



Profil MI Minhajut Thullab Konawe Selatan

Madrasah ibtidaiyah minhajut thullab konawe selatan didirikan yayasan minhajut thullab kabupaten konawe selatan. Syukur *alhamdulillah*, dengan rahmat dan pertolongan Allah SWT, harapan semua unsur yang terkait terkabul, maka berdirilah Madrasah Ibtidaiyah Konawe Konawe Selatan, sebagai berikut: (MI Minhajut Thullab Konawe Selatan)

Identitas

Nama Madrasah : MI Minhajut Thullab Konawe Selatan
NSM Madrasah : 111274050017
NPSN : 607224067
NPWP : 74.276.429.3-811.000
Alamat Email : miminhajuthullab1@gmail.com
No Hp : 0813 53001 7745

Alamat madrasah

Jalan : Poros Andooloh Utama
Kecamatan : Buke
Kabupaten : Konawe Selatan
Privinsi : Sulawesi Tenggara
Kode Pos : 93883
Latitude (lintang) : -4289384
Longitude (bujur) : 122211006

Data Kepala Sekolah

Nama : SHO'IMAH, Sos.I, M. H
Jenis Kelamin : Perempuan
Status Kepegawaian : PNS
Nip : 198112122009012011
Pendidikan : S 2

Informasi Dokumen Dan Perijinan

Tahun Pendirian : 13 juni 2009
Nomor Piagam Terbaru : 7893.15/Kw.24.4/PP.03.2/12/12/2019
Status : Terakreditasi B
Nomor : 750/BAN-SM/SK/2019

Visi, Misi, dan Tujuan

Visi

Mengantar murid menjadi pribadi mandiri yang husnul kholq dan khuluq.

Misi

1. Menumbuh kembangkan sikap dan amaliyah keagamaan islami dalam kehidupan sehari-hari

2. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki.
3. Menghasilkan alumni yang berkualitas, cerdas, secara spiritual, intelektual, dan emosional.

Tujuan

1. Membuat dan menciptakan kegiatan madrasah yang bersifat islami dan kondusif bagi perkembangan peserta didik
2. Menjadikan madrasah untuk dikenal dan diminati oleh masyarakat melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler
3. Menjadikan suasana lingkungan madrasah yang bersih, asri indah, dan aman sehingga tercipta kenyamanan dalam proses belajar mengajar.

1. Data Siswa MI Minhajut Thullab Konawe Selatan

Adapun jumlah siswa di MI Minhajut Thullab Konawe Selatan dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4.1 Jumlah Data Siswa

Tahun Ajaran	Kelas I	Kelas II	Kelas III	Kelas IV	Kelas V	Kelas VI	Jumlah
2020-2021	44	30	29	29	27	29	188
2021-2022	59	44	41	39	42	24	249
2022-2023	52	54	44	41	41	42	274

2. Data Sarana dan Prasarana

Tabel 4.2 Fisik Sarana Dan Prasarana MI Minhajut Thullab Konawe Selatan

No	Jenis Prasarana	Ada dengan kondisi baik	Ada dengan kondisi rusak	Tidak ada
1	Ruang kelas	√		
2	Ruang perpustakaan	√		
3	Ruang pimpinan	√		
4	Ruang guru	√		
5	Ruangan tenaga administrasi	√		
7	Masjid	√		
8	Jamban	√		
9	Ruang UKS	√		
10	Gudang	√		
11	Kantin	√		
12	Ruang sirjulasi	√		
13	Tempat	√		

	bermain/olahraga			
14	Ruang konseling	√		
15	Tempat parker	√		

3. Data Tenaga Pendidik dan Staf

Tabel 4.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Keterangan	Jumlah
1	PNS	1
2	Non PNS	16
3	Staf	2
Jumlah		19

Tabel 4.5 Pendidikan Terakhir

Uraian	Pendidikan Terakhir				Jumlah
	SMA	D3	S1	S2	
Guru			16	1	17
Staf			2		2
Jumlah			18		19

Tabel 4.4 Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Jumlah
1	Laki-laki	3
2	Perempuan	16
	Jumlah	19

INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran 1. Lembar Hasil Observasi

LEMBAR HASIL OBSERVASI

Tempat: MI Minhajut Thullab Konawe Selatan

Hari : Senin, Selasa, Rabu

TGL : (27-28 Desember 2022)

<p>1.</p>	<p>Objek Observasi : Kegiatan Rapat atau Musyawarah</p> <p>Hasil Observasi: Lembaga pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Minhajut Thullab Konawe Selatan, setiap satu bulan sekali kepala madrasah selalu mengadakan musyawarah bersama dengan bawahannya, untuk mengevaluasi program kinerja mereka ataupun kegiatan mereka yang telah mereka laksanakan dan kerjakan. Di dalam musyawarah bersama pemimpin madrasah selalu merangkul dengan penuh kekeluargaan, kepala madrasah selalu menjadi panutan bagi bawahannya dalam kegiatan musyawarah atau rapat kepala madrasah selalu tepat waktu dalam kegiatan rapat tersebut.</p> <p>Kepala madrasah juga memberikan waktu atau ruang terbuka untuk semua anggotanya untuk saling memberi masukan, kritikan, saling terbuka dengan apa yang mereka kerjakan apakah ada hambatan atau masalah, di dalam inilah mereka saling memberi masukan maupun memberi solusi untuk kegiatan mereka dalam menjalankan program kinerja mereka secara bersama.</p> <p>Untuk kegiatan rapat bersama orang tua wali murid diadakan setiap semester maka kepala madrasah menghimbau kepada semua bawahannya untuk menyiapkan alat dan perlengkapan mereka untuk pelaksanaan rapat semua wali murid.</p> <p>Analisis: Setiap diadakan musyawarah bersama bawahannya kepala madrasah selalu meminta masukan-masukan maupun ide dari bawahan tentang program yang akan mereka adakan di madrasah, setiap masukan-masukan maupun ide yang disampaikan para bawahan, kepala madrasah selalu menjadi pendengar yang baik, saat bawahannya menyampaikan ide mereka dalam musyawarah, kepala madrasah tak lupa mengucapkan kata terimakasih kepada semua bawahan untuk setiap ide maupun masukan-masukan yang mereka berikan. Didalam rapat maupun musyawarah setiap pengambilan keputusan dilakukan secara bersama maka, akan dapat menumbuhkan semangat kebersamaan, warga sekolah akan merasa dihargai dan diakui keberadaannya. Selain itu juga dapat menghindarkan dari hal-hal yang tidak diinginkan.</p> <p>Kepala madrasah juga merupakan sosok panutan yang baik</p>
------------------	--

bagi bawahannya hal ini dilihat dari segi kehadiran di madrasah, sosok pemimpin yang sangat peduli disekitarnya dalam kehidupan bersama khususnya di madrasah, mutlak perlu mengadakan musyawarah terlebih dalam menetapkan suatu keputusan dan memecahkan masalah-masalah bersama. Karena di dalam rapat akan ada tukar pikiran dan pendapat yang pada akhirnya memberi solusi atas permasalahan yang ada. Pemimpin yang baik harus memiliki kedekatan dengan bawahannya.

Meskipun untuk berbaur dengan bawahan bukanlah hal yang mudah. Dibutuhkan kerendahan hati dari seorang pemimpin untuk melakukannya. Pemimpin yang menerapkan sistem kekeluargaan akan mampu membuat bawahan lebih terbuka. Bawahan akan menganggap tempat kerja menjadi rumah mereka. Mereka akan lebih nyaman untuk menyampaikan hal-hal yang ada dalam pikiran mereka. Bawahan juga tidak sungkan untuk mengingatkan pemimpinnya bila ada sesuatu yang salah. Dengan begitu, pemimpin akan lebih mudah menyelesaikan masalah yang terjadi.



LEMBAR HASIL DOKUMEN

Dokumen : Data Sekolah
Diringkas : Di MI Minhajut Thullab
Waktu :

No	Jenis Dokumen
1.	Manajemen a) visi dan misi
2.	Data Kesiswaan a) Jumlah kelas dan jumlah siswa
3.	Data ketenagaan a) Kepala Madrasah beserta biodatanya b) Guru (tingkat pendidikan, pengalaman, dan tugas dsb) c) Staf/karyawan (tingkat pendidikan beserta rincian tugasnya)
4.	Organisasi a) Struktur organisasi dan rincian tugas
5.	Pedoman dan peraturan-peraturan a) Deskripsi tugas kepala sekolah, guru, dan staf d) Peraturan tata tertib sekolah
6.	Sarana Prasarana sekolah a) Denah lokasi MI Minhajut Thullab b) ruangan MI Minhajut Thullab c) Sarana dan alat-alat pembelajaran d) Sarana dan fasilitas penunjang lainnya
7.	Sejarah MI Minhajut Thullab a) Catatan sejarah perkembangan sekolah b) Foto/rekaman kegiatan sekolah

Lampiran 3

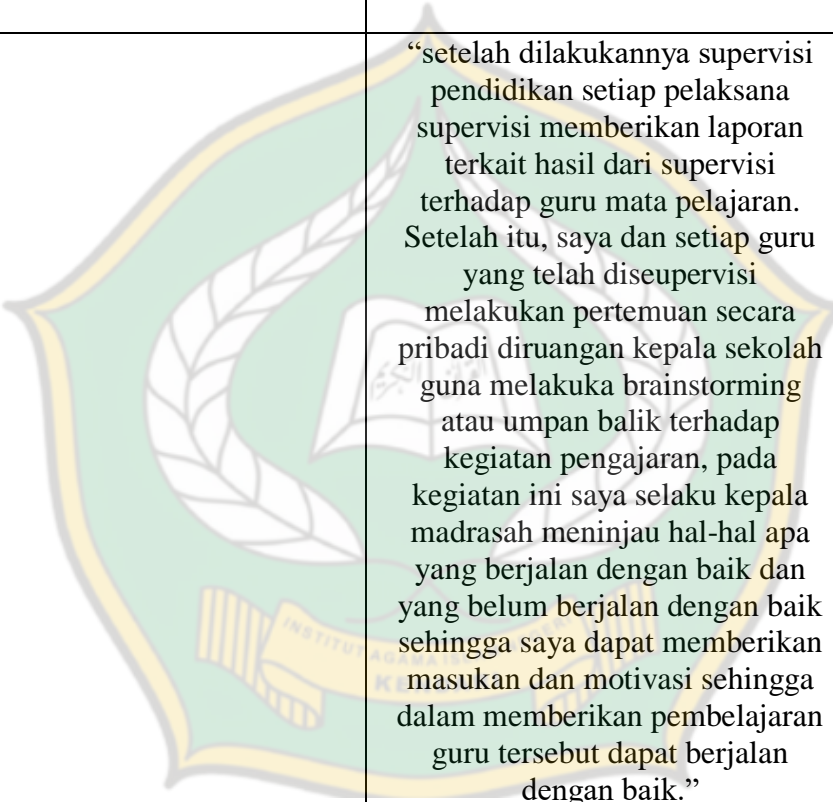
Hasil wawancara

Nama : SHO'IMAH, Sos.I, M. H

Jabatan : Kepala Madrasah MI Minhajut Thullab Konawe Selatan

Hari/Tanggal : Senin Selasa 28-29 November 2022

Pertanyaan	Jawaban
Karakter pemimpin harus seperti apa bu?	seorang pemimpin haruslah pribadi yang bertanggung jawab, mau mengemban amanah dan mengayomi anggotanya. Selain itu, seorang pemimpin haruslah tulus dan bertanggung jawab terhadap apa yang telah dipercayakan kepadanya. Sehingga, baik laki-laki maupun perempuan layak menjadi pemimpin ketika memiliki kriteria tersebut. Misalnya suatu lembaga membutuhkan perempuan untuk memimpin, maka selama perempuan tersebut memang memiliki kualifikasi yang cukup, mereka layak untuk menjadi pemimpin
Menurut ibu pendekatan kekeluargaan seperti apa bu?	Saya sebagai kepala madrasah mempengaruhi bawahan dengan pendekatan secara kekeluargaan saya menganggap bawahan saya yaitu guru atau staf bukan hanya karena rekan kerja saja akan tetapi akan menjadi seperti saudara bahkan orang tua bagi mereka jika ada permasalahan mereka saya siap mendengar keluhan mereka tentang permasalahan yang mereka hadapi misal, ada guru atau staf curhat tentang yang kurang memahami cara mengajar siswa yang baik ataupun staf yang kurang mengerti membuat surat maka saya akan memberikan saran

	<p>atau mencari jalan keluar secara bersama untuk menemukan solusi tersebut</p>
	<p>kegiatan selanjutnya kami melakukan rapat guru atau pertemuan bersama guru dimana kami membahas beberapa hal salah satunya yaitu tindak lanjut yang akan dilakukan agar pengajaran yang dilakukan guru semakin meningkat “</p>
	<p>“setelah dilakukannya supervisi pendidikan setiap pelaksana supervisi memberikan laporan terkait hasil dari supervisi terhadap guru mata pelajaran. Setelah itu, saya dan setiap guru yang telah disupervisi melakukan pertemuan secara pribadi diruangan kepala sekolah guna melakuka brainstorming atau umpan balik terhadap kegiatan pengajaran, pada kegiatan ini saya selaku kepala madrasah meninjau hal-hal apa yang berjalan dengan baik dan yang belum berjalan dengan baik sehingga saya dapat memberikan masukan dan motivasi sehingga dalam memberikan pembelajaran guru tersebut dapat berjalan dengan baik.”</p>

<p>Hal apa sering ibu berikan contoh untuk para guru maupun staf TU ?</p>	<p>Jika berbicara mengenai pimpinan wajib datang tepat waktu dan memberikan contoh yang baik untuk bisa meneladani bawahan, saya sangat disiplin masalah waktu hal itu pun yang saya tanamkan dengan para guru maupun staf tata usaha</p>
<p>Setelah dilaksanakan supervise kegiatan apa selanjutnya pak?</p>	<p>setelah petugas atau pelaksana supervisi melakukan observasi atau mengamati cara guru menyampaikan pelajaran kurang lebih 30 sampai 45 menit. Pelaksana supervisi melakukan penilaian, penilaian ini saya berikan sebagai acuan untuk menilai metode guru dalam memberikan pembelajaran dikelas. Format ini sebelumnya diberikan dari Kandepag kota Kendari, tujuannya agar dalam melakukan supervisi pendidikan sesuai dengan aturan yang diberikan dipusat”</p>
<p>Untuk pengambilan keputusan dalam kegiatan rapat bagaimana bu?</p>	<p>Untuk setiap musyawarah maupun rapat bersama baik dengan pihak guru, staf tata usaha maupun orang tua wali murid pengambilan keputusan dilakukan secara bersama</p>
<p>Apakah ibu suka terbuka dengan bawahan ibu Jika ada masalah dalam madrasah?</p>	<p>Saya secara pribadi selalu terbuka dengan para guru, staf tata usaha maupun dengan siswa-siswi</p>

<p>Apakah ibu mengarahkan guru atau staf TU untuk ikut serta dalam kegiatan pelatihan?</p>	<p>Untuk menunjang kinerja guru maupun staf tata usaha saya sebagai pemimpin memberikan arahan untuk mengikuti pelatihan</p>
<p>Peraturan jam pulang nya bagaimana bu?</p>	<p>Dalam aturan yang diwajibkan dan disepakati bersama pada saat pembelajaran berjalan secara normal jam pulang yang tepat yaitu jam 12. 30 menit selesai sholat Zhuhur”</p>
<p>Arahan apa saja yang sering ibu arahkan terhadap bawahan ibu ?</p>	<p>Dalam mengarahkan guru dan staff yaitu dengan memberikan arahan kepada guru dan staff tentang kegiatan belajar mengajar yang baik agar siswa dapat menerima pelajaran dengan mudah, dan saya selalu menekankan kepada bawahan saya agar bekerja penuh semangat dan tetap focus pada tujuan yang telah disepakati secara bersama melalui rapat mengenai program pembelajaran.</p>
<p>Ibu sebagai pemimpin hal apa, yang ibu lakukan dalam mengembangkan MI Minhajut Thullab Konawe Selatan?</p>	<p>saya sebagai pemimpin dalam lembaga pendidikan ini, tentu sesuai peraturan dan kebijakan-kebijakan yang ada dalam madrasah ini , seperti kedisiplinan guru maupun murid yang harus mereka taati dengan baik, trus mengingatkan juga kepada guru dan staf tentang kinerja mereka,saya pun selalu mengatakan untuk saling bekerjasama dalam mencapai harapan-harapan kami untuk mengembangkan lembaga pendidikan MI Minhajut Thullab</p>
<p>Apakah ibu sering memberi motivasi kinerja untuk anggotanya ?</p>	<p>Iya , saya selalu memotivasi para guru maupun staf TU</p>

Mengapa Masukan – masukan dari bawahan sangat membantu dalam pengembangan madrasah?	Ya karena masukan- masukan yang diberikan dari teman- teman itu banyak yang sifatnya membangun atau baik ya, jadi saya itu bisa memperbaiki sekolah ini atas saran yang baik-baik
Apakah ibu pernah tidak sependapat dengan bawahan?	Pernah, pernah ada saya tidak sependapat.
Apa yang menyebabkan ibu tidak sependapat dengan bawahan?	Iya itu karena pendapat yang mereka sampaikan belum sesuai dengan yang sama-sama kita inginkan yang ingin kita capai.

Nama : Nunung, S.Pd

Jabatan : Guru bidang studi MI Minhajut Thullab Konawe Selatan

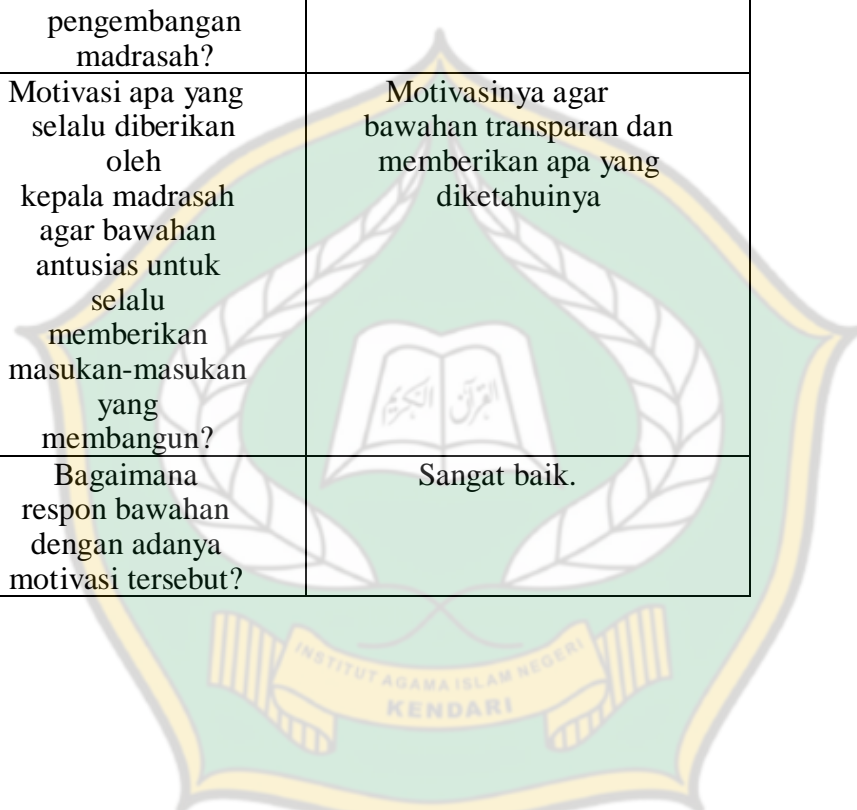
Hari/Tanggal: Selasa, 20 Desember 2022

Pertanyaan	Jawaban
Kepala madrasah dalam mengarahkan bawahannya bagaimana bu ?	Ibu kepalah madrasah dalam mengarahkan kami tentang tanggungjawab pekerjaan kami agar selalu focus sesuai tugas dan arahan yang diberikan ibu kepalah madrasah, kalau saya pribadi sebagai guru kepalah madrasah selalu memberikan arahan tentang bagaimana mendidik dan membimbing siswa-siswi menjadi siswa yang berkualitas agar saat lulus bisa mendapatkan nilai yang baik dan pantas untuk diluluskan dalam madrasah tersebut
Bagaimana tanggapan ibu tentang kepemimpinan kepala madrasah dalam	Kepala Madrasah Ibtidaiyah Minhajut Thullab merupakan sosok yang sangat baik dan tegas terhadap bawahan dia

mempengaruhi bawahannya?	sangat memperhatikan kami para guru tanpa membedakan guru satu dengan guru yang lainnya, ketika kami mengalami permasalahan dalam hal mengajar, kepala madrasah langsung memberikan ide dan gagasannya secara langsung kepada kami para guru ataupun dalam pemecahan masalahnya dipecahkan secara bersama dalam forum rapat atau bermusyawarah secara kekeluargaan. Dalam rapatpun beliau pasti menerima saran kritikan dan masukan dari bawahannya dalam menyelesaikan masalah.
Apakah kehadiran tepat waktu di madrasah suda terlaksana dengan baik ?	Kehadiran tepat waktu suda dilaksanakan dengan baik kepalah madrasah maupun kami para guru dan staf TU, kepala madrasah selalu memberikan contoh terhadap kami para bawahannya yaitu hadir tepat waktu sesuai kesepakatan bersama
Apakah sosok kepala madrasah mempunyai kepedulian?	Kepedulian yang diterapkan kepala madrasah mungkin sama halnya dengan kepala madrasah lainnya seperti peduli terhadap situasi dan tanggung jawab sebagai kepala madrasah
Apakah kepalah madrasah merupakan pemimpin yang mau menerima kritik, pendapat dan saran dari bawahan?	Iya, bahkan dirinya salut kepada bawahannya yang memberikan kritikan kepadanya.
Apakah semua bawahan dapat memberikan kritik ataupun saran kepala madrasah?	Iya semua dapat memberikan kritik maupun saran.
Bagaimana cara yang dilakukan kepala madrasah dalam menerima	Menerima pendapat dan kritikan secara terbuka dari bawahannya.

kritik, pendapat dan saran dari bawahan?	
Kegiatan apa yang dilakukan saat supervisi ?	pada saat kegiatan supervisi guru yang sudah diberikan tugas untuk melaksanakan supervisi melakukan kunjungan kelas untuk mensupervisi perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, ATP/Modul ajar, dan penguasaan ruangan”
Berapa menit saat dilakukan supervisi ?	“ Pada saat penilaian kami melakukan kunjungan kelas kami melakukan observasi dan melihat bagaimana guru dalam memberikan pembelajaran baik itu cara menggunakan media pembelajaran dan bagaimana guru menguasai materi pembelajaran yang diberikan. Setelah kami melakukan observasi kurang lebih 20 menit kami menilai melalui format yang telah diberikan. Format yang diberikan sesuai dengan format yang telah ditentukan oleh Kandepag sehingga madrasah tinggal memberi kepada kami sebagai pelaksana supervisi”
Menurut pandangan ibu sosok pribadi seperti apa kepemimpinan kepala madrasah?	beliau sebagai pemimpin memanglah pribadi yang baik dan mengayomi anggotanya. Idealnya, seorang pemimpin adalah orang yang memiliki kemampuan untuk memimpin, dan itu ada di dalam dirinya. Hal ini terbukti dari keberlangsungan lembaga yang masih eksis dan terus berkembang hingga saat

	ini. Harapannya, ia terus <i>istiqomah</i> mengabdikan
Apakah kepala madrasah hanya menerima masukan-masukan melalui rapat?	Sebenarnya dimana saja beliau dapat menerima namun yang sering terjadi pada saat rapat.
Apakah masukan-masukan dari bawah penting dalam pengembangan madrasah?	Iya sangat penting bagi kemajuan madrasah.
Motivasi apa yang selalu diberikan oleh kepala madrasah agar bawahan antusias untuk selalu memberikan masukan-masukan yang membangun?	Motivasinya agar bawahan transparan dan memberikan apa yang diketahuinya
Bagaimana respon bawahan dengan adanya motivasi tersebut?	Sangat baik.



Nama : Samekto Utomo , S.Pd

Jabatan : Ketua Komite MIMinhajut Thullab Konawe Selatan

Hari/ Tanggal : Kamis 29 Desember 2022

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana pendapat bapak tentang kepemimpinan ibu kepalah madrasah dalam mempengaruhi bawahannya?	Kepalah madrasah sosok pemimpin baik dalam mempengaruhi guru atau staf MI Minhajut Thullab Konawe Selatan, setiap rapat kepalah madrasah selalu minta ide atau masukan-masukan dari bawahannya, ibu kepalah madrasah juga selalu merangkul bawahannya dengan terus mengayomi agar bawahannya nyaman saat memberikan pendapatnya
Menurut bapak kepala madrasah MI Minhajut Thullab Konawe Selatan sosok kepemimpinan seperti apa?	Kalau menurut pendapat saya, tipe kepemimpinannya yaitu bersifat demokratis, artinya segala sesuatu yang akan dilakukan ada usaha kerja sama terutama umpamanya dari pihak komite yaitu misalnya pembangunan pagar, pembangunan madrasah dan bahkan kepada pembangunan ruangan belajar dan seterusnya.
Apakah kepalah madrasah MI Minhajut Thullab adalah sosok kepemimpinan yang mau menerima masukan dari bawahan	Iya, dia selalu menerima masukan-masukan, contohnya kalau umpamanya diadakan rapat komite dengan orang tua siswa dan guru yaitu dia artinya minta tanggapan, pendapat dari orang tua ataukah guru kemudian itu ditampung, kemudian itu artinya dia mengambil suatu kebijakan yang bisa mewakili dari pendapat-pendapat tersebut. Kepala sekolah MI Minhajut Thullab Konawe Selatan kalau menurut saya itu adalah artinya bagus, kenapa saya katakan bagus karena selalu ada usaha untuk mengadakan perubahan-perubahan yang ada di sekolah ini terutama dalam hal fasilitas ruangan belajar.

<p>Apakah kepala madrasah MI Minhajut Thullab selalu melibatkan bawahan dalam mengambil keputusan ?</p>	<p>Iya, itu yang saya sampaikan yang terdahulu yaitu umpamanya dalam rapat yaitu selalu melibatkan, artinya kalau diadakan rapat berarti semua melibatkan pihak apakah itu dari guru ataukah dari pihak orang tua siswa, ya itu jadi selalu melibatkan dalam mengambil sebuah keputusan.</p>
<p>Apakah kepala madrasah MI Minhajut Thullab adalah sosok pemimpin yang mau berbaur dengan bawahan?</p>	<p>Iya, saya kira pemimpin itu harus selalu berbaur dengan bawahan sebagaimana yang terdahulu saya sampaikan bahwa tipe kepemimpinan kepek adalah demokratis begitu, tipe kepemimpinannya demokratis tetapi pemimpin tersebut harus mampu berbaur dengan orang-orang yang ada di bawahnya, harus mampu mengatur orang-orang yang ada di bawahnya, harus mampu memimpin orang-orang yang ada di bawahnya, yaitu kerja sama yang perlu ditekankan disini, apakah itu dari guru atau dengan pihak orang tua atau komite sekolah</p>
<p>Bagaimana tanggapan bapak mengenai gaya kepemimpinan kepala madrasah MI Minhajut Thullab?</p>	<p>Klau berbicara tentang gaya kepemimpinan artinya pemimpin itu diakan harus selalu bersifat demokratis gaya kepemimpinannya, tipe pemimpinnya harus demokratis artinya tidak membedakan antara satu dengan yang lain, tidak membedakan antara satu dengan yang lain artinya orang-orang yang dipimpin yaitu diperlakukan sama, itu harus mendapat perilaku yang sama satu dengan yang lain, begitu pula dengan siswa dan orang tua siswa. Jadi, harus memperlakukan sama. Jadi, gaya kepemimpinannya demokratis</p>

	<p>artinya baik selalu berusaha- berusaha untuk apa namanya, bahkan ada usaha untuk menemui orang tua siswa kalau umpamanya ada hal-hal yang sangat dibutuhkan sekali.</p>
--	--



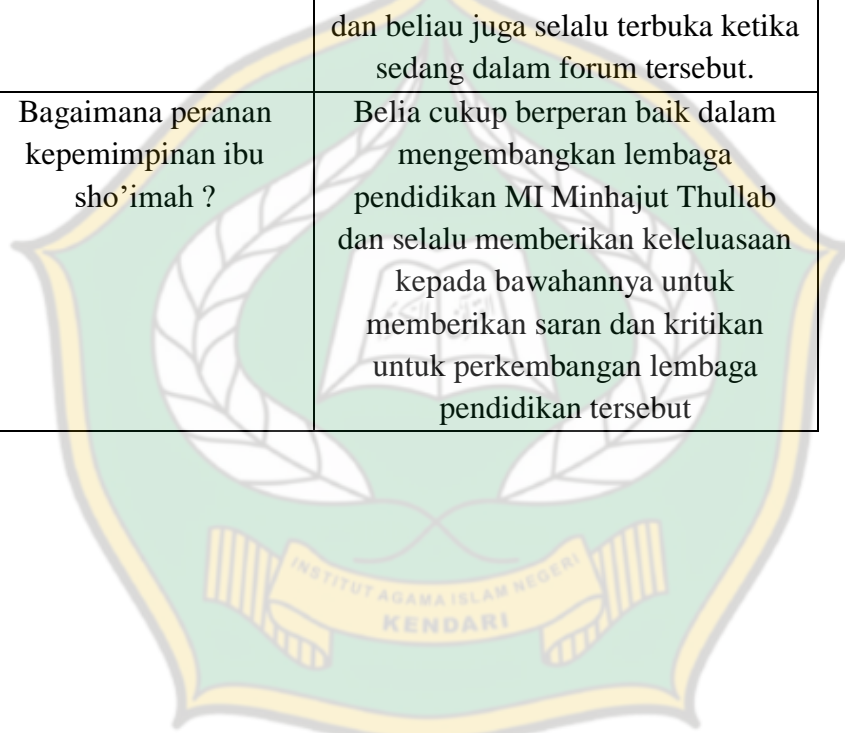
Nama : Supriady, S.Pd

Jabatan : bendahara sekaligus wali kelas 6 MIMinhajut Thullab

Hari /Tanggal : Jum'at, 9 Desember 2022

Pertanyaan	Jawaban
Menurut bapak tentang kepemimpinan ibu kepala madrasah dalam mempengaruhi bawahannya bagaimana pak?	Menurut saya ibu kepala madrasah dalam mempengaruhi bawahannya sudah cukup baik, karena ibu kepala madrasah dalam membuat keputusan selalu melibatkan semua para bawahannya. Dalam pembuatan keputusan biasanya ibu kepala madrasah bermusyawarah melalui rapat. Misalnya madrasah kami kan ada program tahunan yaitu amil zakat dan sebelum berjalannya program tersebut biasanya kami mengadakan rapat tahunan yang diikuti sertakan oleh wali murid untuk membahas tentang program madrasah
Berapa lama supervisi dilaksanakan?	“pelaksanaan supervisi dilaksanakan kurang lebih selama 30 sampai 45 menit didalam kelas, guru memberikan perangkat pembelajaran kepada kami dalam hal ini yaitu RPP setelah itu kami menilai bagaimana guru menyampaikan materi, kesesuaian pemberian pelajaran dengan RPP, menilai kegiatan PBM dengan modul ajar yang disusun serta bagaimana guru dalam penguasaan ruangan, penguasaan ruangan yang dimaksud disini yaitu kelugasan guru dalam memeberikan materi, memberikan contoh dan penggunaan media pembelajaran”
Menurut bapak Bagaimana pandangan bapak mengenai karakteristik kepemimpinan beliau ?	Menurut saya, beliau adalah orang yang bijaksana, agamis dan selalu membimbing kami, terutama di bidang administrasi, biasanya kami terus dipantau dan

	dibimbing untuk menyelesaikan pekerjaan agar tepat waktu
Apakah bapak sering terbuka kepada pimpinan atau dengan teman guru jika ada masalah?	Saya dan semua teman guru maupun staf tata usaha setiap ada permasalahan kami saling terbuka baik dengan pimpinan kami maupun dengan teman-teman guru lainnya.
Sosok pemimpin yang bagaimana ibu sho'imah?	Beliau adalah pemimpin yang bijaksana karena seluruh keputusan beliau selalu dimusyawarakan terlebih dahulu sebelum bertindak dan beliau juga selalu terbuka ketika sedang dalam forum tersebut.
Bagaimana peranan kepemimpinan ibu sho'imah ?	Belia cukup berperan baik dalam mengembangkan lembaga pendidikan MI Minhajut Thullab dan selalu memberikan keleluasaan kepada bawahannya untuk memberikan saran dan kritikan untuk perkembangan lembaga pendidikan tersebut



Nama : Didik, S.Pd

Jabatan : Kepala tata usaha

Hari/Tanggal :Selasa, 20 Desember 2022

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana tanggapan bapak mengenai kepemimpinan kepala madrasah MI Minhajut Thullab dalam mengarahkan bawahannya?	<p>Kepala madrasah dalam mengarahkan kami sudah cukup baik, beliau adalah sosok pemimpin yang baik tegas dan kekeluargaan dalam memimpin madrasah. Saya sebagai staf tata usaha diperintahkan beliau untuk penyusunan program madrasah seperti administrasi ketata usahaan mengagendakan surat masuk/keluar agenda rapat maupun dokumentasi lainnya. Kepala Madrasah mengarahkan kami lebih kepada membimbing dan bermusyawarah terutama pada saat rapat. Beliau mendiskusikan program apa yang akan dijalankan, bagaimana menjalankan program tersebut kemudian melakukan evaluasi. Dalam rapat tersebut Kepala Madrasah mengarahkan bawahannya melalui pembagian tugas dan tanggung jawab agar kami memiliki rasatanggung jawab masing-masing tidak saling mengandalkan. Seperti contohnya Madrasah mempunyai program jumat bersih infaq untuk seluruh siswa/i MI Minhajut Thullab Konawe Selatan yang dilaksanakan setiap hari Jum`at. Dimana program ini untuk mengajarkan siswa agar selalu menjaga kebersihan dan beramal</p>
Sosok kepala madrasah menurut	Dia mau dipandang jika dia berada di madrasah sebagai

<p>bapak sosok yang seperti apa?</p>	<p>pemimpin untuk bawahannya dan jika diluar madrasah dia dianggap sebagai orang tua maupun teman</p>
<p>Setelah dilaksanakan supervise kegiatan apa selanjutnya pak?</p>	<p>“ kegiatan selanjutnya kami melakukan rapat guru atau pertemuan bersama guru dimana kami membahas beberapa hal salah satunya yaitu tindak lanjut yang akan dilakukan agar pengajaran yang dilakukan guru semakin meningkat “</p>
<p>Sosok pemimpin yang bagaimana ibu sho'imah?</p>	<p>Beliau adalah pemimpin yang bijaksana karena seluruh keputusan beliau selalu dimusyawarakan terlebih dahulu sebelum bertindak dan beliau juga selalu terbuka ketika sedang dalam forum tersebut.</p>
<p>Bagaimana peranan kepemimpinan ibu sho'imah ?</p>	<p>Belia cukup berperan baik dalam mengembangkan lembaga pendidikan MI Minhajut Thullab dan selalu memberikan keleluasaan kepada bawahannya untuk memberikan saran dan kritikan untuk perkembangan lembaga pendidikan tersebut</p>

Nama : Ismawtia, S. Pd

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Desember 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Ibu tentang kepemimpinan ibu kepala madrasah dalam mempengaruhi bawahannya bagaimana bu?	Menurut saya ibu kepala madrasah dalam mempengaruhi bawahannya sudah cukup baik, karena ibu kepala madrasah dalam membuat keputusan selalu melibatkan semua para bawahannya. Dalam pembuatan keputusan biasanya ibu kepala madrasah bermusyawarah melalui rapat. Misalnya madrasah kami kan ada program tahunan yaitu amil zakat dan qur'ban idul adha, sebelum berjalannya program tersebut biasanya kami mengadakan rapat tahunan yang diikuti sertakan oleh wali murid untuk membahas tentang program madrasah
	Kepalah madrasah sosok pemimpin apa bu?	Ibu Sho'imah sosok pemimpin yang bijaksana, santun dan agamis. Meskipun jika dipandang dari gaya kepemimpinan yang diterapkan pada tugas-tugas yang dibebankan kepada bawahan, ia cenderung menerapkan gaya kepemimpinan <i>Laizces Faire</i> , di mana tugas sepenuhnya dibebankan kepada anggota, dan pemimpin memberikan kebebasan di dalam pelaksanaan tugas tersebut
	Berapa lama supervisi dilaksanakan?	"pelaksanaan supervisi di Madrasah dilaksanakan cukup lama sekitar 1 jam diruang kelas, dimana pelaksana supervisi ini melakukan observasi kami dalam memberikan materi pembelajaran dimulai dari membuka pelajaran, berdoa, memberikan pembelajaran,

		<p>pemberian tugas dikelas hingga pada penutup. Sembari mengamati atau mengobservasi pelaksana supervisi melakukan penilaian pada lembar atau pada laptop yang telah dibawa sebelumnya”</p>
	<p>Apakah kepala madrasah memiliki kepedulian terhadap bawahannya?</p>	<p>Ibu kepala madrasah suka mentraktir atau membelikan kami makanan terhadap kami para guru maupun staf dengan menggunakan uang pribadi beliau</p>
2	<p>Bagaimana pandangan Ibu terkait kepemimpinan ibu kepala madrasah di madrasah ini?</p>	<p>Menurut saya kalau terkait kepemimpinan ibu kepala madrasah disini cukup baik dalam merangkul kami dalam mengarahkan maupun memberi motivasi</p>
3	<p>Apakah kepala madrasah merupakan pemimpin yang mau menerima kritik, pendapat dan saran dari bawahan?</p>	<p>Iya, bahkan dirinya salut kepada bawahannya yang memberikan kritikan kepadanya.</p>

Nama : Tatik Nurkhotima, S. Pd

Hari/Tanggal : Jum'at, 9 Desember 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana tanggapan ibu tentang kepemimpinan kepala madrasah dalam mempengaruhi bawahannya?	Thullab merupakan sosok yang sangat baik dan tegas terhadap bawahan dia sangat memperhatikan kami para guru tanpa membedakan guru satu dengan guru yang lainnya, ketika kami mengalami permasalahan dalam hal mengajar, kepala madrasah langsung memberikan ide dan gagasannya secara langsung kepada kami para guru ataupun dalam pemecahan masalahnya dipecahkan secara bersama dalam forum rapat atau bermusyawarah secara kekeluargaan. Dalam rapatpun beliau pasti menerima saran kritikan dan masukan dari bawahannya dalam menyelesaikan masalah.
	Apakah kepalah madrasah merupakan pemimpin yang mau menerima kritik, pendapat dan saran dari bawahan?	Iya, bahkan dirinya salut kepada bawahannya yang memberikan kritikan kepadanya.
	bagaimana aturan datang tepat waktu di madrasah bu?	Aturan datang tepat waktu di madrasah dan harus dilakukan semua warga madrasah baik kepala madrasah guru staf dan siswa siswi contoh aturan datang di madrasah yaitu jam 7.00
	Apakah semua bawahan dapat memberikan kritik ataupun saran kepala madrasah?	Iya semua dapat memberikan kritik maupun saran.
	Bagaimana cara yang dilakukan kepala madrasah dalam menerima kritik, pendapat dan saran dari bawahan?	Menerima pendapat dan kritikan secara terbuka dari bawahannya.

--	--	--



Nama : Himayatul Islamiah, S.Pd

Jabatan : staf

Hari/Tanggal : selasa 8 november 2022

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana tanggapan ibu mengenai gaya kepemimpinan kepala madrasah MI Minhajut Thullab?	Klau berbicara tentang gaya kepemimpinan artinya pemimpin itu diakan harus selalu bersifat demokratis gaya kepemimpinannya, tipe pemimpinnya harus demokratis artinya tidak membedakan antara satu dengan yang lain, tidak membedakan antara satu dengan yang lain artinya orang-orang yang dipimpin yaitu diperlakukan sama, itu harus mendapat perilaku yang sama satu dengan yang lain, begitu pula dengan siswa dan orang tua siswa. Jadi, harus memperlakukan sama. Jadi, gaya kepemimpinannya demokratis artinya baik selalu berusaha-berusaha untuk apa namanya, bahkan ada usaha untuk menemui orang tua siswa kalau umpamanya ada hal-hal yang sangat dibutuhkan sekali.
Kepalah madrasah dalam mengarahkan guru atau staf seperti apa pak?	Ibu Sho'imah selaku pemimpin selalu mengarahkan, memotivasi, dan mengingatkan kami bahwa ada tanggung jawab kami masing-masing kepada pekerjaan kami yang harus diselesaikan, sering mengatakan ketika kerja kami harus

	selalu ikhlas”. Madrasah
Kegiatan seperti apa saja yang dilakukan saat supervisi?	“pada pelaksanaan supervisi pendidikan khususnya supervisi pembelajaran ibu nunung selaku pelaksana supervisi hal yang lakukan yaitu dengan cara kunjungan kelas kurang lebih satu jam dimana beliau mengamati kami dalam membuka pembelajaran, mengamati kami saat memberikan pembelajaran hingga pada menutup pembelajaran”
seperti apa saja yang dilakukan penilaian saat supervisi?	pada tahap penilaian kamu sebelumnya diberikan kertas berisi format penilaian. Penilaian ini berupa sekor angka 0 ampai 10 selain itu juga penilaian dengan bentuk kolom untuk mengisinya kami tinggal memberi simbol centang yang sesuai dengan hasil pengamatan di ruang kelas”
Menurut Ibu Bagaimana pandangan bapak mengenai karakteristik kepemimpinan beliau ?	Menurut saya, beliau adalah orang yang bijaksana, agamis dan selalu membimbing kami, terutama di bidang administrasi, biasanya kami terus dipantau dan dibimbing untuk menyelesaikan pekerjaan agar tepat waktu
Sosok pemimpin yang bagaimana ibu sho’imah?	Beliau adalah pemimpin yang bijaksana karena seluruh keputusan beliau selalu dimusyawarakan terlebih dahulu sebelum bertindak dan beliau juga selalu terbuka ketika sedang dalam forum

	tersebut.
Bagaimana peranan kepemimpinan ibu sho'imah ?	Belia cukup berperan baik dalam mengembangkan lembaga pendidikan MI Minhajut Thullab dan selalu memberikan keleluasaan kepada bawahannya untuk memberikan saran dan kritikan untuk perkembangan lembaga pendidikan tersebut



Nama : Humam Nasirudin, S.Pd

Jabatan : wali kelas 4 B MIMinhajut Thullab

Hari/Tanggal : selasa 8 november 2022

Pertanyaan	Jawaban
Menurut bapak tentang kepemimpinan ibu kepala madrasah dalam mempengaruhi bawahannya bagaimana pak?	Menurut saya ibu kepala madrasah dalam mempengaruhi bawahannya sudah cukup baik, karena ibu kepala madrasah dalam membuat keputusan selalu melibatkan semua para bawahannya. Dalam pembuatan keputusan biasanya ibu kepala madrasah bermusyawarah melalui rapat. Misalnya madrasah kami kan ada program tahunan yaitu amil zakat dan qur'ban idul adha, sebelum berjalannya program tersebut biasanya kami mengadakan rapat tahunan yang diikuti sertakan oleh wali murid untuk membahas tentang program madrasah
Bagaimana kedisiplinan kehadiran di madrasah ini pak ?	Sejauh ini Ibu kepala madrasah maupun kami guru, staf TU, dan siswa-siswi sudah memenuhi aturan pulang tepat waktu bahkan jam pulang di madrasah yaitu 12:30 dan kepala madrasah terkadang melewati batas aturan pulang yang mestinya pulang jam 12:30 dan kepala madrasah pulang jam 12:40 karena kepala madrasah mengecek semua peralatan madrasah seperti tempat sampah dan lain-lain sebelum pulang dari madrasah.
Kepalah madrasah dalam mengarahkan guru atau staf seperti apa pak?	"Ibu Sho'imah selaku pemimpin selalu mengarahkan, memotivasi, dan mengingatkan kami bahwa ada tanggung jawab kami masing-masing kepada pekerjaan kami yang harus diselesaikan, sering mengatakan

	ketika kerja kami harus selalu ikhlas". Madrasah
Menurut bapak Bagaimana pandangan bapak mengenai karakteristik kepemimpinan beliau ?	Menurut saya, beliau adalah orang yang bijaksana, agamis dan selalu membimbing kami, terutama di bidang administrasi, biasanya kami terus dipantau dan dibimbing untuk menyelesaikan pekerjaan agar tepat waktu





Kegiatan wawancara dengan ibu nunung sekaligus juga ikut serta mengawas ujian tengah semester untuk MI Minhajut Thullab. Dalam kegiatan ujian tengah semester diadakan dengan dua system yang berbeda untuk siswa yang tingkatan kelasnya 5 dan 6 dua kelas ini menggunakan HP android sedangkan kelas di bawahnya yaitu 1 sampai 4 menggunakan system manual yaitu menggunakan polpen atau pensil dan buku.



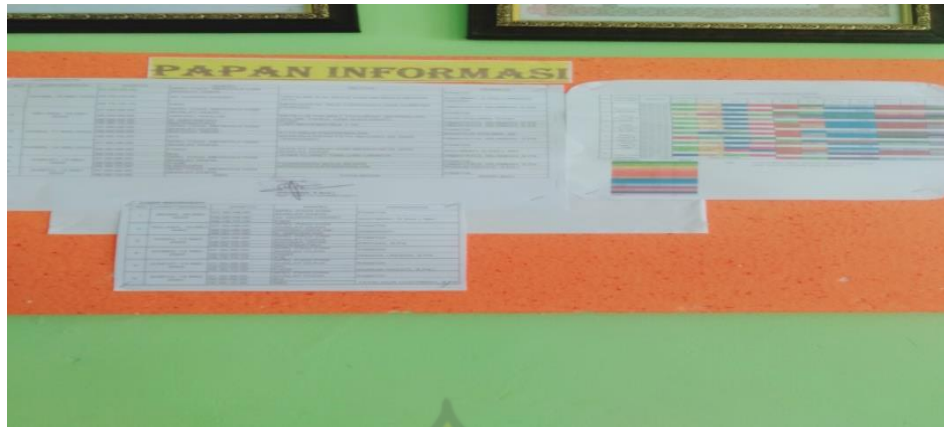
Kegiatan rutin murid MI Minhajut Thullab Konawe selatan yaitu yang setiap hari senin selalu melaksanakan upacara bendera, dan untuk kegiatan rutin lainnya seperti sholat dhuha secara berjamaah.



Kegiatan wawancara dengan kepala madrasah yaitu ibu Sho'imah dengan pak Supriady bendahara sekaligus wali kelas MI Minhajut Thullab Konawe Selatan



poto bersama dengan kepala madrasah dan wawancara dengan komite sekolah MI Minhajut Thullab Konawe Selatan.



Papan Informasi semua kegiatan di MI Minhajut Thullab



Kegiatan pelatihan siswa-siswi menggunakan berbasis android untuk persiapan ujian maupun ulangan.

RIWAYAT HIDUP
(CURICULUM VITAE)

A. Data Pribadi

1. Nama : Sri Fildayati
2. NIM : 19010103033
3. Pekerjaan : Mahasiswa
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Tempat/Tanggal Lahir : Matabubu, 31 Agustus 2001
6. Alamat : Desa Matabubu, Kec. Baito, Kab. Konawe Selatan
7. Nomor Telepon : 0853-9660-7431
8. Email : fildayatisri@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

- SD : SDN 1 Matabubu Konawe Selatan
- SMP : SMP Negeri Satu Atap 7 Konawe Selatan
- SMA : MA Nurul Falah Konawe
- Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari