

**PENGARUH DISIPLIN DAN RELIGIUS TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA DI SMA NEGERI 1 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mengikuti Ujian Skripsi
Penelitian Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

**IKA SAFITRI
NIM: 19010101171**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

KENDARI

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Proposal penelitian dengan Judul "PENGARUH DISPLIN IBADAH DAN KARAKTER RELIGIUS TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMAN 1 KENDARI" yang ditulis oleh IKA SAFITRI NIM. 19010101171 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Proposal yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 24 Januari 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima untuk dilanjutkan pada tahap Seminar Hasil.

Dosen Penguji Seminar Proposal

- Ketua : Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd, (.....)
- Sekretaris : Amanda La Hadi M.Pd (.....)
- Anggota1 : Dr. Abbas S. Ag, M.A, (.....)
- Anggota2 : Imaludin Agus M.Pd (.....)

Kendari, 13 Februari 2023
 Dekan

 D. Masdin M. Pd
 NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :
"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin, No.17, Kel. Baruga, Kota Kendari, Telp/FAX.0401-3193710
Email: iainkendari@yahoo.co.id; Website: <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi penelitian ini berjudul “Pengaruh Karakter Disiplin dan Religius Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri 1 Kendari” yang ditulis oleh saudari Ika Safitri, NIM 19010101171, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa Seminar Skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian seminar skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Dosen Pembimbing I

Sitti Aisyah Mu'min S.Ag,M.Pd

NIP.197205301998032004

Kendari, 26 Juni 2023

Dosen Pembimbing II

Amanda La Hadi

NIP. 198906022019032016

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Disiplin dan Religius Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 1 Kendari” dibawah bimbingan Ibu Sitti Aisyah Mu’min S.Ag,M.Pd, dan Ibu Amanda La Hadi M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 26 Juni 2023



Ika
Ika Safitri
19010101171

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sevitans akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ika Safitri

NIM : 19010101171

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Disiplin dan Religius Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 1 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 26 Juni 2022

Yang menyatakan



Ika Safitri

19010101171

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas hidayah dan ridha-nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian ini. Tak lupa pula shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat, dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya yang mendapatkan syafaatnya, Aamiin. Adapun skripsi ini berjudul Pengaruh Karakter Disiplin dan Religius Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 1 Kendari.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Tidak dapat disangka bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling penulis yang selalu mendukung dan membantu.

Penulis mengucapkan permohonan maaf dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ibunda Nurainun dan ayahanda Karmadi tercinta yang dengan penuh cinta dan kesabaran serta kasih sayang dalam membesarkan, mendidik dan yang tak henti-hentinya memanjatkan doa demi keberhasilan dan kebahagiaan penulis. Serta terima kasih pula penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Husain Insawan M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis
2. Dr. Masdin., M, Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Dra. Hj. St Fatimah Kadir, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa memberikan arahan dalam proses penyelesaian studi di IAIN Kendari.
4. Sitti Aisyah Mu'min S. Ag, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan saran sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
5. Amanda La Hadi M. Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan nasehat, bimbingan, saran dan sumbangsih pemikiran sejak awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
6. Kepada dosen penguji Dr. Abbas S. Ag, M.A, dan Imaludin Agus M. Pd. Selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.

9. Ruslan, S. Pd., M. Si dan Muh. Rusydi Iksan, M Pd selaku Kepala Sekolah dan guru agama Islam yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan segala yang dibutuhkan dalam penelitian.
10. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019 yang memberikan dukungan dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.
11. Kepada saudari saya Aulia Aryanti, terima kasih yang telah memberikan semangat, perhatian, doa dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
12. Kepada Naif Andika Putra, Tyas Setyanti, Marsella, Atika Suri, Dina Selviana Dewi, Muh. Muhajirin, Alfin, Fauzan, Gustira, Akbar dan Ikmal Saputra, sebagai orang spesial di hidup saya, terima kasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, yang menemani dan meluangkan waktunya, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan dan memberi semangat untuk terus maju dan maju tanpa kenal kata menyerah dalam segala hal untuk meraih apa yang menjadi impian saya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah swt. Akhir kata penulis memohon ampun kepada Allah swt atas segala khilaf yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 26 Juli 2023



Ika Safitri
Nim 19010101171

ABSTRAK

Ika Safitri. 19010101171. Pengaruh Disiplin dan Religius Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 1 Kendari. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Kendari. Pembimbing : Sitti Aisyah Mu'min S.Ag,M.Pd dan Amanda La Hadi M.Pd.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Kendari, bertujuan: 1) Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama antara disiplin dan religius terhadap hasil belajar PAI siswa. 2) Untuk mengetahui pengaruh disiplin terhadap hasil belajar PAI siswa. 3) Untuk mengetahui pengaruh religius terhadap hasil belajar PAI siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian survei kausalitas dengan pendekatan kuantitatif. Lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Kendari dengan jumlah populasi dan sampel sebanyak 105 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket, sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian pada siswa SMA Negeri 1 Kendari menunjukkan bahwa: 1) Disiplin dan religius secara bersama-sama/ simultan tidak berpengaruh langsung dan signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa, dengan nilai signifikansi $0,265 > 0,05$ dengan sumbangan disiplin dan religius sebesar 2,6 % terhadap hasil belajar PAI siswa. 2) Disiplin tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa, dengan nilai signifikan $0,205 > 0,05$, dengan sumbangan disiplin terhadap hasil belajar siswa sebesar 1,6%. 3) Religius tidak berpengaruh terhadap hasil belajar PAI siswa, dengan nilai signifikan $0,374 > 0,05$, dengan sumbangan religius terhadap hasil belajar PAI siswa sebesar 8%.

Kata Kunci: Disiplin, Religius, Hasil Belajar PAI

ABSTRACT

Ika Safitri. 19010101171. The Influence of Discipline and Religion on Islamic Religious Education Learning Outcomes of Students at SMA Negeri 1 Kendari. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Islamic education study program. Kendari State Islamic Institute. Supervisors: Sitti Aisyah Mu'min S.Ag,M.Pd and Amanda La Hadi M.Pd.

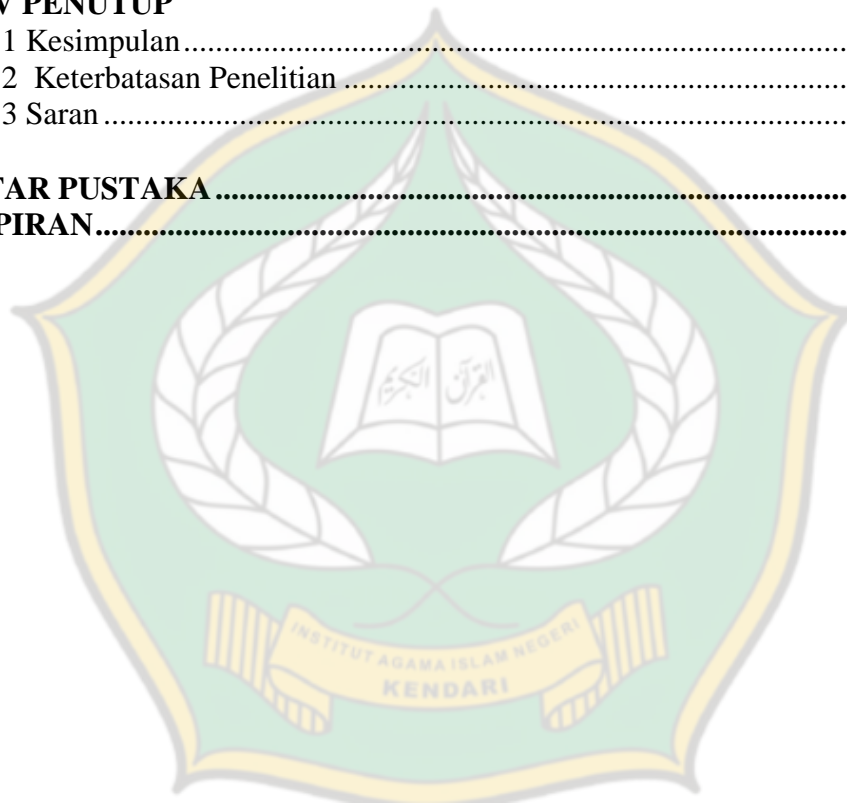
This research was conducted at SMA Negeri 1 Kendari. The aims were: 1) To determine the joint effect of discipline and religion on student Islamic education learning outcomes. 2) To determine the effect of discipline on student learning outcomes of PAI. 3) To determine the influence of religion on student learning outcomes PAI. This research uses a type of causality survey research with a quantitative approach. The research location was SMA Negeri 1 Kendari with a total population and sample of 105 students. Data collection techniques used were documentation and questionnaires, while data analysis techniques used descriptive analysis and inferential analysis. The results of research on students of SMA Negeri 1 Kendari show that: 1) Discipline and religion together/simultaneously do not have a direct and significant effect on student Islamic education learning outcomes, with a significance value of $0.265 > 0.05$ with a contribution of discipline and religion of 2.6 % of students' PAI learning outcomes. 2) Discipline has no significant effect on student Islamic education learning outcomes, with a significant value of $0.205 > 0.05$, with the contribution of discipline to student learning outcomes of 1.6%. 3) Religion has no effect on student Islamic education learning outcomes, with a significant value of $0.374 > 0.05$, with a religious contribution to student Islamic education learning outcomes of 8%.

Keywords: Discipline, Religion, PAI Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEGESAHAN PROPOSAL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan dan Manfaat	9
1.6 Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	12
2.1 Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	12
2.1.1 Definisi Hasil Belajar	12
2.1.2 Faktor – faktor Hasil Belajar.....	18
2.2 Disiplin.....	21
2.2.1 Pengertian Disiplin	21
2.2.2 Indikator Disiplin	23
2.3 Religius	25
2.3.1 Pengertian Religius	25
2.3.2 Indikator Religius.....	28
2.3.3 Nilai – Nilai Pendidikan Karakter.....	29
2.4 Penelitian Relevan.....	32
2.5 Kerangka Berpikir Penelitian	34
2.6 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	38
3.4 Populasi dan Sampel	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	40

3.6 Instrumen Penelitian	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
4.1.2 Uji Inferensial.....	63
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	68
4.2 Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Keterbatasan Penelitian	85
5.3 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	30
Tabel 3.1. Rincian Pelaksanaan Penelitian	37
Tabel 3.2. Operation Variabel Penelitian	38
Tabel 3.3. Populasi Penelitian.....	39
Tabel 3.4. Skala Penilaian Angket	41
Tabel 3.5. Kisi- kisi Angket Disiplin Siswa.....	42
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Angket Religius Siswa	43
Tabel 3.7. Kriteria Validitas.....	44
Tabel 3.8. Hasil Uji Validitas Instrumen Disiplin.....	44
Tabel 3.9. Hasil Uji Validitas Instrumen Religius	45
Tabel 3.10. Standar Pembagian Kriteria	47
Tabel 4.1 Uji Dekriptif Disiplin	57
Tabel 4.2 Deskripsi Kategori Disiplin	58
Tabel 4.3 Uji Deskriptif Religius	59
Tabel 4.4 Deskripsi Kategori Religius	59
Tabel 4.5 Uji Deskriptif Hasil Belajar PAI.....	60
Tabel 4.6 Deskripsi Kategori Hasil Belajar PAI	61
Tabel 4.7 Hasil Ketercapaian Indikator Variabel Disiplin	61
Tabel 4.8 Hasil Ketercapaian Indikator Variabel Religius	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Disiplin dan Religius Terhadap Hasil Belajar	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	65
Tabel 4.11 Hasil Uji Glejser	66
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas	67
Tabel 4.13 Hasil Uji Autokorelasi	68
Tabel 4.14 Hasil Uji Signifikasi Nilai Pada Variabel Disiplin dan Religius Terhadap Hasil Belajar PAI	69
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Sederhana (R) dan Koefisien Determinasi (R ²) Pada Variabel Disiplin dan Religius Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa	69
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Berganda Pada Variabel Disiplin Dan Religius Terhadap Hasil Belajar PAI.....	70
Tabel 4.17 Hasil Uji Nilai Signifikan Pada Variabel Disiplin Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa.....	71
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Sederhana (R) dan Koefisien Determinasi (R ²) Pada Variabel Disiplin Terhadap Hasil Belajar PAI	72
Tabel 4.19 Hasil Uji Signifikan Variabel Religius Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa	73
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Sederhana (R) dan Koefisien Determinasi (R ²) Pada Variabel Religius Terhadap Hasil Belajar PAI	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	36
Gambar 3.1 Arah Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y.....	38
Gambar 4.1 Grafik Scatter Plot Uji Heteroskedastisitas.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrument	91
Lampiran 2: Hasil Uji Instrument	95
Lampiran 3: Hasil Penelitian	98
Lampiran 4: Data Hasil Analisis Deskriptif	113
Lampiran 5: Data Hasil Uji Prasyarat Analisis	114
Lampiran 6: Data Hasil Uji Hipotesis	116
Lampiran 7: Tabel Distribusi F.....	118
Lampiran 8: Tabel Distribusi T.....	119
Lampiran 9: Dokumentasi	120
Lampiran 10: Daftar Riwayat Hidup	128

