



# LAMPIRAN

## Lampiran 1

### SILABUS PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan : SDN 25 Ulungkura**

**Kelas / Semester : I / 2 ( Genap)**

**Tema 5 : Pengalamanku**

#### KOMPETENSI INTI

- KI 1 :Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.8Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ungkapan terima kasih</li><li>• Ungkapan permintaan maaf</li><li>• Ungkapan minta tolong</li><li>• Ungkapan pujian</li><li>• Ungkapan ajakan</li><li>• Ungkapan pemberitahu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyanyikan lagu tentang masa kecil</li><li>• Mengamati foto masa kecil/pengalaman masa kecil</li><li>• Membuat pertanyaan dari foto masa kecil temannya/pengalaman masa kecil temannya</li><li>• Menjawab pertanyaan dari</li></ul>	35 menit X 10 JPX 4 minggu	1. Buku Guru kelas tema 5 1 2. Buku Siswa kelas tema 5 1

<p>secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p> <p>4.8 Mengucapkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis</p> <p>3.11 Memahami puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.11 Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri</p>	<p>an</p> <p>• Ungkapan perintah</p>	<p>teman tentang pengalaman masa kecil yang diingatnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan cerita tentang persoalan masa kecil yang dialami temannya</li> <li>• Menulis ungkapan yang berisi ajakan secara tertulis berkaitan dengan teks pengalaman masa kecil</li> <li>• Menentukan contoh benda yang dimiliki siswa yang ada hubungannya dengan masa kecil, misalnya mainan rumah-rumahan</li> <li>• Memperhatikan cerita guru/temannya seperti yang tertera pada gambar tentang pengalaman masa kecil</li> <li>• Mengungkapkan ajakan lisan berkaitan dengan gambar masa kecil</li> <li>• Menceritakan pengalaman masa kecil siswa sesuai cerita orang tuanya</li> <li>• Mengamati gambar dan menceritakan dengan kalimat sendiri tentang aturan di rumah berkaitan dengan pengalaman masa kecil</li> <li>• Memilih menunjukkan gambar yang sesuai</li> </ul>		
---	--------------------------------------	---	--	--

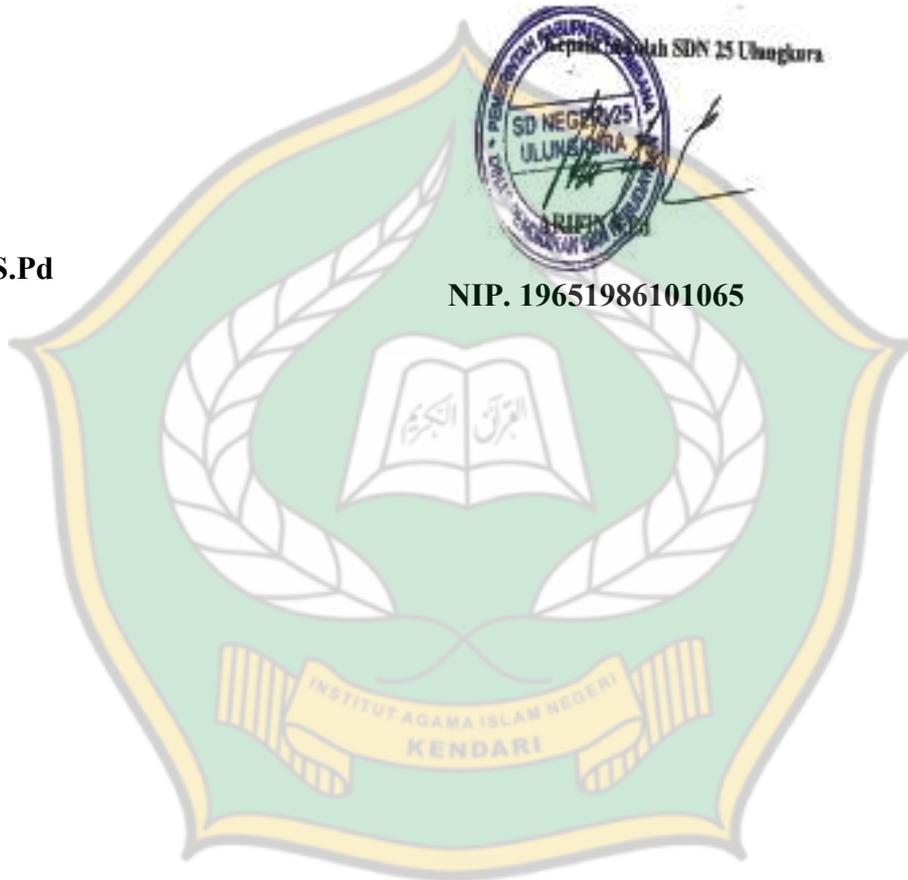
		dengan cerita tentang aturan di rumah berkaitan dengan pengalaman masa kecil		
--	--	--	--	--

Ulungkura, Februari 2022

Guru Kelas 1



**Fitriani S.Pd**  
**NIP.**



**NIP. 19651986101065**

## Lampiran 2

### Daftar Perolehan Nilai Ulangan Harian Bahasa Indonesia Kelas I SDN 25 Tahun Ajaran 2021/2022

No	Nama	KKM	Nilai	Tuntas	TidakTuntas
1	Muh. Alfalan	70	65		Tidak tuntas
2	Nur Alela	70	70	Tuntas	
3	Fauziah Sirnya	70	75	Tuntas	
4	Zahra Tul Humairah	70	65		Tidak tuntas
5	Muh. Zadir Taqwa	70	65		TidakTuntas
6	Aura Larasati	70	60		TidakTuntas
7	Abdul Hanif	70	55		TidakTuntas
8	M. Marvel Hidayah	70	65		Tidak Tuntas
9	Iksan	70	55		Tidak Tuntas
10	Malyka Mughni Hamdani	70	75	Tuntas	
11	Sakilah Ma, Inah	70	65		Tidak Tuntas
12	Maimuna Azzahra	70	75	Tuntas	
13	Hasmin	70	55		Tidak Tuntas
14	Farzan Ahzan	70	58		Tidak Tuntas
<b>JUMLAH</b>			911	4	10
<b>RATA-RATA</b>			<b>65.07%</b>		
<b>TUNTAS</b>			<b>28.57%</b>		
<b>TIDAK TUNTAS</b>			<b>71.42%</b>		

### Lampiran 3

**Materi Bahasa  
Indonesia Siklus I  
Pertemuan 1**

**Sub Tema 1 Pengalaman  
Masa Kecil  
Pembelajaran 1**

Ingatkah kamu saat masih kecil?

Saat kamu menjadi siswa taman kanak-kanak .

Bermain bersama teman.

Ke sekolah diantar ibu atau ayah

Belajar bersama teman dibimbing bu guru

Tertawa saat digoda kakek dan nenek

Masa kecil sangat menyenangkan

Kasih sayang ayah, ibu,kakek, dan nenek sangat besar

Kita pun harus menyanyangi dan menghormati mereka

Mari belajar sambil mengingat pengalaman masa kecil



Setelah bernyanyi, Siti dan teman-teman beristirahat.

Lalu Siti bercerita kepada teman-teman, Waktu Taman Kanak-Kanak, Siti senang mengamati gambar burung garuda.

Gambar tersebut ada di dinding kelas.

Burung itu terlihat gagah sekali.

Di dadanya ada perisai.

Perisai berisi 5 gambar berbeda.

Siti paling suka gambar rantai.

Rantai mirip dengan kalung.

Siti sangat menyukai kalung.

Rantai adalah simbol sila kedua.

Sila kedua berbunyi:

"KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB"





**I-B-U= IBU**



**A-Y-A-H= AYAH**



**N-E-N-E-K= NENEK**



**K-A-K-E-K= KAKEK**



**S-I-T-I D-A-N T-E-M-A-N - T-E-M-A-N = SITI DAN TEMAN-TEMAN**

## Lampiran 4

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 25 Ulungkura

**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2

**Tema 5** : Pengalamanku

**Sub Tema 1** : Pengalaman Masa Kecil

**Pembelajaran** : 1

**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR

### Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Mengidentifikasi ungkapan pujian yang terdapat pada sebuah teks.
4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pujian secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam ungkapan pujian.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengalaman Masa Kecil

## E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Penelitian	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.</li> <li>2. Guru mengajak semua siswa membaca do'a saat memulai pembelajaran</li> <li>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> <li>5. Guru memberikan motivasi kepada siswa</li> <li>6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 5 Pengalamanku</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah 1:</b> <b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan materi pembelajaran</li> <li>▪ Guru menjelaskan tentang media gambar animasi melalui PPT di laptop</li> <li>▪ Siswa mengamati media gambar animasi melalui PPT di laptop (mengamati)</li> </ul>	
	<p><b>Langkah 2:</b> <b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengenalkan huruf a-z dan memberikan contoh mengucapkan huruf kepada siswa</li> <li>▪ Guru memberikan contoh pengucapan mengeja huruf menjadi suku kata dan mengeja suku kata menjadi kata</li> <li>▪ Guru memberikan contoh pengucapan menyambung kata menjadi kalimat</li> <li>▪ Siswa memperhatikan guru(mengamati)</li> <li>▪ Guru dan siswa diajak bersama-sama membaca kalimat yang ada pada gambar</li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami(menanya)</li> </ul>	
	<p><b>Langkah 3:</b> <b>Mengumpulkan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menunjuk salah satu siswa untuk mengulang kembali kalimat bacaan (mengumpulkan data)</li> <li>▪ Guru mengelilingi siswa memberikan arahan dan bimbingan</li> <li>▪ Kemudian guru memanggil satu persatu siswa maju ke depan untuk membaca kembali bacaan kalimat pada gambar (mengumpulkan data)</li> </ul>	
	<p><b>Langkah 4</b> <b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengenal huruf dan mempraktikkan kembali pengucapan dalam membaca huruf dan mengeja huruf menjadi suku kata secara lantang pada gambar yang ada di laptop dengan bimbingan guru (mengasosiasi)</li> <li>▪ Siswa mempraktikkan kembali pengucapan dalam mengeja suku kata menjadi kata dan menyambung kata menjadi kalimat.</li> </ul>	
	<p><b>Langkah 5</b> <b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melakukan pengamatan keaktifan dan ketertiban siswa</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil dari proses</li> </ol>	

	pembelajaran(mengkomunikasikan) 2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan berdoa bersama-sama	
--	---	--

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pengalamanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Pengalamanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Media gambar animasi.

#### H. PENILAIAN

1. Penilaian menggunakan lembar observasi

Ulungkura, Januari 2022

Guru Kelas 1

Peneliti



Fitriani S.Pd

Indah Pridayani

NIP.

NIM. 17010104079



## Lampiran 5

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU MELALUI MEDIA GAMBAR ANIMASI

Satuan Pendidikan : SDN 25 Ulungkura

Kelas : 1 (satu)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Siklus : I, Pertemuan 1

Petunjuk pengisian :

- 1) Berikan tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Menentukan skor aktivitas guru untuk setiap masing-masing kegiatan yaitu :
  - Skor 1 diberikan jika deskriptor tidak nampak atau pelaksanaan tidak direspon oleh semua siswa
  - Skor 2 diberikan jika deskriptor nampak dan pelaksanaan direspon oleh sebagian kecil siswa
  - Skor 3 diberikan jika deskriptor nampak dan pelaksanaan direspon oleh sebagian besar siswa
  - Skor 4 diberikan jika deskriptor nampak dan pelaksanaan direspon oleh seluruh siswa

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	<b>Kegiatan Pembuka</b>					
	1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa				√	
	2. Guru menanyakan kabar siswa dan mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama				√	
	3. Guru mengabsensi siswa				√	
	4. Guru melakukan apersepsi		√			
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa		√			
	6. Guru menyampaikan tema dan		√			

	tujuan pembelajaran					
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>					
	1. Guru menjelaskan materi pembelajaran			√		
	2. Guru menjelaskan tentang media gambar animasi melalui PPT di laptop			√		
	3. Guru menyuruh siswa memperhatikan media gambar animasi melalui PPT di laptop			√		
	4. Guru mengenalkan huruf a-z dan memberikan contoh mengucapkan huruf			√		
	5. Guru memberikan contoh pengucapan mengeja huruf menjadi suku kata dan mengeja suku kata menjadi kata			√		
	6. Guru memberikan contoh pengucapan meyambung kata menjadi kalimat			√		
	7. Guru dan siswa diajak bersama-sama membaca kalimat yang ada pada gambar			√		
	8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami		√			
	9. Guru menunjuk salah satu siswa untuk mengulang kembali kalimat bacaan		√			
	10. Guru mengelilingi siswa untuk memberikan arahan dan bimbingan agar siswa aktif dalam pembelajaran			√		
	1. Guru memanggil satu persatu siswa diminta maju ke depan untuk membaca kembali bacaan kalimat pada gambar		√			
	2. Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran kepada siswa					
<b>3.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>					
	1. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil dari proses pembelajaran		√			
	2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya		√			
	3. Guru menutup pembelajaran bersama - sama dengan			√		

	mengucapkan hamdalah dan berdoa bersama-sama					
	<b>Jumlah skor</b>	<b>55</b>				
	<b>Skor maksimal</b>	<b>85</b>				
	<b>Persentase</b>	<b>64.70%</b>				

Presentase Nilai Rata-rata

$$\frac{\text{Jumlah Skor Peroleh}}{\text{Skor maksimal (85)}} \times 100 = \frac{55}{85} \times 100 = 64.70 \%$$

Keterangan:

4 = sangat baik

2 = cukup baik

3 = baik

1 = kurang baik

Ulungkura, Januari 2022

**Kolaborator**

**Peneliti**

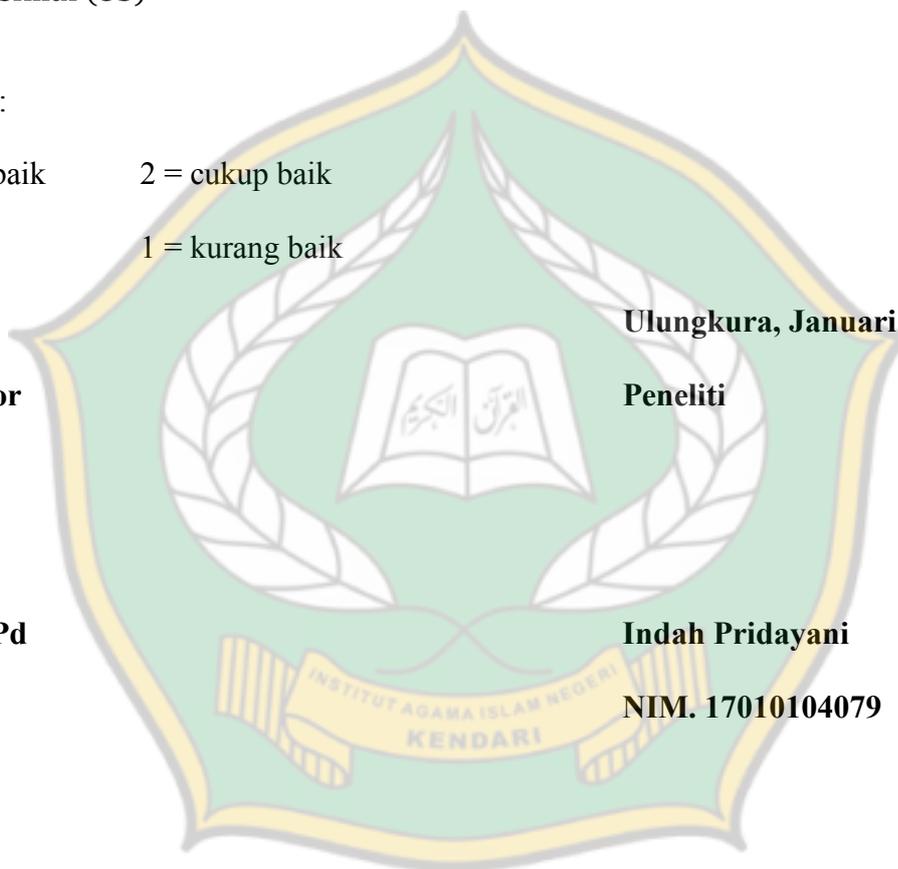


**Fitriani S.Pd**

**Indah Pridayani**

**NIP.**

**NIM. 17010104079**



Lampiran 6

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA MELALUI  
MEDIA GAMBAR ANIMASI**

Satuan Pendidikan : SDN 25 Ulungkura

Kelas : 1 (satu)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Siklus : I, Pertemuan 1

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
<b>1.</b>	<b>Kegiatan Pembuka</b>					
	1. Siswa menjawab salam dan menjawab sapaan dari guru				√	Seluruh siswa merespon menjawab salam dan menjawab sapaan dari guru dengan sangat baik
	2. Siswa menjawab pertanyaan kabar dari guru dan siswa berdoa bersama-sama				√	Seluruh siswa merespon menjawab pertanyaan kabar dan berdoa bersama-sama dengan sangat baik
	3. Siswa menjawab hadir/absen				√	Seluruh siswa merespon menjawab hadir/absen dengan sangat baik
	4. Siswa menanggapi apersepsi dari guru	√				Siswa kurang menanggapi apersepsi dari guru
	5. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru		√			Sebagian kecil siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru dengan cukup baik
	6. Siswa mendengarkan tema dan tujuan pembelajaran		√			Sebagian kecil siswa mendengarkan tema dan tujuan pembelajaran dengan cukup baik
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>					
	1. Siswa memperhatikan guru menjelaskan materi pembelajaran			√		Sebagian besar siswa memperhatikan guru menjelaskan materi pembelajaran dengan baik
	2. Siswa memperhatikan guru menjelaskan tentang media gambar animasi melalui PPT di laptop			√		Sebagian besar siswa memperhatikan guru menjelaskan media gambar animasi melalui PPT di laptop dengan baik

	3. Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran			√		Sebagian besar siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan baik
	4. Siswa menyimak guru yang mengenalkan huruf a-z dan menyimak guru mengucapkan huruf			√		Sebagian besar siswa menyimak guru mengenalkan huruf a-z dan mengucapkan huruf dengan baik
	5. Siswa menyimak guru mengeja huruf menjadi suku kata, dan menyimak guru mengeja suku kata menjadi kata			√		Sebagian besar siswa menyimak guru mengeja huruf menjadi suku kata dan mengeja suku kata menjadi kata dengan baik
	6. Siswa menyimak guru menyambung kata menjadi kalimat		√			Sebagian kecil siswa menyimak guru menyambung kata menjadi kalimat dengan cukup baik
	7. Siswa membaca bersama-sama kalimat bacaan pada gambar yang ada di laptop			√		Siswa membaca bersama-sama kalimat bacaan pada gambar dengan baik
	8. Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum di pahami	√				Siswa belum berani bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami
	9. Siswa yang ditunjuk oleh guru mempraktikkan kembali kalimat bacaan yang ada di laptop		√			Sebagian siswa yang ditunjuk guru mempraktikkan kembali bacaan dengan cukup baik
	10. Siswa aktif mengikuti arahan guru		√			Sebagian kecil siswa aktif mengikuti arahan guru dengan cukup baik
	1. Satu persatu siswa maju ke depan untuk mempraktikkan kembali beberapa kalimat bacaan pada gambar sesuai arahan guru		√			Satu persatu siswa maju ke depan mempraktikkan kembali beberapa kalimat bacaan sesuai arahan guru dengan cukup baik
	2. Siswa melaksanakan evaluasi pembelajaran					Belum melakukan evaluasi
<b>3.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>					
	1. Siswa menyimpulkan materi dari proses pembelajaran		√			Siswa menyimpulkan materi sesuai arahan guru dengan cukup baik
	2. Siswa mendengarkan		√			Siswa mendengarkan

	penyampaian dari guru materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya					penyampaian materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dengan cukup baik
	3. Siswa mengucapkan hamdalah dan berdoa bersama-sama.			√		Siswa mengucapkan hamdalah dan berdoa bersama-sama dengan baik
	<b>Jumlah skor</b>	<b>51</b>				
	<b>Skor maksimal</b>	<b>80</b>				
	<b>Persentase</b>	<b>63.75%</b>				

Presentase Nilai Rata-rata

$$\frac{\text{Jumlah Skor Peroleh}}{\text{Skor maksimal (80)}} \times 100 = \frac{51}{80} \times 100 = 62.5 \%$$

Keterangan:

4 = sangat baik

2 = cukup baik

3 = baik

1 = kurang baik

Ulungkura, Januari 2022

**Kolaborator**

**Peneliti**



**Fitriani S.Pd**

**Indah Pridayani**

**NIP.**

**NIM. 17010104079**

## Lampiran 7

Materi Bahasa  
Indonesia Siklus I  
Pertemuan 2

Sub Tema 1 Pengalaman  
Masa Kecil  
Pembelajaran 2

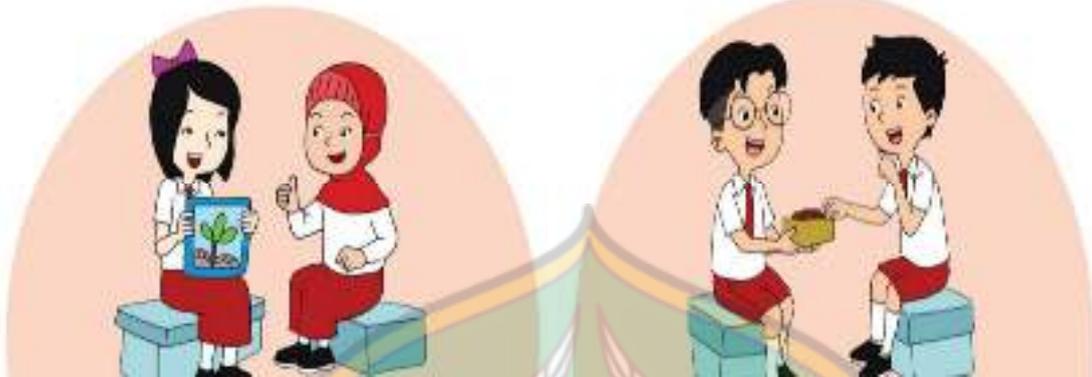
Perhatikan gambar di bawah ini.



Dulu Beni pernah ikut paman ke sanggar senam.  
Beni diajari paman gerak kekuatan.  
Beni menceritakan pengalamannya kepada pak guru.  
Teman-teman juga mendengarkan.  
Beni melakukan gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan.  
Ayo, lakukan bersama-sama.

## Ungkapan Pujian

Perhatikan Gambar



L-A-N-I M-E-N-G-G-A-M-B-A-R  
B-U-N-G-A=  
LANI MENGGAMBAR BUNGA

U-D-I-N B-E-R-B-A-G-I K-U-E=  
UDIN BERBAGI KUE



S-I-T-I M-E-M-B-A-N-T-U  
I-B-U=  
SITI MEMBANTU IBU



D-A-Y-U M-E-N-A-R-I  
B-A-L-I=  
DAYU MENARI BALI



**B-E-N-I B-E-R-M-A-I-N**

**G-I-T-A-R=**

**BENI BERMAIN GITAR**



## Lampiran 8

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 25 Ulungkura

**Kelas / Semester** : I ( Satu) 2

**Tema 5** : Pengalamanku

**Sub Tema 1** : Pengalaman Masa Kecil

**Pembelajaran** : 2

**Alokasi Waktu** : 3x35

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
2. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
3. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR

### Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.3 Memahami ungkapan pemberian ungkapan secara lisan dengan tepat. 3.8.4 Mengidentifikasi kalimat pemberian ungkapan yang terdapat pada sebuah teks.
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pujian secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menuliskan ungkapan pujian berdasarkan teks bacaan.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan mendengarkan percakapan yang dibacakan, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian dengan tepat.
3. Setelah membaca teks sederhana tentang pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengalaman Masa Kecil

## E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Penelitian	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.</li> <li>2. Guru mengajak semua siswa membaca do'a saat memulai pembelajaran</li> <li>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> <li>5. Guru memberikan motivasi kepada siswa</li> <li>6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 5 Pengalamanku</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah 1:</b> <b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan materi pembelajaran</li> <li>▪ Guru menjelaskan tentang media gambar animasi melalui PPT di laptop</li> <li>▪ Siswa mengamati media gambar animasi melalui PPT di laptop (mengamati)</li> </ul> <p><b>Langkah 2:</b> <b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengenalkan huruf a-z dan memberikan contoh mengucapkan huruf kepada siswa</li> <li>▪ Guru memberikan contoh pengucapan mengeja huruf menjadi suku kata dan mengeja suku kata menjadi kata</li> <li>▪ Guru memberikan contoh pengucapan menyambung kata menjadi kalimat</li> <li>▪ Siswa memperhatikan guru(mengamati)</li> <li>▪ Guru dan siswa diajak bersama-sama membaca kalimat yang ada pada gambar</li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami(menanya)</li> </ul>	
	<p><b>Langkah 3:</b> <b>Mengumpulkan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menunjuk salah satu siswa untuk mengulang kembali kalimat bacaan (mengumpulkan data)</li> </ul>	
	<p><b>Langkah 4</b> <b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat mengenal huruf dan mempraktikkan kembali pengucapan dalam membaca huruf dan mengeja huruf menjadi suku kata secara lantang pada gambar yang ada di laptop dengan bimbingan guru (mengasosiasi)</li> <li>▪ Siswa mempraktikkan kembali pengucapan dalam mengeja suku kata menjadi kata dan menyambung kata menjadi kalimat(mengasosiasi)</li> <li>▪ Guru mengelilingi siswa memberikan arahan dan bimbingan</li> </ul>	
	<p><b>Langkah 5</b> <b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kemudian guru memanggil satu persatu siswa maju ke depan untuk membaca kembali bacaan kalimat pada gambar (mengumpulkan data)</li> <li>▪ Setelah itu, disitulah guru akan melihat atau menilai perkembangan kemampuan membaca siswa (mengkomunikasikan)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<b>Langkah 5</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil dari proses pembelajaran(mengkomunikasikan)</li> <li>2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan berdoa bersama-sama</li> </ol>	
--	--	--

#### **G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema: Pengalamanku Kelas 1 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , 2013).
- Buku Siswa Tema: Pengalamanku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Media gambar animasi

#### **H. PENILAIAN**

1. Penilaian menggunakan lembar observasi

**Ulungkura, Januari 2022**

**Guru Kelas 1**

**Peneliti**



**Fitriani S.Pd**

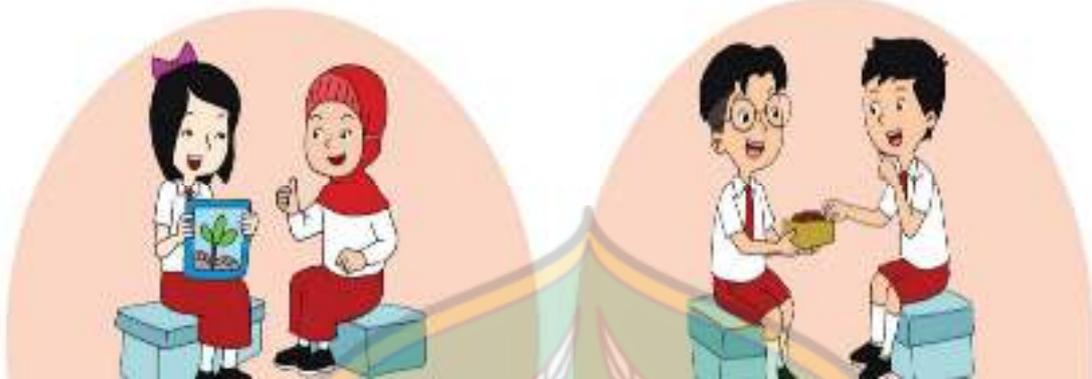
**Indah Pridayani**

**NIP.**

**NIM. 17010104079**

Lampiran 9

LEMBAR EVALUASI SISWA SIKLUS I



L-A-N-I M-E-N-G-G-A-M-B-A-R  
B-U-N-G-A=  
LANI MENGGAMBAR BUNGA

U-D-I-N B-E-R-B-A-G-I K-U-E=  
UDIN BERBAGI KUE



S-I-T-I M-E-M-B-A-N-T-U  
I-B-U=  
SITI MEMBANTU IBU



D-A-Y-U M-E-N-A-R-I  
B-A-L-I=  
DAYU MENARI BALI



**B-E-N-I B-E-R-M-A-I-N**

**G-I-T-A-R=**

**BENI BERMAIN GITAR**



## Lampiran 10

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU MELALUI MEDIA GAMBAR ANIMASI

Satuan Pendidikan : SDN 25 Ulungkura

Kelas : 1 (satu)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Siklus : I, Pertemuan 2

Petunjuk pengisian :

- 1) Berikan tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- 2) Menentukan skor aktivitas guru untuk setiap masing-masing kegiatan yaitu :
  - Skor 1 diberikan jika deskriptor tidak nampak atau pelaksanaan tidak direspon oleh semua siswa
  - Skor 2 diberikan jika deskriptor nampak dan pelaksanaan direspon oleh sebagian kecil siswa
  - Skor 3 diberikan jika deskriptor nampak dan pelaksanaan direspon oleh sebagian besar siswa
  - Skor 4 diberikan jika deskriptor nampak dan pelaksanaan direspon oleh seluruh siswa

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	<b>Kegiatan Pembuka</b>					
	1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa				√	
	2. Guru menanyakan kabar siswa dan mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama				√	
	3. Guru mengabsensi siswa				√	
	4. Guru melakukan apersepsi		√			
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa		√			
	6. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran		√			

<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>					
	1. Guru menjelaskan materi pembelajaran			√		
	2. Guru menjelaskan tentang media gambar animasi melalui PPT di laptop			√		
	3. Guru menyuruh siswa memperhatikan media gambar animasi melalui PPT di laptop			√		
	4. Guru mengenalkan huruf dan memberikan contoh mengucapkan huruf			√		
	5. Guru memberikan contoh pengucapan mengeja huruf menjadi suku kata dan mengeja suku kata menjadi kata			√		
	6. Guru memberikan contoh pengucapan meyambung kata menjadi kalimat			√		
	7. Guru dan siswa diajak bersama-sama membaca kalimat yang ada pada gambar			√		
	8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami	√				
	9. Guru menunjuk salah satu siswa untuk mengulang kembali kalimat bacaan			√		
	10. Guru mengelilingi siswa untuk memberikan arahan dan bimbingan agar siswa aktif dalam pembelajaran			√		
	11. Guru memanggil satu persatu siswa diminta maju ke depan untuk membaca kembali bacaan kalimat pada gambar			√		
	12. Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran kepada siswa			√		
<b>3.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>					
	1. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil dari proses pembelajaran	√				
	2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya	√				
	3. Guru menutup pembelajaran bersama - sama dengan mengucapkan hamdalah dan berdoa bersama-sama			√		
	<b>Jumlah skor</b>			<b>60</b>		

	<b>Skor maksimal</b>	<b>85</b>
	<b>Persentase</b>	<b>70.58%</b>

Presentase Nilai Rata-rata

$$\frac{\text{Jumlah Skor Peroleh}}{\text{Skor maksimal (85)}} \times 100 = \frac{60}{85} \times 100 = 70.58\%$$

Keterangan:

4 = sangat baik      2 = cukup baik

3 = baik              1 = kurang baik

**Ulungkura, Januari 2022**

**Kolaborator**

**Peneliti**

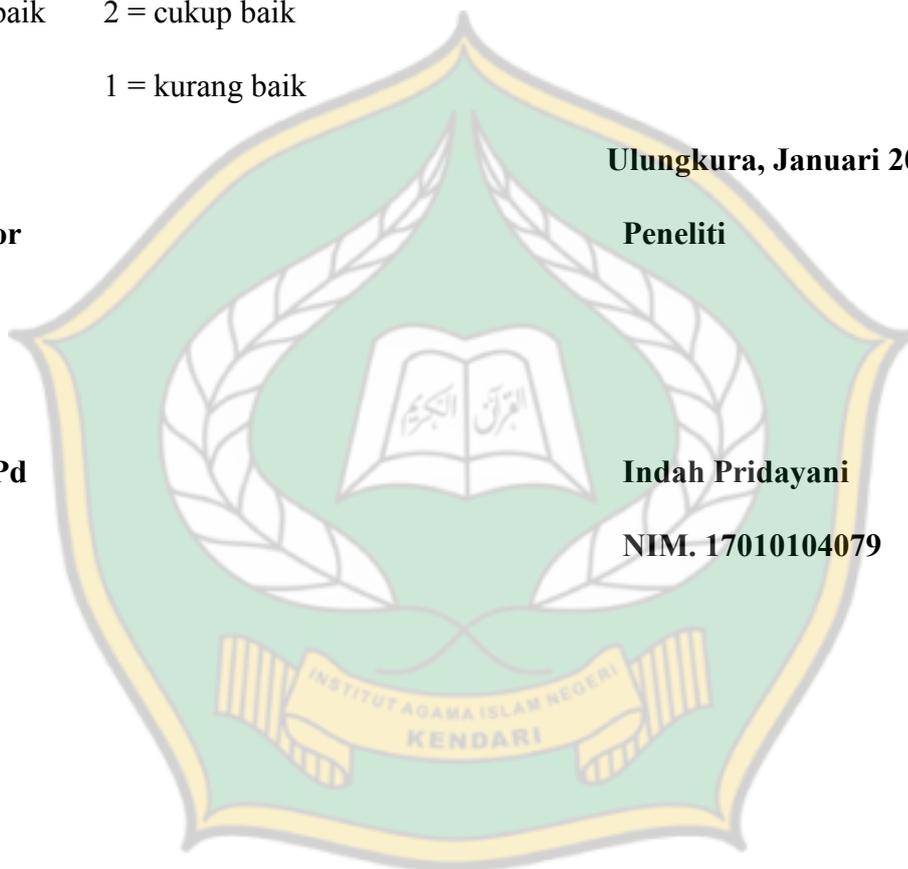


**Fitriani S.Pd**

**Indah Pridayani**

**NIP.**

**NIM. 17010104079**



Lampiran 11

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA MELALUI  
MEDIA GAMBAR ANIMASI**

Satuan Pendidikan : SDN 25 Ulungkura

Kelas : 1 (satu)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Siklus : I, Pertemuan 2

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
<b>1.</b>	<b>Kegiatan Pembuka</b>					
	1. Siswa menjawab salam dan menjawab sapaan dari guru				√	Seluruh siswa merespon menjawab salam dan menjawab sapaan dari guru dengan sangat baik
	2. Siswa menjawab pertanyaan kabar dari guru dan siswa berdoa bersama-sama				√	Seluruh siswa merespon menjawab pertanyaan kabar dan berdoa bersama-sama dengan sangat baik
	3. Siswa menjawab hadir/absen				√	Seluruh siswa merespon menjawab hadir/absen dengan sangat baik
	4. Siswa menanggapi apersepsi dari guru		√			Siswa menanggapi apersepsi dari guru dengan cukup baik
	5. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru		√			Sebagian kecil siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru dengan cukup baik
	6. Siswa mendengarkan tema dan tujuan pembelajaran		√			Sebagian kecil siswa mendengarkan tema dan tujuan pembelajaran dengan cukup baik
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>					
	1. Siswa memperhatikan guru menjelaskan materi pembelajaran			√		Sebagian besar siswa memperhatikan guru menjelaskan materi pembelajaran dengan baik
	2. Siswa memperhatikan guru menjelaskan tentang media gambar animasi melalui PPT di laptop			√		Sebagian besar siswa memperhatikan guru menjelaskan media gambar animasi melalui PPT di

					laptop dengan baik
	3. Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran			√	Sebagian besar siswa antusia dalam mengikuti pembelajaran dengan baik
	4. Siswa menyimak guru yang mengenalkan huruf dan menyimak guru mengucapkan huruf			√	Sebagian besar siswa menyimak guru mengenalkan huruf a-z dan mengucapkan huruf dengan baik
	5. Siswa menyimak guru mengeja huruf menjadi suku kata, dan menyimak guru mengeja suku kata menjadi kata			√	Sebagian besar siswa menyimak guru mengeja huruf menjadi suku kata dan mengeja suku kata menjadi kata dengan baik
	6. Siswa menyimak guru menyambung kata menjadi kalimat			√	Sebagian kecil siswa menyimak guru menyambung kata menjadi kalimat dengan cukup baik
	7. Siswa membaca bersama-sama kalimat yang ada pada gambar yang ada di laptop			√	Siswa membaca bersama-sama kalimat bacaan pada gambar dengan baik
	8. Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami			√	Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami dengan cukup baik
	9. Siswa yang ditunjuk oleh guru mempraktikkan kembali kalimat bacaan yang ada di laptop			√	Sebagian siswa yang ditunjuk guru mempraktikkan kembali bacaan dengan cukup baik
	10. Siswa aktif mengikuti arahan guru			√	Sebagian kecil siswa aktif mengikuti arahan guru dengan cukup baik
	1. Satu persatu siswa maju ke depan untuk mempraktikkan kembali beberapa kalimat bacaan pada gambar sesuai arahan guru			√	Satu persatu siswa maju ke depan mempraktikkan kembali beberapa kalimat bacaan sesuai arahan guru dengan baik
	2. Siswa melaksanakan evaluasi pembelajaran			√	Siswa melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan baik
<b>3.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>				
	1. Siswa menyimpulkan materi dari proses pembelajaran			√	Siswa menyimpulkan materi sesuai arahan guru dengan cukup baik
	2. Siswa mendengarkan penyampaian dari guru materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya			√	Siswa mendengarkan penyampaian materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya

					dengan cukup baik
	3.Siswa mengucapkan hamdalah dan berdoa bersama-sama.			√	Siswa mengucapkan hamdalah dan berdoa bersama-sama dengan baik
	<b>Jumlah skor</b>	<b>57</b>			
	<b>Skor maksimal</b>	<b>80</b>			
	<b>Persentase</b>	<b>71.25%</b>			

Presentase Nilai Rata-rata

$$\frac{\text{Jumlah Skor Peroleh}}{\text{Skor maksimal (80)}} \times 100 = \frac{57}{80} \times 100 = 71.25\%$$

Keterangan:

4 = sangat baik      2 = cukup baik

3 = baik              1 = kurang baik

**Kolaborator**



**Fitriani S.Pd**

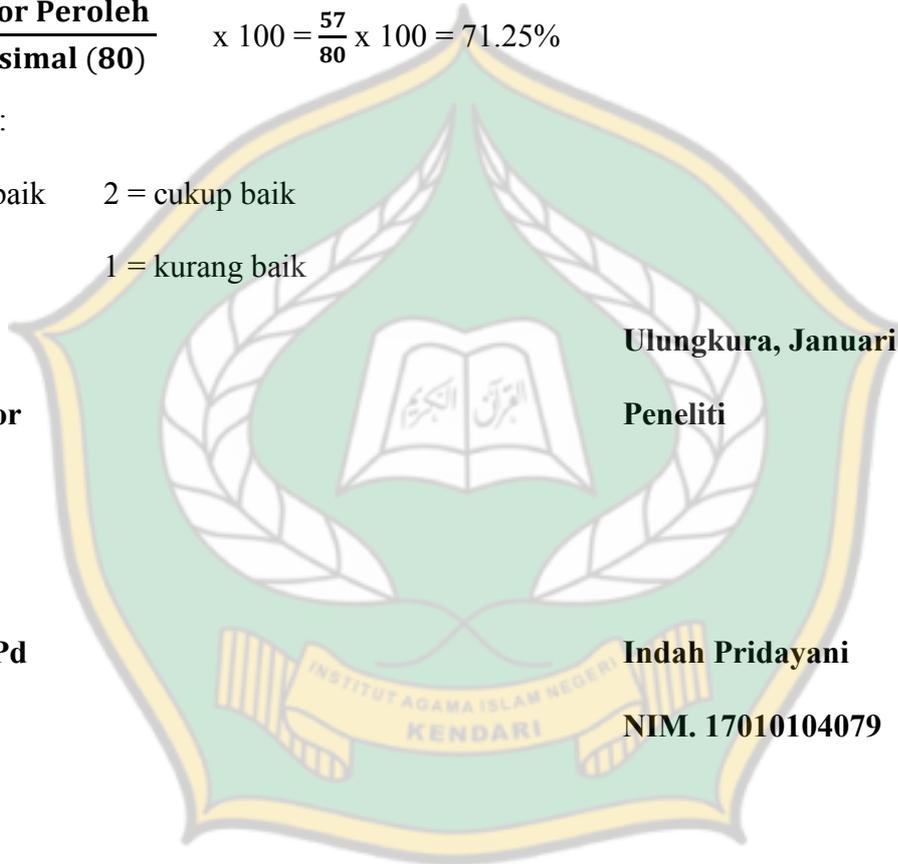
**NIP.**

**Ulungkura, Januari 2022**

**Peneliti**

**Indah Pridayani**

**NIM. 17010104079**



Lampiran 12

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN

Judul Penelitian: Penggunaan Media Gambar Animasi Dalam Meningkatkan  
Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas I SDN 25 Uluangkara  
Kec. Kabacsa Tengah Kab. Bombana

Peneliti : Indah Pridayani

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Nama Validator : Fitriani S.Pd

Petunjuk:

Berilah tanda cek (v) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu  
terhadap instrumen penelitian kemampuan membaca permulaan dengan skor penilaian  
sebagai berikut:

1. Kurang baik 3. Baik
2. Cukup baik 4. Sangat baik

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Kemampuan mengenal dan mengucapkan huruf					Siswa dapat mengenali huruf dapat mengucapkan mfa dengan tepat dan lancar
2.	Kemampuan mengeja huruf menjadi suku kata					Siswa mampu mengeja huruf menjadi suku kata dengan tepat dan lancar

3.	Kemampuan mengeja suku kata menjadi kata				Siswa mampu mengeja suku kata menjadi kata dengan terfasilitasi dan lancar
4.	Kemampuan menyambung kata menjadi kalimat				Siswa mampu menyambung kata menjadi kalimat dengan fasih terfasilitasi dan lancar

Cerita: mawar yang digunakan dapat  
 dan aplikasinya di kelas dengan baik

Ujungkara, 25 Agustus 2022  
 Validator/ Pembia

(Fitriani S. Pd)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
 KENDARI

Lampiran 13

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN KEMAMPUAN MEMBACA  
 PERMULAAN

Judul Penelitian: Penggunaan Media Gambar Animasi Dalam Meningkatkan  
 Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas 1 SDN 25 Ulungkara  
 Kec. Kabana Tengah Kab. Bombana

Peneliti : Indah Pridyani

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Nama Validator : Nur Azizah S.Pd

Petunjuk:

Berilah tanda cek (v) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap instrumen penelitian kemampuan membaca permulaan dengan skor penilaian sebagai berikut:

1. Kurang baik 3. Baik
2. Cukup baik 4. Sangat baik

No	Aspek yang diamati	Skor				Keterangan
		Penilaian				
		1	2	3	4	
1.	Kemampuan mengenal dan mengucapkan huruf			✓		Guru dapat membaca huruf, dapat mengucapkannya dengan baik tetapi kurang lancar
2.	Kemampuan mengenal huruf menjadi suku kata			✓		Guru mampu mengenal huruf menjadi suku kata dengan baik tetapi kurang lancar

3.	Kemampuan menggaji suku kata menjadi kata		✓	Siswa mampu menggaji suku kata menjadi kata dengan benar lebih kurang lancar
4.	Kemampuan menyambung kata menjadi kalimat		✓	Siswa mampu menyambung kata menjadi kalimat dengan benar lebih kurang lancar

Catatan: Kemampuan membaca sangat menarik, sehingga membuat siswa tidak bosan dalam pembelajaran dan siswa lebih cepat memahami dan menguasai huruf

Uluwuru, 25 Agustus 2022

Validator/ Penilai

  
(Msc. Fina S.Pd.)

INSTITUT AGAMA ISLAM  
KENDARI

Lampiran 14

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN SIKLUS I**

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati				Kategori Keberhasilan	
		Kemampuan Mengenal dan Mengucapkan Huruf	Kemampuan Mengeja huruf Menjadi Suku Kata	Kemampuan Mengeja Suku Kata Menjadi Kata	Kemampuan Menyambung Kata Menjadi Kalimat	Jumlah Skor (16)	%
1.	Muh. Alfalan	3	3	3	2	11	68
2.	Nur Alela	4	4	2	2	12	75
3.	Fauziah Sirnya	4	4	3	2	13	81
4.	Zahra Tul Humairah	4	3	3	2	12	75
5.	Muh. Zadil Taqwa	4	3	3	1	11	68
6.	Aura Larasati	3	3	3	1	10	62
7.	Abdul Hanif	3	3	3	-	9	56
8.	M.Marvel Hidayah	4	4	3	1	12	75
9.	Iksan	3	3	3	1	10	62
10.	Malyka Mughni Hamdani	4	4	3	2	13	81
11.	Sakilah Ma,Inah	3	3	3	2	11	68
12.	Maimuna Azzahra	4	4	3	2	13	81
13.	Hasmin	3	3	3	-	9	56
14.	Farzan Ahzan	4	3	3	1	11	68

## Lampiran 15

### Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Nilai			
	1	2	3	4
Kemampuan mengenal dan mengucapkan huruf	Mengenal huruf dengan mengucapkannya, namun tidak tepat dan tidak jelas	Mengenal huruf dengan mengucapkannya, namun kurang jelas dan kurang lancar	Mengenal huruf, dapat mengucapkannya dengan jelas tetapi kurang lancar	Mengenal huruf, dapat mengucapkannya, dengan jelas, dan lancar
Kemampuan mengeja huruf menjadi suku kata	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata tetapi tidak tepat dan tidak lancar	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata, tetapi kurang tepat dan kurang lancar	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata dengan tepat tetapi kurang lancar	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata menjadi dengan tepat, dan lancar
Kemampuan mengeja suku kata menjadi kata	Mampu mengeja suku kata menjadi kata tetapi tidak tepat dan tidak lancar	Mampu mengeja suku kata menjadi kata tetapi kurang tepat dan tidak lancar	Mampu mengeja suku kata menjadi kata dengan tepat tetapi kurang lancar	Mampu mengeja suku kata menjadi kata dengan tepat dan lancar
Kemampuan menyambung kata menjadi kalimat	Mampu menyambung kata menjadi kalimat tetapi tidak tepat dan tidak lancar	Mampu menyambung kata menjadi kalimat tetapi kurang tepat dan tidak tepat	Mampu menyambung kata menjadi kalimat dengan tepat tetapi kurang lancar	Mampu menyambung kata menjadi kalimat dengan tepat dan lancar

## Lampiran 16

### Hasil Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Pada Siklus I

No	Nama	KKM	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1.	Muh. Alfalan	70	68		Tidak tuntas
2.	Nur Alela	70	75	Tuntas	
3.	Fauziah Sirnya	70	81	Tuntas	
4.	Zahra Tul Humairah	70	75	Tuntas	
5.	Muh. Zadil Taqwa	70	68		Tidak tuntas
6.	Aura Larasati	70	62		Tidak tuntas
7.	Abdul Hanif	70	56		Tidak tuntas
8.	M. Marvel Hidayah	70	75	Tuntas	
9.	Iksan	70	62		Tidak tuntas
10.	Malyka Mughni Hamdani	70	81	Tuntas	
11.	Sakilah Ma,Inah	70	68		Tidak tuntas
12.	Maimuna Azzahra	70	81	Tuntas	
13.	Hasmin	70	56		Tidak tuntas
14.	Farzan Ahzan	70	68		Tidak tuntas
<b>Jumlah</b>			<b>976</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>Rata-Rata</b>			<b>69,71 %</b>		
<b>Presentase Ketuntasan</b>			<b>42,85%</b>		
<b>Presentase Peningkatan</b>			<b>49,98%</b>		

Materi Bahasa  
Indonesia Siklus II  
Pertemuan 1

Sub Tema 2 Pengalaman  
Bersama Teman  
Pembelajaran 1

Subtema 2  
Pengalaman  
Bersama Teman

### Pengalaman Bersama Teman

Hatiku senang karena mempunyai banyak teman.  
Teman di sekolah dan di sekitar rumah.  
Kami bekerja sama dalam banyak hal.  
Bermain bersama di sekolah dan di rumah.  
Kami saling membantu memecahkan masalah.  
Kami berbagi makanan dan mainan.  
Kami menari dan berolahraga.  
Kami saling menyayangi.  
Jika kami salah, saling memaafkan.  
Kami berusaha bersama mengejar cita-cita.  
Bersama teman, aku kaya akan pengalaman.



**Ayo Membaca**



Dayu dan teman-teman merasa senang.  
Mereka akan belajar menari.  
Ini merupakan pengalaman baru Dayu dan teman-teman.  
Mereka akan belajar menari dari gerak tumbuhan.  
Bagaimana cara menari dengan gerakan tumbuhan?



**Beni dan Teman-teman Mencoba Gerakan Tumbuhan**

**T-U-M-B-U-H-A-N R-E-N-D-A-H=**  
**TUMBUHAN RENDAH**

**T-U-M-B-U-H-A-N T-I-N-G-G-I =**  
**TUMBUHAN TINGGI**



**B-E-R-T-A-N-G-K-A-I L-E-B-A-R= T-A-N-G-K-A-I B-E-R-A-Y-U-N**  
**BERTANGKAI LEBAR A-Y-U-N=**

**TANGKAI BERAYUN AYUN**



**M-E-N-J-U-L-A-N-G D-I-T-I-U-P M-E-N-G-U-N-C-U-P=**  
**A-N-G-I-N= MENGUNCUP**

**MENJULANG DITIUP ANGIN**

## Lampiran 18

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan : SDN 25 Ulungkura**

**Kelas / Semester : I ( Satu) 2**

**Tema 5 : Pengalamanku**

**Sub Tema 2 : Pengalaman Bersama Teman**

**Pembelajaran : I**

**Alokasi Waktu : 3x35**

#### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR

### Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.1 Menjelaskan ungkapan permintaan maaf secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Mengidentifikasi ungkapan permintaan yang terdapat pada sebuah teks.
4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan permintaan maaf secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam ungkapan permintaan maaf.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dalam suatu tarian dengan percaya diri.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengalaman Bersama Teman

## E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Penelitian	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Guru mengajak semua siswa membaca do'a saat memulai pembelajaran 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin	

	<p>dicapai</p> <p>5. Guru memberikan motivasi kepada siswa</p> <p>6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 5 Pengalamanku</p>	
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah 1:</b> <b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan materi pembelajaran</li> <li>▪ Guru menjelaskan tentang media gambar animasi melalui PPT di laptop</li> <li>▪ Siswa mengamati media gambar animasi melalui PPT di laptop (mengamati)</li> </ul>	
	<p><b>Langkah 2:</b> <b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengenalkan huruf a-z dan memberikan contoh mengucapkan huruf kepada siswa</li> <li>▪ Guru memberikan contoh pengucapan mengeja huruf menjadi suku kata dan mengeja suku kata menjadi kata</li> <li>▪ Guru memberikan contoh pengucapan menyambung kata menjadi kalimat</li> <li>▪ Siswa memperhatikan guru(mengamati)</li> <li>▪ Guru dan siswa diajak bersama-sama membaca kalimat yang ada pada gambar</li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami(menanya)</li> </ul>	
	<p><b>Langkah 3:</b> <b>Mengumpulkan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menunjuk salah satu siswa untuk mengulang kembali kalimat bacaan (mengumpulkan data)</li> <li>▪ Guru mengelilingi siswa memberikan arahan dan bimbingan</li> <li>▪ Kemudian guru memanggil satu persatu siswa maju ke depan untuk membaca kembali bacaan kalimat pada gambar (mengumpulkan data)</li> </ul>	
	<p><b>Langkah 4</b> <b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengenal huruf dan mempraktikkan kembali pengucapan dalam membaca huruf dan mengeja huruf menjadi suku kata secara lantang pada gambar yang ada di laptop dengan bimbingan guru (mengasosiasi)</li> <li>▪ Siswa mempraktikkan kembali pengucapan dalam mengeja suku kata menjadi kata dan menyambung kata menjadi kalimat.</li> </ul>	
	<p><b>Langkah 5</b> <b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melakukan pengamatan keaktifan dan ketertiban siswa</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil dari proses pembelajaran(mengkomunikasikan)</li> <li>2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan berdoa bersama-sama</li> </ol>	

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema: Pengalamanku Kelas 1 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , 2013).
- Buku Siswa Tema: Pengalamanku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Media gambar animasi

## H. PENILAIAN

1. Penilaian menggunakan lembar observasi

Guru Kelas 1



**Fitriani S.Pd**

**NIP.**

**Ulungkura, Februari 2022**

**Peneliti**

**Indah Pridayani**

**NIM. 17010104079**



## Lampiran 19

### LEMBARP OBSERVASI KEGIATAN GURU MELALUI MEDIA GAMBAR ANIMASI

Satuan Pendidikan : SDN 25 Ulungkura

Kelas : 1 (satu)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Siklus : II, Pertemuan 1

Petunjuk pengisian :

1) Berikan tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

2) Menentukan skor aktivitas guru untuk setiap masing-masing kegiatan yaitu :

- Skor 1 diberikan jika deskriptor tidak nampak atau pelaksanaan tidak direspon oleh semua siswa
- Skor 2 diberikan jika deskriptor nampak dan pelaksanaan direspon oleh sebagian kecil siswa
- Skor 3 diberikan jika deskriptor nampak dan pelaksanaan direspon oleh sebagian besar siswa
- Skor 4 diberikan jika deskriptor nampak dan pelaksanaan direspon oleh seluruh siswa

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	<b>Kegiatan Pembuka</b>					
	1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa				√	
	2. Guru menanyakan kabar siswa dan mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama				√	
	3. Guru mengabsensi siswa				√	
	4. Guru melakukan apersepsi			√		
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa			√		
	6. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran			√		

<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>					
	1. Guru menjelaskan materi pembelajaran				√	
	2. Guru menjelaskan tentang media gambar animasi melalui PPT di laptop				√	
	3. Guru menyuruh siswa memperhatikan media gambar animasi melalui PPT di laptop				√	
	4. Guru mengenalkan huruf dan memberikan contoh mengucapkan huruf				√	
	5. Guru memberikan contoh pengucapan mengeja huruf menjadi suku kata dan mengeja suku kata menjadi kata			√		
	6. Guru memberikan contoh pengucapan menyambung kata menjadi kalimat			√		
	7. Guru dan siswa diajak bersama-sama membaca kalimat yang ada pada gambar			√		
	8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami			√		
	9. Guru menunjuk salah satu siswa untuk mengulang kembali kalimat bacaan			√		
	10. Guru mengelilingi siswa untuk memberikan arahan dan bimbingan agar siswa aktif dalam pembelajaran			√		
	1. Guru memanggil satu persatu siswa diminta maju ke depan untuk membaca kembali bacaan kalimat pada gambar			√		
	2. Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran					
<b>3.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>					
	1. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil dari proses pembelajaran			√		
	2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya			√		
	3. Guru menutup pembelajaran bersama - sama dengan mengucapkan hamdalah dan berdoa bersama-sama			√		

	<b>Jumlah skor</b>	<b>67</b>
	<b>Skor maksimal</b>	<b>85</b>
	<b>Persentase</b>	<b>78.82%</b>

Presentase Nilai Rata-rata

$$\frac{\text{Jumlah Skor Peroleh}}{\text{Skor maksimal (85)}} \times 100 = \frac{67}{85} \times 100 = 78.82\%$$

Keterangan:

4 = sangat baik      2 = cukup baik

3 = baik              1 = kurang baik

**Kolaborator**



**Fitriani S.Pd**

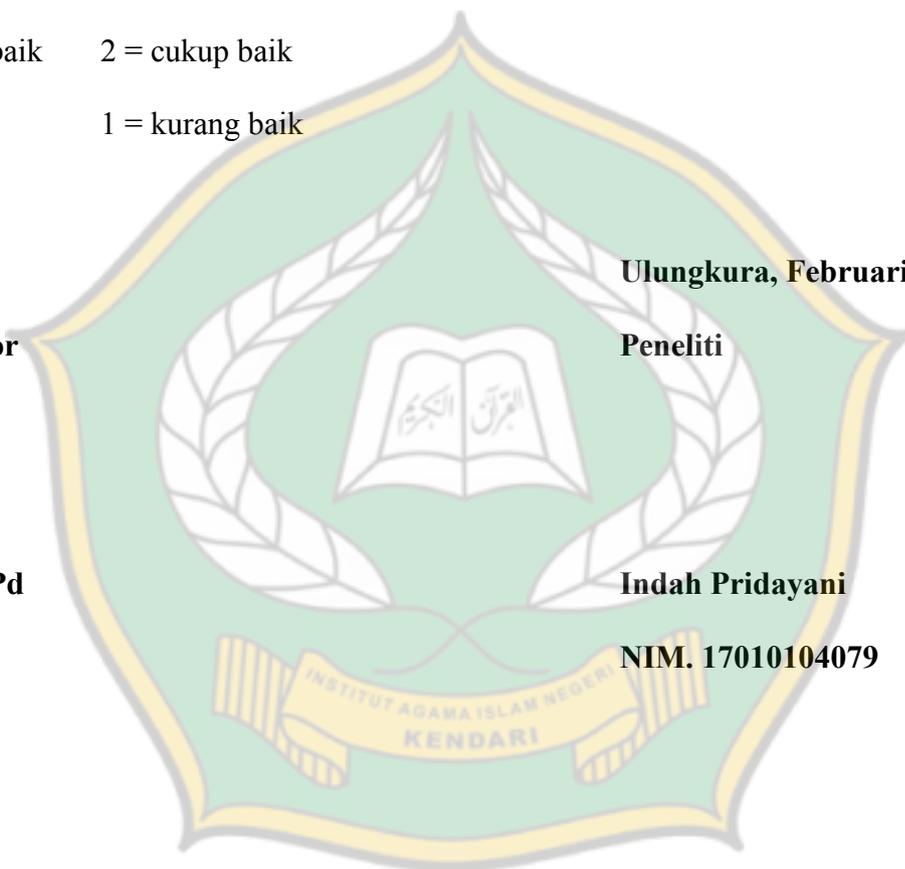
**NIP.**

**Ulungkura, Februari 2022**

**Peneliti**

**Indah Pridayani**

**NIM. 17010104079**



Lampiran 20

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA MELALUI  
MEDIA GAMBAR ANIMASI**

Satuan Pendidikan : SDN 25 Ulungkura

Kelas : 1 (satu)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Siklus : II, Pertemuan 1

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
<b>1.</b>	<b>Kegiatan Pembuka</b>					
	1. Siswa menjawab salam dan menjawab sapaan dari guru				√	Seluruh siswa merespon menjawab salam dan menjawab sapaan dari guru dengan sangat baik
	2. Siswa menjawab pertanyaan kabar dari guru dan siswa berdoa bersama-sama				√	Seluruh siswa merespon menjawab pertanyaan kabar dan berdoa bersama-sama dengan sangat baik
	3. Siswa menjawab hadir/absen				√	Seluruh siswa merespon menjawab hadir/absen dengan sangat baik
	4. Siswa menanggapi apersepsi dari guru		√			Siswa menanggapi apersepsi dari guru dengan cukup baik
	5. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru			√		Sebagian besar siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru dengan baik
	6. Siswa mendengarkan tema dan tujuan pembelajaran			√		Sebagian besar siswa mendengarkan tema dan tujuan pembelajaran dengan baik
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>					
	1. Siswa memperhatikan guru menjelaskan materi pembelajaran				√	Seluruh siswa memperhatikan guru menjelaskan materi pembelajaran dengan sangat baik
	2. Siswa memperhatikan guru menjelaskan tentang media gambar animasi melalui PPT di laptop				√	Seluruh siswa memperhatikan guru menjelaskan media gambar animasi melalui PPT di

					laptop dengan sangat baik
	3. Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran			√	Sebagian besar siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan baik
	4. Siswa menyimak guru yang mengenalkan huruf dan menyimak guru mengucapkan huruf			√	Sebagian besar siswa menyimak guru mengenalkan huruf a-z dan mengucapkan huruf dengan baik
	5. Siswa menyimak guru mengeja huruf menjadi suku kata, dan menyimak guru mengeja suku kata menjadi kata			√	Sebagian besar siswa menyimak guru mengeja huruf menjadi suku kata dan mengeja suku kata menjadi kata dengan baik
	6. Siswa menyimak guru menyambung kata menjadi kalimat			√	Sebagian besar siswa menyimak guru menyambung kata menjadi kalimat dengan baik
	7. Siswa membaca bersama-sama kalimat yang ada pada gambar yang ada di laptop			√	Siswa membaca bersama-sama kalimat bacaan pada gambar dengan baik
	8. Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum di pahami			√	Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami dengan baik
	9. Siswa yang ditunjuk oleh guru mempraktikkan kembali kalimat bacaan yang ada di laptop			√	Sebagian siswa yang ditunjuk guru mempraktikkan kembali bacaan dengan baik
	10. Siswa aktif mengikuti arahan guru			√	Sebagian besar siswa aktif mengikuti arahan guru dengan baik
	1. Satu persatu siswa maju ke depan untuk mempraktikkan kembali beberapa kalimat bacaan pada gambar sesuai arahan guru			√	Satu persatu siswa maju ke depan mempraktikkan kembali beberapa kalimat bacaan sesuai arahan guru dengan baik
	2. Siswa melaksanakan evaluasi pembelajaran				Belum melakukan evaluasi
<b>3.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>				
	1. Siswa menyimpulkan materi dari proses pembelajaran			√	Siswa menyimpulkan materi sesuai arahan guru dengan baik
	2. Siswa mendengarkan penyampaian dari guru materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya			√	Siswa mendengarkan penyampaian materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dengan baik

	3. Siswa mengucapkan hamdalah dan berdoa bersama-sama.			√		Siswa mengucapkan hamdalah dan berdoa bersama-sama dengan baik
	<b>Jumlah skor</b>	<b>63</b>				
	<b>Skor maksimal</b>	<b>80</b>				
	<b>Persentase</b>	<b>78.75%</b>				

Presentase Nilai Rata-rata

$$\frac{\text{Jumlah Skor Peroleh}}{\text{Skor maksimal (80)}} \times 100 = \frac{63}{80} \times 100 = 78.75\%$$

Keterangan:

4 = sangat baik      2 = cukup baik

3 = baik              1 = kurang baik

Ulungkura, Februari 2022

**Kolaborator**



**Fitriani S.Pd**

**NIP.**

**Peneliti**

**Indah Pridayani**

**NIM. 17010104079**



Sub Tema 2 Pengalaman  
Bersama Teman  
Pembelajaran 2

**Manfaat Maaf-Memaafkan**

Udin dan teman-teman berada di kelas.

Ibu guru sedang menjelaskan manfaat meminta dan memberi maaf.

Orang yang meminta maaf dapat terlepas dari rasa bersalah.

Memaafkan dapat menyelesaikan permasalahan.

Kita harus meminta maaf jika bersalah.

Kita pun harus memaafkan jika ada teman yang meminta maaf.

Saling memaafkan dapat menciptakan hubungan pertemanan yang lebih baik.





**L-A-N-I D-A-N S-I-T-I  
B-E-R-S-E-P-E-D-A=**

**LANI DAN SITI BERSEPEDA**



**L-A-N-I T-I-D-AK S-E-N-G-A-J-A  
M-E-N-A-B-R-A-K S-E-P-E-D-A  
S-I-T-I=**

**LANI TIDAK SENGAJA MENABRAK  
SEPEDA SITI**



**S-I-T-I J-A-T-U-H D-A-R-I  
S-E-P-E-D-A=  
SITI JATUH DARI SEPEDA**



**L-A-N-I M-E-M-B-A-N-T-U  
S-I-T-I=  
LANI MEMBANTU SITI**



L-A-N-I M-E-M-B-A-N-T-U S-I-T-I  
B-E-R-J-A-L-A-N=

LANI MEMBANTU SITI  
BERJALAN

L-A-N-I M-E-M-I-N-T-A M-A-A-F K-  
E-P-A-D-A S-I-T-I=

LANI MEMINTA MAAF KEPADA  
SITI



## Lampiran 22

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan : SDN 25 Ulungkura**

**Kelas / Semester : I ( Satu) 2**

**Tema 5 : Pengalamanku**

**Sub Tema 2 : Pengalaman Bersama Teman**

**Pembelajaran : 2**

**Alokasi Waktu : 3x35**

#### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR

### Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.3 Menjelaskan ungkapan permintaan maaf secara lisan dengan tepat. 3.8.4 Mengidentifikasi ungkapan permintaan yang terdapat pada sebuah teks.
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.3 Mengemukakan contoh ungkapan permintaan maaf secara lisan dengan tepat. 4.8.4 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam ungkapan permintaan maaf.

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan sikap permintaan maaf dengan tepat.
2. Siswa dapat menggunakan ungkapan permintaan maaf tulis dengan tepat.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengalaman Bersama Teman

## E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Penelitian	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Guru mengajak semua siswa membaca do'a saat memulai pembelajaran 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li> <li>5. Guru memberikan motivasi kepada siswa</li> <li>6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 5 Pengalamanku</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah 1:</b> <b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan materi pembelajaran</li> <li>▪ Guru menjelaskan tentang media gambar animasi melalui PPT di laptop</li> <li>▪ Siswa mengamati media gambar animasi melalui PPT di laptop (mengamati)</li> </ul>	
	<p><b>Langkah 2:</b> <b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengenalkan huruf a-z dan memberikan contoh mengucapkan huruf kepada siswa</li> <li>▪ Guru memberikan contoh pengucapan mengeja huruf menjadi suku kata dan mengeja suku kata menjadi kata</li> <li>▪ Guru memberikan contoh pengucapan menyambung kata menjadi kalimat</li> <li>▪ Siswa memperhatikan guru(mengamati)</li> <li>▪ Guru dan siswa diajak bersama-sama membaca kalimat yang ada pada gambar</li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami(menanya)</li> </ul>	
	<p><b>Langkah 3:</b> <b>Mengumpulkan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menunjuk salah satu siswa untuk mengulang kembali kalimat bacaan (mengumpulkan data)</li> </ul>	
	<p><b>Langkah 4</b> <b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengenal huruf a-z dan mempraktikkan kembali pengucapan dalam membaca huruf dan mengeja huruf menjadi suku kata secara lantang pada gambar yang ada di laptop dengan bimbingan guru (mengasosiasi)</li> <li>▪ Siswa mempraktikkan kembali pengucapan dalam mengeja suku kata menjadi kata dan menyambung kata menjadi kalimat (mengasosiasi)</li> <li>▪ Guru mengelilingi siswa memberikan arahan dan bimbingan</li> </ul>	
	<p><b>Langkah 5</b> <b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kemudian guru memanggil satu persatu siswa maju ke depan untuk membaca kembali bacaan kalimat pada gambar (mengumpulkan data)</li> <li>▪ Setelah itu, disitulah guru akan melihat atau menilai perkembangan kemampuan membaca siswa( mengkomunikasikan)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil dari proses pembelajaran(mengkomunikasikan)</li> <li>2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan berdoa bersama-sama</li> </ol>	

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema: Pengalamanku Kelas 1 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , 2013).
- Buku Siswa Tema: Pengalamanku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Media gambar animasi

## H. PENILAIAN

1. Penilaian menggunakan lembar observasi

**Ulungkura, Februari 2022**

**Guru Kelas 1**

**Peneliti**



**Fitriani S.Pd**

**Indah Pridayani**

**NIP.**

**NIM. 17010104079**



LEMBAR EVALUASI SISWA SIKLUS II



L-A-N-I D-A-N S-I-T-I

B-E-R-S-E-P-E-D-A=

LANI DAN SITI BERSEPEDA



L-A-N-I T-I-D-A-K S-E-N-G-A-J-A

M-E-N-A-B-R-A-K S-E-P-E-D-A

S-I-T-I=

LANI TIDAK SENGAJA MENABRAK

SEPEDA SITI



S-I-T-I J-A-T-U-H D-A-R-I

S-E-P-E-D-A=

SITI JATUH DARI SEPEDA



L-A-N-I M-E-M-B-A-N-T-U

S-I-T-I=

LANI MEMBANTU SITI



L-A-N-I M-E-M-B-A-N-T-U S-I-T-I L-A-N-I M-E-M-I-N-T-A M-A-A-F  
 B-E-R-J-A-L-A-N= K-E-P-A-D-A S-I-T-I=  
 LANI MEMBANTU SITI LANI MEMINTA MAAF KEPADA  
 BERJALAN SITI



## Lampiran 24

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU MELALUI MEDIA GAMBAR ANIMASI

Satuan Pendidikan : SDN 25 Ulungkura

Kelas : 1 (satu)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Siklus : II, Pertemuan 2

Petunjuk pengisian :

1) Berikan tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

2) Menentukan skor aktivitas guru untuk setiap masing-masing kegiatan yaitu :

- Skor 1 diberikan jika deskriptor tidak nampak atau pelaksanaan tidak direspon oleh semua siswa
- Skor 2 diberikan jika deskriptor nampak dan pelaksanaan direspon oleh sebagian kecil siswa
- Skor 3 diberikan jika deskriptor nampak dan pelaksanaan direspon oleh sebagian besar siswa
- Skor 4 diberikan jika deskriptor nampak dan pelaksanaan direspon oleh seluruh siswa

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	<b>Kegiatan Pembuka</b>					
	1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa				√	
	2. Guru menanyakan kabar siswa dan mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama				√	
	3. Guru mengabsensi siswa				√	
	4. Guru melakukan apersepsi			√		
	5. Guru memberikan motivasi kepada siswa			√		
	6. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran			√		

<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>					
	1. Guru menjelaskan materi pembelajaran				√	
	2. Guru menjelaskan tentang media gambar animasi melalui PPT di laptop				√	
	3. Guru menyuruh siswa memperhatikan media gambar animasi melalui PPT di laptop				√	
	4. Guru mengenalkan huruf dan memberikan contoh mengucapkan huruf				√	
	5. Guru memberikan contoh pengucapan mengeja huruf menjadi suku kata dan mengeja suku kata menjadi kata				√	
	6. Guru memberikan contoh pengucapan meyambung kata menjadi kalimat				√	
	7. Guru dan siswa diajak bersama-sama membaca kalimat yang ada pada gambar				√	
	8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami			√		
	9. Guru menunjuk salah satu siswa untuk mengulang kembali kalimat bacaan			√		
	10. Guru mengelilingi siswa untuk memberikan arahan dan bimbingan agar siswa aktif dalam pembelajaran			√		
	1. Guru memanggil satu persatu siswa diminta maju ke depan untuk membaca kembali bacaan kalimat pada gambar			√		
	2. Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran kepada siswa			√		
<b>3.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>					
	1. Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil dari proses pembelajaran			√		
	2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya			√		
	3. Guru menutup pembelajaran bersama - sama dengan mengucapkan hamdalah dan berdoa bersama-sama				√	
	<b>Jumlah skor</b>			<b>74</b>		

	<b>Skor maksimal</b>	<b>85</b>
	<b>Persentase</b>	<b>87.05%</b>

Presentase Nilai Rata-rata

$$\frac{\text{Jumlah Skor Peroleh}}{\text{Skor maksimal (85)}} \times 100 = \frac{74}{85} \times 100 = 87.05\%$$

Keterangan:

4 = sangat baik      2 = cukup baik

3 = baik              1 = kurang baik

**Ulungkura, Februari 2022**

**Kolaborator**

**Peneliti**

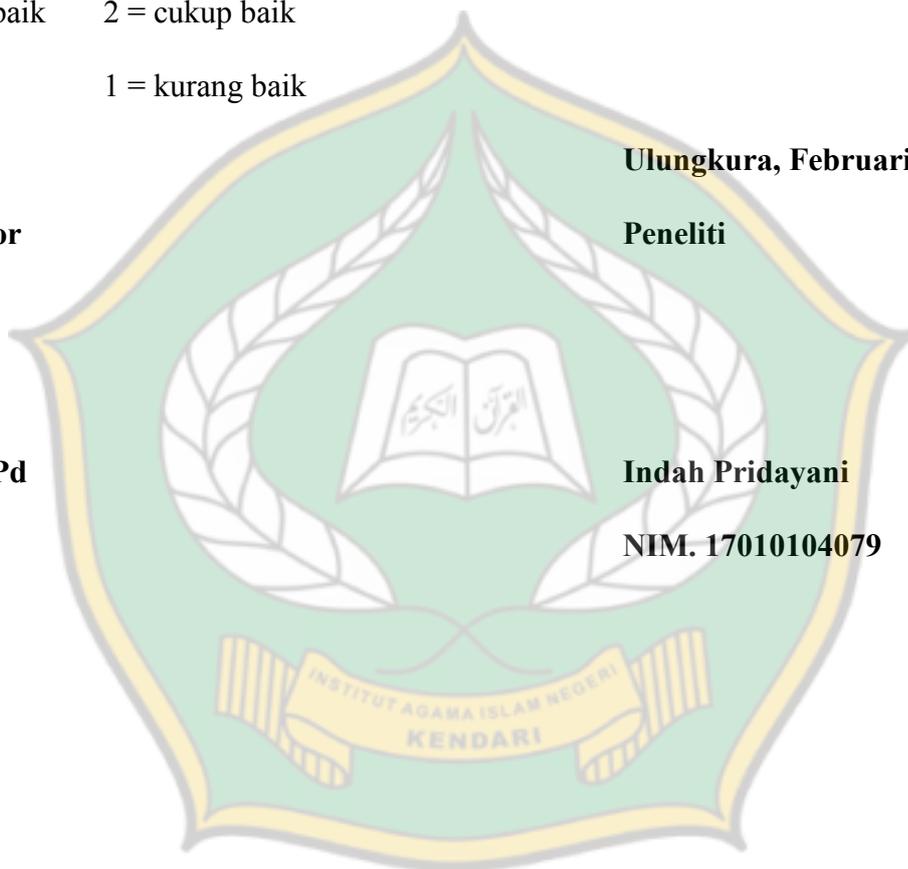


**Fitriani S.Pd**

**Indah Pridayani**

**NIP.**

**NIM. 17010104079**



Lampiran 25

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA MELALUI  
MEDIA GAMBAR ANIMASI**

Satuan Pendidikan : SDN 25 Ulungkura

Kelas : 1 (satu)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Siklus : II, Pertemuan 2

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	<b>Kegiatan Pembuka</b>					
	1. Siswa menjawab salam dan menjawab sapaan dari guru				√	Seluruh siswa merespon menjawab salam dan menjawab sapaan dari guru dengan sangat baik
	2. Siswa menjawab pertanyaan kabar dari guru dan siswa berdoa bersama-sama				√	Seluruh siswa merespon menjawab pertanyaan kabar dan berdoa bersama-sama dengan sangat baik
	3. Siswa menjawab hadir/absen				√	Seluruh siswa merespon menjawab hadir/absen dengan sangat baik
	4. Siswa menanggapi apersepsi dari guru			√		Sebagian besar siswa menanggapi apersepsi dari guru dengan baik
	5. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru			√		Sebagian besar siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru dengan baik
	6. Siswa mendengarkan tema dan tujuan pembelajaran			√		Sebagian besar siswa mendengarkan tema dan tujuan pembelajaran dengan baik
2.	<b>Kegiatan Inti</b>					
	1. Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan materi pembelajaran				√	Seluruh siswa memperhatikan guru menjelaskan materi pembelajaran dengan sangat baik
	2. Siswa memperhatikan guru menjelaskan tentang media gambar animasi melalui PPT di laptop				√	Seluruh siswa memperhatikan guru menjelaskan media gambar animasi melalui PPT di

					laptop dengan sangat baik
	3. Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran			√	Seluruh siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan sangat baik
	4. Siswa menyimak guru yang mengenalkan dan menyimak guru mengucapkan huruf dan dapat mengeja huruf menjadi suku kata			√	Seluruh siswa menyimak guru mengenalkan huruf a-z dan mengucapkan huruf dengan sangat baik
	5. Siswa menyimak guru mengeja huruf menjadi suku kata, dan menyimak guru mengeja suku kata menjadi kata			√	Seluruh siswa menyimak guru mengeja huruf menjadi suku kata dan mengeja suku kata menjadi kata dengan sangat baik
	6. Siswa menyimak guru menyambung kata menjadi kalimat			√	Sebagian besar siswa menyimak guru menyambung kata menjadi kalimat dengan baik
	7. Siswa membaca bersama-sama kalimat yang ada pada gambar yang ada di laptop			√	Siswa membaca bersama-sama kalimat bacaan pada gambar dengan baik
	8. Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami			√	Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami dengan baik
	9. Siswa yang ditunjuk oleh guru mempraktikkan kembali kalimat bacaan yang ada di laptop			√	Sebagia siswa yang ditunjuk guru mempraktikkan kembali bacaan dengan baik
	10. Siswa aktif mengikuti arahan guru			√	Sebagian besar siswa aktif mengikuti arahan guru dengan baik
	1. Satu persatu siswa maju ke depan untuk mempraktikkan kembali beberapa kalimat bacaan pada gambar sesuai arahan guru			√	Satu persatu siswa maju ke depan mempraktikkan kembali beberapa kalimat bacaan sesuai arahan guru dengan baik
	2. Siswa melaksanakan evaluasi pembelajaran			√	Siswa melakukan evaluasi pembelajaran dengan baik
<b>3.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>				
	1. Siswa menyimpulkan materi dari proses pembelajaran			√	Siswa mengucapkan hamdalah dan berdoa bersama-sama dengan baik
	2. Siswa mendengarkan penyampaian dari guru materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya			√	Siswa mendengarkan penyampaian materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dengan cukup baik

	3. Siswa mengucapkan hamdalah dan berdoa bersama-sama.			√	Siswa mengucapkan hamdalah dan berdoa bersama-sama dengan baik
	<b>Jumlah skor</b>	<b>69</b>			
	<b>Skor maksimal</b>	<b>80</b>			
	<b>Persentase</b>	<b>86.25%</b>			

Presentase Nilai Rata-rata

$$\frac{\text{Jumlah Skor Peroleh}}{\text{Skor maksimal (80)}} \times 100 = \frac{69}{80} \times 100 = 86.25\%$$

Keterangan:

4 = sangat baik      2 = cukup baik

3 = baik              1 = kurang baik

Ulungkura, Februari 2022

**Kolaborator**

**Peneliti**

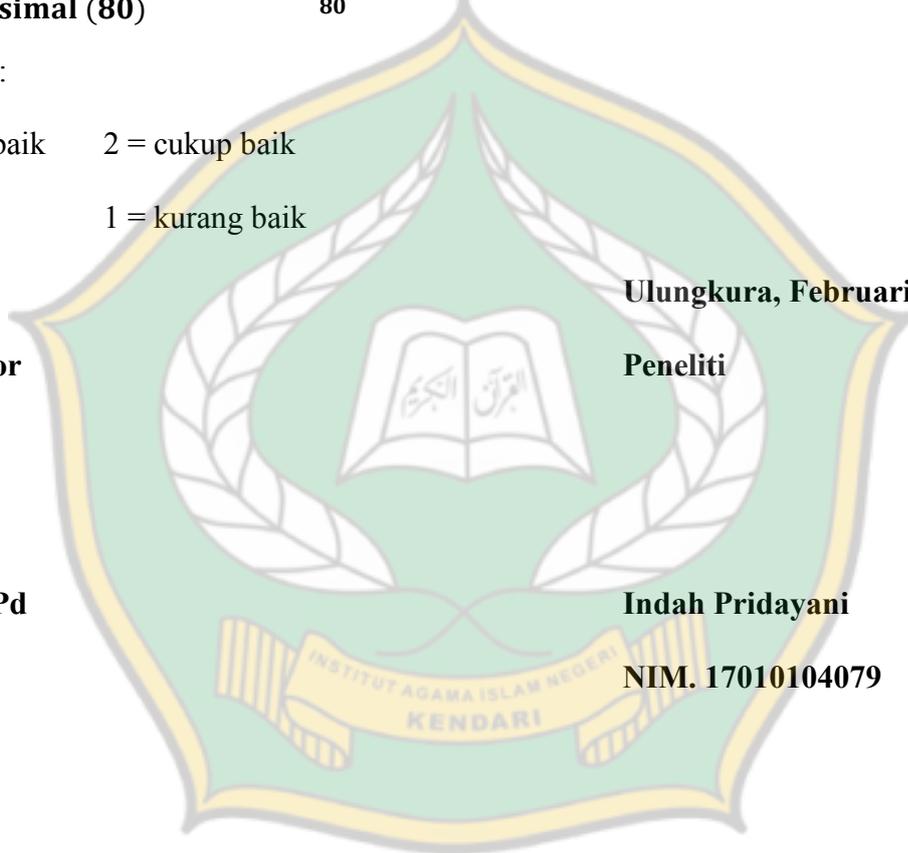


**Fitriani S.Pd**

**Indah Pridayani**

**NIP.**

**NIM. 17010104079**



Lampiran 26

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN SIKLUS II**

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan				Kategori Keberhasilan	
		Kemampuan Mengenal dan Mengucapkan Huruf	Kemampuan Mengeja Huruf Menjadi Suku Kata	Kemampuan Mengeja Suku Kata Menjadi Kata	Kemampuan Menyambung Kata Menjadi Kalimat	Jumlah Skor (16)	%
1.	Muh. Alfalan	4	4	3	1	12	75
2.	Nur Alela	4	4	3	2	13	81
3.	Fauziah Sirnya	4	4	4	4	16	100
4.	Zahra Tul Humairah	4	4	3	2	13	81
5.	Muh. Zadil Taqwa	4	3	3	2	12	75
6.	Aura Larasati	4	4	3	1	12	75
7.	Abdul Hanif	4	3	3	-	10	62
8.	M.Marvel Hidayah	4	4	3	2	13	81
9.	Iksan	4	3	3	1	11	68
10.	Malyka Mughni Hamdani	4	4	4	4	16	100
11.	Sakilah Ma,Inah	4	3	3	2	12	75
12.	Maimuna Azzahra	4	4	4	3	15	93
13.	Hasmin	4	3	3	-	10	62
14.	Farzan Ahzan	4	3	3	2	12	75

## Lampiran 27

### Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Nilai			
	1	2	3	4
Kemampuan mengenal dan mengucapkan huruf	Mengenal huruf dengan mengucapkannya, namun tidak tepat dan tidak jelas	Mengenal huruf dengan mengucapkannya, namun kurang jelas dan kurang lancar	Mengenal huruf, dapat mengucapkannya dengan jelas tetapi kurang lancar	Mengenal huruf, dapat mengucapkannya, dengan jelas, dan lancar
Kemampuan mengeja huruf menjadi suku kata	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata tetapi tidak tepat dan tidak lancar	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata, tetapi kurang tepat dan kurang lancar	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata dengan tepat tetapi kurang lancar	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata menjadi dengan tepat, dan lancar
Kemampuan mengeja suku kata menjadi kata	Mampu mengeja suku kata menjadi kata tetapi tidak tepat dan tidak lancar	Mampu mengeja suku kata menjadi kata tetapi kurang tepat dan tidak lancar	Mampu mengeja suku kata menjadi kata dengan tepat tetapi kurang lancar	Mampu mengeja suku kata menjadi kata dengan tepat dan lancar
Kemampuan menyambung kata menjadi kalimat	Mampu menyambung kata menjadi kalimat tetapi tidak tepat dan tidak lancar	Mampu menyambung kata menjadi kalimat tetapi kurang tepat dan tidak lancar	Mampu menyambung kata menjadi kalimat dengan tepat tetapi kurang lancar	Mampu menyambung kata menjadi kalimat dengan tepat dan lancar

Lampiran 28

**Hasil Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Pada Siklus II**

No	Nama	KKM	Nilai	Tuntas	Tidak Tuntas
1.	Muh. Alfalan	70	75	Tuntas	
2.	Nur Alela	70	81	Tuntas	
3.	Fauziah Sirnya	70	100	Tuntas	
4.	Zahra Tul Humairah	70	81	Tuntas	
5.	Muh. Zadil Taqwa	70	75	Tuntas	
6.	Aura Larasati	70	75	Tuntas	
7.	Abdul Hanif	70	62		Tidak tuntas
8.	M. Marvel Hidayah	70	81	Tuntas	
9.	Iksan	70	68		Tidak tuntas
10.	Malyka Mughni Hamdani	70	100	Tuntas	
11.	Sakilah Ma,Inah	70	75	Tuntas	
12.	Maimuna Azzahra	70	93	Tuntas	
13.	Hasmin	70	62		Tidak tuntas
14.	Farzan Ahzan	70	75	Tuntas	
<b>Jumlah</b>			<b>1.103</b>	11	3
<b>Rata-Rata</b>			<b>78,78 %</b>		
<b>Presentase Ketuntasan</b>			<b>78,57%</b>		
<b>Persentase Peningkatan</b>			<b>83,36%</b>		

**Lampiran 29**

**Dokumentasi Proses Pembelajaran Siklus I dan Siklus II dengan Penggunaan  
Media Gambar Animasi**









**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Bonga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendarie.ac.id>

Nomor : 3963/In.23/FT/TL.00/12/2021  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : **Izin Penelitian**

08 Desember 2021

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Indah Pridayani  
NIM : 17010104079  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/PGMI  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing : Ajiwan S. Ag, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SDN 25 Ulungkura Kec. Kabaena Tengah Kab. Bombana dengan judul skripsi:

**"Penggunaan Media Gambar Animasi dalam Meningkatkan Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 SDN 25 Ulungkura Kec. Kabaena Tengah Kab. Bombana"**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

  
Dekan,  
  
**Dr. Masdin, M.Pd**  
NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

*Via Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas yang Berkemajuan, Semesta Mendidik dan Menpendidikan  
yang Berkualitas, Berkeadilan, Berkeadilan, Berkeadilan dan Berkeadilan Transformatif Tahun 2025.*



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang\_sulawesitenggara prov.go.id Email : badan\_litbang\_sultra01@gmail.com

Kendari, 08 Desember 2021

Kepada

Nomor : 070/3439/Balitbang/2021  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN

Yth. Bupati Bombana  
Di -  
RUMBIA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :  
3963/n.23/FT/TL.00/11/2021 tanggal 08 Desember 2021 perihal tersebut diatas,  
Mahasiswa dibawah ini :

Nama : INDAH PRIDAYANI  
NIM : 17010104079  
Prodi : PGMI  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SDN 25 Ulungkura Kec. Kabaena Tengah Kab. Bombana

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi  
didas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGUNAAN MEDIA GAMBAR ANIMASI DALAM MENINGKATKAN  
PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN DI KELAS 1 SDN 25 ULUNGKURA  
KEC. KABAENA TENGAH KAB. BOMBANA"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 08 Desember 2021 sampai selesai,

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud  
dengan ketentuan :

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang berlawanan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan disamping agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin Penelitian dibenarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an, GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA



Drs. H. ISMA, M.Si  
Pembina Utama Madya, Gol. IV/c  
Nip. 19660306-198603 2 016

Tembusan

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai acuan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Bombana di Rumbia;
5. Camat Kabaena Tengah di Tempat;
6. Kepala SDN 25 Ulungkura di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.



**PEMERINTAH KABUPATEN BOMBANA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI 25 ULUNGKURA**

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN/STUDI**

421 : / 81 / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah SD Negeri 25 Ulungkura Kecamatan Kabana Tengah Kabupaten Bombana, Menerangkan bahwa :

Nama : Indah Pridayanti  
NIM : 17010104079  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Pekerjaan : Mahasiswa

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya bahwa nama mahasiswa tersebut diatas BENAR telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 25 Ulungkura Kecamatan Kabana Tengah dimulai pada tanggal 17 Januari sampai dengan 15 Februari dengan Judul Penelitian:

**"PENGUNAAN MEDIA GAMBAR ANIMASI DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN DI KELAS I SDN 25 ULUNGKURA KEC. KABANA TENGAH KAB. BOMBANA"**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Kepala

SD Negeri 25 Ulungkura

  
**ARIEF S.Pd**  
NIP : 196412311986101065