

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII MTs Negeri 2 Konawe Selatan masih tergolong sedang. Hal tersebut berdasarkan hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, dimana siswa telah mampu menyelesaikan masalah dengan menerapkan tahap-tahap pemecahan masalah. Meskipun dalam memahami masalah, merumuskan masalah, menyelesaikan rencana, dan memeriksa kembali belum sepenuhnya benar.
2. Pengetahuan dasar matematika siswa kelas VII MTs Negeri 2 Konawe Selatan masih tergolong sedang. Hal tersebut dikarenakan masih terdapat siswa yang belum menguasai materi bilangan bulat, khususnya pada operasi penjumlahan, perkalian, serta pembagian bilangan bulat, terlebih lagi operasi yang melibatkan bilangan bulat.
3. Kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan pengetahuan dasar matematis siswa kelas VII MTs Negeri 2 Konawe Selatan masih tergolong sedang. Karena siswa cenderung melewatkan beberapa indikator kemampuan pemecahan masalah dan masih kesulitan dalam menentukan rumus apa yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan dalam soal, selain itu pengetahuan dasar matematika yang masih sedang juga mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematikanya.

## 1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Sekolah

Dengan seringnya siswa diberikan soal pemecahan masalah matematika, siswa akan lebih terangsang pemikirannya guna meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.

### 2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat mengembangkan bentuk soal yang akan digunakan sebagai alat ukur, sehingga guru lebih mengetahui sejauh mana proses pemecahan masalah matematika siswa. serta diharapkan guru terus melatih dan meningkatkan pengetahuan dasar siswa.

### 3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa lebih giat mempelajari matematika dasar dan lebih mencermati dalam memahami soal sesuai dengan prosedur yang sudah diajarkan, serta lebih sering melakukan latihan soal berbasis pemecahan masalah.

### 4. Bagi Peneliti

Diharapkan untuk peneliti berikutnya harus mengkaji lebih jauh mengenai analisis kemampuan pemecahan masalah berdasarkan pengetahuan dasar matematis pada metode, pendekatan, serta materi yang berbeda. Selain itu, peneliti berikutnya perlu mengkaji alasan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal dengan pengoperasian yang sama namun jawabannya salah yang terdapat pada penelitian ini,