

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M & Seri A. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Jurnal Musharafa*, 6(3), 373-384.
- Aiken, L, R. (1985). Three Coefficients for Analyzing The Reliability and Validity of Ratiangs. *Educational and Psychologival Measurement*, 45(1), 131-142.
- Aksan, B. S. K. P., & Baharuddin. (2018). Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Kemampuan Pengajuan Masalah Siswa. *Jurnal Pembelajaran Berfikir Matematika*. 3(2), 1-10.
- Amanda, dkk. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 7(1), 179-188.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Bernard, M., dkk. (2018). Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *Supremum Journal Of Mathematics Education*. 2(2), 77-83
- Elita, G. S., dkk. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447-458.
- Fitria, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VII pada Materi Aritmatika Soalial Kelas VII SMP dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambulasi*, 2(4), 786-792.
- Halistin. (2018). Analisis Pengetahuan Dasar Matematika Siswa SMP Negeri di Kota Kendari. *Jurnal Al-Ta'dib*, 11(2), 37-54.
- Hendriana, H., & soemarmo, U. (2018). *Penilaian Pembelajaran Maematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayat, W & Ratna. N. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal JnPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109.
- Kemendigbud. (2014). *Salinan Lampiran III Permendigbud RI No. 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah: Pedoman Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kemendigbud.
- Kenedi, dkk. (2019). Konekali Matematika Siswa SD untuk Memecahkan Masalah Matematika. *Journal On Mathematics Education*, 10(1), 69-79.
- La Hadi, A, & Dedyerianto. (2020). Analisis Data Miskonsepsi Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Operasi Aritmatika Dasar. *Jurnal Al-Ta'dib Kajian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 18-33.
- Maode, F., dkk. (2016). Deskripsi Perbedaan Pengetahuan Dasar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri dan SMP Swasta di Kota Kendari Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 125-138.
- Maonde, Faad., dkk. (2016). Deskripsi Perbedaan Pengetahuan Dasar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri dan SMP Swasta Di Kota Kendari Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2), 125-138

- Nahadi, dkk. (2019). *Asesmen Keterampilan Berpikir Kritis Kimia : Model Tes dan Pengembangan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Patih, T. (2016). Analisis PDB, PDGP, PDA, Dan PDS Siswa SMP Negeri 3 Kendari. *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 182–200.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. New Jersey: Pricenton University Press. (5).
- Purnamasari, I & Wahyu, S. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal of Medives*, 3(2), 2017-215.
- Rambe, A. Y. F., & Lisa, D. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 175-187.
- Rosmawati, L., dkk. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Materi Bangun Datar Siswa SMP Kelas VII. *JPMI : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4), 785-796.
- Saputri, Rinda Azmi. (2019). Analisis Pemecahan Masalah Soal Cerita Materi Perbandingan Ditinjau Dari Aspek Pemecahan Masalah Polya. *Journal Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*. 3(1),21-38
- Sari, A, R., & Usman Aripin. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Segiempat Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(6), 1135-1142.
- Setiana, N. P., dkk. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Trigonometri Berdasarkan Pengetahuan dasar Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*, 4(4), 899-910.
- Sholekah, L. M., dkk. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Konekali Matematis Materi Limit Fungsi. *Jurnal WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 151–164.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi: Dilengkapi Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhirman. (2018). *Konsep dan Implementasi Penelitian Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Suraji, M., & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Journal Of Mathematics Education*, 4(1), 9–16.
- Suryani, M., dkk. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Pengetahuan Dasar Matematika. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119-130.
- Susanti. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa MTs Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Suska Journal Of Mathematics Education*. 3(2), 92-101
- Yuhani, A., dkk. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan pemecan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 445-452.
- Yusrizal & Rahmati. (2022). *Pengembangan Instrumen Efektif dan Kuisisioner*. Yogyakarta: Pale Media Prima.

- Yuwono, T., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*. 1(2), 137-144
- Zakiah, S., dkk. (2021). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pembelajaran Daring Pada Materi Bilangan Persamaan Kuadrat. *Jambura Journal Of Mathematics Education*. 2(1), 28-35





# LAMPIRAN



**Lampiran 1**  
**Validitas & Reliabilitas Uji Coba**  
**Terbatas**

### Lampiran 1

**Tabel 1a.** Validitas Hasil Uji Terbatas pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

| No                             | Nama Siswa         | Nomor Soal   |              |              |              |              | $\Sigma$   |
|--------------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
|                                |                    | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            |            |
| 1                              | Ardianto           | 8            | 8            | 8            | 8            | 8            | <b>40</b>  |
| 2                              | Arfin Ferdiansah   | 8            | 8            | 8            | 8            | 8            | <b>40</b>  |
| 3                              | Bayu Rezki Alfian  | 8            | 10           | 10           | 8            | 8            | <b>44</b>  |
| 4                              | Diah Putriamastin  | 10           | 10           | 10           | 10           | 10           | <b>50</b>  |
| 5                              | Eka Dwi Yuliana    | 10           | 10           | 10           | 10           | 8            | <b>48</b>  |
| 6                              | Fadira Mei Husnah  | 10           | 8            | 10           | 8            | 10           | <b>46</b>  |
| 7                              | Fitra Syahputra    | 10           | 10           | 10           | 10           | 10           | <b>50</b>  |
| 8                              | Fitriyadi          | 10           | 8            | 8            | 8            | 8            | <b>42</b>  |
| 9                              | Hasri Nur Azila    | 10           | 10           | 10           | 10           | 10           | <b>50</b>  |
| 10                             | Ines Seftiya Rahma | 10           | 10           | 10           | 10           | 10           | <b>50</b>  |
| <b><math>\Sigma</math></b>     |                    | <b>94</b>    | <b>92</b>    | <b>94</b>    | <b>90</b>    | <b>90</b>    | <b>460</b> |
| <b><math>r_{tabel}</math></b>  |                    | <b>0,63</b>  | <b>0,63</b>  | <b>0,63</b>  | <b>0,63</b>  | <b>0,63</b>  |            |
| <b><math>r_{hitung}</math></b> |                    | <b>0,77</b>  | <b>0,81</b>  | <b>0,872</b> | <b>0,9</b>   | <b>0,8</b>   |            |
| <b>Kriteria</b>                |                    | <b>Valid</b> | <b>Valid</b> | <b>Valid</b> | <b>Valid</b> | <b>Valid</b> |            |

**Tabel 1b.** Reliabilitas Hasil Uji Terbatas pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

| No                           | Nama Siswa         | $x_1$           | $x_2$       | $x_3$       | $x_4$       | $x_5$       | $x_t$         | $x_1^2$    | $x_2^2$    | $x_3^2$    | $x_4^2$    | $x_5^2$    | $x_t^2$      |
|------------------------------|--------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| 1                            | Ardianto           | 8               | 8           | 8           | 8           | 8           | 40            | 64         | 64         | 64         | 64         | 64         | 1600         |
| 2                            | Arfin Ferdiansah   | 8               | 8           | 8           | 8           | 8           | 40            | 64         | 64         | 64         | 64         | 64         | 1600         |
| 3                            | Bayu Rezki Alfian  | 8               | 10          | 10          | 8           | 8           | 44            | 64         | 100        | 100        | 64         | 64         | 1936         |
| 4                            | Diah Putriamastin  | 10              | 10          | 10          | 10          | 10          | 50            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 2500         |
| 5                            | Eka Dwi Yuliana    | 10              | 10          | 10          | 10          | 8           | 48            | 100        | 100        | 100        | 100        | 64         | 2304         |
| 6                            | Fadira Mei Husnah  | 10              | 8           | 10          | 8           | 10          | 46            | 100        | 64         | 100        | 64         | 100        | 2116         |
| 7                            | Fitra Syahputra    | 10              | 10          | 10          | 10          | 10          | 50            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 2500         |
| 8                            | Fitriyadi          | 10              | 8           | 8           | 8           | 8           | 42            | 100        | 64         | 64         | 64         | 64         | 1764         |
| 9                            | Hasri Nur Azila    | 10              | 10          | 10          | 10          | 10          | 50            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 2500         |
| 10                           | Ines Seftiya Rahma | 10              | 10          | 10          | 10          | 10          | 50            | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 2500         |
| <b><math>\Sigma</math></b>   |                    | <b>94</b>       | <b>92</b>   | <b>94</b>   | <b>90</b>   | <b>90</b>   | <b>460</b>    | <b>892</b> | <b>856</b> | <b>892</b> | <b>820</b> | <b>820</b> | <b>21320</b> |
| <b><math>\Sigma^2</math></b> |                    | <b>8836</b>     | <b>8464</b> | <b>8836</b> | <b>8100</b> | <b>8100</b> | <b>211600</b> |            |            |            |            |            |              |
| <b>Varians</b>               |                    | <b>0,93</b>     | <b>1,07</b> | <b>0,93</b> | <b>1,11</b> | <b>1,11</b> | <b>17,78</b>  |            |            |            |            |            |              |
| <b>Jumlah Varians</b>        |                    | <b>5,16</b>     |             |             |             |             |               |            |            |            |            |            |              |
| <b>Varians Total</b>         |                    | <b>17,78</b>    |             |             |             |             |               |            |            |            |            |            |              |
| <b>Reliabilitas</b>          |                    | <b>0,79</b>     |             |             |             |             |               |            |            |            |            |            |              |
| <b>Kriteria</b>              |                    | <b>Reliabel</b> |             |             |             |             |               |            |            |            |            |            |              |

**Tabel 1c.** Validitas Hasil Uji Terbatas pada Tes Pengetahuan Dasar Matematika

| No                        | Nama Siswa         | Nomor Soal   |              |              |              |              |              |              |              |              |              | Σ            |           |
|---------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
|                           |                    | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            | 9            | 10           |              |           |
| 1                         | Ardianto           | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 10        |
| 2                         | Arfin Ferdiansah   | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 0            | 1            | 1            | 1            | 9         |
| 3                         | Bayu Rezki Alfian  | 1            | 1            | 1            | 1            | 0            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 9         |
| 4                         | Diah Putriamastin  | 0            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 0            | 1            | 1            | 1            | 1            | 8         |
| 5                         | Eka Dwi Yuliana    | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0         |
| 6                         | Fadira Mei Husnah  | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 10        |
| 7                         | Fitra Syahputra    | 0            | 0            | 1            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 1            | 1            | 1            | 3         |
| 8                         | Fitriyadi          | 1            | 1            | 1            | 0            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 9         |
| 9                         | Hasri Nur Azila    | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 0            | 0            | 1            | 1            | 1            | 8         |
| 10                        | Ines Seftiya Rahma | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 10        |
| <b>Σ</b>                  |                    | <b>7</b>     | <b>8</b>     | <b>9</b>     | <b>7</b>     | <b>7</b>     | <b>8</b>     | <b>6</b>     | <b>6</b>     | <b>9</b>     | <b>9</b>     | <b>9</b>     | <b>76</b> |
| <i>r<sub>hitung</sub></i> |                    | <b>0,81</b>  | <b>0,95</b>  | <b>0,79</b>  | <b>0,74</b>  | <b>0,74</b>  | <b>0,95</b>  | <b>0,73</b>  | <b>0,66</b>  | <b>0,79</b>  | <b>0,79</b>  |              |           |
| <i>r<sub>tabel</sub></i>  |                    | <b>0,63</b>  | <b>0,63</b>  | <b>0,63</b>  | <b>0,63</b>  | <b>0,63</b>  | <b>0,63</b>  | <b>0,63</b>  | <b>0,63</b>  | <b>0,63</b>  | <b>0,63</b>  |              |           |
| <b>Kriteria</b>           |                    | <b>Valid</b> | <b>Valid</b> | <b>Valid</b> | <b>Valid</b> | <b>Valid</b> | <b>Valid</b> | <b>Valid</b> | <b>Valid</b> | <b>Valid</b> | <b>Valid</b> | <b>Valid</b> |           |

**Tabel 1d.** Reliabilitas Hasil Uji Terbatas pada Tes Pengetahuan Dasar Matematika

| No                   | Nama               | Nomor Soal      |             |            |             |             |             |             |             |            |            | Σ          |              |
|----------------------|--------------------|-----------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|
|                      |                    | 1               | 2           | 3          | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           | 9          | 10         |            |              |
| 1                    | Ardianto           | 1               | 1           | 1          | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1          | 1          | 1          | 10           |
| 2                    | Arfin Ferdiansah   | 1               | 1           | 1          | 1           | 1           | 1           | 1           | 0           | 1          | 1          | 1          | 9            |
| 3                    | Bayu Rezki Alfian  | 1               | 1           | 1          | 1           | 0           | 1           | 1           | 1           | 1          | 1          | 1          | 9            |
| 4                    | Diah Putriamastin  | 0               | 1           | 1          | 1           | 1           | 1           | 0           | 1           | 1          | 1          | 1          | 8            |
| 5                    | Eka Dwi Yuliana    | 0               | 0           | 0          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0          | 0          | 0          | 0            |
| 6                    | Fadira Mei Husnah  | 1               | 1           | 1          | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1          | 1          | 1          | 10           |
| 7                    | Fitra Syahputra    | 1               | 0           | 1          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 1          | 1          | 1          | 4            |
| 8                    | Fitriyadi          | 1               | 1           | 1          | 0           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1          | 1          | 1          | 9            |
| 9                    | Hasri Nur Azila    | 1               | 1           | 1          | 1           | 1           | 1           | 0           | 0           | 1          | 1          | 1          | 8            |
| 10                   | Ines Seftiya Rahma | 1               | 1           | 1          | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1          | 1          | 1          | 10           |
| <b>Σ</b>             |                    | <b>8</b>        | <b>8</b>    | <b>9</b>   | <b>7</b>    | <b>7</b>    | <b>8</b>    | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>9</b>   | <b>9</b>   | <b>9</b>   | <b>77</b>    |
| <b>Σ<sup>2</sup></b> |                    | <b>64</b>       | <b>64</b>   | <b>81</b>  | <b>49</b>   | <b>49</b>   | <b>64</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>81</b>  | <b>81</b>  | <b>81</b>  | <b>5.929</b> |
| <b>Varian</b>        |                    | <b>0,18</b>     | <b>0,18</b> | <b>0,1</b> | <b>0,23</b> | <b>0,23</b> | <b>0,18</b> | <b>0,27</b> | <b>0,27</b> | <b>0,1</b> | <b>0,1</b> | <b>0,1</b> | <b>10,46</b> |
| <b>Jumlah Varian</b> |                    | <b>1,84</b>     |             |            |             |             |             |             |             |            |            |            |              |
| <b>Varian Total</b>  |                    | <b>10,46</b>    |             |            |             |             |             |             |             |            |            |            |              |
| <b>Realiabel</b>     |                    | <b>0,92</b>     |             |            |             |             |             |             |             |            |            |            |              |
| <b>Kriteria</b>      |                    | <b>Reliabel</b> |             |            |             |             |             |             |             |            |            |            |              |

The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a shield-shaped emblem. It features a green background with a white laurel wreath. In the center of the wreath is a white book with Arabic calligraphy. Below the wreath is a yellow banner with the text "INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI" in black capital letters. The entire emblem is outlined in yellow and grey.

**Lampiran 2**  
**Koefesien Reliabilitas Uji Coba**  
**Terbatas**



## A. Mencari Koefisien Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah

Mencari koefisien realibilitas digunakan soal tipe uraian dengan rumus *Alpha Cronbach*, sebagai berikut :

$$r = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

### a. Menghitung Varians Skor Setiap Butir Soal

1) Varians Soal Nomor 1

$$S_t^2 = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2_1 = \frac{10(892) - (94)^2}{10(10-1)}$$

$$S^2_1 = \frac{8.920 - 8.836}{10(9)}$$

$$S^2_1 = \frac{84}{90}$$

$$S^2_1 = 0,93$$

2) Varians Soal Nomor 2

$$S_t^2 = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2_2 = \frac{10(856) - (92)^2}{10(10-1)}$$

$$S^2_2 = \frac{8.560 - 8.464}{10(9)}$$

$$S^2_2 = \frac{96}{90}$$

$$S^2_2 = 1,07$$

3) Varians Soal Nomor 3

$$S_t^2 = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2_3 = \frac{10(892) - (94)^2}{10(10-1)}$$

$$S^2_3 = \frac{8.920 - 8.836}{10(9)}$$

$$S^2_3 = \frac{84}{90}$$

$$S^2_3 = 0,93$$

4) Varians Soal Nomor 4

$$S_t^2 = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2_4 = \frac{10(820) - (90)^2}{10(10-1)}$$

$$S^2_4 = \frac{8.200 - 8.100}{10(9)}$$

$$S^2_4 = \frac{100}{90}$$

$$S^2_4 = 1,11$$

5) Varians Soal Nomor 5

$$S^2_{5t} = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2_5 = \frac{10(820) - (90)^2}{10(10-1)}$$

$$S^2_5 = \frac{8.200 - 8.100}{10(9)}$$

$$S^2_5 = \frac{100}{90}$$

$$S^2_5 = 1,11$$

**b. Mencari Jumlah Varians Item Soal Secara Keseluruhan**

$$\sum S_i^2 = S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 + S_4^2 + S_5^2$$

$$\sum S_i^2 = 1,93 + 1,07 + 1,93 + 1,11 + 1,11$$

$$\sum S_i^2 = 5,16$$

**c. Menghitung Varians Total  $S^2_t$**

$$S^2_t = \frac{n \sum x_t^2 - (\sum x_t)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2_t = \frac{10(21.320) - (460)^2}{10(10-1)}$$

$$S^2_t = \frac{213.200 - 211.600}{10(9)}$$

$$S^2_t = \frac{1.600}{90}$$

$$S^2_t = 17,78$$

**d. Mencari Koefisien Reliabilitas Tes**

$$r = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$r = \left( \frac{10}{10-1} \right) \left( 1 - \frac{5,16}{17,78} \right)$$

$$r = \left( \frac{10}{9} \right) (1 - 0,29)$$

$$r = (1,11)(0,71)$$

$$r = 0,79$$

Nilai reliabilitas soal uraian adalah 0,70 (Tinggi).

## B. Mencari Koefisien Reliabilitas Tes Pengetahuan Dasar Matematika

Mencari koefisien realibilitas digunakan soal tipe uraian dengan rumus *Alpha Cronbach*, sebagai berikut :

$$r = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right)$$

### a. Menghitung Varians Skor Setiap Butir Soal uraian

1) Varians Soal Nomor 1

$$S^2_t = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2_1 = \frac{10(8) - (8)^2}{10(10-1)}$$

$$S^2_1 = \frac{80 - 64}{10(9)}$$

$$S^2_1 = \frac{16}{90}$$

$$S^2_1 = 0,18$$

2) Varians Soal Nomor 2

$$S^2_t = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2_2 = \frac{10(8) - (8)^2}{10(10-1)}$$

$$S^2_2 = \frac{80 - 64}{10(9)}$$

$$S^2_2 = \frac{16}{90}$$

$$S^2_2 = 0,18$$

3) Varians Soal Nomor 3

$$S^2_t = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2_3 = \frac{10(9) - (9)^2}{10(10-1)}$$

$$S^2_3 = \frac{90 - 81}{10(9)}$$

$$S^2_3 = \frac{9}{90}$$

$$S^2_3 = 0,1$$

4) Varians Soal Nomor 4

$$S^2_t = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2_4 = \frac{10(7) - (7)^2}{10(10-1)}$$

$$S^2_4 = \frac{70 - 49}{10(9)}$$

$$S^2_4 = \frac{21}{90}$$

$$S^2_4 = 0,23$$

5) Varians Soal Nomor 5

$$S^2_t = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2_5 = \frac{10(7) - (7)^2}{10(10-1)}$$

$$S^2_5 = \frac{70 - 49}{10(9)}$$

$$S^2_5 = \frac{21}{90}$$

$$S^2_5 = 0,23$$

6) Varians Soal Nomor 1

$$S^2_t = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2_6 = \frac{10(8) - (8)^2}{10(10-1)}$$

$$S^2_6 = \frac{80 - 64}{10(9)}$$

$$S^2_6 = \frac{16}{90}$$

$$S^2_6 = 0,18$$

7) Varians Soal Nomor 2

$$S^2_t = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2_7 = \frac{10(6) - (6)^2}{10(10-1)}$$

$$S^2_7 = \frac{60 - 36}{10(9)}$$

$$S^2_7 = \frac{24}{90}$$

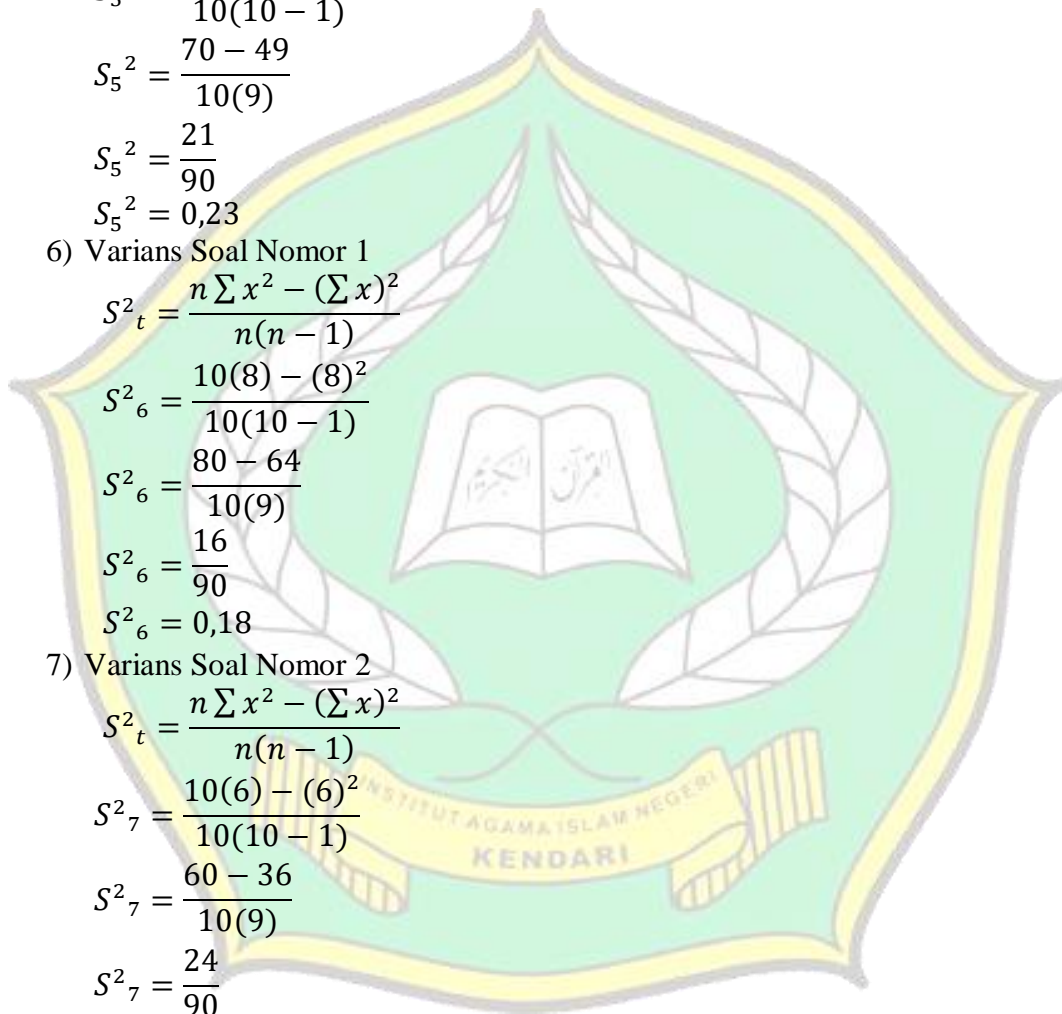
$$S^2_7 = 0,27$$

8) Varians Soal Nomor 3

$$S^2_t = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2_8 = \frac{10(6) - (6)^2}{10(10-1)}$$

$$S^2_8 = \frac{60 - 36}{10(9)}$$



$$S^2_8 = \frac{24}{90}$$

$$S^2_8 = 0,27$$

9) Varians Soal Nomor 4

$$S^2_t = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2_9 = \frac{10(9) - (9)^2}{10(10-1)}$$

$$S^2_9 = \frac{90 - 81}{10(9)}$$

$$S^2_9 = \frac{9}{90}$$

$$S^2_9 = 0,1$$

10) Varians Soal Nomor 5

$$S^2_t = \frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2_5 = \frac{10(9) - (9)^2}{10(10-1)}$$

$$S^2_5 = \frac{90 - 81}{10(9)}$$

$$S^2_5 = \frac{9}{90}$$

$$S^2_5 = 0,1$$

**a. Mencari Jumlah Varians Item Soal Secara Keseluruhan**

$$\sum S_i^2 = S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 + S_4^2 + S_5^2$$

$$\sum S_i^2 = 0,18 + 0,18 + 0,1 + 0,23 + 0,23 + 0,18 + 0,27 + 0,27 + 0,1 + 0,1$$

$$\sum S_i^2 = 1,84$$

**b. Menghitung Varians Total  $S^2_t$**

$$S_t^2 = \frac{n \sum x_t^2 - (\sum x_t)^2}{n(n-1)}$$

$$S_t^2 = \frac{10(867) - (77)^2}{10(10-1)}$$

$$S_t^2 = \frac{8.670 - 59.29}{10(9)}$$

$$S_t^2 = \frac{941}{90}$$

$$S_t^2 = 10,46$$

**c. Mencari Koefisien Reliabilitas Tes**

$$r = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$r = \left( \frac{10}{10-1} \right) \left( 1 - \frac{1,84}{10,46} \right)$$

$$r = \left( \frac{10}{19} \right) (1 - 0,18)$$

$$r = (1,11)(0,82)$$

$$r = 0,92$$

Nilai reliabilitas soal uraian adalah 0,92 (Tinggi).





**Lampiran 3**  
**Tingkat Kesukaran Soal**

**A. Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah**

**Tabel 3a.** Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Soal

| Indeks Kesukaran | Klasifikasi |
|------------------|-------------|
| 0,00 – 0,30      | Sukar       |
| 0,31 – 0,70      | Sedang      |
| 0,71 – 1,00      | Mudah       |

(Sumber: Arikunto, 2006)

**Tabel 3b.** Kesukaran Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

| No                   | Kode Siswa | Butir Soal |           |           |           |           |
|----------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                      |            | 1          | 2         | 3         | 4         | 5         |
| 1                    | AR         | 8          | 8         | 8         | 8         | 8         |
| 2                    | AF         | 8          | 8         | 8         | 8         | 8         |
| 3                    | BRA        | 8          | 10        | 10        | 8         | 8         |
| 4                    | DP         | 10         | 10        | 10        | 10        | 10        |
| 5                    | EDY        | 10         | 10        | 10        | 10        | 8         |
| 6                    | FMH        | 10         | 8         | 10        | 8         | 10        |
| 7                    | FS         | 10         | 10        | 10        | 10        | 10        |
| 8                    | FT         | 10         | 8         | 8         | 8         | 8         |
| 9                    | HNA        | 10         | 10        | 10        | 10        | 10        |
| 10                   | ISR        | 10         | 10        | 10        | 10        | 10        |
| <b>Jumlah</b>        |            | <b>94</b>  | 94        | 92        | 94        | 90        |
| <b>Skor Maksimal</b> |            | <b>10</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

Menghitung rata-rata skor setiap butir soal menggunakan rumus berikut:

$$x_i = \frac{\text{Jumlah skor tiap soal}}{\text{Jumlah siswa}}$$

Keterangan :

$x_i$  = Rata – rata

$$x_i = \frac{\text{Jumlah skor tiap soal}}{\text{Jumlah siswa}}$$

$$x_1 = \frac{94}{10} = 9,4$$

$$x_2 = \frac{92}{10} = 9,2$$

$$x_3 = \frac{94}{10} = 9,4$$

$$x_4 = \frac{90}{10} = 9$$

$$x_5 = \frac{90}{10} = 9$$



Menghitung kesukaran menggunakan rumus berikut:

$$TK_i = \frac{\text{Rata - rata}}{\text{Nilai maksimum tiap soal}}$$

Keterangan :

$TK_i$  = Tingkat Kesukaran

$$TK_i = \frac{\text{Rata - rata}}{\text{Nilai maksimum tiap soal}}$$

$$TK_1 = \frac{9,4}{10} = 0,94 \text{ (Mudah)}$$

$$TK_2 = \frac{9,2}{10} = 0,92 \text{ (Mudah)}$$

$$TK_3 = \frac{9,4}{10} = 0,94 \text{ (Mudah)}$$

$$TK_4 = \frac{9}{10} = 0,9 \text{ (Mudah)}$$

$$TK_5 = \frac{9}{10} = 0,9 \text{ (Mudah)}$$

## B. Kesukaran Tes Pengetahuan Dasar Matematika

Tabel 3c. Kesukaran Soal Pengetahuan Dasar Matematis

| No                   | Kode Siswa | Nomor Soal |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                      |            | 1          | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       |
| 1                    | AR         | 1          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| 2                    | AF         | 1          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        |
| 3                    | BRA        | 1          | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| 4                    | DP         | 0          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        |
| 5                    | EDY        | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 6                    | FMH        | 1          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| 7                    | FS         | 1          | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        |
| 8                    | FT         | 1          | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| 9                    | HNA        | 1          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 1        |
| 10                   | ISR        | 1          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>Jumlah</b>        |            | <b>8</b>   | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>9</b> |
| <b>Skor Maksimal</b> |            | <b>1</b>   | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |

Menghitung rata-rata skor setiap butir soal menggunakan rumus berikut:

$$TK_i = \frac{\text{Banyak siswa menjawab benar}}{\text{Jumlah siswa}}$$

Keterangan :

$TK_i$  = Tingkat Kesukaran

$$TK_i = \frac{\text{Jumlah skor tiap soal}}{\text{Jumlah siswa}}$$

$$TK_1 = \frac{8}{10} = 0,8 \text{ (Mudah)}$$

$$TK_2 = \frac{8}{10} = 0,8 \text{ (Mudah)}$$

$$TK_3 = \frac{8}{10} = 0,8 \text{ (Mudah)}$$

$$TK_4 = \frac{9}{10} = 0,9 \text{ (Mudah)}$$

$$TK_5 = \frac{7}{10} = 0,7 \text{ (Mudah)}$$

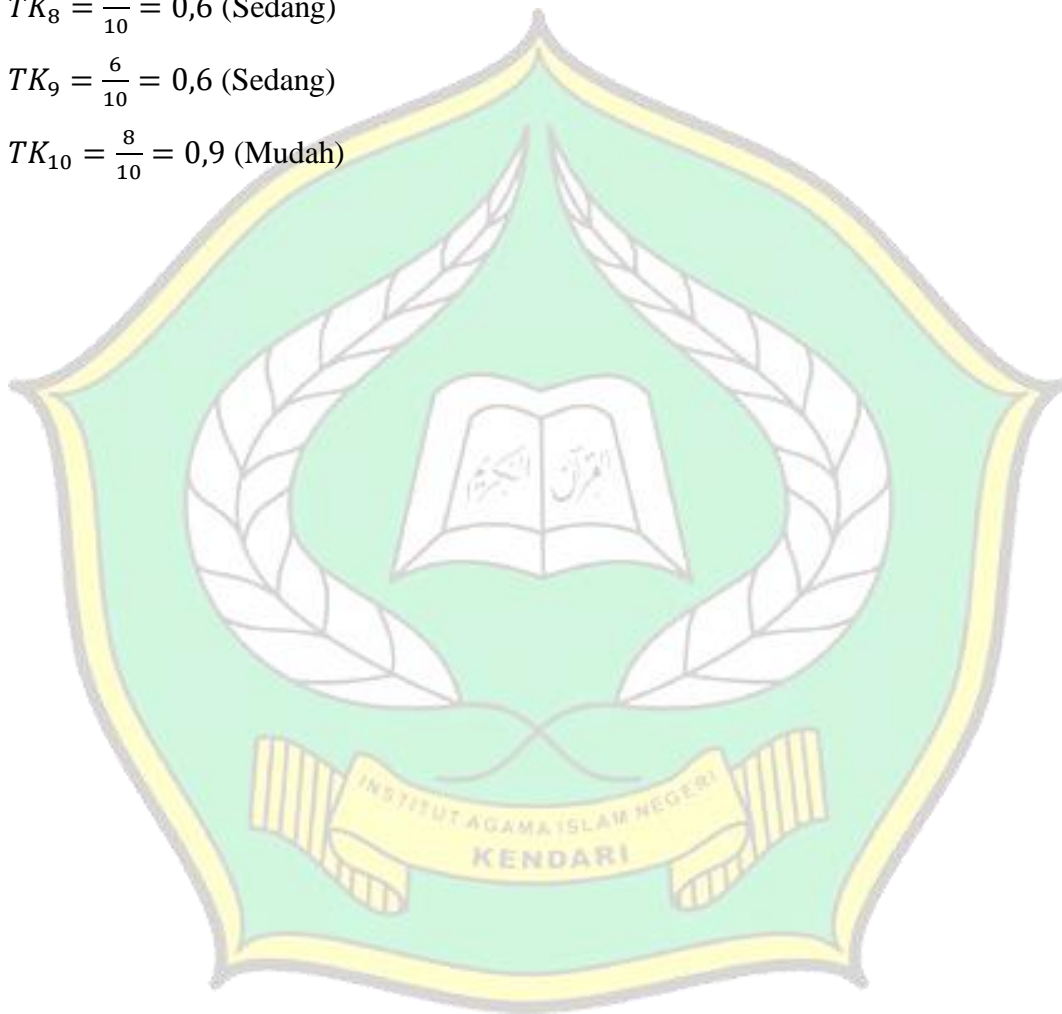
$$TK_6 = \frac{7}{10} = 0,8 \text{ (Mudah)}$$

$$TK_7 = \frac{8}{10} = 0,8 \text{ (Mudah)}$$

$$TK_8 = \frac{6}{10} = 0,6 \text{ (Sedang)}$$

$$TK_9 = \frac{6}{10} = 0,6 \text{ (Sedang)}$$

$$TK_{10} = \frac{8}{10} = 0,9 \text{ (Mudah)}$$



**Lampiran 4**  
**Daya Beda Soal**



**A. Daya Beda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis**

**Tabel 4a. Hasil Uji coba**

| No                   | Kode Siswa | Butir Soal |           |           |           |           |
|----------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                      |            | 1          | 2         | 3         | 4         | 5         |
| 1                    | AR         | 8          | 8         | 8         | 8         | 8         |
| 2                    | AF         | 8          | 8         | 8         | 8         | 8         |
| 3                    | BRA        | 8          | 10        | 10        | 8         | 8         |
| 4                    | DP         | 10         | 10        | 10        | 10        | 10        |
| 5                    | EDY        | 10         | 10        | 10        | 10        | 8         |
| 6                    | FMH        | 10         | 8         | 10        | 8         | 10        |
| 7                    | FS         | 10         | 10        | 10        | 10        | 10        |
| 8                    | FT         | 10         | 8         | 8         | 8         | 8         |
| 9                    | HNA        | 10         | 10        | 10        | 10        | 10        |
| 10                   | ISR        | 10         | 10        | 10        | 10        | 10        |
| <b>Skor Maksimal</b> |            | <b>10</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

**Tabel 4b. Data Uji Coba Dari Data Tebesar Hingga Terkecil**

| No | Kode Siswa | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | jumlah |
|----|------------|----|----|----|----|----|--------|
| 1  | DP         | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50     |
| 2  | FS         | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50     |
| 3  | HNA        | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50     |
| 4  | ISR        | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50     |
| 5  | EDY        | 10 | 10 | 10 | 10 | 8  | 48     |
| 6  | FMH        | 10 | 8  | 10 | 8  | 10 | 46     |
| 7  | BRA        | 8  | 10 | 10 | 8  | 8  | 44     |
| 8  | FT         | 10 | 8  | 8  | 8  | 8  | 42     |
| 9  | AR         | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 40     |
| 10 | AF         | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 40     |

**Tabel 4c. Daya Beda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah**

| No | Nama Siswa |    |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    | Kategori |             |
|----|------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----------|-------------|
|    | DP         | FS | HNA | ISR | EDY | FMH | BRA | FT | AR | AF | BA | BB |          | DB          |
| 1  | 10         | 10 | 10  | 10  | 10  | 10  | 8   | 10 | 8  | 8  | 50 | 44 | 1,2      | Sangat baik |
| 2  | 10         | 10 | 10  | 10  | 10  | 8   | 10  | 8  | 8  | 8  | 50 | 42 | 1,6      | Sangat baik |
| 3  | 10         | 10 | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 8  | 8  | 8  | 50 | 44 | 1,2      | Sangat baik |
| 4  | 10         | 10 | 10  | 10  | 10  | 8   | 8   | 8  | 8  | 8  | 50 | 40 | 2        | Sangat baik |
| 5  | 10         | 10 | 10  | 10  | 8   | 10  | 8   | 8  | 8  | 8  | 48 | 42 | 1,2      | Sangat baik |

## B. DAYA BEDA TES PENGETAHUAN DASAR MATEMATIS

**Tabel 4d.** Hasil Uji Coba

| No                   | Kode Siswa | Nomor Soal |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                      |            | 1          | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       |
| 1                    | AR         | 1          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| 2                    | AF         | 1          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        |
| 3                    | BRA        | 1          | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| 4                    | DP         | 0          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        |
| 5                    | EDY        | 0          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 6                    | FMH        | 1          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| 7                    | FS         | 1          | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 1        |
| 8                    | FT         | 1          | 1        | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| 9                    | HNA        | 1          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 0        | 0        | 1        | 1        |
| 10                   | ISR        | 1          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>Jumlah</b>        |            | <b>8</b>   | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>9</b> |
| <b>Skor Maksimal</b> |            | <b>1</b>   | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |

**Tabel 4e.** Data Uji Coba Dari Data Tebesar Hingga Terkecil

| No | Kode Siswa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Total |
|----|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| 1  | AR         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 10    |
| 2  | FMH        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 10    |
| 3  | ISR        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 10    |
| 4  | AF         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 9     |
| 5  | BRA        | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 9     |
| 6  | FT         | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 9     |
| 7  | DP         | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 8     |
| 8  | HNA        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 8     |
| 9  | FS         | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1  | 4     |
| 10 | EDY        | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0     |

**Tabel 4f.** Daya Beda Tes Pengetahuan Dasar Matematika

| No | Nama Siswa |     |     |    |     |    |    |     |    |     |    |    | Kategori |             |
|----|------------|-----|-----|----|-----|----|----|-----|----|-----|----|----|----------|-------------|
|    | AR         | FMH | ISR | AF | BRA | FT | DP | HNA | FS | EDY | BA | BB |          | DB          |
| 1  | 1          | 1   | 1   | 1  | 1   | 1  | 0  | 1   | 1  | 0   | 5  | 3  | 0,4      | Cukup       |
| 2  | 1          | 1   | 1   | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 0  | 0   | 5  | 3  | 0,4      | Cukup       |
| 3  | 1          | 1   | 1   | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 1  | 0   | 5  | 4  | 0,2      | Jelek       |
| 4  | 1          | 1   | 1   | 1  | 1   | 0  | 1  | 1   | 0  | 0   | 5  | 2  | 0,6      | Baik        |
| 5  | 1          | 1   | 1   | 1  | 0   | 1  | 1  | 1   | 0  | 0   | 4  | 3  | 0,2      | Jelek       |
| 6  | 1          | 1   | 1   | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 0  | 0   | 5  | 3  | 0,4      | Cukup       |
| 7  | 1          | 1   | 1   | 1  | 1   | 1  | 0  | 0   | 0  | 0   | 5  | 1  | 0,8      | Sangat baik |
| 8  | 1          | 1   | 1   | 0  | 1   | 1  | 1  | 0   | 0  | 0   | 4  | 2  | 0,4      | Cukup       |
| 9  | 1          | 1   | 1   | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 1  | 0   | 5  | 4  | 0,2      | Jelek       |
| 10 | 1          | 1   | 1   | 1  | 1   | 1  | 1  | 1   | 1  | 0   | 5  | 4  | 0,2      | Jelek       |





## **Lampiran 5 Instrumen Penelitian**

## Lampiran 5a

### KISI-SISI TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Satuan Pendidikan       | : SMP/MTs  |
| Mata Pelajaran          | : Matematika   |
| Materi Pokok            | : Bilangan Bulat                                     |
| Jenis/Jumlah Butir Soal | : Uraian/5 Butir                                     |
| Alokasi Waktu           | : 90 Menit   |
| Standar Kompetensi      | : Menggunakan bilangan bulat dalam pemecahan masalah |

| Kompetensi Dasar   | Indikator Soal  | Level Soal | No Butir Soal |
|--|---|------------|---------------|
| 5.2 Menjumlahkan dan mengurangi berbagai bilangan bulat. | 1. Terdapat suhu sepotong daging yang kemudian dipanaskan. Siswa dapat menentukan suhu daging setelah dipanaskan dengan penjumlahan bilangan bulat.   | C3         | 1             |
|  | 2. Terdapat ukuran langkah kaki yang kemudian diubah dalam kalimat matematika menggunakan garis bilangan. Siswa dapat mengukur panjang langkah kaki menggunakan kalimay matematika dengan penjumlahan bilangan bulat. | C4         | 3             |
|  | 3. Terdapat sebuah kayu yang dipotong untuk membuat kerangka meja. Siswa dapat mengukur sisa kayu dengan pengurangan bilangan bulat.  | C4         | 4             |
| 5.3 Mengalikan dan membagikan bilangan bulat.            | 4. Terdapat takaran sagu yang dibeli oleh seorang ibu yang kemudian dibagikan kepada 3 orang tetangganya. Siswa dapat menentukan banyak sagu yang di terima ketiga orang tetangga.                                    | C3         | 2             |
|  | 5. Terdapat 2 orang siswa memiliki kantong yang berisi apel dengan jumlah yang berbeda. Siswa dapat membandingkan banyak buah apel dengan perkalian bilangan bulat.   | C5         | 5             |



## Lampiran 5b

### TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN BULAT

Satuan Pendidikan : SMP/MTs  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Jumlah Soal : 4 Uraian

#### Petunjuk Pengerjaan

1. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban!
2. Jumlah soal sebanyak 5 butir!
3. Periksa dan bacalah setiap soal sebelum anda menjawabnya!
4. Laporkan kepada pengawas apabila terdapat soal yang kurang jelas atahu tidak lengkap!
5. Tidak di izinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atahu alat bantu hitung. Setelah selesai mengerjakan soal, jawaban dan lembar soal dikumpulkan kembali ke peneliti!
6. Kertas lembar jawaban digunakan untuk menuliskan langkah kerja dari setiap soal yang anda selesaikan!
7. Periksa pekerjaan anda dan pastikan anda sudah memeriksa kembali sebelum mengumpulkan jawaban anda!
8. Alokasi waktu mengerjakan soal 45 menit.

1. Sepotong daging di dalam kulkas memiliki suhu  $-4^{\circ}C$ . Daging tersebut lalu dipanaskan diatas api selama 6 menit, sehingga suhunya naik menjadi  $24^{\circ}C$ . Tentukan suhu daging setelah dipanaskan menit !
2. Tati membeli 15 L sagu di pasar. Kemudian Tati memberikan sagu tersebut kepada 3 orang tetangganya dengan sama rata. Tentukan banyak sagu yang diterima masing-masing tetangga Tati !
3. Mula-mula Linda berada di titik nol (0). Setelahnya, ia melangkah ke sebelah kiri sejauh 8 langkah. Lalu ia berjalan ke kiri lagi sebanyak 9 langkah. Ukurlah langkah kaki Linda jika dinyatakan dalam kalimat matematika menggunakan garis bilangan !
4. Dito membeli kayu sepanjang 15 m. Kemudian ia memotong kayu tersebut sepanjang 5 m untuk membuat kerangka meja. Ukurlah sisa kayu yang dimiliki Dito !
5. Nisa memiliki 2 kantong apel, yang masing-masing kantong berisi 16 apel. Sedangkan, Agus memiliki 3 kantong apel, yang masing-masing kantong berisi 10 apel. Bandingkanlah banyak apel yang dimiliki Nisa dan Agus !

Lampiran 5c

**KUNCI JAWABAN DAN SKOR TES KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN  
BULAT**

| No Soal | Alternatif Jawaban   | Skor Max |   |
|---------|--|----------|---|
| 1       | <p><b>Memahami Masalah</b><br/>                     Misalkan : <math>A_1</math> = Suhu daging di dalam kulkas<br/> <math>A_2</math> = Suhu daging saat dipanaskan 6 menit<br/> <math>S</math> = Suhu setelah dipanaskan<br/>                     Diketahui : <math>A_1 = -4^\circ C</math><br/> <math>A_2 = 24^\circ C</math><br/>                     Ditanyakan : <math>S</math> !</p> | 3        |   |
|         | <p><b>Merencanakan Masalah</b><br/>                     Untuk mencari suhu setelah dipanaskan diperoleh dengan cara :<br/> <math>S = A_1 + A_2</math></p>  |          | 2 |
|         | <p><b>Menyelesaikan Rencana</b><br/> <math>S = A_1 + A_2</math><br/> <math>S = -4^\circ C + 24^\circ C</math><br/> <math>S = 20^\circ C</math></p>   |          | 3 |
|         | <p><b>Memeriksa Kembali</b><br/>                     Jadi, suhu setelah dipanaskan adalah <math>20^\circ C</math>.</p>   |          | 2 |
| 2       | <p><b>Memahami Masalah</b><br/>                     Misalkan : <math>B</math> = Banyak sagu bu Tati<br/> <math>D</math> = Banyak tetangga yang dibagikan<br/> <math>Y</math> = Banyak sagu yang diterima masing-masing tetangga<br/>                     Diketahui : <math>B = 15 L</math><br/> <math>D = 3</math> orang<br/>                     Ditanyakan : <math>Y</math> !</p>      | 3        |   |
|         | <p><b>Merencanakan Masalah</b><br/>                     Untuk mencari banyak sagu yang diterima masing-masing tetangga diperoleh dengan cara :<br/> <math>Y = B : D</math></p>   |          | 2 |
|         | <p><b>Menyelesaikan Masalah</b><br/> <math>Y = B : D</math><br/> <math>Y = 15 L : 3</math> orang<br/> <math>Y = 5 L</math> per orang</p>   |          | 3 |
|         | <p><b>Memeriksa Kembali</b><br/>                     Jadi, banyak sagu yang diterima masing-masing tetangga adalah <math>5 L</math> per orang.</p>   |          | 2 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | <b>Memahami Masalah</b><br>Misalkan : $K_1$ = Panjang langkah pertama<br>$K_2$ = Panjang langkah kedua<br>$B$ = Panjang langkah Indah<br>Diketahui : $K_1 = -8$ langkah<br>$K_2 = -9$ langkah<br>Ditanyakan : $B$ !                       | 3 |
|   | <b>Merencanakan Masalah</b><br>Untuk mencari Panjang langkah Indah diperoleh dengan cara :<br>$B = K_1 + K_2$   | 2 |
|   | <b>Menyelesaikan Masalah</b><br>$B = K_1 + K_2$<br>$B = 8 \text{ langkah} + 9 \text{ langkah}$<br>$B = 17 \text{ langkah ke kiri}$  | 3 |
|   | <b>Memeriksa Kembali</b><br>Jadi, panjang langkah Indah adalah $-17$ langkah.   | 2 |
| 4 | <b>Memahami Masalah</b><br>Misalkan : $K$ = Kayu yang dimiliki Dito<br>$M$ = Kayu untuk membuat kerangka meja<br>$S$ = Sisa kayu yang dimiliki Dito<br>Diketahui : $K = 15$ m<br>$K = 5$ m<br>Ditanyakan : $S$ !                          | 3 |
|   | <b>Merencanakan Masalah</b><br>Untuk mencari sisa kayu yang dimiliki Dito diperoleh dengan cara :<br>$S = K - M$  | 2 |
|   | <b>Menyelesaikan Masalah</b><br>$S = K - M$<br>$S = 15 \text{ m} - 5 \text{ m}$<br>$S = 10 \text{ m}$   | 3 |
|   | <b>Memeriksa Kembali</b><br>Jadi, sisa kayu yang dimiliki Dito adalah 10 meter.   | 2 |
| 5 | <b>Memahami Masalah</b><br>Misalkan : $N$ = Banyak kantong apel Nisa<br>$A$ = Banyak kantong apel Agus<br>$N_1$ = Banyak apel Nisa per kantong<br>$A_2$ = Banyak apel Agus per kantong<br>$B$ = Bandingkan banyak buah apel Agus dan Nisa | 3 |

|               |  |           |
|---------------|--|-----------|
|               | <p>Diketahui : <math>N = 2</math> kantong<br/> <math>A = 3</math> kantong<br/> <math>N_1 = 16</math> apel<br/> <math>A_1 = 10</math> apel</p> <p>Ditanyakan : <math>B</math> !</p>   |           |
|               | <p><b>Merencanakan Masalah</b></p> <p>Untuk membandingkan banyak buah apel Agus dan Nisa diperoleh dengan cara :</p> $N_2 = N \times N_1$ $A_2 = A \times A_1$   | 2         |
|               | <p><b>Menyelesaikan Masalah</b></p> <p>Apel Nisa<br/> <math>N_2 = N \times N_1</math><br/> <math>N_2 = 2 \times 16</math><br/> <math>N_2 = 32</math> apel</p> <p>Apel Agus<br/> <math>A_2 = A \times A_1</math><br/> <math>A_2 = 3 \times 10</math><br/> <math>A_2 = 30</math> apel</p> <p><math>B = N_2</math> dan <math>A_1</math><br/> <math>B = 32</math> apel dan 30 apel</p> | 3         |
|               | <p><b>Memeriksa Kembali</b></p> <p>Jadi, banyak apel yang dimiliki Nisa adalah 32 apel sedangkan apel yang dimiliki Agus adalah 30 apel.</p>   | 2         |
| <b>Jumlah</b> |  | <b>50</b> |

Lampiran 5d

**PEDOMAN PENSKORAN TES PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA**

| <b>Aspek yang Diamati</b>                        | <b>Reakali terhadap soal/masalah</b>   | <b>Skor</b> |
|--|--|-------------|
| <b>Memahami Masalah</b>                          | • Tidak menuliskan apa yang diketahui dan apa ditanyakan.  | 0           |
|  | • Menyebutkan apa yang diketahui tanpa menyebutkan apa yang ditanyakan atau sebaliknya.  | 1           |
|  | • Menyebutkan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan tapi kurang tepat.  | 2           |
|  | • Menyebutkan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan secara tepat.   | 3           |
| <b>Membuat Rencana Penyelesaian Masalah</b>      | • Tidak Merencanakan penyelesaian sama sekali.   | 0           |
|  | • Merencanakan masalah dengan menuliskan rumus atau redakali kata-kata berdasarkan masalah tetapi rumus atau redakali kata kurang tepat. | 1           |
|  | • Merencanakan penyelesaian dengan menuliskan rumus atau kata-kata berdasarkan masalah secara tepat.                                     | 2           |
| <b>Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah</b> | • Tidak jawaban sama sekali.   | 0           |
|  | • Melakukan rencana dengan menuliskan jawaban tetapi jawaban salah atau hanya sebagian kecil jawaban benar.                              | 1           |
|  | • Melaksanakan rencana dengan menuliskan jawaban setengah atau sebagian besar jawaban benar.   | 2           |
|  | • Melaksanakan rencana dengan menuliskan jawaban dengan lengkap dan benar.   | 3           |
| <b>Memeriksa Kembali</b>                         | • Tidak menuliskan kesimpulan.   | 0           |
|  | • Menafsirkan hasil yang diperoleh dengan membuat kesimpulan tetapi kurang tepat.  | 1           |
|  | • Menafsirkan hasil yang diperoleh dengan membuat kesimpulan secara tepat.   | 2           |

## Lampiran 5e

### KISI-SISI TES PENGETAHUAN DASAR MATEMATIS

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Satuan Pendidikan       | : SMP/MTs  |
| Mata Pelajaran          | : Matematika   |
| Materi Pokok            | : Bilangan Bulat                                     |
| Jenis/Jumlah Butir Soal | : Pilihan Ganda/10 Butir                             |
| Alokasi Waktu           | : 45 Menit   |
| Standar Kompetensi      | : Menggunakan bilangan bulat dalam pemecahan masalah |

| Kompetensi Dasar   | Indikator Soal   | No Butir Soal |
|--|--|---------------|
| 5.2 Menjumlahkan dan mengurangi berbagai bilangan bulat. | 1. Melakukan operasi penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat positif dan negatif. | 1             |
|  | 2. Melakukan operasi penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat negatif dan negatif. | 5,8           |
|  | 3. Melakukan operasi pengurangan yang melibatkan bilangan bulat positif dan negatif  | 3             |
|  | 4. Melakukan operasi pengurangan yang melibatkan bilangan bulat negatif dan negatif  | 2,6           |
| 5.3 Mengalikan dan membagikan bilangan bulat.            | 5. Melakukan operasi perkalian yang melibatkan bilangan bulat positif dan negatif    | 4,9           |
|  | 6. Melakukan operasi pembagian yang melibatkan bilangan bulat positif dan negatif    | 7,10          |

## Lampiran 5f

### TES PENGETAHUAN DASAR MATEMATIS PADA MATERI BILANGAN BULAT

Satuan Pendidikan : SMP/MTs  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Jumlah Soal : 10 Pilihan Ganda

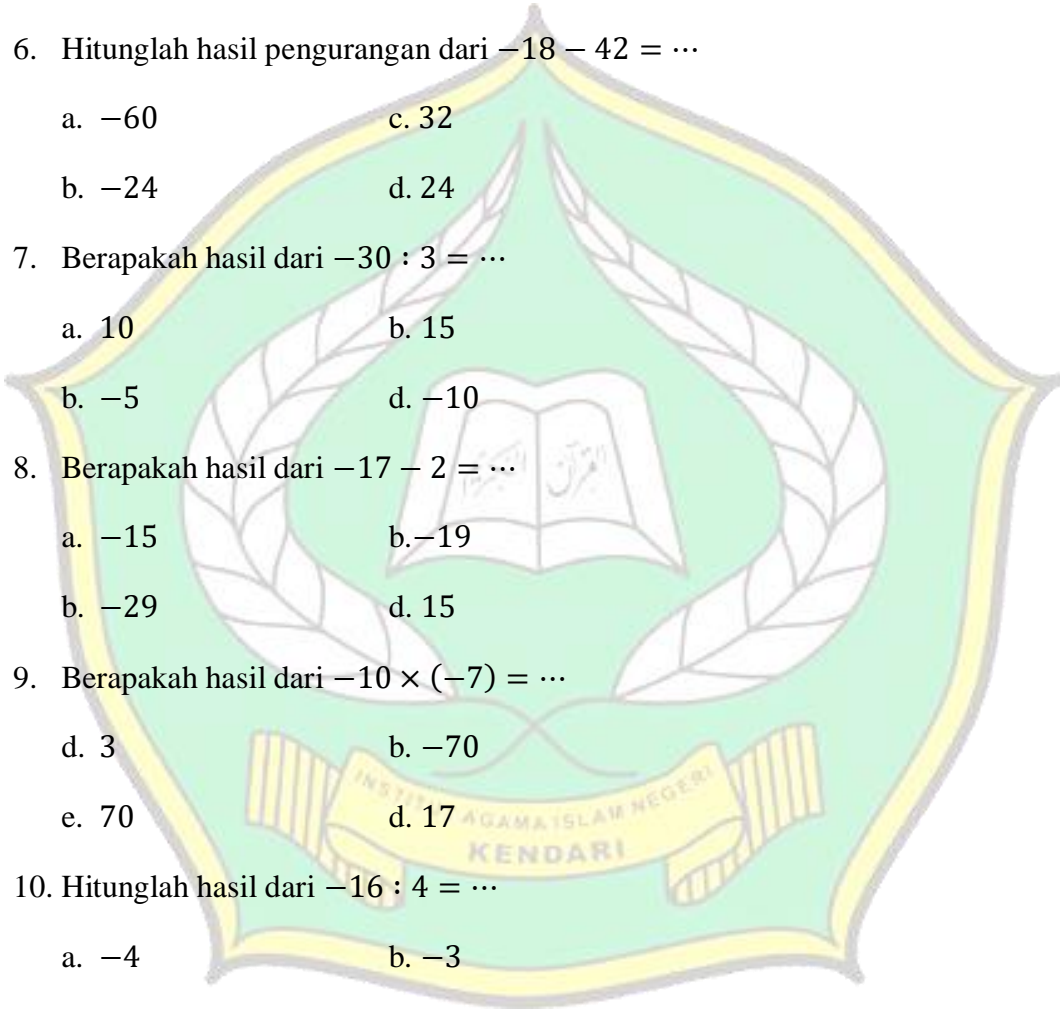
#### Petunjuk Pengerjaan

1. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban!
2. Jumlah soal sebanyak 10 butir!
3. Periksa dan bacalah setiap soal sebelum anda menjawabnya!
4. Laporkan kepada pengawas apabila terdapat soal yang kurang jelas atau tidak lengkap!
5. Tidak di izinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung. Setelah selesai mengerjakan soal, jawaban dan lembar soal dikumpulkan kembali ke peneliti!
6. Kertas lembar jawaban digunakan untuk menuliskan langkah kerja dari setiap soal yang anda selesaikan!
7. Periksa pekerjaan anda dan pastikan anda sudah memeriksa kembali sebelum mengumpulkan jawaban anda!
8. Alokasi waktu mengerjakan soal 45 menit.

#### SOAL

1. Berapakah hasil penjumlahan dari  $23 + (-56) = \dots$ 
  - a. -33
  - b. 33
  - c. 79
  - d. -79
2. Berapakah hasil pengurangan dari  $-50 - 15 = \dots$ 
  - a. -35
  - b. -65
  - c. 65
  - d. 24
3. Berapakah hasil pengurangan dari  $50 - 34 = \dots$ 
  - a. 54
  - b. -23
  - c. 16
  - d. 25

4. Hitunglah hasil perkalian dari  $-4 \times (-5) = \dots$ 
  - a. -9
  - b. 8
  - c. 19
  - d. 20
  
5. Hitunglah hasil penjumlahan dari  $-25 + (-15) = \dots$ 
  - a. -10
  - b. 25
  - c. -40
  - d. 10
  
6. Hitunglah hasil pengurangan dari  $-18 - 42 = \dots$ 
  - a. -60
  - b. -24
  - c. 32
  - d. 24
  
7. Berapakah hasil dari  $-30 : 3 = \dots$ 
  - a. 10
  - b. -5
  - c. 15
  - d. -10
  
8. Berapakah hasil dari  $-17 - 2 = \dots$ 
  - a. -15
  - b. -29
  - c. -19
  - d. 15
  
9. Berapakah hasil dari  $-10 \times (-7) = \dots$ 
  - d. 3
  - e. 70
  - b. -70
  - d. 17
  
10. Hitunglah hasil dari  $-16 : 4 = \dots$ 
  - a. -4
  - b. -12
  - b. -3
  - d. 3



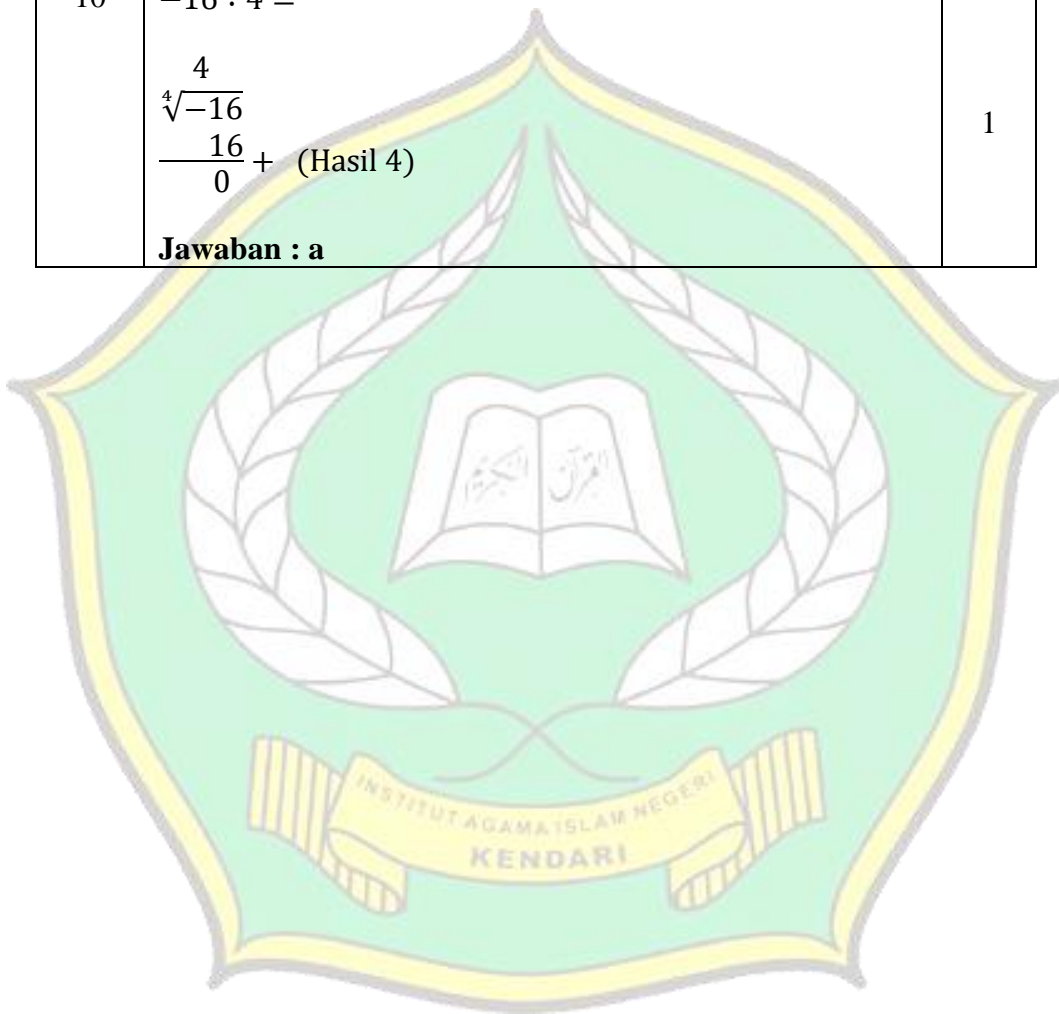


Lampiran 5g

**KUNCI JAWABAN DAN SKOR TES PENGETAHUAN DASAR  
MATEMATIS PADA MATERI BILANGAN BULAT**

| No Soal | Kunci Jawaban   | Skor |
|---------|---|------|
| 1       | $23 + (-56) =$<br>$= 23 - 56$<br>$= -33$<br><b>Jawaban : a</b>                                      | 1    |
| 2       | $-50 - 15 = -60$<br><b>Jawaban : b</b>  | 1    |
| 3       | $50 - 34 =$<br>$\begin{array}{r} 50 \\ 34 \phantom{0} \\ \hline 16 \end{array}$ <b>Jawaban : c</b>  | 1    |
| 4       | $-4 \times (-5) =$<br>$\frac{-4}{\frac{-5}{20}} \times$ <b>Jawaban : d</b>                          | 1    |
| 5       | $-25 + (-15) =$<br>$\frac{-25}{\frac{-15}{-40}} +$ <b>Jawaban : c</b>                               | 1    |
| 6       | $-18 - 42 = -60$<br><b>Jawaban : a</b>  | 1    |
| 7       | $-30 : 3 =$<br>$\frac{-10}{\sqrt[3]{-30}}$ $\frac{30}{0} \text{ (Hasil } (-10))$ <b>Jawaban : d</b> | 1    |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 8  | $-17 - 2 = -19$<br><b>Jawaban : b</b>  | 1 |
| 9  | $-10 \times (-7) =$<br>$\frac{-10}{\frac{-7}{70}} \times$<br><b>Jawaban : b</b>              | 1 |
| 10 | $-16 : 4 =$<br>$\frac{4}{\sqrt[4]{-16}}$<br>$\frac{16}{0} +$ (Hasil 4)<br><b>Jawaban : a</b> | 1 |



## Lampiran 5h

### LEMBAR WAWANCARA KEPADA GURU

| No | Pertanyaan  | Jawaban  |
|----|---|--|
| 1  | Bagaimana pembelajaran di Kelas selama ini terutama pembelajaran pada materi bilangan ?     | Untuk sejauh ini pembelajaran di Kelas berlangsung dengan lancar, tapi siswa kurang aktif kalau belajar.   |
| 2  | Apakah Ibu pernah memberikan tes pengetahuan awal matematika kepada siswa?                  | Pernah. Hanya saja waktu itu saya buat mendadak, jadi saya buat soal yang sederhana saja.  |
| 3  | Apakah dalam tes tersebut ada soal yang dalam penyelesaiannya membutuhkan pemikiran kritis? | Ada beberapa soal yang jawabannya harus pakai langkah-langkah yang sedikit susah untuk mereka. Karena banyak siswa yang tidak bisa jawab.  |
| 4  | Selama pembelajaran berlangsung, apakah ada kesulitan dalam mengajar Bu?                    | Banyak sekali. Karena siswa saya itu banyak yang belum bisa menghitung perkalian, pembagian. Apa lagi untuk penjumlahan, pengurangan bilangan bulat. Contohnya $4 - (-9)$ . Itu saja mereka sudah kebingungan, makanya saya bingung kalau mau kasih soal yang lebih tinggi tingkatannya. |
| 5  | Apakah dalam pembelajaran sudah menggunakan media pembelajaran dan metode yang tepat ?      | Menurut saya metode pembelajaran sudah pas, karena sebagian siswa cocok dan paham kalau saya menjelaskan materi. Tapi untuk media saya hanya pakai buku paket.   |

## Lampiran 5i

### LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA SISWA

1. Tujuan : Untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan pengetahuan dasar matematis siswa kelas VII MTs Negeri 2 Konsel

2. Metode : Wawancara

3. Langkah Pelaksanaan

- 1) Wawancara dilakukan secara *face to face*, artinya terjadi kontak langsung antara peneliti dan informan.
- 2) Wawancara dilakukan setelah terjadi kesepakatan waktu dan tempat pelaksanaan wawancara antara peneliti dan informan.
- 3) Pertanyaan yang diberikan tidak harus sama, tetapi memuat pokok permasalahan yang sama.
- 4) Apabila siswa mengalami kesulitan dengan pertanyaan tertentu, siswa akan diberikan pertanyaan yang lebih sederhana tanpa menghilangkan inti permasalahan.

4. Petunjuk Wawancara

- 1) Wawancara dilakukan setelah dilakukan pengerjaan soal.
- 2) Narasumber yang di wawancarai adalah siswa kelas VII MTs Negeri 2 Konsel.
- 3) Proses wawancara didokumentasikan dengan menggunakan media audio/dicatat.

## 5. Pertanyaan Pokok

| No | Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah | Pertanyaan   |
|----|---------------------------------------|--|
| 1  | Memahami masalah                      | 1. Apakah anda memahami soal tersebut ?<br>2. Bisakan anda membacakan soal tersebut dengan bahasamu sendiri?<br>3. Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dalam soal tersebut ?<br>4. Coba anda sebutkan apa saja yang ditanyakan dalam soal tersebut ?  |
| 2  | Merencanakan penyelesaian             | 5. Apakan anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut ?<br>6. Rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal ?<br>7. Apa langkah pertama yang anda lakukan untuk menjawab soal tersebut ?<br>8. Kemudian langkah apa lagi yang akan anda lakukan ?                                      |
| 3  | Menyelesaikan masalah                 | 9. Setelah mendapatkan rumus, bisakah anda menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil ?<br>10. Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil ?  |
| 4  | Memeriksa kembali pemecahan           | 11. Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat anda simpulkan dari soal tersebut ?<br>12. Apakah anda sudah yakin dengan jawaban tersebut ?<br>13. Bagaimana anda tahu bahwa jawaban tersebut sudah bedar ?<br>14. Bagaimana anda mengetahui bahwa kesimpulannya sudah benar ? |



**Lampiran 6**  
**Hasil Validasi Instrumen**

## Lampiran 6a

### Lembar Hasil Validasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis oleh Validator

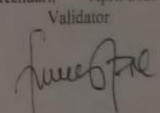
**LEMBAR VALIDASI  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS**

Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Jenjang Sekolah : SMP/MTs  
Kelas/Semester : VII/I (Satu)  
Bentuk Soal : Uraian

**A. Petunjuk**  
Beri tanda ceklis (√) pada kolom penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu.  
Keterangan :  
1 = Sangat tidak sesuai  
2 = Tidak sesuai  
3 = Sesuai  
4 = Sesuai tetapi dengan perbaikan  
5 = Sangat sesuai

| No                | Aspek yang diukur  | Soal 1 |   |   |   | Soal 2 |   |   |   | Soal 3 |   |   |   | Soal 4 |   |   |   | Soal 5 |   |   |   |
|-------------------|--|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|
|                   |  | 1      | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| <b>Materi</b>     |  |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 1.                | Soal yang dibuat sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |
| 2.                | Soal menggunakan stimulus yang konseptual (sesuai dengan keadaan siswa)  |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |
| 3.                | Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam mengaplikasikan   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |
| 4.                | Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam menganalisis  |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |
| 5.                | Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam mengevaluasi  |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |
| 6.                | Soal mampu mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan masalah                            |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |
| 7.                | Soal mampu mengungkapkan kesalahan siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika                                   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |
| <b>Konstruksi</b> |  |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 8.                | Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda  |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |
| 9.                | Terdapat petunjuk yang jelas dalam mengerjakan soal  |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |
| 10.               | Terdapat pedoman/rubrik penilaian yang sesuai indikator yang digunakan   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |
| <b>Bahasa</b>     |  |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 11.               | Menggunakan bahasa yang baku sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, untuk bahasa daerah dan bahasa asing sesuai kaidah |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |
| 12.               | Soal menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami oleh siswa   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |        |   | √ |   |

**B. Saran dan Perbaikan**  
Perbaiki sesuai arahan draf proposal

Kendari, April 2023  
Validator  
  
Firman Riandyah, M.Sc.  
NIP. 199203122020121016

**LEMBAR VALIDASI  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS**

Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Jenjang Sekolah : SMP/MTs  
Kelas/Semester : VIII (Satu)  
Bentuk Soal : Uraian

**A. Petunjuk**

Beri tanda ceklis (√) pada kolom penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

- 1 = Sangat tidak sesuai
- 2 = Tidak sesuai
- 3 = Sesuai
- 4 = Sesuai tetapi dengan perbaikan
- 5 = Sangat sesuai

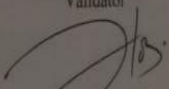
| No            | Aspek yang diukur   | Soal 1 |   |   |   |   | Soal 2 |   |   |   |   | Soal 3 |   |   |   |   | Soal 4 |   |   |   |   | Soal 5 |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
|---------------|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--|---|---|--|--|
|               |   | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 |  |   |   |  |  |
| <b>Materi</b> |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |  |   |   |  |  |
| 1.            | Soal yang dibuat sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah    |        | √ |   |   |   |        | √ |   |   |   |        | √ |   |   |   |        | √ |   |   |   |        | √ |   |   |   |  | √ |   |  |  |
| 2.            | Soal menggunakan stimulus yang konseptual (sesuai dengan keadaan siswa) |        |   | √ |   |   |        |   | √ |   |   |        |   | √ |   |   |        |   | √ |   |   |        |   | √ |   |   |  |   | √ |  |  |
| 3.            | Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam mengaplikasikan          |        |   | √ |   |   |        |   | √ |   |   |        |   | √ |   |   |        |   | √ |   |   |        |   | √ |   |   |  |   | √ |  |  |
| 4.            | Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam menganalisis             |        |   | √ |   |   |        |   | √ |   |   |        |   | √ |   |   |        |   | √ |   |   |        |   | √ |   |   |  |   | √ |  |  |
| 5.            | Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam mengevaluasi             |        |   | √ |   |   |        |   | √ |   |   |        |   | √ |   |   |        |   | √ |   |   |        |   | √ |   |   |  |   | √ |  |  |

|                   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |
|-------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
| 6.                | Soal mampu mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan masalah                            |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 7.                | Soal mampu mengungkapkan kesalahan siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika                                   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| <b>Konstruksi</b> |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |
| 8.                | Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 9.                | Terdapat petunjuk yang jelas dalam mengerjakan soal  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 10.               | Terdapat pedoman/rubrik penilaian yang sesuai indikator yang digunakan   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| <b>Bahasa</b>     |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |
| 11.               | Menggunakan bahasa yang baku sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, untuk bahasa daerah dan bahasa asing sesuai kaidah |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 12.               | Soal menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami oleh siswa   |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |

**B. Saran dan Perbaikan**

- 1. Soal belum mencerminkan soal pemecahan masalah (tidak ada hal di situ)
- 2. petunjuk rubrik penilaian
- 3.

Kendari, April 2023  
Validator

  
Muhammad Syarwa Sangila  
NIP. 20160101014

2023.06.08 15:12

2023.06.08 15:12



**LEMBAR VALIDASI  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS**

Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Jenjang Sekolah : SMP/MTs  
Kelas/Semester : VII/1 (Satu)  
Bentuk Soal : Uraian

**A. Petunjuk**

Beri tanda ceklis (√) pada kolom penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

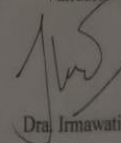
- 1 = Sangat tidak sesuai
- 2 = Tidak sesuai
- 3 = Sesuai
- 4 = Sesuai tetapi dengan perbaikan
- 5 = Sangat sesuai

| No                | Aspek yang diukur  | Soal 1 |   |   |   | Soal 2 |   |   |   | Soal 3 |   |   |   | Soal 4 |   |   |   | Soal 5 |   |   |   |
|-------------------|--|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|
|                   |  | 1      | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| <b>Materi</b>     |  |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 1.                | Soal yang dibuat sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah   |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |
| 2.                | Soal menggunakan stimulus yang konseptual (sesuai dengan keadaan siswa)  |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |
| 3.                | Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam mengaplikasikan   |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |
| 4.                | Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam menganalisis  |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |
| 5.                | Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam mengevaluasi  |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |
| 6.                | Soal mampu mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan masalah                            |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |
| 7.                | Soal mampu mengungkapkan kesalahan siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika                                   |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |
| <b>Konstruksi</b> |  |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 8.                | Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda  |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |
| 9.                | Terdapat petunjuk yang jelas dalam mengerjakan soal  |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |
| 10.               | Terdapat pedoman/rubrik penilaian yang sesuai indikator yang digunakan   |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |
| <b>Bahasa</b>     |  |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 11.               | Menggunakan bahasa yang baku sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, untuk bahasa daerah dan bahasa asing sesuai kaidah |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |
| 12.               | Soal menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami oleh siswa   |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |        |   |   | ✓ |

**B. Saran dan Perbaikan**

.....

Kendari, 27 April 2023  
Validator

  
Dra. Irmawati

2023.06.08 15:18

2023.06.08 15:18

**LEMBAR VALIDASI  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS**

Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Bilangan Bulat  
 Jenjang Sekolah : SMP/MTs  
 Kelas/Semester : VII/I (Satu)  
 Bentuk Soal : Uraian

2023.06.22 06:11

**A. Petunjuk**

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

- 1 = Sangat tidak sesuai
- 2 = Tidak sesuai
- 3 = Sesuai
- 4 = Sesuai tetapi dengan perbaikan
- 5 = Sangat sesuai

| No                | Aspek yang diukur  | Soal 1 |   |   |   | Soal 2 |   |   |   | Soal 3 |   |   |   | Soal 4 |   |   |   | Soal 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |  |
|-------------------|--|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|--|--|
|                   |  | 1      | 2 | 3 | 4 | 5      | 1 | 2 | 3 | 4      | 5 | 1 | 2 | 3      | 4 | 5 | 1 | 2      | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |   |  |  |
| <b>Materi</b>     |  |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |  |
| 1.                | Soal yang dibuat sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah   |        |   | ✓ |   |        |   |   | ✓ |        |   |   |   | ✓      |   |   |   |        | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   |   |  |  | ✓ |  |  |
| 2.                | Soal menggunakan stimulus yang konseptual (sesuai dengan keadaan siswa)  |        |   | ✓ |   |        |   |   | ✓ |        |   |   |   | ✓      |   |   |   |        | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   |   |  |  | ✓ |  |  |
| 3.                | Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam mengaplikasikan   |        |   | ✓ |   |        |   |   | ✓ |        |   |   |   | ✓      |   |   |   |        | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   |   |  |  | ✓ |  |  |
| 4.                | Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam menganalisis  |        |   | ✓ |   |        |   |   | ✓ |        |   |   |   | ✓      |   |   |   |        | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   |   |  |  | ✓ |  |  |
| 5.                | Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam mengevaluasi  |        |   | ✓ |   |        |   |   | ✓ |        |   |   |   | ✓      |   |   |   |        | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   |   |  |  | ✓ |  |  |
| 6.                | Soal mampu mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan masalah                            |        |   | ✓ |   |        |   |   | ✓ |        |   |   |   | ✓      |   |   |   |        | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   |   |  |  | ✓ |  |  |
| 7.                | Soal mampu mengungkap kesalahan siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika                                      |        |   | ✓ |   |        |   |   | ✓ |        |   |   |   | ✓      |   |   |   |        | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   |   |  |  | ✓ |  |  |
| <b>Konstruksi</b> |  |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |  |
| 8.                | Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda  |        |   | ✓ |   |        |   |   | ✓ |        |   |   |   | ✓      |   |   |   |        | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   |   |  |  | ✓ |  |  |
| 9.                | Terdapat petunjuk yang jelas dalam mengerjakan soal  |        |   | ✓ |   |        |   |   | ✓ |        |   |   |   | ✓      |   |   |   |        | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   |   |  |  | ✓ |  |  |
| 10.               | Terdapat pedoman/rubrik penilaian yang sesuai indikator yang digunakan   |        |   | ✓ |   |        |   |   | ✓ |        |   |   |   | ✓      |   |   |   |        | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   |   |  |  | ✓ |  |  |
| <b>Bahasa</b>     |  |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |  |
| 11.               | Menggunakan bahasa yang baku sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, untuk bahasa daerah dan bahasa asing sesuai kaidah |        |   | ✓ |   |        |   |   | ✓ |        |   |   |   | ✓      |   |   |   |        | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   |   |  |  | ✓ |  |  |
| 12.               | Soal menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami oleh siswa   |        |   | ✓ |   |        |   |   | ✓ |        |   |   |   | ✓      |   |   |   |        | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   |   |  |  | ✓ |  |  |

2023.06.22 06:11

**B. Saran dan Perbaikan**

.....  
 .....  
 .....

Validator

*Aulia Khan*  
 Aulia Khan



Lampiran 6b

Lembar Hasil Validasi Pengetahuan Dasar Matematis oleh Validator

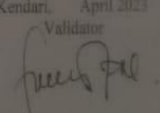
LEMBAR VALIDASI SOAL PILIHAN GANDA  
PENGETAHUAN DASAR MATEMATIS

Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Jenjang Pendidikan : SMP/MTs  
Kelas/Semester : VIII/1 (Satu)

**A. Petunjuk**  
Beri tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu.  
Keterangan :  
1 = Tidak baik  
2 = Baik  
3 = Sangat Baik

| No                | Aspek yang Dinilai  | Soal 1 |   |   | Soal 2 |   |   | Soal 3 |   |   | Soal 4 |   |   | Soal 5 |   |   | Soal 6 |   |   | Soal 7 |   |   | Soal 8 |   |   | Soal 9 |   |   | Soal 10 |   |   |  |
|-------------------|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---------|---|---|--|
|                   |   | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1       | 2 | 3 |  |
| <b>Materi</b>     |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |         |   |   |  |
| 1.                | Soal sesuai dengan indikator  |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓       |   |   |  |
| 2.                | Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi dasar yang diukur   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓       |   |   |  |
| 3.                | Hanya ada satu kunci jawaban  |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓       |   |   |  |
| 4.                | Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓       |   |   |  |
| <b>Konstruksi</b> |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |         |   |   |  |
| 5.                | Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas  |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓       |   |   |  |
| 6.                | Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓       |   |   |  |
| 7.                | Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda  |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓       |   |   |  |
| 8.                | Pilihan ganda tidak menggunakan pernyataan "semua jawaban di atas salah/benar" dan sejenisnya                 | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓       |   |   |  |
| <b>Bahasa</b>     |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |         |   |   |  |
| 9.                | Pilihan jawaban yang berbentuk angka/waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓       |   |   |  |
| 10.               | Option yang disediakan disertai alasan  | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓       |   |   |  |
| 11.               | Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓       |   |   |  |
| 12.               | Menggunakan bahasa yang komunikatif   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓       |   |   |  |
| 13.               | Tidak menggunakan bahasa yang mengulang   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓       |   |   |  |
| 14.               | Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali menggunakan satu kesatuan pengertian    | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓       |   |   |  |

**B. Saran dan Perbaikan**  
 Perbaikan disesuaikan dengan hasil jawaban di atas. Intiprmen

Kendari, April 2023  
 Validator  
  
 Firmansyah, M.Sc.  
 NIP. 199203122020123016

LEMBAR VALIDASI SOAL PILIHAN GANDA  
PENGETAHUAN DASAR MATEMATIS

Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Jenjang Pendidikan : SMP/MTs  
Kelas/Semester : VII/1 (Satu)

2023.06.08 15:16

**B. Petunjuk**

Beri tanda ceklis (√) pada kolom penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

- 1 = Tidak baik
- 2 = Baik
- 3 = Sangat Baik

| No                | Aspek yang Dinilai  | Soal 1 |   |   | Soal 2 |   |   | Soal 3 |   |   | Soal 4 |   |   | Soal 5 |   |   | Soal 6 |   |   | Soal 7 |   |   | Soal 8 |   |   | Soal 9 |   |   | Soal 10 |   |   |  |   |   |
|-------------------|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---------|---|---|--|---|---|
|                   |   | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1       | 2 | 3 |  |   |   |
| <b>Materi</b>     |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |         |   |   |  |   |   |
| 1.                | Soal sesuai dengan indikator  |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |         |   | ✓ |  |   | ✓ |
| 2.                | Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi dasar yang diukur                             |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |         | ✓ |   |  | ✓ |   |
| 3.                | Hanya ada satu kunci jawaban  |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |         | ✓ |   |  | ✓ |   |
| 4.                | Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi                                   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |         | ✓ |   |  | ✓ |   |
| <b>Konstruksi</b> |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |         |   |   |  |   |   |
| 5.                | Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas  |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |         | ✓ |   |  | ✓ |   |
| 6.                | Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |         | ✓ |   |  | ✓ |   |
| 7.                | Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda                                  |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |         | ✓ |   |  | ✓ |   |
| 8.                | Pilihan ganda tidak menggunakan pernyataan "semua jawaban di atas salah/benar" dan sejenisnya |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |         | ✓ |   |  | ✓ |   |

|               |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|---------------|---|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| 9.            | Pilihan jawaban yang berbentuk angka/waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 10.           | Option yang disediakan disertai alasan  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| <b>Bahasa</b> |   |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
| 11.           | Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia   |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 12.           | Menggunakan bahasa yang komunikatif   |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 13.           | Tidak menggunakan bahasa yang mengulang   |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 14.           | Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali menggunakan satu kesatuan pengertian    |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |

2023.06.08 15:17

**B. Saran dan Perbaikan**

*1. Sila di cek bila hp digunakan lagi karena sering ada ketidaknyamanan.*

Kendari, April 2023  
Validator



Muhammad Syarwa Sangila  
NIP. 20160101014

LEMBAR VALIDASI SOAL PILIHAN GANDA  
PENGETAHUAN DASAR MATEMATIS

Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Jenjang Pendidikan : SMP/MTs  
Kelas/Semester : VII/1 (Satu)

**C. Petunjuk**

Beri tanda ceklis (√) pada kolom penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

- 1 = Tidak baik
- 2 = Baik
- 3 = Sangat Baik

| No                | Aspek yang Dinilai  | Soal 1 |   |   | Soal 2 |   |   | Soal 3 |   |   | Soal 4 |   |   | Soal 5 |   |   | Soal 6 |   |   | Soal 7 |   |   | Soal 8 |   |   | Soal 9 |   |   | Soal 10 |   |   |
|-------------------|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---------|---|---|
|                   |   | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1       | 2 | 3 |
| <b>Materi</b>     |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |         |   |   |
| 1.                | Soal sesuai dengan indikator  |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |         |   |   |
| 2.                | Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi dasar yang diukur   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |         |   |   |
| 3.                | Hanya ada satu kunci jawaban  |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |         |   |   |
| 4.                | Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |         |   |   |
| <b>Konstruksi</b> |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |         |   |   |
| 5.                | Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas  |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |         |   |   |
| 6.                | Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |         |   |   |
| 7.                | Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda  |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |         |   |   |
| 8.                | Pilihan ganda tidak menggunakan pernyataan "semua jawaban di atas salah/benar" dan sejenisnya                 |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |         |   |   |
| 9.                | Pilihan jawaban yang berbentuk angka/waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |         |   |   |
| 10.               | Option yang disediakan disertai alasan  | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |         |   |   |
| <b>Bahasa</b>     |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |         |   |   |
| 11.               | Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |         |   |   |
| 12.               | Menggunakan bahasa yang komunikatif   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |         |   |   |
| 13.               | Tidak menggunakan bahasa yang mengulang   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |         |   |   |
| 14.               | Pilihan jawaban tidak mengulang kata/keompok kata yang sama, kecuali menggunakan satu kesatuan pengertian     |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |        | ✓ |   |        |   | ✓ |        |   |   | ✓      |   |   |         |   |   |

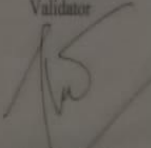
**A. Saran dan Perbaikan**

.....

.....

.....

Kendari, 27 April 2023  
Validator

  
Dra. Arniwati

2023.06.08 15:1

2023.06.08 1

LEMBAR VALIDASI SOAL PILIHAN GANDA  
PENGETAHUAN DASAR MATEMATIS

Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Jenjang Pendidikan : SMP/MTs  
Kelas/Semester : VII/1 (Satu)

**A. Petunjuk**

Beri tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

- 1 = Tidak baik
- 2 = Baik
- 3 = Sangat Baik

| No                | Aspek yang Dinilai   | Soal 1 |   |   | Soal 2 |   |   | Soal 3 |   |   | Soal 4 |   |   | Soal 5 |   |   | Soal 6 |   |   | Soal 7 |   |   | Soal 8 |   |   | Soal 9 |   |   | Soal 10 |   |   |
|-------------------|--|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---------|---|---|
|                   |  | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1       | 2 | 3 |
| <b>Materi</b>     |  |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |         |   |   |
| 1.                | Soal sesuai dengan indikator   |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |
| 2.                | Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi dasar yang diukur                            |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |
| 3.                | Hanya ada satu kunci jawaban   |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |
| 4.                | Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi                                  |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |
| <b>Konstruksi</b> |  |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |         |   |   |
| 5.                | Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas                                       |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |
| 6.                | Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban  |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |
| 7.                | Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda                                 |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |
| 8.                | Pilihan ganda tidak menggunakan pernyataan "semua jawaban diatas salah/benar" dan sejenisnya |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |

|               |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|---------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| 9.            | Pilihan jawaban yang berbentuk angka/waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |
| 10.           | Option yang disediakan disertai alasan  |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |
| <b>Bahasa</b> |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 11.           | Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia   |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |
| 12.           | Menggunakan bahasa yang komunikatif   |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |
| 13.           | Tidak menggunakan bahasa yang mengulang   |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |
| 14.           | Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali menggunakan satu kesatuan pengertian    |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |

**B. Saran dan Perbaikan**

.....  
 .....  
 .....

Validator

*Rusni*

Rusni

2023.06.22 06:48

2023.06.22 06:48

LEMBAR VALIDASI SOAL PILIHAN GANDA  
PENGETAHUAN DASAR MATEMATIS

Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Jenjang Pendidikan : SMP/MTs  
Kelas/Semester : VIII/1 (Satu)

**A. Petunjuk**

Beri tanda ceklis (√) pada kolom penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

- 1 = Tidak baik
- 2 = Baik
- 3 = Sangat Baik

| No                | Aspek yang Dinilai  | Soal 1 |   |   | Soal 2 |   |   | Soal 3 |   |   | Soal 4 |   |   | Soal 5 |   |   | Soal 6 |   |   | Soal 7 |   |   | Soal 8 |   |   | Soal 9 |   |   | Soal 10 |   |   |
|-------------------|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---------|---|---|
|                   |   | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1       | 2 | 3 |
| <b>Materi</b>     |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |         |   |   |
| 1.                | Soal sesuai dengan indikator  |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |         | ✓ |   |
| 2.                | Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi dasar yang diukur   |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |         |   | ✓ |
| 3.                | Hanya ada satu kunci jawaban  |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |         |   | ✓ |
| 4.                | Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi   | ✓      |   |   |        |   |   |        |   | ✓ |        |   |   |        | ✓ |   |        |   |   |        | ✓ |   |        |   |   |        | ✓ |   |         |   | ✓ |
| <b>Konstruksi</b> |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |         |   |   |
| 5.                | Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas  |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |         | ✓ |   |
| 6.                | Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |         | ✓ |   |
| 7.                | Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda  |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |         | ✓ |   |
| 8.                | Pilihan ganda tidak menggunakan pernyataan "semua jawaban siatas salah/benar" dan sejenisnya                  |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |         | ✓ |   |
| 9.                | Pilihan jawaban yang berbentuk angka/waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya | ✓      |   |   |        |   |   |        |   | ✓ |        |   |   |        | ✓ |   |        |   |   |        | ✓ |   |        |   |   |        | ✓ |   |         |   | ✓ |
| 10.               | Option yang disediakan disertai alasan  | ✓      |   |   |        |   |   |        |   | ✓ |        |   |   |        | ✓ |   |        |   |   |        | ✓ |   |        |   |   |        | ✓ |   |         |   | ✓ |
| <b>Bahasa</b>     |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |         |   |   |
| 11.               | Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |         | ✓ |   |
| 12.               | Menggunakan bahasa yang komunikatif   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |         | ✓ |   |
| 13.               | Tidak menggunakan bahasa yang mengulang   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |         | ✓ |   |
| 14.               | Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali menggunakan satu kesatuan pengertian    |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |        | ✓ |   |         | ✓ |   |

**B. Saran dan Perbaikan**

.....

.....

.....

Validator





LEMBAR VALIDASI SOAL PILIHAN GANDA  
PENGETAHUAN DASAR MATEMATIS

Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Jenjang Pendidikan : SMP/MTs  
Kelas/Semester : VII/I (Satu)

**A. Petunjuk**

Beri tanda ceklis (√) pada kolom penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

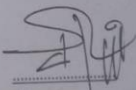
- 1 = Tidak baik
- 2 = Baik
- 3 = Sangat Baik

| No                | Aspek yang Dinilai  | Soal 1 |   |   | Soal 2 |   |   | Soal 3 |   |   | Soal 4 |   |   | Soal 5 |   |   | Soal 6 |   |   | Soal 7 |   |   | Soal 8 |   |   | Soal 9 |   |   | Soal 10 |   |   |
|-------------------|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---------|---|---|
|                   |   | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1       | 2 | 3 |
| <b>Materi</b>     |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |         |   |   |
| 1.                | Soal sesuai dengan indikator  |        | ✓ |   | ✓      |   |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |         | ✓ |   |
| 2.                | Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi dasar yang diukur   |        | ✓ |   |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |         | ✓ |   |
| 3.                | Hanya ada satu kunci jawaban  |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   |   |
| 4.                | Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi   |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   |   |
| <b>Konstruksi</b> |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |         |   |   |
| 5.                | Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas  |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   |   |
| 6.                | Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban   |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   |   |
| 7.                | Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda  |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   |   |
| 8.                | Pilihan ganda tidak menggunakan pernyataan "semua jawaban diatas salah/benar" dan sejenisnya                  |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   |   |
| 9.                | Pilihan jawaban yang berbentuk angka/waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   |   |
| 10.               | Option yang disediakan disertai alasan  |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   |   |
| <b>Bahasa</b>     |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |         |   |   |
| 11.               | Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia   |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   |   |
| 12.               | Menggunakan bahasa yang komunikatif   |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   |   |
| 13.               | Tidak menggunakan bahasa yang mengulang   |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   |   |
| 14.               | Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali menggunakan satu kesatuan pengertian    |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   |   |

**B. Saran dan Perbaikan**

.....  
 .....  
 .....

Validator

  
 Rini ANDRIANI . S.R

LEMBAR VALIDASI SOAL PILIHAN GANDA  
PENGETAHUAN DASAR MATEMATIS

Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Jenjang Pendidikan : SMP/MTs  
Kelas/Semester : VII/1 (Satu)

2023.06.22

**A. Petunjuk**

Beri tanda ceklis (√) pada kolom penilaian sesuai pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan :

- 1 = Tidak baik
- 2 = Baik
- 3 = Sangat Baik


| No                | Aspek yang Dinilai  | Soal 1 |   |   | Soal 2 |   |   | Soal 3 |   |   | Soal 4 |   |   | Soal 5 |   |   | Soal 6 |   |   | Soal 7 |   |   | Soal 8 |   |   | Soal 9 |   |   | Soal 10 |   |   |
|-------------------|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|---------|---|---|
|                   |   | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1      | 2 | 3 | 1       | 2 | 3 |
| <b>Materi</b>     |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |         |   |   |
| 1.                | Soal sesuai dengan indikator  |        | ✓ |   |        | ✓ |   | ✓      |   |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |
| 2.                | Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi dasar yang diukur   |        | ✓ |   |        | ✓ |   | ✓      |   |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |
| 3.                | Hanya ada satu kunci jawaban  |        | ✓ |   |        | ✓ |   | ✓      |   |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |
| 4.                | Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi   |        | ✓ |   |        | ✓ |   | ✓      |   |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |
| <b>Konstruksi</b> |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |         |   |   |
| 5.                | Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas  |        | ✓ |   |        | ✓ |   | ✓      |   |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |
| 6.                | Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban   |        | ✓ |   |        | ✓ |   | ✓      |   |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |
| 7.                | Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda  |        | ✓ |   |        | ✓ |   | ✓      |   |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |
| 8.                | Pilihan ganda tidak menggunakan pernyataan "semua jawaban diatas salah/benar" dan sejenisnya                  |        | ✓ |   |        | ✓ |   | ✓      |   |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |
| 9.                | Pilihan jawaban yang berbentuk angka/waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |        |   | ✓ |         |   | ✓ |
| 10.               | Option yang disediakan disertai alasan  |        | ✓ |   |        | ✓ |   | ✓      |   |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |
| <b>Bahasa</b>     |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |        |   |   |         |   |   |
| 11.               | Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia   |        | ✓ |   |        | ✓ |   | ✓      |   |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |
| 12.               | Menggunakan bahasa yang komunikatif   |        | ✓ |   |        | ✓ |   | ✓      |   |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |
| 13.               | Tidak menggunakan bahasa yang mengulang   |        | ✓ |   |        | ✓ |   | ✓      |   |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |
| 14.               | Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali menggunakan satu kesatuan pengertian    |        | ✓ |   |        | ✓ |   | ✓      |   |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓      |   | ✓ |        | ✓ |   | ✓       |   | ✓ |

2023.06.22 06:

**B. Saran dan Perbaikan**

.....  
.....  
.....

Validator

  
ADE PUTRI



## **Lampiran 7**

### **Pengolahan Data Validasi Instrumen**

**Tabel 7a.** Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

| No | Validator |     |     |     |     |     | S <sub>1</sub> | S <sub>2</sub> | S <sub>3</sub> | S <sub>4</sub> | S <sub>5</sub> | S <sub>6</sub> | ΣS    | n(c - 1) | V    | Ket   |
|----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------|----------|------|-------|
|    | I         | II  | III | IV  | V   | VI  |                |                |                |                |                |                |       |          |      |       |
| 1  | 52        | 53  | 59  | 57  | 57  | 55  | 51             | 52             | 58             | 56             | 56             | 54             | 327   | 354      | 0,92 | Valid |
| 2  | 52        | 53  | 59  | 58  | 54  | 55  | 51             | 52             | 58             | 57             | 53             | 54             | 325   | 354      | 0,92 | Valid |
| 3  | 52        | 53  | 59  | 59  | 53  | 55  | 51             | 52             | 58             | 58             | 52             | 54             | 325   | 354      | 0,92 | Valid |
| 4  | 52        | 53  | 59  | 59  | 52  | 54  | 51             | 52             | 58             | 58             | 51             | 53             | 323   | 354      | 0,92 | Valid |
| 5  | 52        | 53  | 59  | 59  | 53  | 54  | 51             | 52             | 58             | 58             | 52             | 53             | 324   | 354      | 0,92 | Valid |
| Σ  | 260       | 265 | 295 | 292 | 269 | 273 | 255            | 260            | 290            | 287            | 264            | 268            | 1.624 | 1.770    |      |       |

**Tabel 7b.** Hasil Uji Validitas Perbutir Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

| No | Indikator | Penilaian Validator |    |     |    |   |    | r - l0         |                |                |                |                |                | Σ S | n(c - 1) | V     | KET   |
|----|-----------|---------------------|----|-----|----|---|----|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----|----------|-------|-------|
|    |           | I                   | II | III | IV | V | VI | S <sub>1</sub> | S <sub>2</sub> | S <sub>3</sub> | S <sub>4</sub> | S <sub>5</sub> | S <sub>6</sub> |     |          |       |       |
| 1. | 1         | 4                   | 3  | 5   | 5  | 5 | 5  | 3              | 2              | 4              | 4              | 4              | 4              | 21  | 24       | 0,88  | Valid |
|    | 2         | 4                   | 4  | 5   | 5  | 5 | 5  | 3              | 3              | 4              | 4              | 4              | 4              | 22  | 24       | 0,92  | Valid |
|    | 3         | 4                   | 4  | 5   | 5  | 4 | 4  | 3              | 3              | 4              | 4              | 3              | 3              | 20  | 24       | 0,83  | Valid |
|    | 4         | 4                   | 4  | 5   | 4  | 5 | 4  | 3              | 3              | 4              | 3              | 4              | 3              | 19  | 24       | 0,83  | Valid |
|    | 5         | 4                   | 4  | 5   | 4  | 5 | 4  | 3              | 3              | 4              | 3              | 4              | 3              | 19  | 24       | 0,83  | Valid |
|    | 6         | 4                   | 4  | 5   | 5  | 5 | 5  | 3              | 3              | 4              | 4              | 4              | 4              | 22  | 24       | 0,92  | Valid |
|    | 7         | 4                   | 4  | 5   | 5  | 4 | 4  | 3              | 3              | 4              | 4              | 3              | 3              | 20  | 24       | 0,83  | Valid |
|    | 8         | 5                   | 5  | 5   | 5  | 5 | 5  | 4              | 4              | 4              | 4              | 4              | 4              | 24  | 24       | 1     | Valid |
|    | 9         | 5                   | 5  | 5   | 4  | 5 | 5  | 4              | 4              | 4              | 3              | 4              | 4              | 23  | 24       | 0,96  | Valid |
|    | 10        | 5                   | 5  | 3   | 5  | 4 | 4  | 4              | 4              | 2              | 4              | 3              | 3              | 20  | 24       | 0,83  | Valid |
|    | 11        | 5                   | 5  | 5   | 5  | 5 | 5  | 4              | 4              | 4              | 4              | 4              | 4              | 24  | 24       | 1     | Valid |
|    | 12        | 5                   | 5  | 5   | 5  | 5 | 5  | 4              | 4              | 4              | 4              | 4              | 4              | 24  | 24       | 1     | Valid |
| 2. | 1         | 4                   | 3  | 5   | 5  | 5 | 5  | 3              | 2              | 4              | 4              | 4              | 4              | 21  | 24       | 0,875 | Valid |
|    | 2         | 4                   | 4  | 5   | 5  | 5 | 5  | 3              | 3              | 4              | 4              | 4              | 4              | 22  | 24       | 0,92  | Valid |
|    | 3         | 4                   | 4  | 5   | 4  | 4 | 4  | 3              | 3              | 4              | 3              | 3              | 4              | 20  | 24       | 0,83  | Valid |
|    | 4         | 4                   | 4  | 5   | 5  | 4 | 4  | 3              | 3              | 4              | 4              | 3              | 4              | 21  | 24       | 0,88  | Valid |
|    | 5         | 4                   | 4  | 5   | 5  | 4 | 4  | 3              | 3              | 4              | 4              | 3              | 4              | 21  | 24       | 0,88  | Valid |
|    | 6         | 4                   | 4  | 5   | 5  | 5 | 5  | 3              | 3              | 4              | 4              | 4              | 4              | 22  | 24       | 0,92  | Valid |
|    | 7         | 4                   | 4  | 5   | 5  | 4 | 4  | 3              | 3              | 4              | 4              | 3              | 4              | 21  | 24       | 0,88  | Valid |
|    | 8         | 5                   | 5  | 5   | 5  | 5 | 5  | 4              | 4              | 4              | 4              | 4              | 4              | 24  | 24       | 1     | Valid |
|    | 9         | 5                   | 5  | 5   | 4  | 5 | 5  | 4              | 4              | 4              | 3              | 4              | 4              | 23  | 24       | 0,96  | Valid |
|    | 10        | 5                   | 5  | 3   | 5  | 4 | 4  | 4              | 4              | 2              | 4              | 3              | 4              | 21  | 24       | 0,88  | Valid |
|    | 11        | 5                   | 5  | 5   | 5  | 5 | 5  | 4              | 4              | 4              | 4              | 4              | 4              | 24  | 24       | 1     | Valid |
|    | 12        | 5                   | 5  | 5   | 5  | 5 | 5  | 4              | 4              | 4              | 4              | 4              | 4              | 24  | 24       | 1     | Valid |
| 3. | 1         | 4                   | 3  | 5   | 5  | 5 | 5  | 3              | 2              | 4              | 4              | 4              | 4              | 21  | 24       | 0,88  | Valid |
|    | 2         | 4                   | 4  | 5   | 5  | 5 | 5  | 3              | 3              | 4              | 4              | 4              | 4              | 22  | 24       | 0,92  | Valid |

|    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |       |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-------|
|    | 3  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 21 | 24 | 0,88 | Valid |
|    | 4  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 21 | 24 | 0,88 | Valid |
|    | 5  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 21 | 24 | 0,88 | Valid |
|    | 6  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 | 24 | 0,92 | Valid |
|    | 7  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 21 | 24 | 0,88 | Valid |
|    | 8  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 24 | 1    | Valid |
|    | 9  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 23 | 24 | 0,96 | Valid |
|    | 10 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 21 | 24 | 0,88 | Valid |
|    | 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 24 | 1    | Valid |
|    | 12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 24 | 1    | Valid |
| 4. | 1  | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 20 | 24 | 0,83 | Valid |
|    | 2  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 21 | 24 | 0,88 | Valid |
|    | 3  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 20 | 24 | 0,83 | Valid |
|    | 4  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 20 | 24 | 0,83 | Valid |
|    | 5  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 20 | 24 | 0,83 | Valid |
|    | 6  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 20 | 24 | 0,83 | Valid |
|    | 7  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 20 | 24 | 0,83 | Valid |
|    | 8  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 | 24 | 0,96 | Valid |
|    | 9  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 22 | 24 | 0,92 | Valid |
|    | 10 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 20 | 24 | 0,83 | Valid |
|    | 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 | 24 | 0,96 | Valid |
|    | 12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 | 24 | 0,96 | Valid |
| 5. | 1  | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 20 | 24 | 0,83 | Valid |
|    | 2  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 20 | 24 | 0,83 | Valid |
|    | 3  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 20 | 24 | 0,83 | Valid |
|    | 4  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 20 | 24 | 0,83 | Valid |
|    | 5  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 20 | 24 | 0,83 | Valid |
|    | 6  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 21 | 24 | 0,88 | Valid |
|    | 7  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 20 | 24 | 0,83 | Valid |
|    | 8  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 | 24 | 0,96 | Valid |
|    | 9  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 22 | 24 | 0,92 | Valid |
|    | 10 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 20 | 24 | 0,83 | Valid |
|    | 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 | 24 | 0,96 | Valid |
|    | 12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 | 24 | 0,96 | Valid |

**Tabel 5c.** Hasil Uji Validitas Instrumen Pengetahuan Dasar Matematika

| No       | Validator |     |     |     |     |     |     |      |     | $S_1$ | $S_2$ | $S_3$ | $S_4$ | $S_5$ | $S_6$ | $S_7$ | $S_8$ | $S_9$ | $\sum s$ | $n(c - 1)$ | V    | Ket   |
|----------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|------------|------|-------|
|          | I         | II  | III | IV  | V   | VI  | VII | VIII | IX  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          |            |      |       |
| 1        | 34        | 37  | 31  | 42  | 39  | 39  | 39  | 39   | 41  | 33    | 36    | 30    | 41    | 38    | 38    | 38    | 38    | 40    | 292      | 369        | 0,79 | Valid |
| 2        | 34        | 37  | 34  | 42  | 39  | 39  | 34  | 39   | 42  | 33    | 36    | 33    | 41    | 38    | 38    | 33    | 38    | 41    | 290      | 369        | 0,79 | Valid |
| 3        | 34        | 37  | 34  | 42  | 39  | 39  | 38  | 39   | 41  | 33    | 36    | 33    | 41    | 38    | 38    | 37    | 38    | 40    | 294      | 369        | 0,8  | Valid |
| 4        | 34        | 37  | 34  | 42  | 39  | 39  | 34  | 39   | 42  | 33    | 36    | 33    | 41    | 38    | 38    | 33    | 38    | 41    | 290      | 369        | 0,79 | Valid |
| 5        | 34        | 37  | 34  | 42  | 39  | 39  | 30  | 39   | 42  | 33    | 36    | 33    | 41    | 38    | 38    | 29    | 38    | 41    | 286      | 369        | 0,78 | Valid |
| 6        | 34        | 37  | 34  | 42  | 39  | 39  | 33  | 39   | 42  | 33    | 36    | 33    | 41    | 38    | 38    | 32    | 38    | 41    | 289      | 369        | 0,78 | Valid |
| 7        | 34        | 37  | 34  | 42  | 39  | 39  | 35  | 39   | 42  | 33    | 36    | 33    | 41    | 38    | 38    | 34    | 38    | 41    | 291      | 369        | 0,79 | Valid |
| 8        | 34        | 37  | 34  | 42  | 39  | 39  | 36  | 39   | 38  | 33    | 36    | 33    | 41    | 38    | 38    | 35    | 38    | 37    | 292      | 369        | 0,79 | Valid |
| 9        | 34        | 37  | 34  | 42  | 39  | 39  | 37  | 39   | 42  | 33    | 36    | 33    | 41    | 38    | 38    | 36    | 38    | 41    | 293      | 369        | 0,79 | Valid |
| 10       | 34        | 37  | 34  | 42  | 39  | 39  | 38  | 39   | 42  | 33    | 36    | 33    | 41    | 38    | 38    | 37    | 38    | 41    | 294      | 369        | 0,8  | Valid |
| $\Sigma$ | 340       | 370 | 337 | 420 | 390 | 390 | 354 | 390  | 414 | 330   | 360   | 327   | 410   | 380   | 380   | 344   | 380   | 404   | 2911     | 3690       | 0,79 | Valid |

a. Menghitung nilai s pada instrumen kemampuan pemecahan masalah matematis:

1. Nilai s Validator 1

$$\begin{array}{cccccc}
 s = r - l_0 & s = r - l_0 & s = r - l_0 & s = r - l_0 & s = r - l_0 & \\
 s = 52 - 1 & s = 52 - 1 & s = 52 - 1 & s = 52 - 1 & s = 52 - 1 & \\
 s = 51 & s = 51 & s = 51 & s = 51 & s = 51 & 
 \end{array}$$

2. Nilai s Validator 2

$$\begin{array}{ccccc} s = r - l_0 & s = r - l_0 & s = r - l_0 & s = r - l_0 & s = r - l_0 \\ s = 53 - 1 & s = 53 - 1 & s = 53 - 1 & s = 53 - 1 & s = 53 - 1 \\ s = 52 & s = 52 & s = 52 & s = 52 & s = 52 \end{array}$$

3. Nilai s Validator 3

$$\begin{array}{ccccc} s = r - l_0 & s = r - l_0 & s = r - l_0 & s = r - l_0 & s = r - l_0 \\ s = 59 - 1 & s = 59 - 1 & s = 59 - 1 & s = 59 - 1 & s = 59 - 1 \\ s = 58 & s = 58 & s = 58 & s = 58 & s = 58 \end{array}$$

4. Nilai s Validator 4

$$\begin{array}{ccccc} s = r - l_0 & s = r - l_0 & s = r - l_0 & s = r - l_0 & s = r - l_0 \\ s = 57 - 1 & s = 58 - 1 & s = 59 - 1 & s = 59 - 1 & s = 59 - 1 \\ s = 56 & s = 57 & s = 58 & s = 58 & s = 58 \end{array}$$

5. Nilai s Validator 5

$$\begin{array}{ccccc} s = r - l_0 & s = r - l_0 & s = r - l_0 & s = r - l_0 & s = r - l_0 \\ s = 54 - 1 & s = 54 - 1 & s = 53 - 1 & s = 52 - 1 & s = 53 - 1 \\ s = 53 & s = 53 & s = 52 & s = 51 & s = 52 \end{array}$$

6. Nilai s Validator 6

$$\begin{array}{ccccc} s = r - l_0 & s = r - l_0 & s = r - l_0 & s = r - l_0 & s = r - l_0 \\ s = 55 - 1 & s = 55 - 1 & s = 55 - 1 & s = 54 - 1 & s = 54 - 1 \\ s = 54 & s = 54 & s = 54 & s = 53 & s = 53 \end{array}$$

1. Validitas No 1

Rumus :

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{324}{6(60-1)}$$

$$V = \frac{324}{354}$$

$$V = 0,92$$

2. Validitas No 2

Rumus :

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{325}{6(60-1)}$$

$$V = \frac{325}{354}$$

$$V = 0,92$$

3. Validitas No 3

Rumus :

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{325}{6(60-1)}$$

$$V = \frac{325}{354}$$

$$V = 0,92$$

#### 4. Validitas No 4

Rumus :

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{323}{3(60-1)}$$

$$V = \frac{323}{354}$$

$$V = 0,91$$

#### 5. Validitas No 5

Rumus :

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{324}{6(60-1)}$$

$$V = \frac{324}{354}$$

$$V = 0,92$$

b. Menghitung nilai s pada instrumen pengetahuan dasar matematis:

1. Nilai s Validator 1

| 1             | 2             | 3             | 4             | 5             |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ |
| $s = 34 - 1$  | $s = 34 - 1$  | $s = 34 - 1$  | $s = 34 - 1$  | $s = 34 - 1$  |
| $s = 33$      | $s = 33$      | $s = 33$      | $s = 33$      | $s = 33$      |

| 6             | 7             | 8             | 9             | 10            |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ |
| $s = 34 - 1$  | $s = 34 - 1$  | $s = 34 - 1$  | $s = 34 - 1$  | $s = 34 - 1$  |
| $s = 33$      | $s = 33$      | $s = 33$      | $s = 33$      | $s = 33$      |



2. Nilai s Validator 2

| 1             | 2             | 3             | 4             | 5             |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ |
| $s = 37 - 1$  | $s = 37 - 1$  | $s = 37 - 1$  | $s = 37 - 1$  | $s = 37 - 1$  |
| $s = 36$      | $s = 36$      | $s = 36$      | $s = 36$      | $s = 36$      |
| 6             | 7             | 8             | 9             | 10            |
| $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ |
| $s = 37 - 1$  | $s = 37 - 1$  | $s = 37 - 1$  | $s = 37 - 1$  | $s = 37 - 1$  |
| $s = 36$      | $s = 36$      | $s = 36$      | $s = 36$      | $s = 36$      |

3. Nilai s Validator 3

| 1             | 2             | 3             | 4             | 5             |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ |
| $s = 31 - 1$  | $s = 34 - 1$  | $s = 34 - 1$  | $s = 34 - 1$  | $s = 34 - 1$  |
| $s = 30$      | $s = 33$      | $s = 33$      | $s = 33$      | $s = 33$      |
| 6             | 7             | 8             | 9             | 10            |
| $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ |
| $s = 34 - 1$  | $s = 34 - 1$  | $s = 34 - 1$  | $s = 34 - 1$  | $s = 34 - 1$  |
| $s = 33$      | $s = 33$      | $s = 33$      | $s = 33$      | $s = 33$      |

4. Nilai s Validator 4

| 1             | 2             | 3             | 4             | 5             |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ |
| $s = 42 - 1$  | $s = 42 - 1$  | $s = 42 - 1$  | $s = 42 - 1$  | $s = 42 - 1$  |
| $s = 41$      | $s = 41$      | $s = 41$      | $s = 41$      | $s = 41$      |
| 6             | 7             | 8             | 9             | 10            |
| $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ |
| $s = 42 - 1$  | $s = 42 - 1$  | $s = 42 - 1$  | $s = 42 - 1$  | $s = 42 - 1$  |
| $s = 41$      | $s = 41$      | $s = 41$      | $s = 41$      | $s = 41$      |

5. Nilai s Validator 5

| 1             | 2             | 3             | 4             | 5             |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ |
| $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  |
| $s = 38$      | $s = 38$      | $s = 38$      | $s = 38$      | $s = 38$      |

| 6             | 7             | 8             | 9             | 10            |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ |
| $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  |
| $s = 38$      | $s = 38$      | $s = 38$      | $s = 38$      | $s = 38$      |

6. Nilai s Validator 6

| 1             | 2             | 3             | 4             | 5             |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ |
| $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  |
| $s = 38$      | $s = 38$      | $s = 38$      | $s = 38$      | $s = 38$      |
| 6             | 7             | 8             | 9             | 10            |
| $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ |
| $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  |
| $s = 38$      | $s = 38$      | $s = 38$      | $s = 38$      | $s = 38$      |

7. Nilai s Validator 7

| 1             | 2             | 3             | 4             | 5             |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ |
| $s = 39 - 1$  | $s = 34 - 1$  | $s = 38 - 1$  | $s = 34 - 1$  | $s = 30 - 1$  |
| $s = 38$      | $s = 33$      | $s = 37$      | $s = 33$      | $s = 29$      |
| 6             | 7             | 8             | 9             | 10            |
| $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ |
| $s = 33 - 1$  | $s = 35 - 1$  | $s = 36 - 1$  | $s = 37 - 1$  | $s = 38 - 1$  |
| $s = 32$      | $s = 34$      | $s = 35$      | $s = 36$      | $s = 37$      |

8. Nilai s Validator 8

| 1             | 2             | 3             | 4             | 5             |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ |
| $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  |
| $s = 38$      | $s = 38$      | $s = 38$      | $s = 38$      | $s = 38$      |
| 6             | 7             | 8             | 9             | 10            |
| $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ |
| $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  | $s = 39 - 1$  |
| $s = 38$      | $s = 38$      | $s = 38$      | $s = 38$      | $s = 38$      |

9. Nilai s Validator 9

|               |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1             | 2             | 3             | 4             | 5             |
| $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ |
| $s = 41 - 1$  | $s = 42 - 1$  | $s = 41 - 1$  | $s = 42 - 1$  | $s = 42 - 1$  |
| $s = 40$      | $s = 41$      | $s = 40$      | $s = 41$      | $s = 41$      |
| 6             | 7             | 8             | 9             | 10            |
| $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ | $s = r - l_0$ |
| $s = 42 - 1$  | $s = 42 - 1$  | $s = 38 - 1$  | $s = 42 - 1$  | $s = 42 - 1$  |
| $s = 41$      | $s = 41$      | $s = 37$      | $s = 41$      | $s = 41$      |

1. Validitas No 1

Rumus :

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{292}{9(42-1)}$$

$$V = \frac{292}{369}$$

$$V = 0,79$$

2. Validitas No 2

Rumus :

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{290}{9(42-1)}$$

$$V = \frac{290}{369}$$

$$V = 0,79$$

3. Validitas No 3

Rumus :

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{294}{9(42-1)}$$

$$V = \frac{294}{369}$$

$$V = 0,8$$

**4. Validitas No 4**

Rumus :

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$
$$V = \frac{290}{9(42-1)}$$
$$V = \frac{290}{369}$$
$$V = 0,79$$

**5. Validitas No 5**

Rumus :

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$
$$V = \frac{286}{9(42-1)}$$
$$V = \frac{286}{369}$$
$$V = 0,78$$

**6. Validitas No 1**

Rumus :

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$
$$V = \frac{289}{9(42-1)}$$
$$V = \frac{289}{369}$$
$$V = 0,78$$

**7. Validitas No 2**

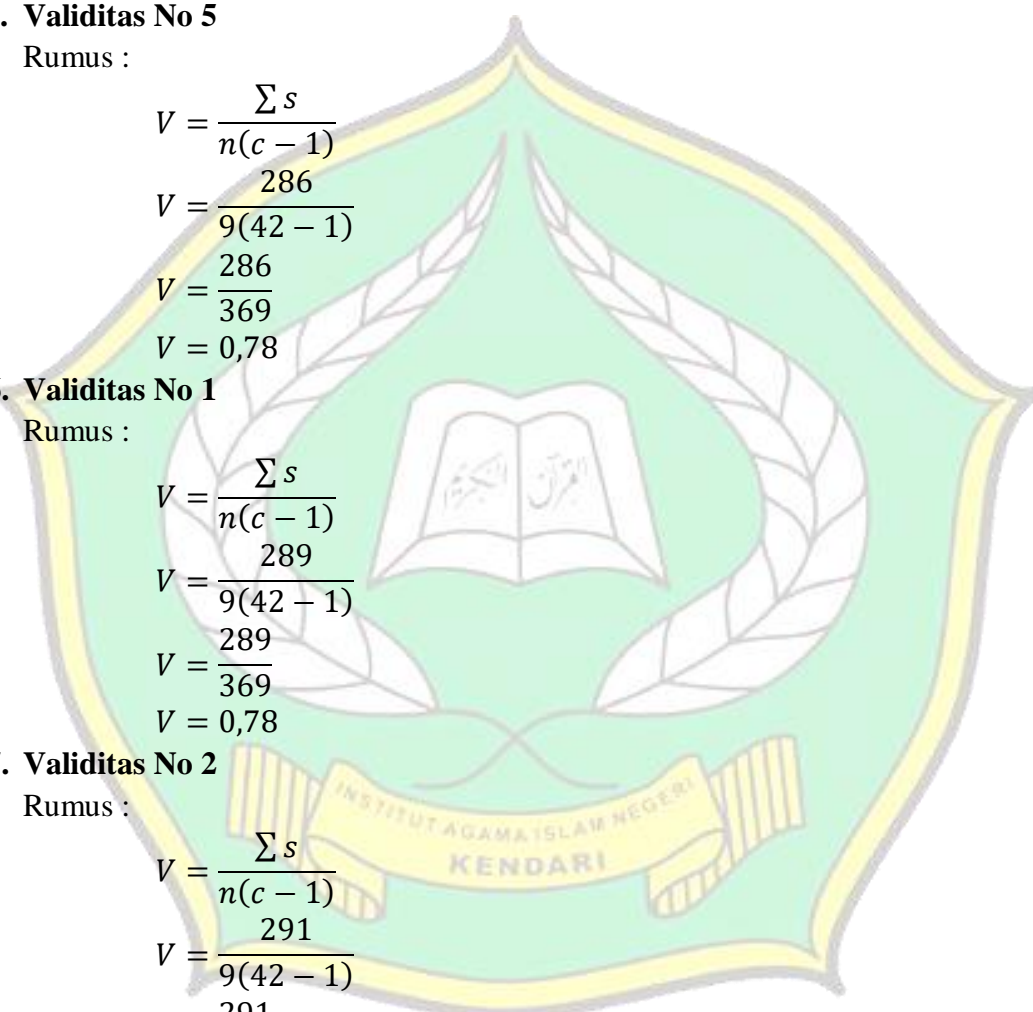
Rumus :

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$
$$V = \frac{291}{9(42-1)}$$
$$V = \frac{291}{369}$$
$$V = 0,79$$

**8. Validitas No 3**

Rumus :

$$.V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$
$$V = \frac{292}{9(42-1)}$$



$$V = \frac{292}{369}$$

$$V = 0,79$$

**9. Validitas No 4**

Rumus :

$$V = \frac{\sum s}{n(c - 1)}$$

$$V = \frac{293}{9(42 - 1)}$$

$$V = \frac{293}{369}$$

$$V = 0,79$$

**10. Validitas No 5**

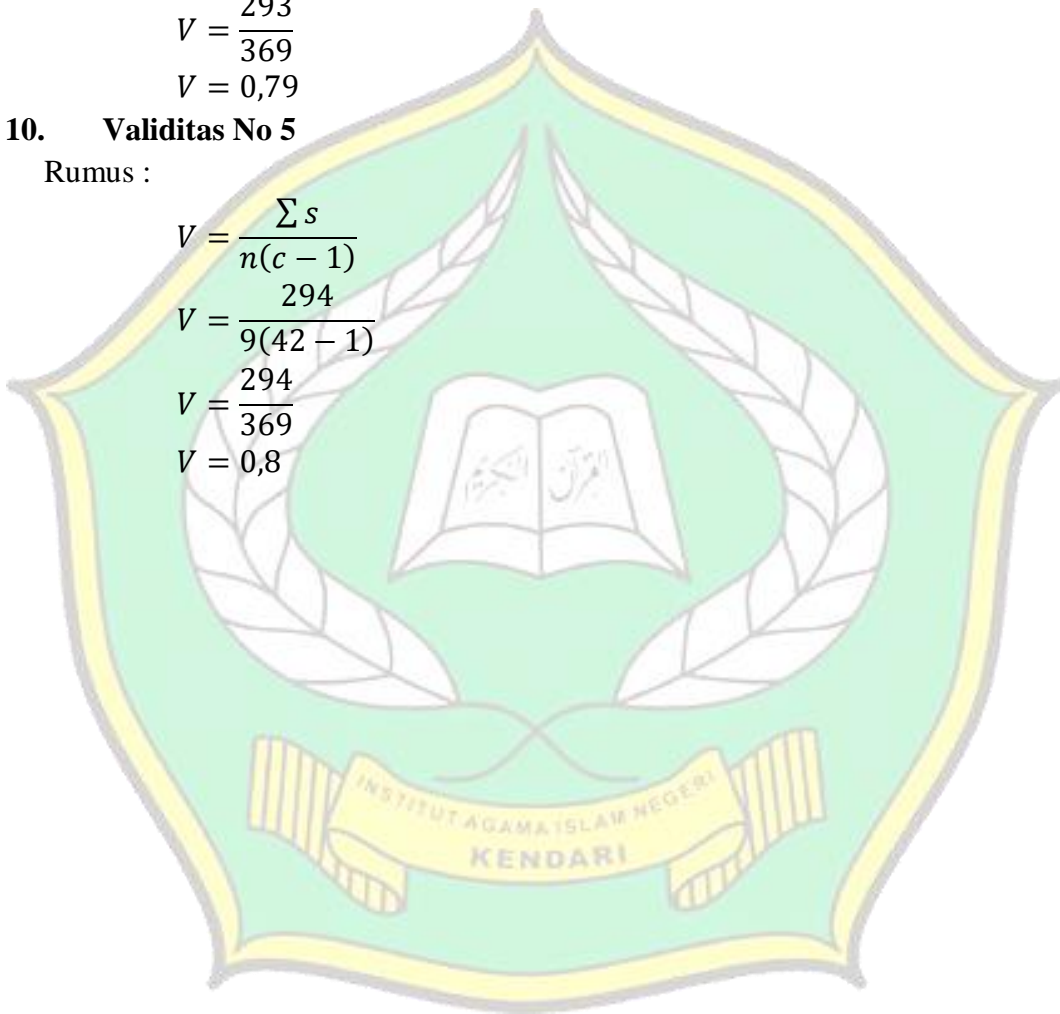
Rumus :

$$V = \frac{\sum s}{n(c - 1)}$$

$$V = \frac{294}{9(42 - 1)}$$

$$V = \frac{294}{369}$$

$$V = 0,8$$





Lampiran 8  
Tabulasi Data Hasil Penelitian

Lampiran 8a

Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

| No | Nama Siswa             | Butir Soal |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   | Skor Total (50) | Nilai Akhir | Kategori |    |        |
|----|------------------------|------------|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|-----------------|-------------|----------|----|--------|
|    |                        | 1          |   |    |    | 2  |   |    |    | 3  |   |    |    | 4  |   |    |    | 5  |   |                 |             |          |    |        |
|    |                        | MM         | M | MR | MK | MM | M | MR | MK | MM | M | MR | MK | MM | M | MR | MK | MM | M |                 |             |          | MR | MK     |
| 1  | Ahmad Fadhil           | 0          | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0               | 0           | 0        | 0  | Rendah |
| 2  | Amel Maeliya Putri     | 0          | 0 | 0  | 0  | 3  | 2 | 3  | 0  | 3  | 2 | 3  | 0  | 3  | 2 | 3  | 2  | 0  | 0 | 0               | 0           | 26       | 52 | Sedang |
| 3  | Ananda Rial Pratama    | 0          | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0               | 0           | 0        | 0  | Rendah |
| 4  | Arfah Nur Fadilah      | 3          | 1 | 1  | 1  | 3  | 2 | 3  | 2  | 3  | 2 | 3  | 2  | 3  | 2 | 3  | 2  | 3  | 2 | 3               | 2           | 46       | 92 | Tinggi |
| 5  | Aril                   | 0          | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0               | 0           | 0        | 0  | Rendah |
| 6  | Bunga                  | 0          | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0               | 0           | 0        | 0  | Rendah |
| 7  | Cheshar Fajar Ramadhan | 0          | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0               | 0           | 0        | 0  | Rendah |
| 8  | Dewi Fitriani          | 0          | 0 | 0  | 0  | 3  | 0 | 3  | 2  | 0  | 0 | 0  | 0  | 1  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0               | 0           | 9        | 18 | Sedang |
| 9  | Dimas Wahyu Pratama    | 2          | 2 | 1  | 1  | 1  | 2 | 1  | 1  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0               | 0           | 11       | 22 | Sedang |
| 10 | Dita Hajriwati Nur. K  | 3          | 2 | 3  | 2  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0               | 0           | 10       | 20 | Sedang |
| 11 | Eko Suriyanto          | 3          | 0 | 3  | 0  | 2  | 1 | 1  | 0  | 2  | 0 | 1  | 1  | 3  | 2 | 3  | 1  | 2  | 1 | 1               | 1           | 28       | 56 | Sedang |
| 12 | Endah Nurhaeni         | 3          | 1 | 1  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 3  | 2 | 3  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0               | 0           | 13       | 26 | Sedang |
| 13 | Erik Firmansyah        | 2          | 2 | 1  | 1  | 2  | 0 | 3  | 2  | 2  | 2 | 2  | 1  | 2  | 1 | 1  | 1  | 2  | 0 | 1               | 1           | 29       | 58 | Tinggi |
| 14 | Erniawati              | 3          | 1 | 1  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0               | 0           | 5        | 10 | Sedang |
| 15 | Fathin Hakim           | 0          | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 0               | 0           | 0        | 0  | Rendah |
| 16 | Fatimah Azzahra        | 1          | 2 | 0  | 0  | 2  | 0 | 3  |    | 3  | 1 | 1  | 1  | 3  | 1 | 1  | 0  | 1  | 1 | 1               | 0           | 22       | 44 | Sedang |
| 17 | Fauziah Meiliana Putri | 3          | 2 | 1  | 1  | 0  | 0 | 0  | 0  | 3  | 2 | 3  | 2  | 0  | 0 | 0  | 0  | 3  | 2 | 3               | 2           | 27       | 54 | Sedang |





Lampiran 8b

Hasil Tes Pengetahuan Dasar Matematika Siswa

| Nama Siswa             | 1 | 2 |   | 3 | 4 |   | 5 |   | 6 |    | Skor Total (10) | Nilai Akhir | Kategori |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------|-------------|----------|
|                        | 1 | 5 | 8 | 3 | 2 | 6 | 4 | 9 | 7 | 10 |                 |             |          |
| Ahmad Fadhil           | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0  | 3               | 30          | Sedang   |
| Amel Maeliya Putri     | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 6               | 60          | Sedang   |
| Ananda Rial Pratama    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0               | 0           | Rendah   |
| Arfah Nur Fadilah      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 10              | 100         | Tinggi   |
| Aril                   | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1  | 5               | 50          | Sedang   |
| Bunga                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0               | 0           | Rendah   |
| Cheshar Fajar Ramadhan | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0  | 4               | 40          | Sedang   |
| Dewi itriani           | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 7               | 70          | Sedang   |
| Dimas Wahyu Pratama    | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1  | 3               | 30          | Sedang   |
| Dita Hajriwati Nur. K  | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1  | 5               | 50          | Sedang   |
| Eko Suriyanto          | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 3               | 30          | Sedang   |
| Endah Nurhaeni         | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 6               | 60          | Sedang   |
| Erik Firmansyah        | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 8               | 80          | Tinggi   |
| Erniawati              | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 5               | 50          | Sedang   |
| Fathin Hakim           | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0               | 0           | Rendah   |
| Fatimah Azzahra        | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 7               | 70          | Sedang   |
| Fauziah Meiliana Putri | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 8               | 80          | Tinggi   |
| Febrian Fadil Fajar    | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 7               | 70          | Sedang   |

|                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| Ferdi Saputra          | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 40 | Sedang |
| Habib Wildan Ramadhan  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 80 | Tinggi |
| Indri Cahya Putri      | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 50 | Sedang |
| Juli Ernawati          | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 60 | Sedang |
| Jumadil                | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 20 | Rendah |
| Jyhan Mulyani          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | Rendah |
| Kiski Aditia           | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 70 | Sedang |
| Mahiroh Jihan Wardani  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | 50 | Sedang |
| Marsel Magati          | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 | 50 | Sedang |
| Muhammad Fadil         | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 60 | Sedang |
| Nabila Heriyanti       | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 60 | Sedang |
| Naswarul Haq           | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | 50 | Sedang |
| Nur Anisa              | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | Tinggi |
| Nurul Iknimah          | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 30 | Sedang |
| Putri Khairunnisa      | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 50 | Sedang |
| Rendi Prasetyo         | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 | 50 | Sedang |
| Ridho Karisma          | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | Tinggi |
| Risqy Auliya           | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 60 | Sedang |
| Satria Kurniawan       | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 60 | Sedang |
| Sovi Indri Yani        | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | 70 | Sedang |
| Talitha Luthfiani      | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | Tinggi |
| Yusuf Oktavian Saputra | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | Tinggi |



**Lampiran 9  
Dokumentasi**

Lampiran 9a

DOKUMENTASI



Gambar 1. Permohonan Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah MTs Negeri 2 Konawe Selatan



Gambar 2. Kegiatan Observasi serta wawancara kepada guru matematika kelas VII MTs Negeri 2 Konawe Selatan





**Gambar 3. Siswa Sedang Melaksanakan Tes**





**Gambar 4.** Peneliti Secara Langsung Melakukan Wawancara Kepada Siswa Terkait Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pengetahuan Dasar Matematika



## Lampiran 9b

### Surat Izin Penelitian

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH**  
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121  
Website : <https://brida.sultra.prov.go.id> Email: [bridaprov.sultra@gmail.com](mailto:bridaprov.sultra@gmail.com)

Kendari, 11 April 2023

Kepada  
Yth. Bupati Konawe Selatan  
Di - ANDOOLU

Nomor : 070/1627/IV/2023  
Sifat :  
Lampiran :  
Perihal : IZIN PENELITIAN

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1517/n.23/FATIK/TL.00/04/2023 tanggal 10 April 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : ANISAH  
NIM : 19010110008  
Prog. Studi : Tadris Matematika  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : MTsN 2 Konseil

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA MATERI BILANGAN BULAT DAN PECAHAN BERDASARKAN PENGETAHUAN DASAR MATEMATIS SISWA MTS NEGERI 2 KONAWE SELATAN"**.

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 11 April 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan di lapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.


an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
Pih. KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH  
PROV. SULAWESI TENGGARA

  
**GUNAWAN LALIASA, STP., MM.**  
Pembina TK, Gol. IV/b  
NIP. 19660809 200312 1 002

T e m b u a n

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai Isporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Matematika FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konseil di Andoolu;
5. Kepala MTsN 2 Konseil di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Surat Keterangan Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. KONAWE SELATAN**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 02 KONAWE SELATAN**  
**PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
*Jln. Jend. Sudirman No.69 Lapoa Kec. Tinanggea Kab. Konawe Selatan*

---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
**Nomor : 231/MTs.24.07/PP.00.5/05/2023**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Konawe Selatan dengan ini menerangkan bahwa :

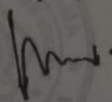
Nama : ANISAH  
NIM : 19010110008  
Program Studi : Tadris Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Yang bersangkutan tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian di MTsN 2 Konawe Selatan Kec. Tinanggea, Kab. Konawe Selatan, sejak tanggal 11 April 2023 s/d 05 Mei 2023. Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

“ ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA MATERI BILANGAN BULAT DAN PECAHAN BERDASARKAN PENGETAHUAN DASAR MATEMATIS SISWA MTs NEGERI 2 KONAWE SELATAN”.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Lapoa, 06 Mei 2023

Kepala,  
  
H. Muh. Saring, S.Ag., MA  
NIP 19690304 199703 1 004

2023.06.05 07:50



**CV (Curriculum Vitae) Penulis**  
**BIODATA PENULIS**

**A. Data Pibadi**

Nama : Anisah  
NIM : 19010110008  
Pekerjaan : Mahasiswa Program Studi  
Tadris Matematika  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat dan Tanggal Lahir : Lapoa, 11 Oktober 2000  
Agama : Islam  
Tinggi Badan : 159 Cm  
Berat Badan : 78 Kg  
No. Telp/HP : 085240622171  
Email : [anisah01110@gmail.com](mailto:anisah01110@gmail.com)



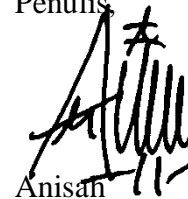
**B. Data Pendidikan**

SD/MI : SD Negeri 3 Konawe Selatan  
SMP/MTs : MTs Negeri 2 Konawe Selatan  
SMA/MA : Madrasah Aliyah At-Taqwa Lapoa

**C. Data Keluarga**

Ayah : Sukirman  
Pekerjaan : Petani  
Agama : Islam  
Ibu : Ngaben  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Agama : Islam  
Nama Saudara : Saripah  
Saudara Pertama : Sutini  
Saudara Kedua : Suparman  
Saudara Ketiga

Kendari, 18 Juli 2023  
Penulis



Anisah