

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DAN
BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN
BERAGAMA SISWA DI MAN 1 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**NAIF ANDIKA PUTRA
19010101196**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DAN BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN BERAGAMA SISWA DI MAN 1 KENDARI"** yang ditulis oleh **NAIF ANDIKA PUTRA NIM. 19010101196** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal **21 Juni 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Prof. Dr. H. Zulkifli M, M.Si, M.Pd** (.....)

Sekretaris : **Erdiyanti, S.Ag, M.Pd** (.....)

Anggota1 : **Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd** (.....)

Anggota2 : **Dr. Abdul Kadir, M.Pd** (.....)

Kendari, 21 Juni 2023
Dekan
Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :
"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agam Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beragama Siswa di MAN 1 Kendari”** yang ditulis oleh saudara Naif Andika Putra, NIM 19010101196, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tabiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 05 April 2023

Dosen Pembimbing 1

Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd.,
NIP. 195803281983031001

Dosen Pembimbing 2

Erdiyanti S.Ag, M.Pd,
NIP. 197408311998032002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan segala informasi dalam skripsi berjudul "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beragama Siswa MAN 1 Kendari" dibawah bimbingan Bapak Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd., dan Ibu Erdiyanti S.Ag, M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 05 April 2023



Naif Andika Putra
NIM. 19010101196

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sevitass akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Naif Andika Putra
NIM : 19010101196
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

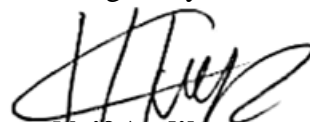
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

”Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beragama Siswa MAN 1 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 05 April 2023
Yang menyatakan


Naif Andika Putra
NIM. 19010101177

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِنَّسْتَعِينُ عَلَى مَوَارِدِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْنَا شَرَفًا لِمَنْ سَلَّمَ عَلَيْنَا
هُوَ صَحْبُهَا جَمْعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dalam kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya M. Supratmo yang mendukung saya dan Ibu saya Kasmini yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa yang paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, material yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag., Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Dra. Hj. St Fatimah Kadir, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa memberikan arahan dalam proses penyelesaian studi di IAIN Kendari.
4. Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Erdiyanti S.Ag, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan nasehat, bimbingan, saran dan sumbangsi pemikiran sejak awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
6. Kepada dosen penguji Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd. dan Dr. Abdul Kadir M.Pd. yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah MAN 1 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada seluruh rekan-rekan Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Sahabat-sahabat saya khususnya Ika Safitri, Tyas Setyanti, Marsella, Atika Suri, Dina Selviana Dewi, Muh. Muhajirin, Alfin, Ikmal, Fauzan, Gustira serta Akbar, terima kasih atas dukungan moril dan material serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapatkan pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapatkan lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 05 April 2023

Penulis,



Naif Andika Putra
NIM. 191010101196

ABSTRAK

Naif Andika Putra, NIM: 19010101196, Judul : *Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beragama Siswa Di MAN 1 Kendari*, melalui bimbingan bapak Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd., dan Ibu Erdiyanti S.Ag, M.Pd,

Tujuan utama penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan pendidikan agama Islam dalam keluarga, budaya religius sekolah dan kedisiplinan beragama siswa di MAN 1 Kendari (2) untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kedisiplinan beragama siswa di MAN 1 Kendari. (3) untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan budaya religius sekolah terhadap kedisiplinan beragama siswa di MAN 1 Kendari. (4) untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan agama Islam dalam keluarga dan budaya religius sekolah terhadap kedisiplinan beragama siswa di MAN 1 Kendari. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan metode survey kausalitas. Berdasarkan hasil penelitian pada siswa MAN 1 Kendari menunjukkan bahwa : (1) pendidikan agama Islam dalam keluarga dan budaya religius siswa serta kedisiplinan beragama siswa di MAN 1 Kendari berdasarkan distribusi frekuensi pada masing-masing variabel berada pada kategori tinggi. (2) pendidikan agama Islam dalam keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan beragama siswa yang diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $5,912 > t_{tabel}$ (2,00856), dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. (3) budaya religius sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan beragama siswa yang diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $8,814 > t_{tabel}$ (2,00856), dan diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. (4) serta pendidikan agama Islam dalam keluarga dan budaya religius sekolah secara bersama-sama/simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan beragama siswa yang diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan diperoleh nilai f_{hitung} $45,272 > f_{tabel}$ 3,18, maka dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan nilai kontribusi pendidikan agama Islam dalam keluarga dan budaya religius sekolah terhadap kedisiplinan beragama siswa sebesar 65%.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga, Budaya Religius Sekolah, Kedisiplinan Beragama Siswa

ABSTRACT

Naif Andika Putra, NIM: 19010101196, Title: The Effect of Islamic Religious Education in the Family and School Religious Culture on Students' Religious Discipline at MAN 1 Kendari, through the guidance of Prof. Dr. H. Zulkifli M M.Si, M.Pd., and Mrs. Erdiyanti S.Ag, M.Pd,

The main objectives of this study are: (1) to describe Islamic religious education in the family, school religious culture and religious discipline of students at MAN 1 Kendari (2) to find out whether there is a significant influence of Islamic religious education in the family on the religious discipline of students at MAN 1 Kendari. (3) to find out whether there is a significant influence of school religious culture on students' religious discipline at MAN 1 Kendari. (4) to find out whether there is a significant influence of Islamic religious education in the family and school religious culture on students' religious discipline at MAN 1 Kendari. This research uses descriptive quantitative method with causality survey method. Based on the results of research on MAN 1 Kendari students, it shows that: (1) Islamic religious education in the family and religious culture of students and religious discipline of students in MAN 1 Kendari based on the frequency distribution of each variable are in the high category.(2) Islamic religious education in the family has a positive and significant effect on students' religious discipline obtained by the tcount value of $5.912 > t_{table} (2.00856)$, and a significance value of $0.000 < 0.05$. (3) school religious culture has a positive and significant effect on students' religious discipline obtained tcount value of $8.814 > t_{table} (2.00856)$, and obtained a significance value of $0.000 < 0.05$. (4) as well as Islamic religious education in the family and school religious culture together/simultaneously have a positive and significant effect on students' religious discipline obtained a significance value of $0.000 < 0.05$ and obtained a fcount value of $45.272 > f_{tabel} 3.18$, it can be stated that H_0 is rejected and H_1 is accepted. With the contribution value of Islamic religious education in the family and school religious culture on students' religious discipline of 65%.

Keywords: Islamic Religious Education in the Family, School Religious Culture, Student Religious Discipline

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEGESAHAN HASIL	ii
HALAMAN PESETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan dan Manfaat	8
1.6 Definisi Oprasional	10
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	12
2.1 Deskripsi Teori	12
2.1.1 Kedisiplinan Beragama	12
2.1.1.1 Pengertian Kedisiplinan Beragama	12
2.1.1.2 Tujuan Kedisiplinan Beragama	13
2.1.1.3 Ruang Lingkup Kedisiplinan Beragama	14
2.1.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Beragama	15
2.1.2 Pendidikan Agama Dalam Keluarga	18
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga	18
2.1.2.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga	20
2.1.2.3 Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga	21
2.1.2.4 Aspek-Aspek Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga ..	22
2.1.3 Budaya Religius Sekolah	27
2.1.3.1 Pengertian Budaya.....	27
2.1.3.2 Pengertian Religius.....	29
2.1.3.3 Definisi Budaya Relegius Sekolah	31
2.1.3.4 Proses Terbentuknya Budaya Religius Sekolah	33
2.1.3.5 Wujud Budaya Religius Sekolah.....	34
2.2 Penelitian Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir Penelitian	42
2.4 Hipotesis Penelitian.....	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
3.1 Jenis Penelitian.....	46
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.3 Variable Penelitian	47
3.4 Populasi dan Sampel	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6 Instrumen Penelitian	51
3.7 Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	75
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	75
4.1.2 Pengujian Asumsi (Prasyarat Analisis).....	84
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	90
4.2 Pembahasan	98
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	107
5.2 Keterbatasan Penelitian	109
5.3 Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi Penelitian.....	49
Tabel 3.2. Sampel Masing-Masing Kelas	50
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Sebelum Divalidasi	52
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Angket Budaya Religius Sekolah Sebelum Divalidasi ...	53
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan Beragama Siswa Sebelum Divalidasi	54
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Angket Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Sesudah Divalidasi	56
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Angket Budaya Religius Sekolah Sesudah Divalidasi	57
Tabel 3.8. Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan Beragama Siswa Sesudah Divalidasi	58
Tabel 3.9. Kriteria Validitas Instrumen.....	60
Tabel 3.10. Hasil Uji Validitas.....	61
Tabel 3.11. Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	64
Tabel 3.12. Hasil Pengujian Reabilitas	65
Tabel 3.13. Standar Pembagian Kriteria	67
Tabel 3.14. Skor Item Alternatif Jawaban Responden.....	67
Tabel 4.1 Deskripsi Data Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga	76
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga	77
Tabel 4.3 Ketercapaian Indikator Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga	78
Tabel 4.4 Deskripsi Data Budaya Religius Sekolah	79
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Budaya Religius Sekolah.....	79
Tabel 4.6 Ketercapaian Indikator Budaya Religius Sekolah	80
Tabel 4.7 Deskripsi Data Kedisiplinan Beragama Siswa.....	81
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Beragama Siswa.....	82
Tabel 4.9 Ketercapaian Indikator Kedisiplinan Beragama Siswa.....	83
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data	84
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Linearitas	85
Tabel 4.12 Hasil Uji Glejser.....	87
Tabel 4.13 Hasil Uji Autokorelasi.....	88
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas.....	89
Tabel 4.15 Hasil Uji Signifikasi Variabel Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Kedisiplinan Beragama Siswa.....	91
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Sederhana (R) dan Koefisien Determinasi (R^2) Pada Variabel Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Kedisiplinan Beragama Siswa.....	92
Tabel 4.17 Hasil Uji Signifikasi Variabel Budaya Religius Sekolah dan Kedisiplinan Beragama Siswa.....	93
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Sederhana (R) dan Koefisien Determinasi (R^2) Pada Variabel Budaya Religius Sekolah dan Kedisiplinan Beragama Siswa.....	94

Tabel 4.19 Hasil Uji Nilai Signifikansi Pada Variabel Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beragama Siswa.....	95
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Sederhana (R) dan Koefisien Determinasi (R ²) Pada Variabel Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Kedisiplinan Beragama Siswa.....	96
Tabel 4.21 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	44
Gambar 3.1 Arah Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y.....	48
Gambar 4.1 Grafik Scatter Plot Uji Heteroskedastisitas.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Instrumen Uji Coba	119
Lampiran II: Hasil Uji Instrumen.....	127
Lampiran III: Hasil Uji Validitas Dan Realibitas Instrumen	137
Lampiran IV: Instrumen Yang Valid	139
Lampiran V: Hasil Pengolahan Analisis Data	146
Lampiran VI: Hasil Pengolahan Data	151
Lampiran VII: Dokumentasi Penelitian	161

