

**PENERAPAN METODE GURU DALAM PEMBELAJARAN FIKIH
DI MTSN 2 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**MELI NURMIATI
NIM.19010101013**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

KENDARI

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kalimantan Tengah, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax: (0401) 319110-319111
email: iainkembalang@ yahoo.co.id website: www.iainkendarai.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan Judul "Penerapan Metode Guru Dalam Pembelajaran Fikih di MTs Negeri 2 Kendari" yang ditulis oleh MELI NURMIATI NIM. 19010101013 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 11 Juli 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji Skripsi

Nctua Dra Marlina M.Pd.I

Sekretaris Dr. Abdul Muiz Amir, Lc., M.Th.I

Anggota1 Dr. Samud Bahri MA.

Anggota2 Dr. Samrin M.Pd.I



Kendari, Juli 2023

Dehan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Unit Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Guru dalam Pembelajaran Fikih di MTsN 2 kendari" dibawah bimbingan ibu Dra. Hj. Marlina M.Pd.I, dan Dr. Abdul Muiz Amir, Lc.M.Th.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, Juli 2023



Meli Nurmiati

Nim. 19010101013

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai aktivis akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meli Nurmiati
Nim : 19010101013
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

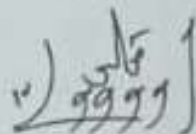
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Insitut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Nonekklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmu saya yang berjudul:

**"PENERAPAN METODE GURU DALAM PEMBELAJARAN DI
MTSN 2 KENDARI"**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal Juli 2023
Yang Menyatakan



Meli Nurmiati
Nim. 191010101013

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada sebaik-baik makhluk, yaitu Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, tabi'in dan umat muslim. Syukur Alhamdulillah karena, berkat Rahmat dan Hidayah-Nya hasil penelitian ini dapat terselesaikan, dengan judul **“Penerapan Metode Guru Dalam Pembelajaran Fikih di MTsN 2 Kendari”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjanah pada institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Sehubungan dengan penulisan hasil penelitian ini, kami menyampaikan ucapan terimakasih terutama kepada kedua orang tua, Ayahanda Didi dan Ibunda Suriatin yang selalu memberi dukungan dan do'a serta menjadi motivasi bagi penyelesaian hasil penelitian ini, selain itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan fikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah SWT melipat gandakan pahalannya.
2. Dr. Masdin M.Pd, Selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, sekaligus penasehat akademik yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dra. Hj. St Fatimah Kadir, MA. Selaku ketua Prodi Agama Islam
4. Dra. Marlina M.Pd.I dan Dr. Abdul Muiz Amir, Lc., M.Th.I, selaku pembimbing 1 dan 2 yang telah gigih dalam mengarahkan kepada peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
5. Tilman, S.Sos, MM selaku kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa

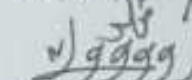
buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan kebutuhan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepala sekolah MTsN 2 Kendari beserta jajarannya yang telah menerima peneliti serta memberikan data-data yang dibutuhkan peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dosen dan Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya untuk Bapak Dalman, S.Pd., M.Pd.
8. Seluruh rekan-rekan PAI angkatan 2019 atas dukungan, doa dan semangat yang diberikan kepada peneliti.

Peneliti berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada peneliti mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungannya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Kendari, Agustus 2023

Peneliti,



Meli Nurmiati

NIM:19010101013

ABSTRAK

Meli Nurmiati. NIM 19010101013 “*Metode Guru Fikih Dalam Pembelajaran di MTsN 2 Kendari*” Dibimbing oleh :Dra. Marlina M.Pd., dan Dr.Abdul Muiz Amir Lc.,M.Th.i

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskam metode guru fikih dalam pembelajaran yang mengajar di kelas VII yaitu dengan penggunaan 3 metode pembelajaran seperti metode ceramah, diskusi dan demonstrasi serta melihat pelaksanaan pembelajaran dan penerapan metode pembelajaran yang terdapat di MTsN 2 Kendari. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap penerapan metode pembelajaran oleh guru fikih. Data lalu dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Hasil penelitian dalam rumusan masalah adalah :(1) Pelaksanaan pembelajaran fikih di kelas VII 4 MTsN 2 Kendari pada persiapan pembelajaran guru mempersiapkan RPP sebagai acuan pembelajaran serta penggunaan metode pembelajaran hal ini dilakukan agar mempermudah siswa dalam memahami materi fikih pada saat pembelajaran (2) Penerapan metode pembelajaran ceramah, diskusi dan demonstrasi pada mata pelajaran fikih di MTsN 2 Kendari dilakukan dengan mengikuti pelaksanaan dari tahap-tahap masing-masing metode mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan tahap penutup.(3) faktor-faktor metode pembelajaran guru fikih belum mampu memberikan pemahaman yang baik kepada siswa pada mata pelajaran fikih di MTsN 2 Kendari yaitu indikator-indikator masing-masing metode pembelajaran yang tidak terpenuhi, media pembelajaran yang terbatas, situasi mengajarguru yang mana hampir 55% siswa mengalami kesulitan dalam menghafal karena guru cenderung menggunakan metode ceramah

Kata Kunci : Metode, Guru Fikih, Pembelajaran

ABSTRACT

Meli Nurmiati. NIM 19010101013 "Fiqh Teacher Method in Learning at MTsN 2 Kendari" Supervised by :Dra. Marlina M.Pd., and Dr. Abdul Muiz Amir Lc., M.Th.i

This study aims to determine the method of teaching fiqh teachers in class VII, namely by using 3 learning methods such as lecture, discussion and demonstration methods as well as looking at the implementation of learning and the application of learning methods found in MTsN 2 Kendari. This type of research is a qualitative research with a descriptive approach. Data was collected through observation, interviews and documentation of the use of learning methods by fiqh teachers. The data was then analyzed by data reduction, data presentation and conclusion. Checking the validity of the data is done by source triangulation, technical triangulation and time triangulation. The results of the research in the formulation of the problem are: (1) Implementation of fiqh learning in class VII 4 MTsN 2 Kendari in preparation for learning the teacher prepares lesson plans as a reference for learning and uses learning methods this is done to make it easier for students to understand learning material during learning (2) Application Lecture, discussion and demonstration learning methods in the fiqh subject at MTsN 2 Kendari are carried out by following the implementation of the stages of each method starting from the preparation, implementation, and closing stages. (3) the learning method factor has not been able to provide a good understanding of students in fiqh subjects at MTsN 2 Kendari, namely limited learning media, teaching situations 55% of students have difficulty memorizing because teachers tend to use the lecture method and the stages of implementing learning unfulfilled. Keywords: Method, Jurisprudence Teacher, Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Definisi Operasional.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Guru Fikih	6
2.1.1 Pengertian Guru Fikih	6
2.2 Metode Pembelajaran	7
2.2.1 Metode Ceramah	8
2.2.1.1 Kelemahan dan Kelebihan Metode Ceramah.....	11
2.2.2 Metode Diskusi	12
2.2.2.1 Kelemahan dan Kelebihan Metode Diskusi.....	15
2.2.3 Metode Demonstrasi	16
2.2.3.2 Kelemahan dan Kelebihan Metode Demonstrasi.....	20
2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi metode pembelajaran	21
2.3 Pelaksanaan Pembelajaran	26
2.4 Pembelajaran Ideal	34
2.5 Penelitian Relevan.....	36
2.6 Kerangka Pikir	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	39
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian	39
3.3 Sumber Data Penelitian.....	39
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
3.6 Pengecekan Keabsahan	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Fikih MTsN 2 Kendari	45
4.1.2 Penerapan Metode Ceramah, Diskusi, Demonstrasi	49

4.1.3 Faktor-Faktor Penyebab Metode Pembelajaran Fikih belum Mampu Memberikan Pemahaman yang Baik Kepada Siswa Kelas VII 4 MTsN 2 Kendari	71
4.2 Pembahasan	78
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Fikih MTsN 2 Kendari.....	78
4.2.2 Penerapan Metode Ceramah, Diskusi, Demonstrasi	81
4.2.3Faktor-Faktor Penyebab Metode Pembelajaran Fikih belum Mampu Memberikan Pemahaman yang Baik Kepada Siswa Kelas VII 4 MTsN 2 Kendari	89
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	97
5.2. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	101
Lampiran 1 Profil sekolah.....	102
Lampiran 2 Pedoman Observasi	106
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	109
Lampiran 4 Rekap Hasil Wawancara Kepala sekolah	108
Lampiran 5 Rekap Wawancara Guru Fikih	115
Lampiran 6 Rekap Wawancara Siswa.....	122
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	132
Lampiran 8 Daftar Penilaian Kelas VII 4	149
Lampiran 9 Dokumentasi Foto Penelitian	151
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Kampus	154
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Badan Penelitian dan Riset	155
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Kemenag	156
Lampiran 13 Surat Penyelesaian Penelitian Sekolah	157
Lampiran 14 Kurikulum vitae.....	158