

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. R. (2015). *Metode penelitian kuantitatif*.
- Adawiyah, R. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Melalui Kompetensi Profesional Dosen dan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 131–147.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 21–33.
- Ainurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. 123–137.
- Alistiani, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Map Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Tahun Ajaran 2018/2019*. 1–10.
- Amronah, S. (2011). *Hubungan Hasil Belajar Aspek Kognitif Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Pai) Dengan Akhlak Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Rejosari Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal*.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Skatistik Pendidikan*.
- Anhar, N., & Baisa, H. (2021). *Pengaruh Kedisiplinan Shalat Berjamaah Terhadap Peningkatan Karakter Religius Siswa Di MTSN 1 Kota Bogor*. 10(1), 152–164.
- Ariadi, R. (2019). *Pengaruh Pendidikan Karakter Religius Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Di Min 4 Tulungagung*. 42–65.
- Ariesandi. (2008). Rahasia Mendidik Anak Agar Sukses dan Bahagia, Tips dan Terpuji Melejitkan Potensi Optimal Anak. *PT Gramedia Pustaka Utama*, 3(2), 230–23.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, cet.14. 20, 1–16.
- Aris, D. &. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Grava Media*, 1(1), 149–158.
- Baharudin, & Wahyuni. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. *AruRuzz Media*.
- BNSP. (2018). *Tanya Jawab Pelaksanaan Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Tahun Pelajaran 2017/2018*. 2, 1–20.
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. *Erlangga*, 1(1), 21–48.
- Dasopang, M. D. (2014). Membangun Transformasi Sosial Siswa Smp. *Jurnal Kajian Keislaman*, 1(1), 27–45.
- Fahmi, M. N., & Susanto, S. (2018). Implementasi Pembiasaan Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 85. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v7i2.1592>
- Fardani, D. N. (2018). *Education Journal : Journal Education Research and Development Pengaruh Disiplin Ibadah Shalat Dan Emotional Intelligence Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. 11–22.

- Firmansyah, M. A. (2017). Peran Kemampuan Awal Matematika Dan Belief Matematikaterhadap Hasil Belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.255>
- Fithri, R. (2015). Psikologi belajar. In *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin* (p. 177).
- Gunawan, I. (2012). Pendidikan karakter. *Alfabeta*, 2(1), 18.
- Habibah, M., & Wahyuni, S. (2020). Literasi Agama Islam Sebagai Strategi Pembinaan Karakter Religius Siswa Ra Km Al Hikmah Kediri. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(1), 120. <https://doi.org/10.30736/jce.v3i2.114>
- Hamzah, S. H. (2012). Aspek Pengembangan Peserta Didik: Kognitif, Afektif, Psikomotorik. *Jurnal Pendidikan*, 12(1).
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
- Husamah, H., Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan pembelajaran*.
- Ii, B. A. B., & Karakter, A. P. (2003). *Bab ii tinjauan pustaka. I*, 14–41.
- Istifany, P. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Dan Karakter Kebangsaan di Madrasah Tsanawiyah Al Falah Jatinangor Sumedang. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 84–94. <https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21677>.
- Khotimah, N. (2012). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SLTP Negeri 03 Bandar Batang Tahun Ajaran 2011/2012 (Doctoral dissertation, IAIN Walisongo)*. 1–6.
- Mahmud, H. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas VI SDN Rengkek Kecamatan Kopang, Kabupaten. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(2), 32–46.
- Mahmudah, U. J. (2019). *Pendidikan Karakter Religius Di Sma Negeri 5 Semarang*.
- Mamlu'ah, A. (2016). Implementasi Pendidikan karakter Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 123–137.
- Melati, I. (2012). Hubungan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Dengan Kedisiplinan Melaksanakan Ibadah Shalat Berjama'ah Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Islamiyah Weru Kabupaten Cirebon (). *Doctoral Dissertation, IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, 66(December), 37–39.
- Muhammad, S. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Beribadah Di Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beribadah Di Rumah Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru (). *Doctoral Dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU*, 1, 1–9.
- Mutiara, S. dan Ain, S.Q. (2021)"Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Dasar;" Vol.5(No.5), Hal. 4045-4045.
- Narulita, S., Aulia, R. N., Wajdi, F., & Khumaeroh, U. (2017). Pembentukan Karakter Religius Melalui Wisata Religi. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 1(1), 159–162.
- Nurhidayati, Aryanti; Sunarsih, E. S. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Ranah

- Afektif Melalui Pembelajaran Model Motivasional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 6(2), 112–116.
- Nurul Siva. 2018. "Kereligiusan dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Ahklak di MAN Kota Baru". Tesis UIN Malang. Hal 99-103.
- Oktafyan, I. F. (2017). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam (pai) siswa di smp n. 2 Lubuk Pakam. Diss. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (Vol. 87, Issue 1,2).
- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 42. <https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.14985>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Putri, R. Z., & Sari, R. (2020). Pengembangan dan Validasi Instrumen Tes untuk Mengukur Keterampilan Menyelesaikan Masalah Peserta Didik SMA pada Pelajaran Fisika. 11(1), 17–25. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i1.3993>
- Rahman, M. H., Iriani, T., & Widiasanti, I. (2020). Analisis ranah psikomotor kompetensi dasar teknik pengukuran tanah kurikulum smk teknik konstruksi dan properti. 17(1), 53–63.
- Said, S. (2017). Wawasan Al-Qur'an Tentang Ibadah. *Jurnal Syariah Dan Hukum*, 15(1), 43–54.
- Saifulloh, M. chafid. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Beribadah Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. 3, 64–92.
- Setiawan, & Kusriani, E. D. (2010). *Ekonometrika*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.
- Siswa, B., & Kassi, N. (2021). *Proposal Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Sobri, M., Widodo, A. dan Sutisna, D. (2019) "Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kultur Sekolah," Vol.6(No.1), Hal.61-71.
- Sopiatin, P., & Sahroni, S. (2011). Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam. *Ghalia*, 3(1), 17–24.
- Sopiatin, Putra,;Sahroni, S. (2011). Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam. *Ghalia Indonesia*, 8, 38–54.
- Suciyati, S., & Mukhlisina, I. (2022). Pengaruh Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Landungdari 1 Kota Malang. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 110–118. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v4i2.2799>.
- Sudjana, N. (2010). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. *Sinar Baru Algesindo*, 6(1), 241–246.
- Sugiyono. (2007). Statitika Untuk Penelitian. In *Statika Untuk Penelitian* (Vol. 12, pp. 1–415).
- Suroso.(2007). *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Jatinegara Kab. Tegal Tahun Ajaran 2006/2007*. (online).Semarang. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.

- Sukardi. (2003). *metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya*. 53.
- Sulfemi, W. B. (2018). Pengaruh disiplin ibadah sholat, lingkungan sekolah, dan intelegensi terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran pendidikan agama Islam. *Edukasi*, 294585, 16.
- Suprihatiningrum, J. (2013). Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi. *Ar-Ruzz Media*.
- Suryanti, E. W., & Widayanti, F. D. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Religius. *Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH 2018)*, September, 254–262.
- Strategi, P., Dan, P., Belajar, M., & Firmansyah, D. (2015). *Issn 2338-2996*. 3, 34–44.
- Swandar, R. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SD Budi Mulia Dua Sedayu Bantul. *Laporan Penelitian*, Yogyakarta: PGSD, Universitas PGRI Yogyakarta.
- Uno, H. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahidmurni. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*.
- Wakhidatul, K., Lating, A. D., & Umarella, S. (2019). Peranan Remaja Masjid Ar-Rahman Dalam Pembentukan Karakter Remaja Yang Religius Di Desa Waekasar Kecamatan Waeapo Kabupaten Buru. *Kuttab: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 57.
- Wati, D. C.M & Arif D. B. (2017). *Penanaman Nilai - nilai Religius Di Sekolah Dasar Untuk Penguatan Jiwa Profetik Siswa*.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 692–697.
- Yulianti, H., Iwan, C. D., & Millah, S. (2018). Penerapan Metode Giving Question and Getting Answer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2), 197. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i2.297>