak yang lebih menarik dan menyenangkan agar dapat menarik minat belajar siswa dan menarik perhatian siswa dalam membaca.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka lebih efektifnya pelaksanaan proses belajar mengajar bahasa Indonesia, sehingga dapat memberikan hasil yang optimal bagi siswa, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru-guru agar menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran
2. Bagi guru mata pelajaran, dapat menentukan atau memilih media pembelajaran yang menarik sehingga siswa tidak cepat bosan dalam

pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan media gambar animasi, agar hasil yang diharapkan dapat tercapai.

3. Kepada siswa: diharapkan lebih rajin membaca agar dapat meningkatkan kemampuan dan pemahaman dari kalimat yang dibaca
4. Kepada peneliti selanjutnya: dapat dijadikan bahan referensi yang dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa dengan penggunaan media gambar animasi untuk mengajarkan materi bahasa Indonesia
5. Untuk peneliti dengan tujuan dan media yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar dapat memperoleh hasil yang lebih baik

