

**IMPLEMENTASI SUPERVISI PENDIDIKAN ERA ENDEMIK COVID-19 DI
MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

DIAH APRIL LIANA
NIM: 19010103027

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Implementasi Supervisi pendidikan Era Endemik Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Kota Kendari**" yang ditulis oleh **DAH APRIL LIANA NIM. 19010103027** Mahasiswa Program Studi **Manajemen Pendidikan Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **31 Mei 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua	: Dr. Masdin M. Pd	(.....)
Sekretaris	: Dr. Akib M. Pd	(.....)
Anggota1	: Dr. Syamsuddin M.Pd	(.....)
Anggota2	: Badarwan M.Pd.	(.....)

Kendari, 05 Juni 2023
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) :

"Menjadi Program Studi Yang Menghasilkan Tenaga Kependidikan Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401 3193710
E-Mail. stain_kendari@yahoo.co.id, Website. <http://stainkendari.ac.id>

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya mengatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Implementasi Supervisi Pendidikan Era Endemik covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Kendari” dibawah bimbingan Dr. Masdin M.Pd dan Dr. Akib, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebut didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 31 Juli 2023 M
13 Muharram 1445 H



Dialah April Liana
Nim: 19010103027

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat-Nya Kepada seluruh manusia yang ada dimuka bumi. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW., sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan proposal ini. penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Yasir yang telah mendukung saya serta ibu saya Kasri Suryati yang sabar memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga dapat menyelesaikan penyusunan proposal ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husein Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin ,M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari sekaligus dosen pembimbing I saya yang telah gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
3. Badarwan S.Pd,M.Pd selaku Ketua program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. Akib M.Pd selaku dosen pembimbing II saya yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam penyelesaian studi.


5. Tilman S.Sos.,M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staff yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian proposal ini.
6. Kepada Ustadz Hasdin Has, Lci.,MThi atas segala bimbingan selama bertempat tinggal di Mahad Al-Jamiah IAIN Kendari
7. Kepada Ukhty Nurhalimah, ukhty Tati, ukhty Tuti, ukhty Muri dan Ukhty Ayun terimakasih telah sabar menuntun dan memberi pengajaran dan pembelajaran bagaimana pentingnya hidup bersama dalam sebuah karimah keislaman.
8. Kepada kepala madrasah MTs Al-Muhajirin Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan proposal ini.
9. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan.
10. Kepada staf prodi bapak Nurzil Amri,M.Pd yang dengan sabar memberi masukan dan mendengar keluh kesah yang kami alami, yang bersedia di hubungi satiap waktu meskipun di hari libur.
11. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2019 khususnya kelas A, saya ucapkan terimakasih banyak sebesar-besarnya.
12. Terkhusus untuk sahabat saya Lucknut yang beranggotakan Neli Hastuti, Cucun Ekawati dan Sri Fildayati,S,Pd yang telah memberi semangat serta dorongan dalam penyelesaian penulisan skripsi
13. Sahabat saya Nursafika,S.Pd dan Wa Ode Hasnawati,S.Pd yang menjadi teman bimbingan dan mencari dosen dari pagi hingga malam bahkan hujan dan terik matahari.
14. Sahabat saya Sri Lutfi Sunani, Wulandari dan adik saya Serli Sri Wahyuni terimakasih atas hiburan dalam kejenuhan selama di tinggal di Mahad.
15. Member EXO dan NCT Dream Baekhyun, Chanyeol,D.O, Xiumin, Chen, Suho,Haechan,Jaemin,Jeno,Renjun,Mark,Jisung dan Chenle terimakasih banyak telah menghibur saya disaat lelah maupun bosan dalam penyelesaian skripsi.

16. Dan terimakasih paling besar saya berikan pada diri sendiri karena telah berjuang hingga titik ini, sudah tegar menghadapi banyak ujian. Terimakasih telah kuat semoga tetap semangat untuk menghadapi dunia setelah ini. I love my self.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT., dan menjalani aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampun kepada Allah SWT., atas segala khilaf baik yang disengaja maupun tidak disengaja.

Kendari, 31 Juli 2023

Penulis



Diah April Liaha



ABSTRAK

Diah April Liana NIM 19010103027. Implementasi Supervisi Pendidikan Era Endemik Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Kendari. Dibimbing Oleh:Dr,Masdin,M.Pd dan Dr.Akib,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis tentang implementasi supervise pendidikan dari aspek pelaksanaan dan faktor yang mempengaruhinya. Objek penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, guru pendidik di MTs Al-Muhajirin Kendari, Operator Madrasah dan Pembina Asrama.Pondok Pesantren Al-Muhajirin Kendari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data melalui proses reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta teknik pengecekan keabsahan data melalui triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi pendidikan pada tahap persiapan dilakukan pada rapat kerja awal semester terkait kegiatan pelaksanaan supervisi meliputi penentuan jadwal, pelaksana, siapa yang disupervisi, dan beberapa perangkat pembelajaran yang harus dipenuhi guru. Tahap pelaksanaan oleh Wakil Kepala Madrasah dengan dibantu 2 (dua) orang guru senior dimulai dari kunjungan secara individu diruang kelas dan pemberian penilaian. Pada tahan perbaikan dilakukan langsung oleh Kepala Madrasah pada kegiatan pertemuan pribadi antara guru dan Kepala Madrasah dan pada rapat guru. Dengan demikian, penelitian ini memberikan sumbangsi ilmu pengetahuan terutama dalam hal pelaksanaan kegiatan supervisi akademik, sehingga penelitian ini dapat menjadi rujukan pada madrasah maupun sekolah umum lainnya dalam pelaksanaan supervisi pendidikan khususnya pada bidang akademik.

Kata kunci: Implementasi,Supervisi dan MTs Al-Muhajirin Kendari

ABSTRACT

Diah April Liana.SID.19010103027. Implementation of Educational Supervision in the Endemic era of covid-19 at Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Kendari. Supervised by: Dr. Masdin,M.Pd, and Dr. Akib,M.Pd

This study aims to examine and analyze the implementation of educational supervision from the aspect of implementation and the factors than influence it. The object of this research are the head of the madrasa, the deputy head pf the madrasa the teacher educator, the operator of the madrasa and the supervisor of the al-muhajirin kendari Islamic boarding school.

This study uses a qualitative phenomenological approach. Data collection techniques were carried out by means of interviews, observation, and documentation. Data analysis through data reduction, display data and conclusion, as well as techniques for checking the validity of data through source, technique and time transgulation.

The results of the study show that the implementation of the educational supervision in the preparatory stage is carried out at work meeting at the beginning of the semester regarding the implementation of supervision activities including determining schedules, carrying, out supervision, who is supervising and several learning tools must be fulfilled by teacher. The implementation stage was carried out by deputy head of the madrasa assisted by two senior teachers, activities started with individual visits to classroom and the provision of assessments. At the repair stage it is carried out directly by the head of the madrasa at the private meeting activities between the teacher and the head of the madrasa and at teacher meeting. Therefore this research contributes to knowledge, especially in terms of implementing academic supervision activities so that this research can be a reference for madrasa and other public school in the implementation of educational supervision, especially in the academic field.

Keywords: Implementation, Supervision, and MTs Al-Muhajirin Kendari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan dan Manfaat	5
1.5 Definisi Operasional	7
BAB II : KAJIAN PUASTAKA	9
2.1 Supervisi Pendidikan	9
2.1.1 Pengertian Supervisi Pendidikan	9
2.1.2 Fungsi supervisi pendidikan	11
2.1.3 Tujuan supervisi pendidikan	12
2.1.4 Prinsip-prinsip supervisi pendidikan	13
2.1.5 Teknik supervisi pendidikan	16
2.1.6 Jenis-jenis supervisi pendidikan	18
2.2 Pembelajaran Masa Pandemi covid-19 dan Era Endemik covid-19	19
2.2.1 Pembelajaran masa pandemi covid-19	19
2.2.2 Pembelajaran era endemik	21
2.3 Penelitian Relevan	22
2.4 Kerangka Berpikir	26

BAB III : METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Waktu dan Tempat	28
3.2.1 Tempat penelitian	28
3.2.2 Waktu penelitian	29
3.3 Sumber Data	29
3.4 Jenis Data	29
3.4.1 Data primer	30
3.4.2 Data sekunder	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1 Pengamatan (<i>Obsevasi</i>)	30
3.5.2 Wawancara (<i>interview</i>)	31
3.5.3 Dokumentasi	31
3.6 Teknik Analisis Data	32
3.7 Pengujian Keabsahan Data	33
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V : PENUTUP	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	65
RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Relevan	22
Tabel 4.1 Keadaan siswa MTs Al-Muhajirin Kendari	70
Tabel 4.2 Keadaan sarana dan prasarana di Mts Al-Muhajirin Kendari	71
Tabel 4.3 Program kegiatana di MTs Al-Muhajirin Kendari	72
Tabel 4.4 hambatan pelaksanaan supervisi di masa pandemi dan era endemk	52



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	25
Gambar 6.1 Gambar lingkungan MTs Al-Muhajirin Kendari	105
Gambar 6.2 kegiatan wawancara kepada ibu Endang Salmiati S.Ag selaku kepala Madrasah Mts Al-Muhajirin Kendari	105
Gambar 6.3 rapat persiapan pelaksanaan supervisi	106
Gambar 6.4 kegiatan wawancara dengan ibu Aminah S.Pd guru mata pelajaran IPA Terpadu	106
Gambar 6.5 kegiatan supervise mata pelajaran IPA terpadu	106
Gambar 6.6 kegiatan wawancara dengan bapak Agus S.Pd., M.Pd	107
Gambar 6.7 kegiatan supervisi pada mata pelajaran matematika	107
Gambar 6.8 kegiatan supervisi pada mata pelajaran bahasa	108
Gambar 6.9 kegiatan pengawasan pada mata pelajaran PKN	108
Gambar 6.10 kegiatan wawancara dengan ibu erin wahyuningtyas S.Pd	108
Gambar 6.11 suasana lingkungan sekolah	109
Gambar 6.12 Kegiatan rapat orang tua siswa agar pelaksanaan pembelajaran secara tatap muka	109
Gambar 6.13 Kegiatan PBM di luar kelas	100
Gambar 6.14 daftar inventaris kelas dan program kegiatan tahunan MTs Al-Muhajirin Kendari	110
Gambar 6.15 jadwal pelajaran	110
Gambar 6.16 kegiatan pertemuan guru dan Kepala Madrasah	111
Gambar 6.17 Pertemuan guru	111
Gambar 6.18 Kalender pendidikan	111
Gambar 6.19 wawancara dengan Ibu Andi Nurwina S.Pd	112
Gambar 6.20 kegiatan upacara bendera	112