

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka penelitian dengan judul Implementasi Supervisi Pendidikan Era Endemik covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Kendari, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan supervisi pendidikan Kepala Madrasah dalam persiapan berupa kegiatan rapat yang dihadiri seluruh guru maupun staf, untuk membahas berbagai hal yang disupervisi, dan pelaksana supervisi.

Dalam pelaksanaannya, kepala madrasah memberikan arahan kepada guru baik itu membuka, penyajian materi, penggunaan metod pembelajaran, memberikan umpan balik dan menutup pembelajaran.

Selanjutnya, perbaikan supervisi pendidikan dilakukan melalui pengadaan pertemuan personal untuk mendiskusikan hal-hal apa yang perlu diperbaiki.

2. Hambatan yang dialami selama pelaksanaan supervisi pendidikan di MTs Al-Muhajirin Kendari yaitu terdapat dua hal yaitu hambatan terdapat pada alokasi waktu dimana jadwal pelaksanaan supervise bertepatan dengan kegiatan eksternal Kepala Madrasah, terdapat pengunduran waktu pelaksanaan yang diakibatkan tenaga pendidik yang mengundurkan diri secara mendadak, serta perilaku siswa dimana selama pelaksanaan supervisi terdapat beberapa siswa yang keluar

masuk ruang kelas dan siswa yang tertidur diruang kelas dikarenakan kurangnya adaptasi setelah pembelajaran tatap muka.

## 1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Supervisi pendidikan kepala madrasah pada tahap persiapan kepala madrasah diharapkan dapat berpartisipasi aktif dalam memberikan dan mengarahkan bagaimana penyusunan pembuatan perangkat pembelajaran yang baik dan hendaknya memeriksa perangkat pembelajaran guru sebelum dilaksanakan supervisi.
2. Supervisi pendidikan kepala madrasah pada tahap pelaksanaan diharapkan tidak hanya sebatas melihat pelaksanaan pembelajaran dengan cara kunjungan kelas tetapi juga kepala madrasah melakukan demonstrasi mengajar yaitu dengan memberikan contoh-contoh cara mengajar yang baik.
3. Supervisi pendidikan pada tahap perbaikan disamping memberikan arahan secara materil sebaiknya kepala madrasah perlu memberikan motivasi bahkan pelatihan untuk menunjang keberhasilan pengajaran guru.