

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Peneliti memilih pendekatan kualitatif deskriptif dikarenakan ingin mendeskripsikan mengenai aktivitas belajar siswa, karena dalam aktivitas belajar siswa terjadi interaksi dalam pembelajaran. Jadi diperlukan wawancara pengamatan terkait bagaimana jalannya proses komunikasi dalam pembelajaran siswa, sekaligus memberikan gambaran secara sistematis fakta dan karakteristik objek ataupun subyek yang diteliti secara tepat.

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan setelah diseminarkan proposalkan ditanggal 24 Februari 2023. Berlokasi di MTsN 2 Kendari di jalan Tekaka No.35, Kandai, Kec.Kendari, Sulawesi Tenggara.

3.3 Sumber Data Penelitian

Adapun jenis data terbagi menjadi dua, yaitu data primer dan data sekunder.

3.3.1. Data Primer

Data primer yaitu data utama yang diperoleh oleh peneliti secara langsung dari sumbernya yaitu dengan mewawancarai sumber data, meliputi kepala sekolah, guru fikih dan siswa kelas VII 4 serta melakukan observasi dan dokumentasi dalam proses pembelajaran untuk mengetahui secara rinci mengenai masalah yang sedang diselidiki.

3.3.2 Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan data pelengkap yang berfungsi untuk melengkapi data-data yang diperlukan oleh data primer yang nantinya peneliti akan melengkapi data primer dengan data sekunder yaitu peneliti akan menggali data dari hasil observasi lapangan, dokumentasi dan referensi perpustakaan yang relevan dengan judul penelitian sehingga dengan itu dapat diperoleh penelitian yang valid.

3.4 Tehnik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ialah sebuah teknik yang dilakukan oleh peneliti dalam mengumpulkan data yang diperlukan untuk kelengkapan peneliti skripsi. Ada beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan yang sesuai dengan penelitian yang digunakan peneliti sesuai dengan sifat penelitian yang dilakukan.

3.4.1. Observasi(pengamatan)

Observasi yaitu sebuah teknik pengamatan dalam meneliti, yang mana peneliti melakukan pengamatan secara langsung kelokasi untuk melihat objek yang akan diteliti guna memperoleh data yang akurat. Adapun yang di observasi yaitu seperti apa pelaksanaan pembelajaran guru fikih, penerapan metode pembelajaran, mengapa metode pembelajaran belum mampu memberikan pemahaman yang baik kepada siswa dan seluruh siswa kelas VII 4.

3.4.1. Wawancara (*interview*)

Wawancara merupakan sebuah teknik dalam pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan

kepada informan narasumber untuk mengungkapkan data tentang metode guru fikih dalam pembelajaran khususnya di VII 4 MTsN 2 Kendari. Peneliti melakukan wawancara dengan mengajukan pertanyaan sebanyak 7 butir pertanyaan secara lisan dan langsung kepada kepala sekolah MTsN 2 Kendari, 6 butir pertanyaan secara lisan dan langsung kepada guru fikih MTsN 2 Kendari serta 5 butir pertanyaan secara lisan dan langsung kepada siswa kelas VII 4.

3.4.2. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini berupa dokumen dan foto yang diperlukan sehubungan dengan dokumentasi pada saat observasi dan wawancara. Adapun data dalam studi dokumen untuk mencari serta mengumpulkan segala bentuk yang mendukung penelitian berupa sejarah sekolah MTsN 2 Kendari, visi dan misi sekolah, tujuan, struktur sekolah, keadaan para pengajar dan siswa, serta sarana dan prasarana sekolah. Dalam penelitian ini juga menggunakan dokumen yang berbentuk rekaman suara, yakni berupa rekaman hasil wawancara saat melakukan penelitian di MTsN 2 Kendari.

3.5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah suatu proses mencari, mengumpulkan serta menyusun data secara sistematis agar dapat menghasilkan suatu kesimpulan sehingga masalah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

3.5.1 Reduksi Data (*Data Reduction*)

Mereduksi data berarti merangkum, yaitu peneliti akan memilih hal-hal yang pokok, dan memfokuskan pada hal-hal yang penting, yang berkaitan dengan metode guru fikih dalam pembelajaran di MTsN 2 Kendari dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu/yang tidak dibutuhkan. Data yang akan direduksi yaitu data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi yang telah dikumpulkan oleh peneliti tentang pelaksanaan pembelajaran guru, penerapan metode pembelajaran, dan mengapa metode pembelajaran belum mampu memberikan pemahaman yang baik kepada siswa. Dengan demikian mereduksi data akan memperjelas data yang telah di peroleh dari begitu banyaknya data dilapangan yang selanjutnya data yang di pilih sesuai fokus penelitian.

3.5.2 Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data yaitu proses peneliti penyusunan informasi secara sistematis dalam rangka memperoleh kesimpulan sebagai temuan penelitian dan pengambilan tindakan. Penyajian data yang dilakukan peneliti yaitu menyusun teks naratif dari sekumpulan informasi yang berasal dari hasil reduksi data, sehingga dapat memungkinkan untuk ditarik suatu kesimpulan. Dalam penyajian data ini dilengkapi dengan analisis data yang peneliti lakukan meliputi analisis hasil observasi dan wawancara.

3.5.3 Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing*)

Penarikan kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan berdasarkan hasil penyajian data yang berasal dari observasi, wawancara, catatan

lapangan dan hal-hal lain yang diperoleh pada saat melaksanakan kegiatan di lapangan. Kesimpulan yang telah dibuat metode guru fikih dalam pembelajaran di MTsN 2 Kendari. Ketiga alur analisis data kualitatif tersebut dilakukan pada saat sebelum, selama, dan sesudah pengumpulan data.

3.6. Pengecekan Keabsahan Data

Dalam pengecekan keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data tersebut.

Adapun teknik triangulasi yang peneliti gunakan adalah :

- 3.6.2. Triangulasi sumber . Yaitu peneliti akan menguji kredibilitas data yang telah dilakukan dengan cara mengecek data tentang bagaimana metode guru fikih dalam pembelajaran di MTsN 2 Kendari. Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru fikih dan siswa kelas VII 4.
- 3.6.3. Triangulasi Teknik. Triangulasi teknik atau metode berarti pada saat ini peneliti menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda.
- 3.6.4. Triangulasi waktu. Triangulasi waktu yaitu peneliti menguji kredibilitas suatu data dengan cara menguji dan mengecek data dapat dilakukan dengan menggunakan waktu tertentu yang telah ditentukan melalui wawancara, observasi, atau teknik lain dalam

waktu atau situasi yang berbeda. Bila hasil uji peneliti menghasilkan data yang berbeda, maka dilakukan secara berulang-ulang sehingga sampai ditemukan kepastian datanya.