

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian yang sesuai dengan rumusan masalah yang dilakukan oleh peneliti di kelas VII 4 MTsN 2 Kendari Metode guru fikih dalam pembelajaran dapat diperoleh oleh peneliti dengan memberikan untaian kesimpulan sebagai berikut :

- 5.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di Kelas VII 4 MTsN 2 Kendari yaitu guru berusaha mengupayakan pembelajaran dengan menjadikan dirinya sebagai menajer, menyusun pelaksanaan pembelajaran sebagai acuan dalam pembelajaran, mengupayakan pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran ceramah, diskusi, demonstrasi.
- 5.1.2 Penerapan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi dan Demonstrasi di Kelas VII 4 MTsN 2 Kendari yaitu dilihat pada langkah-langkah dari masing-masing metode, bahwa ketiga metode yang diterapkan hanya metode diskusi yang penerapan pada indikatornya tidak sesuai dengan langkah-langkah metode pembelajaran.
- 5.1.3 Mengapa Metode Pembelajaran Fikih Belum Mampu Memberikan Pemahaman Yang Baik Kepada Siswa di Kelas VII 4 MTsN 2 Kendari hal ini terdapat beberapa faktor yaitu : indikator-indikator masing-masing metode pembelajaran yang tidak terpenuhi, Media pembelajaran yang terbatas, cara mengajar guru yang mana hampir 55 % siswa mengalami kesulitan guru cenderung menggunakan metode ceramah.

5.2 Saran

- 5.2.1 Bagi Kepala Sekolah MTsN 2 Kendari hendaknya selalu mendukung proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan cara memperhatikan atau memfasilitasi sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam rangka memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan aktifitas belajar siswa.
- 5.2.2 Bagi Guru di MTsN 2 Kendari hendaknya lebih meningkatkan perhatiannya dalam pelaksanaan pembelajaran dan memanfaatkan media yang telah tersedia, menambahkan wawasan baru tentang metode-metode dan model-model pembelajaran, serta menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan yang dibutuhkan siswa sehingga proses belajar mengajar lebih efektif dan siswa lebih aktif dalam pembelajaran.
- 5.2.3 Bagi Siswa di MTsN 2 Kendari diharapkan lebih memperhatikan dan berperan aktif ketika proses belajar mengajar, agar dapat memahami materi-materi yang diberikan oleh guru.
- 5.2.4 Kepada Peneliti Selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini yang membahas mengenai metode pembelajaran dengan bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran