

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Disiplin dan religius secara bersama-sama/ simultan tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa. Nilai signifikansinya sebesar $0,265 > 0,05$, dan diperoleh nilai $f_{hitung} 1,344 < \text{nilai } f_{tabel} (2,69)$, artinya tidak terdapat pengaruh disiplin dan religius terhadap hasil belajar PAI. Nilai koefisien sederhana (R) adalah $0,160 < R_{tabel} (0,1622)$, sehingga disiplin dan religius memiliki kontribusi sebesar 2,6 % terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kendari. Sedangkan sisanya 97,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak teliti dalam penelitian ini.
2. Disiplin tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa. Nilai signifikan dimana $0,205 > 0,05$ dan diperoleh nilai $t_{hitung} 1,275 < \text{nilai } t_{tabel} (1,98373)$ artinya religius siswa memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kendari sebesar 1,6% dan sisanya sebesar 98,4% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti pada penelitian ini.
3. Religius tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa. Nilai signifikan $0,374 > 0,05$, dan Nilai t_{hitung} diperoleh sebesar $-893 < \text{nilai } t_{tabel} (1,98373)$, artinya religiusitas siswa memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa. Nilai koefisien sederhana (R) diperoleh 0,299, sehingga kontribusi religius terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kendari ialah sebesar 8%

dan sisanya 92% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yang tidak diteliti pada penelitian ini.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, namun peneliti menyadari dalam proses penelitian ada kalanya terdapat kendala dan hambatan yang dapat terjadi dalam proses pengambilan data maupun pengolahan data. Salah satu faktor hambatan dalam penelitian ini yaitu tempat dan waktu penelitian. Tempat penelitian jaraknya lumayan jauh yang harus ditempuh. Dan keterbatasan waktu yang diberikan oleh peneliti untuk masuk ke kelas-kelas yang menjadi sampel penelitian.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, maka beberapa saran yang perlu dikemukakan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagi guru terkhusus guru agama Islam hendaknya tidak hanya memberikan arahan pada aspek pengetahuan semata, namun juga memberikan tentang pentingnya bersikap disiplin dan religius dalam kehidupan sehari-hari.
2. Guru lebih memperhatikan siswa yang menjalankan tata tertib sekolah, contoh kecilnya piket harian dikarenakan ada beberapa siswa yang sering menyepelekan piket harian dan peraturan-peraturan lainnya. Sehingga siswa lebih disiplin dalam menjalankan tugas masing-masing.
3. Bagi peneliti selanjutnya, bisa melaksanakan penelitian disiplin dan religius dan hasil belajar dengan menggunakan tes hasil belajar bukan mengambil nilai rapor untuk variabel hasil belajar.