

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
MORAL SISWA DI SMKN 2 KENDARI**



SKRIPSI

Oleh

**MERIANA
NIM: 19010101011**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

KENDARI

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kabupaten Butung, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax: (0401) 3193710 3193719
email : kendari@iaikendari.ac.id website : <http://iaikendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN MORAL SISWA DI SMKN 2 KENDARI" yang ditulis oleh MERIANA NIM. 19010101011 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 13 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. H. Pairin, MA

Sekretaris : Sufiani, M.Pd.I

Anggota1 : Dr. Hj. Hadi Machmud, MLPd

Anggota2 : Dr. Samrin, M.Pd.I



Kendari, Juni 2023
Dekal

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :
"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Moral Siswa di SMKN 2 Kendari” dibawah bimbingan bapak Dr. H. Pairin, MA. Dan Sufiani, M.Pd.I. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 5 Juni 2023



Meriana
Nim. 19010101011

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai aktivis akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meriana
Nim : 19010101011
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Insitut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
MORAL SISWA DI SMKN 2 KENDARI”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selam tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 5 Juni 2023
Yang Menyatakan



Meriana
Nim. 191010101011

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanya milik Allah SWT karena atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mempersembahkan karya tulis ilmiah ini kepada kedua orang tercinta yaitu Bapak Sindi dan Ibu Herlian yang telah merawat dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, serta segenap keluarga tercinta atas doa, perhatian, kasih sayang dan dukungan yang tidak pernah henti diberikan kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari. Penulis juga menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya.

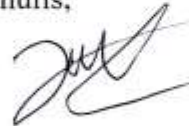
2. Dr. Masdin M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah memberikan dukungan.
3. Dra. Hj. St Fatimah Kadir, MA. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan studi dengan baik, memberikan dukungan untuk penyelesaian skripsi ini, seperti memberikan kemudahan dalam konsultasi terkait judul skripsi.
4. Dr. H. Pairin, MA. Selaku pembimbing 1 dan Sufiani, M.Pd.I. Selaku pembimbing 2 yang telah gigih dalam mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr . Hj. Hadi Machmud, M.Pd dan Dr. Samrin, M. Pd.I selaku dosen penguji yang telah memberikan petunjuk dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos, MM selaku kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan kebutuhan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala SMKN 2 Kendari beserta jajarannya yang telah menerima peneliti serta memberikan data-data yang dibutuhkan peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dosen dan Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya untuk Bapak Dalman, S.Pd., M.Pd.
9. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2019 atas dukungan, doa dan semangat yang diberikan kepada peneliti. Terima kasih atas kebersamaan, kekompakan dan kerjasamanya selama ini.

9. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2019 atas dukungan, doa dan semangat yang diberikan kepada peneliti. Terima kasih atas kebersamaan, kekompakan dan kerjasamanya selama ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca lainnya, Aamiin. Waassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kendari, 5 Juni 2023

Penulis,



Meriana

NIM: 19010101011

ABSTRAK

MERIANA. 19010101011” Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Moral Siswa SMKN 2 Kendari” dibimbing oleh : Dr.H. Pairin, MA dan Sufiani, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam dalam melakukan pembinaan moral kepada siswa di kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Kelistrikan terkhusus siswa dengan inisial ZK, RA dan H, yang masih memiliki perilaku yang kurang baik seperti mereka melakukan pelanggaran-pelanggaran kecil yang jika dibiarkan maka menjadi masalah besar baik untuk siswa maupun untuk. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap pembinaan moral yang dilakukan guru. Data lalu dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Hasil penelitian dalam rumusan masalah adalah (1) gambaran moral siswa kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Kelistrikan menunjukkan bahwa moral siswa dengan inisial ZK, RA dan H dikatakan kurang baik karena mereka masih saja melanggar peraturan sekolah dan peraturan dari guru, adapun bentuk indikator moral mereka seperti dari kesopanan berbahasa dan berperilaku dan kurangnya minat dalam diri mereka untuk mengikuti kegiatan keagamaan. (2) Faktor-faktor menurunnya moral siswa yaitu faktor internal seperti kontrol diri yang lemah dan kurangnya keikutsertaan dalam kegiatan keagamaan. Sedangkan faktor eksternal seperti penyalahgunaan teknologi dan lingkungan siswa. (3) peran guru dalam pembinaan moral siswa kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Kelistrikan yaitu dengan cara keteladanan guru, ceramah, pembiasaan, Targhib atau tarhib dan melalui kegiatan keagamaan selain itu terdapat bentuk-bentuk pembinaan lainnya seperti pemberian teguran, memperingati hari-hari besar Islam dan adanya tata tertib Sekolah.

Kata kunci: Peran, Guru Pendidikan Agama, Pembinaan Moral

ABSTRACT

MERIANA. 19010101011 *“The Role of Islamic Religion Education Teacher in Student Moral Development at SMKN 2 Kendari”* Supervised by: Dr.H. Pairin, MA and Sufiani, M.Pd.I

This study aims to determine the role of Islamic religious education teachers in providing moral guidance to student in class XI Electrical Installation Engineering, especially studennts with the inisial ZK, RA and H, who stillhave bad behavior such as committing minor violations which, if left unchecked, then it becomes a big problem both for students and for this type of research is a type of qualitative research. Data is collected through observation,interviews and documentation of moral development carried out by teachers. The data were then analyzed by data reduction, data presentation, data conclusion. Checking the validity of the data wascarried out by source triangulation, technical triangulation and time triangulation. The results of the research in te formation of the problem are (1) the moral description of students in class XI Electrical Installation Engineering shows that the morale of students with the initials ZK, RA and H is said to be not good because they still violate school rules and teachers regulation, as for the form of their moral indicators such as from modesty in language and behavior and lack of interest in them participating in religious activities (2) Factors that decrease student morale, namely internal factors such as misuse of technology and student environment (3) the taecher’s role in fostering the morale of class XI students of Electrical Installation Engineering, namely by exemplary teacher, lectures, habituation, targhib or tarhib and through religious activities besides that there ae other forms of coaching such as giving reprimands, commemorating the great days of Islam and their existence school rules.

Keywords: Role, Religious Education Teachers, Moral Development

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS	
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	9
2.1.1 Pengertian peran Guru Pendidikan Agama Islam	9
2.1.2 Peran Guru Pendidikan Agama Islam	12
2.1.3 Macam-Macam Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	14
2.1.4 Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	18
2.2 Konsep Pembinaan Moral.....	20
2.2.1 Pengertian Pembinaan Moral	20
2.2.2 Indikator-Indikator Moral	22
2.2.3 Dasar dan Tujuan Pembinaan Moral.....	22
2.2.4 Macam-macam Moral	24
2. 2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Moral.....	25
2. 2.6 Metode Pembinaan Moral	26
2.2.7 Peran Guru dalam Pembinaan Moral Siswa.....	29
2.4 Penelitian Relevan.....	33
2.5 Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	39
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian	40
3.3 Sumber Data Penelitian.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.5 Teknik Analisis Data.....	43
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.1. Gambaran Moral Siswa SMKN 2 Kendari	51
4.1.2. faktor-faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Penurunan Moral Siswa di SMKN 2 Kendari.....	66
4.1.3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Moral Siswa di SMKN 2 Kendari.....	72
4.2. Pembahasan Penelitian.....	82
4.2.1. Gambaran Moral Siswa SMKN 2 Kendari	83
4.2.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Penurunan Moral Siswa di SMKN 2 Kendari.....	86
4.2.3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Moral Siswa di SMKN 2 Kendari.....	88
BAB V PENUTUP.....	96
5.1. Kesimpulan	96
5.2. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Suasana Belajar di Dalam Kelas XI TITL	54
Gambar 4.2. Wawancara dengan Siswa Kelas XI TITL.....	55
Gambar 4.3. Wawancara dengan Bapak Zulkifli Lubis, S.Ag.....	56
Gambar 4.4. Wawancara dengan Ibu Waode Nursiba, S.Ag	57
Gambar 4.5. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMKN 2 Kendari.....	59
Gambar 4.6. Siswa yang Terlambat	61
Gambar 4.7. Wawancara dengan Ibu Hajara Soleman, S.Ag	62
Gambar 4.9. Kegiatan Keagamaan SMKN 2 Kendari	63
Gambar 4.10. Wawancara dengan Bapak Zulkifli Lubis, S.Ag.....	64
Gambar 4.11. Proses Pembelajaran di Kelas XI TITL.....	75
Gambar 4.12. Siswa Terlambat di SMKN 2 Kendari	77
Gambar 4.12. Kegiatan Imtaq di SMKN 2 Kendari.....	78
Gambar 4. 13. Sholat Jumat Berjamaah di SMKN 2 Kendari	79
Gambar 4.14. Wawancara dengan Ketua Kelas XI TITL.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi	101
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	102
Lampiran 3 Rekap Hasil Wawancara.....	104
Lampiran 4 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	116
Lampiran 5 Tata Tertib Siswa SMKN 2 Kendari	126
Lampiran 6 Dokumentasi.....	129
Lampiran 7 Surat-Surat Penelitian	133
Lampiran 8 Curriculum Vitae	136