

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN OBSERVASI

No.	Objek Observasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana	Ket.
1.	Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan sekitar lingkungan sekolah	✓		Lokasi penelitian serta keadaan sekitar lokasi sangat mendukung untuk mencari tahu tentang pembinaan moral yang dilakukan oleh guru.
2.	Mengamati kepribadian siswa di lokasi penelitian	✓		Gambaran moral siswa kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Kelistrikan
3.	Mengamati pembinaan moral yang dilakukan guru pada siswa melalui pembelajaran di kelas maupun diluar kelas.	✓		Pembinaan yang dilakukan guru cukup optimal baik pada saat pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas.

LAMPIRAN 2

Pedoman Wawancara

Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Moral Siswa di SMKN 2 Kendari

- a) Kepala Sekolah
 - 1. Berapa lama bapak mengajar di SMKN 2 Kendari?
 - 2. Bagaimana pandangan bapak terkait dengan tingkah laku siswa-siswa di sekolah ini?
 - 3. Menurut bapak apakah ada pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan siswa? Seperti apa pelanggaran tersebut.
 - 4. Apakah ada program-program sekolah yang mengacu pada pembinaan moral siswa?
 - 5. Menurut bapak bagaimana peran guru PAI dalam membina moral siswa?
- b) Kesiswaan dan Guru PAI SMKN 2 Kendari
 - 1. Berapa lama bapak mengajar di SMKN 2 Kendari?
 - 2. Bisakah bapak/ibu mendeskripsikan tingkah laku siswa terkait dengan moral mereka?
 - 3. Menurut bapak/ibu apakah ada pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan siswa?
 - 4. Apa cara yang bapak tempuh dalam melakukan pembinaan moral siswa?
 - 5. Apa saja faktor yang menjadi penghambat dalam pembinaan moral dalam diri siswa?
 - 6. Apa saja sanksi yang diberikan kepada siswa yang melanggar nilai moral atau aturan?
- c) Siswa SMKN 2 (siswa kelas XI TITL)
 - 1. Bagaimana sekolah ini menurut anda?
 - 2. Apakah anda pernah melanggar peraturan yang diterapkan di sekolah atau peraturan yang diterapkan oleh guru?
 - 3. Ketika anda diajak untuk melanggar peraturan sekolah, bagaimana anda menyikapinya?

4. Sanksi apa yang diberikan oleh guru ketika anda melakukan pelanggaran?
5. Seperti apa bimbingan yang dilakukan bapak/ibu guru ketika anda melakukan kesalahan atau melanggar peraturan sekolah atau peraturan guru?
6. Apakah anda ikut andil dalam kegiatan keagamaan di sekolah?

LAMPIRAN 3.

Rekap Hasil Wawancara

Hari/tanggal : Rabu 15 Februari 2023

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Nama : Ir. H. Abd. Rahman J. Garusu, M.M

Jabatan : Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama bapak menjabat di SMKN 2 Kendari?	Sudah satu tahun lebih dari november tahun 2021 sampai sekarang ini nak.
2.	Bagaimana pandangan bapak terkait dengan tingkah laku siswa?	Perihal tingkah laku siswa SMKN 2 Kendari sepenuhnya memiliki kepribadian yang baik. Hormat pada guru ketika ketemu guru langsung salim, taat dengan peraturan sekolah dan guru. Mungkin ada sebagian siswa yang masih memiliki kepribadian yang kurang baik itu hanya beberapa orang saja dan masih bisa kami atasi.
3.	Apakah ada program-program sekolah yang mengacu pada pembinaan moral siswa?	Selama saya menjabat dan sebelum saya menjabat di SMKN 2 Kendari ini pembinaan moral sudah diterapkan dan bahkan hal demikian menjadi yang penting dalam sekolah adapun program-program pembinaan yang ada di sekolah ini sangat banyak baik program pembinaan yang memang sudah ditetapkan dari pihak sekolah maupun pembinaan moral yang ditetapkan dari

		<p>masing-masing guru dan setiap guru memiliki pembinaan moral yang berbeda. Adapun beberapa program pembinaan yang dilakukan sekolah yaitu tata tertib yang telah disusun sedemikian rupa dan adapula beberapa kegiatan yang dilakukan sekolah guna melakukan pembinaan moral siswa seperti yasinan, pembiasaan sholat dhuha, melaksanakan sholat dzuhur dan jumat berjamaah.</p>
4.	Menurut bapak apakah ada pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan siswa?	<p>Kalau siswa yang melanggar itu pasti ada apalagi siswa disini sangat banyak, tetapi itu hanya sebagian siswa saja. Adapun untuk pelanggaran yang mereka lakukan seperti bolos sekolah, terlambat, berpakaian yang tidak lengkap selebihnya pelanggaran-pelanggaran kecil saja yang mereka lakukan.</p>
5.	Menurut bapak bagaimana peran guru PAI dalam membina moral siswa?	<p>Alhamdulillah karena kerja keras dari para guru, sehingga proses pembinaan moral siswa SMKN 2 Kendari dapat berjalan dengan baik dan siswa juga lebih memahami betapa pentingnya pembinaan moral yang dilakukan para guru dan sekolah untuk mereka sehingga siswa lebih mempunyai kebiasaan-kebiasaan yang baik dibandingkan sebelumnya mereka juga lebih bertanggung jawab dan dapat berfikir positif.</p>

Hari/tanggal : Rabu 8 Februari 2023

Tempat : Halaman Sekolah

Nama : Zulkifli Lubis, S.Ag

Jabatan : Wakasek Kesiswaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama bapak mengajar di SMKN 2 Kendari?	Saya mulai mengajar di SMKN 2 Kendari mulai dari 2006 sampai sekarang ini.
2.	Bisakah bapak mendeskripsikan terkait dengan moral siswa?	Siswa SMKN 2 Kendari itu berasal dari sekolah yang berbeda-beda ada yang dari MTs, ada yang dari sekolah umum tentunya mereka juga memiliki karakter yang berbeda-beda tetapi jangan salah walaupun mereka awalnya memang berasal dari sekolah yang berbeda misalnya mereka yang berasal dari sekolah MTs belum tentu menjadi contoh yang baik malah sebaliknya, begitupun mereka yang berasal dari sekolah umum tentunya mereka tidak terbentuk langsung dengan kepribadian yang baik apalagi mereka masih mudah terganggu dengan pergaulan-pergaulan yang kurang baik sehingga mereka masih mencari jati diri dengan mencoba-coba sesuatu yang belum mereka lakukan baik itu buruk ataupun baik.
3.	Apakah ada pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan siswa?	Kalau untuk pelanggaran yang mereka lakukan yaitu bolos tanpa adanya keterangan lisan maupun tulisan dari guru piket, terlambat, berpakaian yang tidak lengkap.
4.	Apa cara yang bapak tempuh	Tentunya kami memberikan nasehat,

	dalam melakukan pembinaan moral siswa?	pembiasaan-pembiasaan yang baik dan beberapa kegiatan keagamaan. Selain itu saya juga biasanya melakukan memberikan teladan yang baik untuk siswa ikuti, saya juga menekankan kepada mereka untuk membiasakan diri dengan 3S.
5.	Apa saja faktor yang menjadi penghambat dalam pembinaan moral dalam diri siswa?	Untuk hambatan dalam pembinaan moral itu yang paling dominan berasal dari siswa itu sendiri yang mampu mengontrol diri mereka untuk tidak mengikuti ajakan temannya dalam membuat pelanggaran.
6.	Apa saja sanksi yang diberikan kepada siswa yang melanggar nilai moral atau aturan?	Tentunya saya maupun guru yang lain tidak lagi memberikan sanksi fisik bagi siswa yang melanggar nilai moral atau aturan yang ada, kami memberikan sanksi dan hukuman seperti menyuruh mereka membersihkan ruangan atau kolam yang ada di sekolah ini atau menekankan mereka untuk mengikuti setiap kegiatan keagamaan. yang diadakan sekolah. Kalau sanksi dari sekolah sendiri yaitu mengurangi poin mereka atau menggunakan sistem point yaitu disaat siswa yang melanggar kekurangan dan habis poinnya maka akan kami berikan SP 1 dan menskorsing mereka tetapi sanksi ini untuk pelanggaran berat yang dilakukan siswa.

Hari/tanggal : Jum'at 10 Februari 2023

Tempat : Ruang Guru

Nama : Siti Hajara, S.Ag

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama ibu mengajar di SMKN 2 Kendari?	Saya mulai mengajar di SMKN 2 Kendari mulai dari 2019 sampai sekarang ini, kira-kira sudah kurang lebih 4 tahun.
2.	Bisakah ibu mendeskripsikan terkait dengan tingkah laku siswa?	Karena SMKN 2 Kendari ini adalah sekolah itu dan dominan laki-laki tentu karakternya ada yang super aktif, ada yang pendiam, dan sebagian besar mereka yang aktif cenderung sulit untuk diarahkan begitupun yang pendiam mereka kebanyakan memendam sesuatu dan bahkan mereka lebih tertutup, tetapi tidak semua siswa disini sulit untuk diarahkan.
3.	Menurut ibu apakah ada pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan siswa?	Kalau dari saya sendiri seperti mengerjakan tugas tidak tepat waktu, berpakaian tidak lengkap, terlambat masuk kelas ketika pembelajaran.
4.	Bagaimana cara yang ibu tempuh dalam melakukan pembinaan moral siswa?	“Pada dasarnya guru kan merupakan sosok yang digugu dan ditiru. Jadi guru harus menjadi contoh yang baik untuk siswanya, itulah yang saya lakukan selaku guru disini harus dapat memberikan contoh atau teladan yang baik bagi siswa, adapun contoh kecil yang saya berikan kepada siswa yaitu ketika mengajar saya usahakan

		masuk tepat waktu, menyapa duluan ketika bertemu siswa, menanyakan kabar, dengan sendirinya siswa akan mengikuti apa yang mereka lihat dari kebiasaan-kebiasaan baik guru.
5.	Apa saja faktor yang menjadi penghambat dalam pembinaan moral dalam diri siswa?	faktor yang saat menjadi perubahan moral siswa secara drastis adalah penyalahgunaan teknologi, ada kalangan siswa yang bermain game hingga larut malam dan masih larut dalam sosial media, bahkan mereka lupa untuk makan karena terlalu asyik dengan ponselnya. Saya berusaha untuk mengkomunikasikan dengan orang tua siswa agar anak tersebut tidak lalai dan selalu diingatkan oleh orang tua agar ketika di kelas mereka tidak tertidur akibat begadang.
6.	Apa saja sanksi yang diberikan kepada siswa yang melanggar nilai moral atau aturan?	Terkhusus saya sanksi yang saya berikan kepada siswa yang melanggar yaitu memberikan mereka tugas hafalan surah, selain saya menekankan kepada mereka yang melanggar untuk mengikuti kegiatan-kegiatan sekolah.

Hari/tanggal : Senin 13 Februari 2023

Tempat : Ruang Guru

Nama : Waode Nursiba, S.Ag

Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama ibu mengajar di SMKN 2 Kendari?	Saya mulai mengajar di SMKN 2 Kendari mulai dari 2017 sampai sekarang ini, kira-kira sudah kurang lebih 6 tahun.
2.	Bisakah ibu mendeskripsikan terkait dengan tingkah laku siswa?	Siswa TITL merupakan siswa yang sebelumnya berasal dari latar belakang sekolah yang berbeda, ada sebagian yang berasal dari MTs dan ada juga yang berasal dari sekolah umum sehingga wajar ada sebagian dari mereka yang masih membawa kebiasaan-kebiasaan buruknya di sekolah baik itu dalam bertutur kata maupun dalam berperilaku, yang mereka anggap biasa-biasa saja, contohnya kalau mereka bercanda dengan teman-temannya kadang keluar bahasa yang tidak enak didengar.
3.	Menurut ibu apakah ada pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan siswa?	Siswa kelas XI TITL merupakan siswa yang sebelumnya berasal dari latar belakang sekolah yang berbeda, ada sebagian yang berasal dari MTs dan ada juga yang berasal dari sekolah umum sehingga wajar ada sebagian dari mereka yang masih membawa kebiasaan-kebiasaan buruknya di sekolah baik itu

		dalam bertutur kata maupun dalam berperilaku, yang mereka anggap biasa-biasa saja, contohnya kalau mereka bercanda dengan teman-temannya kadang menggunakan bahasa yang tidak enak didengar. Selain itu untuk mereka terkadang bolos tanpa keterangan atau izin dari guru piket.
4.	Bagaimana cara yang ibu tempuh dalam melakukan pembinaan moral siswa?	Cara yang saya lakukan yaitu saya melakukan pembiasaan keagamaan kepada siswa, memberikan contoh baik kepada siswa dan ketika siswa melakukan kesalahan saya akan memberikan sanksi atau hukuman sesuai dengan jenis pelanggaran yang mereka lakukan.
5.	Apa saja faktor yang menjadi penghambat dalam pembinaan moral dalam diri siswa?	faktor perubahan moral siswa, yaitu internet yang tidak terbatas menjadi pusat terjadinya kekacauan moral bagi siswa, selain itu terkadang memang kurangnya moral dan akhlak siswa juga disebabkan oleh orang tua, anaknya tidak disuruh mengaji atau pergi ke tempat keagamaan, sehingga mereka pada malam harinya keluyuran dan pulanginya larut malam.
6.	Apa saja sanksi yang diberikan kepada siswa yang melanggar nilai moral atau aturan?	Adapun sanksi yang saya berikan kepada siswa yang melanggar yang pertama saya memberikan nasehat dulu atas kesalahan yang telah dilakukan bilamana nasehat tersebut tidak diindahkan maka saya

		memberikan teguran yang keras dan saya menghukum siswa yang melanggar dengan cara menyuruh mereka menghafal surah sebanyak 3 surah dengan waktu yang pendek yaitu 10 menit dan kemudian disetor.
--	--	--

Hari/tanggal : Selasa 16 Mei 2023

Tempat : Ruang kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Kelistrikan

Nama : (Rahmat Akbar, Zidan Kurniawan, Muh. Elfan Adimu, Gilang Nauval)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana sekolah ini menurut anda?	Menurut saya sekolah ini sangat luar biasa, pertama kali saya sekolah disini saya kurang suka tapi lama kelamaan saya jadi suka.
2.	Apakah anda menyadari apabila anda melakukan sesuatu yang melanggar nilai-nilai moral?	Saya menyadari bahwa selama sekolah di SMKN 2 Kendari Pelanggaran yang saya lakukan kak, seperti saya lompat pagar untuk pulang atau bolos tanpa keterangan selain itu saya juga biasanya kadang tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru karena malas dan tugasnya banyak. Saya juga pernah terlambat kesekolah dan biasanya saya lewat pagar untuk menghindari hukuman dari guru.
3.	Ketika anda diajak untuk melanggar peraturan sekolah, bagaimana anda menyikapinya?	Saya secara tidak langsung ikut melanggar peraturan sekolah maupun peraturan yang dibuat oleh guru. tetapi ketika ada teman saya yang meminta saya ikut untuk melanggar peraturan saya berfikir untuk melakukannya tetapi kadang saya ikut melanggar contohnya bolos ketika tidak ada jam pelajaran padahal belum waktunya pulang.
4.	Sanksi apa yang diberikan oleh guru ketika anda melanggar?	Kalau untuk sanksi yang diberikan biasanya guru sesuaikan dengan jenis pelanggaran yang saya lakukan, tetapi

		hukuman yang paling sering saya dapat yaitu membersihkan ruangan atau membersihkan empang.
5.	Seperti apa yang bimbingan dilakukan bapak/ibu guru ketika anda melakukan pelanggaran?	Banyak bimbingan yang bapak ibu guru berikan salah satunya setiap pembelajaran sering diksih nasehat, diarahkan untuk sholat kalau tiba waktu sholat, biasanya juga kami ditekankan untuk mengikuti kegiatan yasinan dan sholat berjamaah.
6.	Apakah anda memahami anda ikut andil dalam kegiatan keagamaan?	saya malas datang pagi-pagi untuk ikut yasinan bersama biasanya saya datang ketika yasinan sudah selesai atau saya memilih tinggal di kelas atau dikantin untuk menunggu yasinan selesai, saya juga kadang tidak ikut sholat jumat berjamaah
No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana sekolah ini menurut anda?	Menurut saya sekolah ini sama dengan sekolah pada umumnya, karena merupakan murid pindahan.
2.	Apakah anda menyadari apabila kamu melakukan sesuatu yang melanggar nilai-nilai moral?	Saya suka ikut tawuran kak karena diajak dengan teman, selain itu saya juga suka ikut demo apalagi demo yang tahun 2022 di gedung DPR biasanya kami bolos sekolah untuk ikut demo tersebut, saya juga pernah masuk diruang BK karena berkelahi dengan siswa di kelas lain hanya masalah sepele karena saya bela temanku yang berkelahi baru saya ikut-ikutan jadi kita baku pukulmi sampe dilaporkan dengan guru BK. Saya juga malas kerja tugas apalagi kalau tugasnya banyak biasanya saya simpan dulu nanti kalau mau dikumpul saya pinjam tugasnya temanku.
3.	Ketika anda diajak untuk melanggar peraturan sekolah, bagaimana anda menyikapinya?	Kadang saya piker-pikir kak untuk ikut ajakan yang melanggar peraturan sekolah, tetapi saya juga melakukan pelanggaran seperti lompat pagar, terlambat, mencontek karena tidak mengerjakan tugas.

4.	Sanksi apa saja yang diberikan oleh guru ketika anda melanggar?	Hukumannya itu membersihkan sekolah, WC atau empang.
5.	Seperti apa bimbingan yang dilakukan bapak/ibu guru mengenai moral di sekolah?	Ada beberapa guru yang bimbingannya itu kami diperintahkan untuk membaca dan menghafalkan surah, ada juga guru yang aktif mengarahkan kami untuk sholat berjamaah disaat waktu sholat tiba.
6.	Apakah anda ikut andil dalam kegiatan keagamaan/	Saya kak kadang malas ikut yasinan ataupun sholat jumat berjamaah biasanya saya hanya menunggu selesai kegiatan tersebut terus saya masuk kelas
No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana sekolah ini menurut anda?	Menurut saya sekolah ini bagus karena ada banyak kejuruan, sehingga saya tertarik untuk sekolah disini.
2.	Apakah anda pernah melakukan peraturan yang diterapkan di sekolah atau peraturan yang diterapkan oleh guru?	kesalahan yang saya lakukan kak biasanya saling mengejek dengan teman, sering bolos disaat jam pembelajaran, bahkan saya pernah lompat pagar ketika saya terlambat.
3.	Ketika anda diajak untuk melanggar peraturan sekolah, bagaimana anda menyikapinya?	Saya kadang tidak menolak ajakan teman kak, saya ikut-ikutan seperti kalau diajak bolos atau lompat paagar saya ikutan juga apalagi kalau terlambat, nah saya lompat pagar belakang biar tidak dihukum.
4.	Sanksi apa saja yang diberikan oleh guru ketika anda melakukan pelanggaran?	Paling sering membersihkan, ada juga pengurangan point.

5.	Seperti apa bimbingan yang dilakukan bapak/ibu guru ketika anda melakukan kesalahan atau melanggar peraturan?	Menegur kak yang melakukan kesalahan, biasanya dihukum bersihkan ruangan sampai bersih guru juga menyisir setiap kelas-kelas untuk mengarahkan sholat berjam'ah ketika waktu sholat tiba, guru menerapkan 3S yang menjadi budaya setiap sekolah.
6.	Apakah anda ikut andil dalam kegiatan keagamaan di sekolah?	Kadang ikut kak. Tetapi karena blum terbiasa sholat lima waktu jadinya sering bolos-bolos sholat.
No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana sekolah ini menurut anda?	Saya sangat suka dengan sekolah ini, karena saya sangat ingin sekolah kejuruan maka dari itu saya memilih untuk melanjutkan pendidikan saya disini.
2.	Apakah anda pernah melakukan pelanggaran peraturan yang diterapkan di sekolah atau peraturan yang diterapkan oleh guru?	Saya menyadari ketika saya melakukan kesalahan dan saya pun mengetahui bahwa yang saya lakukan itu salah tetapi karena saya suka terhasut dengan teman saya apalagi kalau saya diiming imingi dengan sesuatu.
3.	Ketika anda diajak untuk melanggar peraturan sekolah, bagaimana anda menyikapinya	Kalau dari saya kak mungkin pernah sekali atau kali ikut dengan ajakan teman untuk bolos, saya ikut ajakan teman saya karena tidak ada mata pelajaran masuk di jam terakhir
4.	Sanksi apa saja yang diberikan oleh guru ketika anda melakukan pelanggaran?	Sanksi yang diberikan guru berupa sanksi pengurangan nilai, pemberian hafalan, dan membersihkan tergantung jenis pelanggarannya kak
5.	Seperti apa bimbingan yang dilakukan bapak/ibu guru	Bimbingan yang bapak guru lakukan baik dikelas maupun diluar kelas seperti menasehati siswanya ketika melakukan

	ketika anda melakukan kesalahan atau melanggar peraturan?	kesalahan, menekankan siswa untuk mengikuti kegiatan yang diadakan sekolah, dan lain sebagainya.
6.	Apakah anda ikut andil dalam kegiatan keagamaan di sekolah?	Saya ikut kak kalau kegiatan keagamaannya itu seperti yasinan, sholat jumat berajmaah tetapi kalau sholat dhuha atau sholat wajib saya jarang kak berjamaah dimushola sekolah

LAMPIRAN 4

Kedaaan Guru Dan Kedaaan Sarana Prasarana

SMKN 2 Kendari

1. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan

Data Personil Guru dan pegawai tata usaha SMA Negeri 4 Kendari

No	Nama dan NIP / NUPTK	Jabatan Guru dan Golongan Ruang	Guru Mata Pelajaran/Progli
I. GURU MUATAN NASIONAL			
1	Amri, S.Pd.I NIP. 19721001 200604 1 012	Pembina IV a	Pend.Agama Islam
2	Zulkifli Lubis, S.Ag NIP. 19750515 200604 1 008	Pembina IV a	Pend.Agama Islam
3	St. Hajara Soleman, S.Ag. NIP. 19710203 200604 2 007	Penata Tk I III d	Pend.Agama Islam
4	Nasraeni, S.Pd.I NIP. 19870425 201101 2 012	Penata Tk I III d	Pend.Agama Islam
5	Wa Ode Nursiba, S.Ag NIP. 19731231 201407 2 012	Penata Muda Tk.I III b	Pend.Agama Islam
6	Abd, Rasyid, S.Pd. I. NUPTK: 8752763664120002	GTBPNS	Pend.Agama Islam
7	Sitti Artitin Anas. S.Pd.I NUPTK : 913775866030003	GTBPNS	Pend.Agama Islam

8	I Putu Sudarmika, S.Pd.M.Hum NIP. 19691201 200003 1 002	Pembina Tk I	IV b	Pend.Agama Hindu
9	Pdt. Budi Wiwoho, S.Th.,M.Pd.	GTT		Pend. Agama Kristen
10	Agustina, S.Th.	GTT		Pend. Agama Katolik
11	Liling Appang, BA., S.H NIP. 19630727 198803 2 012	Pembina	IV a	PPKn
12	Sukardi S., S.Pd. NIP. 19770429 200502 1 005	Pembina	IV a	PPKn
13	Asmawati Lampude, S.Pd NIP. 19800502 200801 2 018	Pembina	IV a	PPKn
14	Netti Arisanti. S.Pd.,M.Pd. NIP. 19760510 201101 2 005	Pembina	IV a	PPKn P4.BK
15	Syahrul, S.Pd.I NIP. 19790804 200701 1 013	Pembina	IV a	PPKn
16	Dra. Aminah, M.Hum NIP. 19640922 199102 2 001	Pembina Tk I	IV b	Bahasa Indonesia
17	Dra. Adriana NIP. 19640207 199403 2 003	Pembina Tk I	IV b	Bahasa Indonesia
18	Dra. Jamila NIP. 19670915 199303 2 009	Pembina Tk I	IV b	Bahasa Indonesia
19	Norma Azazi,S.Pd.,M.Pd. NIP. 19780119 200502 2 008	Pembina Tk I	IV b	Bahasa Indonesia
20	Henirwati. S.Pd NUPTK : 7456769670130093	GTBPNS		Bahasa Indonesia
21	Ema Novita S.Pd NUPTK : 2338769670130073	GTBPNS		Bahasa Indonesia
22	Herman, S.Pd NUPTK : -	GTBPNS		Bahasa Indonesia

23	Dra. Hasni NIP. 19630404 199503 2 003	Pembina Tk.I	IV b	Matematika
24	Abd. Salam, S.Pd NIP. 19731231 200003 1 044	Pembina Tk.I	IV b	Matematika
25	La Ode Muh. Alwi, S.Pd.,Gr. NIP. 19821002 200903 1 001	Penata Tk.I	III d	Matematika
26	Dian Malvinas Santi, S.Pd NIP. 19830201 200803 2 001	Penata Tk.I	III d	Matematika
27	Jumiati, S.Pd. NIP. 19781217 200604 2 010	Pembina Tk.I	IV b	Matematika
28	Satriatin, S.Pd., M.Pd. NIP. 19791001 200801 2 015	Penata Tk.I	III d	Matematika
29	Hasniaty, S.Pd NIP. 19800324 201407 2 001	Penata Muda	III a	Matematika
30	Jumarni, S.Pd. NUPTK : -	GTT		Matematika
31	Hasrayuni, S.Pd., M.Pd. NUPTK : -	GTT		Matematika
32	Sarlina A, S.Pd.,M.Pd. NIP. 19780625 200604 2 016	Pembina	IV a	Sejarah Indonesia
33	Fitriyah, S.Pd. NIP. 19790822 201001 2 007	Penata Tk.I	III d	Sejarah Indonesia P4.BK
34	Sennang, SH NUPTK : 4156744676300013	GTBPNS		P4.BK
35	Hj. Dra. Herliati NIP. 19660627 199403 2 006	Pembina Tk.I	IV b	Bahasa Inggris
36	Dra. Hj. Musnia NIP. 19641231 199203 2 071	Pembina Tk.I	IV b	Bahasa Inggris
37	Hidrawati, S.Pd NIP. 19810321 200801 2 014	Penata Tk.I	III d	Bahasa Inggris
38	Wa Mila, S.Pd NIP. 19810410 200903 2 002	Penata Tk.I	III d	Bahasa Inggris
39	Sartina Malaka, S.Pd NIP. 19800411 200502 2 004	Penata	III c	Bahasa Inggris

40	Elli Saniati, S.Pd. NIP. 19771216 200604 2 008	Penata	III c	Bahasa Inggris
41	Erni, S.Pd NIP. 19830510 201407 2 001	Penata Muda	III a	Bahasa Inggris
42	Andi Haerani, S.Pd.,M.Pd. NUPTK : 1558764666220013	GTBPNS		Bahasa Inggris P4.BK
II GURU MUATAN KEWILAYAHAN				
43	Syahlan Amijaya, S.Pd.,M.Pd NIP. 19810822 200903 1 002	Pembina	IV a	Seni Budaya
44	Nur Haisyah M, S.Pd NUPTK : 5853766667130152	GTBPNS		Seni Budaya
45	Hj. Endang, S.Pd NIP. 19691009 200012 2 007	Pembina Tk.I	IV b	Pend.Jasmani & Olahraga
46	Syafruddin, S.Pd NIP. 19781125 200502 1 003	Penata Tk I	III d	Pend.Jasmani & Olahraga
47	Laode Muh. Ervin, S.Pd NIP. 19770613 200701 1 008	Penata	III c	Pend.Jasmani & Olahraga
48	Sri Halinarti. S. Pd. M.Or. NIP. 19810715 200604 2 019	Pembina	IV a	Pend.Jasmani & Olahraga
III GURU DASAR BIDANG KEAHLIAN (CI)				
49	Drs. Susi Husain, S.Kom NIP. 19630317 198703 1 008	Pembina Tk.I	IV b	Informatika
50	Sri Lindayanti A, S.E NIP. 19790416 200701 2 015	Pembina	IV a	Informatika
51	Akbar Nurdin, S.Si NIP. 19860530 201903 1 011	Penata Muda	III a	Informatika
52	La Ode Usman, S.Kom NUPTK : 1446761662120002	GTBPNS		Informatika
53	Hj. Suriati, A.Md. NIP. 19641231 198803 2 159	Pembina	IV a	IPAS-F
54	Harice, S.Pd.,M.Pd. NIP. 19800802 200502 2 006	Pembina Tk.I	IV b	IPAS-F
55	Zuhuria, S.Pd NIP. 19791202 200701 2 012	Pembina	IV a	IPAS-F

56	Usman, S.Pd NIP. 19690102 200502 1 001	Pembina Tk.I	IV b	Kimia
57	Asdar, S.Pd NIP. 19750202 200502 1 003	Pembina	IV a	Kimia P4.BK
58	Soenarty, S.Pd NIP. 19750930 200803 2 001	Penata Tk.I	III d	Kimia
59	Rohkmina Habo, S.Pd NIP. 19701206 200312 2 010	Penata	III c	Kimia P4.BK
60	Dra. St. Nurhaeni NIP. 19630515 198903 2 012	Pembina Tk I	IV b	PKK/KWU
61	Drs. Marthen Opang NIP. 19651206 199503 1 001	Pembina Tk I	IV b	PKK/KWU
62	La Ndoada, S.Pd NIP. 19731231 200801 1 031	Pembina	IV a	PKK/KWU
63	Linda Kahar, S.Pd. NIP. 19820504 200604 2 023	Pembina	IV a	Bimbingan dan Konseling
64	Serly Eka Satria, S.Pd NIP. 19850630 201001 2 013	Penata Tk.I	III d	Bimbingan dan Konseling
65	Islah Hakim, S.Pd. M.Pd. NUPTK.	GTBPNS		Bimbingan dan Konseling
66	Reski Cahyani Amalia, S.Pd. NUPTK.	GTBPNS		Bimbingan dan Konseling
<i>IV GURU PRODUKTIF</i>				
67	Moh. Fadjar Sene, S.Pd. NIP. 19651231 199003 1 109	Pembina Tk.I	IV b	Konstruksi Gedung, Sanirasi & Perawatan (KGSP)
68	Daefa, ST NIP. 19650405 199303 1014	Pembina Tk.I	IV b	Konstruksi Gedung, Sanirasi & Perawatan (KGSP)
69	Nawar, S.Pd. NIP. 19650409 199103 1 015	Pembina Tk.I	IV b	Konstruksi Gedung, Sanirasi & Perawatan

(KGSP)

70	Ruslan H., S.T. NIP. 19671209 199003 1 011	Pembina Tk.I	IV b	Konstruksi Jalan, Irigasi & Jembatan (KJIJ)
71	Karyani, S.Pd. NIP. 19790216 200701 2 013	Pembina	IV a	Bisnis Konstruksi & Properti (BKP)
72	Zainul Bachri. S.Pd NIP. 19841029 201001 1 013	Penata	III/d	Bisnis Konstruksi & Properti (BKP)
73	Muh.Syarif Gamoro, ST NIP. 19680205 199303 1012	Pembina Tk.I	IV b	Desain Pemodelan & Informasi Bangunan (DPIB)
74	Muslim, S.Pd NIP. 19750912 200701 1 021	Pembina	IV a	Desain Pemodelan & Informasi Bangunan (DPIB)
75	Satrianto, S.Pd.T NIP. 19800625 200903 1 002	Penata Tk.I	III d	Desain Pemodelan & Informasi Bangunan (DPIB)
76	Nurhidayah Natsir, S.Pd NIP. 19810324 200903 2 001	Penata Tk.I	III d	Desain Pemodelan & Informasi Bangunan (DPIB)
77	Risnawati, S.T.,Gr., MT. NIP. 19781029 201101 2 002	Penata	III c	Desain Pemodelan & Informasi Bangunan (DPIB)
78	Muh. Jasrin Syarif, S.Pd. NUPTK:-	GTT		Desain Pemodelan & Informasi Bangunan (DPIB)

79	I Ketut Widastra, S.T. NIP. 19671231 199003 1 094	Pembina Tk.I	IV b	Geomatika
80	H. Abdul Fatwah, S.Pd NIP. 19700627 199903 1 007	Pembina Tk.I	IV b	Geomatika
81	Drs. Sunarta NIP. 19650812 199103 1 018	Pembina Tk I	IV b	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
82	I Gusti Putu Widodo, ST NIP. 19640725 199003 1 014	Pembina TK I	IV b	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
83	Lauto, ST NIP. 19651220 199103 1 008	Pembina	IV a	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
84	Drs. Agustinus Rea NIP. 19620910 199412 1 002	Pembina Tk I	IV b	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
85	I Nengah Setiawan, S.Pd.,Gr. NIP. 19740629 200012 1 002	Pembina Tk I	IV b	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
86	Arny, S.Pd.,Gr. NIP. 19691122 200604 2 005	Pembina Tk.I	IV b	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
87	Endang Gustiyani, S.Pd., Gr. NIP. 19810405 200903 2 001	Penata Tk.I	III d	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
88	La Ode Urungkeu, S.Pd.T NIP. 19831112 201101 1 005	Penata Tk.I	III d	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
89	Mulawarman Saleh, S.Pd NIP. 19780105 200903 2 001	Penata Muda	III a	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)
90	Drs. Rukman, MT NIP. 19650113 199412 1 003	Pembina Tk I	IV b	Teknik Mesin
91	Muhamad Janes, S.Pd.,M.Pd	Pembina	IV a	Teknik Mesin

NIP. 19771213 200801 1 005

92	La Rofi, S.Pd NIP. 19750426 200701 1 006	Penata Tk I	III d	Teknik Mesin
93	Baharuddin, S.Pd.,Gr. NIP. 19720423 200801 1 010	Penata Tk I	III d	Teknik Mesin
94	Asniatin, S.Pd.T NIP. 19841231 200903 2 001	Penata Tk.I	III d	Teknik Mesin
95	Irwan, S.Pd.,M.Pd. NIP. 19770302 200903 1 001	Penata Muda	III a	Teknik Mesin
96	Aswar Salam, S.Pd NUPTK.	GTBPNS		Teknik Mesin
97	Darma, S.T NIP. 19661211 199303 1 002	Pembina Tk I	IV b	Teknik Pengelasan
98	H. Sudirman, S.Pd. NIP. 19621231 199802 1 004	Penata	III c	Teknik Pengelasan
99	Muh. Najir, S.PdT NIP. 19840211 200903 1 001	Penata Tk.I	III d	Teknik Pengelasan
100	Hamri, S.T NIP. 19661001 199002 1 004	Pembina Tk I	IV b	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO)
101	Nurkadas NIP. 19621215 199402 1 001	Penata Muda	III a	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO), Teknik Alat Berat (TAB)
102	Firman Nur, S.Pd. NIP. 19771221 201101 1 002	Penata Muda Tk I	III b	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO)
103	La Ode Arsid Alini, ST NIP. 19830203 201101 1 008	Penata Tk.I	III d	Teknik Kendaraan

				Ringan Otomotif (TKRO)
104	Samsul, S.Pd NIP. 19770101 200604 1 015	Pembina	IV a	Teknik & Bisnis Sepeda Motor (TBSM)
105	Abd. Hakim, S.Pd. NIP. 19780204 2009031001	Pembina	IV a	Teknik & Bisnis Sepeda Motor (TBSM), Teknik Alat Berat (TAB)
106	Achmad, S.Pd NUPTK.	GTBPNS		Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO)
107	Robert Benerthadalus, S.St. NUPTK.	GTBPNS		Teknik & Bisnis Sepeda Motor (TBSM), Teknik Alat Berat (TAB)
108	Drs. Warman NIP. 19660416 199003 1 012	Pembina Tk.I	IV b	Teknik Audio Video
109	Syarjimin, S.T NIP. 19680528 199303 1 007	Pembina	IV a	Teknik Audio Video
110	Hj.Halima, A.Md. NIP. 19670717 199103 2 009	Pembina Tk.I	IV b	Teknik Audio Video
111	Mad Supratman, S.Pd NIP. 19781210 200903 1001	Penata Tk I	III d	Teknik Audio Video
112	Tenri Nikmah, S.Pd.Gr. NUPTK:	GTBPNS		Teknik Audio Video
113	Kamrin, S.Pd., Gr. NIP. 19690919 200502 1 003	Pembina Tk.I	IV b	Teknik Energi Surya, Hidro & Angin (TESHA)
114	La Ode Nilai, S.Pd., Gr. NIP. 19731231 200604 1 014	Pembina	IV a	Teknik Energi Surya, Hidro & Angin (TESHA)

2. Keadaan Sarana dan Prasarana SMKN 2 Kendari

Sekolah SMKN 2 Kendari letaknya sangat strategis sebagai pusat penyelenggaraan pendidikan kejuruan. Meskipun sekolah ini berada di jantung kota Kendari, akan tetapi kegiatan pembelajaran masih relatif baik dan para siswanya masih tetap bisa konsentrasi dalam mengikuti kegiatan tersebut. Disamping itu pula sekolah ini dikelilingi beberapa sekolah kejuruan lainnya tetapi hal tersebut tidak membuat surut animo masyarakat untuk memasukkan anaknya di sekolah ini. Salah satu yang menarik minat masyarakat untuk menyebabkan anak-anaknya di sekolah ini adalah sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah tersebut sudah cukup menunjang kelangsungan kegiatan pembelajaran. Sampai saat ini, pembangunan fisik sebagai bentuk upaya pemenuhan kebutuhan fasilitas belajar mengajar yang lebih memadai masih terus dilakukan. Untuk lebih jelasnya tentang keadaan sarana dan prasarana SMKN 2 Kendari dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1: Keadaan Sarana dan Prasarana SMKN 2 Kendari tahun ajaran 2022/2023.

1. Ruang kepala sekolah dan wakil	14. Ruang computer
2. Ruang guru	15. Lab fisika
3. Ruang pelayanan administrasi	16. Lab kimia
4. Ruang perpustakaan	17. Ruang praktek pengelasan
5. Ruang ibadah	18. Ruang praktek otomotif
6. Toilet	19. Ruang praktek DIPB

7. Gudang	20. Ruang praktek
8. Ruang BK	21. Ruang praktek listrik
9. Ruang osis	22. Ruang praktek
10. Ruang koperasi	23. Ruang praktek gambar
11. Ruang UKS	24. Ruang praktek TKJJ
12. Ruang kelas	25. Ruang praktek KGSP
13. Lab bahasa	26. Ruang praktek TKP

LAMPIRAN 5.

Tata Tertib Siswa SMKN 2 Kendari

Pelanggaran dan Sanksi

Jenis Pelanggaran		Skor Pelanggaran
1	Meninggalkan Pelajaran tanpa izin (berada diluar kelas/bengkel saat PBM)	10
2	Meninggalkan halaman sekolah tanpa izin	10
3	Terlambat Apel pagi, Senam, dan Upacara Bendera	10
4	Masuk/keluar lingkungan sekolah bukan melalui pintu gerbang yang sediakan sekolah	25
5	Memasuki kantor/ruangan guru tanpa ada keperluan atau panggilan dari guru untuk suatu keperluan	10
6	Mengeluarkan baju selama di lingkungan sekolah (putra)	5
7	Menerima tamu pada jam pelajaran tanpa izin dari guru piket	10
8	Bersolek secara berlebihan (putri)	15
9	Siswa laki-laki berambut panjang lebih dari 3 cm bagian depan dan 1 cm bagian samping/belakang kepala	10
10	Berambut pirang akibat dari zat pewarna	25
11	Berpakaian tidak sesuai ketentuan yang ditetapkan sekolah	15
12	Mengikuti kegiatan unjuk rasa/demonstrasi yang menggunakan pakaian sekolah/symbol-symbol sekolah	30
13	Tidak masuk sekolah lebih dari 3 hari secara berturut-turut tanpa ada pengetahuan kepada pihak sekolah	35
14	Meminta uang/barang kepada teman atau siapa pun dengan cara memaksa/pemalakan	35
15	Pulang tanpa izin (bolos)	15

16	Melakukan kegiatan perseorangan/kelompok di lingkungan sekolah, selain kegiatan yang telah diprogramkan oleh OSIS atau organisasi lingkup sekolah tanpa izin secara tertulis dari kepala sekolah	20
17	Mencoret-coret dinding sekolah	40
18	Membuang sampah sembarangan bukan pada tempatnya	5
19	Merokok/membawa rokok di lingkungan sekolah atau di luar sekolah dengan menggunakan atribut sekolah	25
20	Duduk/berdiri di atas meja	15
21	Merusak sarana/prasarana sekolah	50
22	Mencuri di dalam lingkungan sekolah	60
23	Berkelahi atau tawuran di lingkungan sekolah atau di luar sekolah (sebagai provokator)	80
24	Berkelahi atau tawuran di lingkungan sekolah atau di luar sekolah (partisipasi)	60
25	Tidak mengikuti kegiatan apel pagi, senam, dan upacara bendera	10
26	Terlambat atau tidak mengikuti kegiatan PBM di jam pertama	10
27	Membawa/menggunakan/menjual konten porno, gambar atau aplikasi porn, film porno atau sejenisnya	50
28	Membawa/menggunakan alat komunikasi (handphone) di lingkungan sekolah	50
29	Membawa atau menggunakan senjata api, senjata tajam atau bahkan peledak dan narkoba	100
30	Melecehkan/menganiaya guru atau karyawan	100
31	Berjudi di lingkungan sekolah atau sekitarnya	75
32	Melanggar hukum yang telah diputuskan oleh pengadilan	100
33	Berkunjung ke sekolah lain, baik secara perorangan atau kelompok pada jam PBM tanpa izin tertulis dari sekolah	25
34	Nongkrong di luar lingkungan sekolah baik secara perorangan atau kelompok pada jam PBM	25
35	Melakukan perbuatan asusila (hamil di luar nikah)	100
36	Menolak tugas dari sekolah untuk melaksanakan tugas tertentu pada kegiatan sekolah tanpa alasan yang tepat	20
37	Tidak masuk sekolah per hari belajar tanpa keterangan	10
38	Berkata-kata jorok/tidak senonoh	10

Sanksi melalui proses administrasi

No	Jenis Sanksi	Total Skor Pelanggaran
1	Peringatan secara Lisan	5-20
2	Peringatan secara tertulis	25-40
3	Peringatan secara tertulis dan dipanggil orangtua	45-60
4	Peringatan secara tertulis, dipanggil orangtua dan di skorsing selama 3 sampai 7 hari	65-80
5	Tidak naik kelas/ tidak lulus ujian	65-95
6	Dikeluarkan dari sekolah	100

(Sumber Data: Dokumen Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum SMK Negeri 2 Kendari tahun 2022/2023)

LAMPIRAN 6

Dokumentasi

Absensi kelas XI TITL

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 KENDARI**

**JURNAL KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023**

Hari/Tanggal : 11/10/2022
Semester : 1

KELAS : **XI TITL C**

No	Nomor		Nama	L	Absensi Siswa Jam Pelajaran Ke								Penyajian Materi
	Urt	NIS			P	1	2	3	4	5	6	7	
1	202107073	ABD. RAHMAN	L	U									1. Jam ke s.d. Mapel
2	202107074	AKBAR S.	L	U									S.T.
3	202107075	ANARITO BEZKY HIDAYAH	L	U									Guru Bidang Studi
4	202107076	APRI LILIN SAFUTRA	L	U									
5	202107077	BAGAS NUGROHO	L	U									
6	202107078	BIHTANG HIDAYAH	L	U									
7	202107079	DIHANNY DACHLAN M	L	A									
8	202107081	FAKIL RAMADHAN	L	S									
9	202107082	GI LANG AN NALUVA	L	A									2. Jam ke s.d. Mapel
10	202107083	HAFIDIN	L	A									S.T.
11	202107084	HAWID DHI	L	U									
12	202107085	KWAL TURMA SAPHA	L	A									
13	202107086	IKMAN	L	S									
14	202107087	JEPREL MUHAM	L	S									
15	202107088	LA ODE RAHMAD RYANSYAH	L	U									
16	202107089	M. AKBAR ZULKARNAH	L	A									
17	202107091	MUH. ARHAM MOEBREY	L	S									
18	202107093	MUHAMMAD IJHAM	L	U									3. Jam ke s.d. Mapel
19	202107094	MUHAMMAD IJHAM	L	U									S.T.
20	202107095	MUHAMMAD SUZTAN SAKTI	L	U									Guru Bidang Studi
21	202107096	MUHAMMAD DWI ARYATODALA	L	U									
22	202107097	MUHAMMAD ELFAN ADIMU	L	U									
23	202107098	MUHAMMAD IGHAM YAMBICA	L	A									
24	202107099	MUHAMMAD RAFLY FADLY	L	U									
25	202107100	NELUVE GERALDO LINTING	L	U									
26	202107101	RAHMAT ANSAR	L	U									4. Jam ke s.d. Mapel
27	202107102	RHO SHAK RUPANG	L	U									S.T.
28	202107103	RIVAI	L	U									Guru Bidang Studi
29	202107104	RIZKY FITRA RAMADHAN T	L	U									
30	202107105	SUDRAJAH	L	U									
31	202107106	WAHYU AULIA	L	U									
32	202107108	ZEHAN KURNIAWAN	L	U									

Ketua Program Keahlian : *[Signature]*
Teknik Ketenagalistrikan, Kendari, 2022

Denah Lokasi SMKN 2 Kendari



Dokumentasi saat wawancara dengan Kepala Sekolah, Wakasek Kesiswaan dan guru PAI SMKN 2 Kendari.



Dokumentasi wawancara dengan siswa SMKN 2 Kendari



Dokumentasi proses pembinaan moral di SMKN 2 Kendari



LAMPIRAN 7

Surat-Surat Penelitian

Surat Izin Penelitian Kampus



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0312/In.23/FTIK/TL.00/02/2023 06 Februari 2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Meriana**
NIM : 19010101011
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. H. Pairin M.A
Pembimbing II : Sufiani M.Pd.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMK Negeri 1 Konawe Selatan dengan judul skripsi:

“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pembinaan Moral Siswa Sebagai Alternatif Pencegahan Kenakalan di SMK Negeri 1 Konawe Selatan.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Mhsdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PALETIK IAIN Kendari

Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkeprbadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.

Surat Izin Penelitian Balitbang



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 6 Februari 2023

K e p a d a

Yth. Kepala Dinas P & K Prov. Sultra

Di -
KENDARI

Nomor : 070/ 539 / II /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0312/n.23/FTIK/TL.00/02/2023 tanggal 06 Februari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : MERIANA
NIM : 190101011
Prog. Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMKN 2 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PEMBINAAN MORAL SISWA SEBAGAI ALTERNATIF PENCEGAHAN KENAKALAN DI SMK NEGERI 2 KENDARI SELATAN".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 6 Februari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan keterlibatan serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan di lapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI-TENGGARA

Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d 14
Nip. 19660306.198603.2.016

T e m b u a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala SMKN 2 Kendari di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Surat Izin Penelitian Sekolah



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 KENDARI
Jl. Jend. Ahmad Yani No. 13 Telp.(0401)3190456, 3195610, Fax.(0401)3195610, Kendari 93117
E-mail : smkn2k@provstg.go.id website : http://www.smkn2kendari.sch.id



13 Maret 2023

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.5 / 160 / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ir. H. Abd. Rahman J. Garusu, M.M**
NIP : 19641006 199403 1 005
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Tk.1 / IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMK Negeri 2 Kendari

Menerangkan bahwa, berdasarkan surat Kepala Badan Penelitian & Pengembangan Prov. Sulawesi Tenggara, Nomor : 070/559/II/2023, tanggal 06 Februari 2023, Perihal : Izin Penelitian mahasiswa dibawah ini :

Nama : **Meriana**
Nomor Stambuk : 19010101011
Jurusan : PAI
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 2 Kendari

Benar-benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMK Negeri 2 Kendari dengan Judul Skripsi/Tesis "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PEMBINAAN MORAL SISWA SEBAGAI ALTERNATIF PENCEGAHAN KENAKALAN DI SMK NEGERI 2 KENDARI". Yang bersangkutan meneliti mulai tanggal 6 Februari 2023 sampai selesai.

Demikian Surat Keterangan Ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ir. H. Abd. Rahman J. Garusu, M.M
NIP. 19641006 199403 1 005

LAMPIRAN 8

Curriculum Vitae



1. Nama : Meriana
2. Nim : 19010101011
3. Pekerjaan : Mahasiswa
4. Tempat dan Tanggal Lahir : Amondo 12-10-2000
5. Jenis Kelamin : Perempuan
6. Agama : Islam
7. Anak Ke : 4 dari 7 Bersaudara
8. Ayah : Sindi
9. Ibu : Herlian
10. Alamat : Kel. Amondo, Kec. Palsel, Kab. Konsel
11. No Hp : 082265482837
12. Email : Merianaa250@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SD 2 Amondo
2. SMP 18 Konsel
3. SMKN 1 Konawe Selatan