

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN MANUSIA DI KELAS V SDN 1 WALAY
KECAMATAN ABUKI KABUPATEN KONawe**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Seminar Skripsi Pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

OLEH:

**YESI SEPTIAN
NIM. 18010104028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
FAKULTAS TARBIIYAH**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi penelitian dengan judul **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI KELAS V SDN 1 WALAY KECAMATAN ABUKI KABUPATEN KONAWE"** yang disusun oleh saudari Yesi Septian, Nim. 18010104028, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipersentasikan dalam seminar skripsi yang diselenggarakan pada hari rabu tanggal 09 November 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar (S.Pd).

Dosen Penguji Seminar Skripsi

Ketua	: Rasmi, S.Ag, M.Si.	(..... )
Sekretaris	: Syarif Rizalia, M.Pd	(..... )
Anggota 1	: Dr. Umar Sulaiman, S.Ag, M.Pd.	(..... )
Anggota 2	: Dr. Jumarddin La Fua, S.Si, M.Si.	(..... )

Kendari, 10 November 2022

Dekan


Dr. Masdin M.Pd

NIP.196712311999031002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING


Hasil penelitian dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI 1 WALAY KECAMATAN ABUKI KABUPATEN KONAWA”** yang disusun oleh saudari **Yesi Septian, Nim. 18010104028**, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk mengikuti seminar hasil.


Kendari, September 2022

Mengetahui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Rasmil S. Ag. M.S.i
NIP.197206182005012001


Svarif Rizalia, M.Pd
NIP.198902192019031012

HALAMAN PERNYAAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas V SD Negeri 1 Walay Kecamatan Abuki Kabupaten Konawe”** di bawah bimbingan ibu Razmi S.Ag, M.Si dan bapak Syarif Rizalia M.Pd. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Peneliti menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran peneliti menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal oleh hukum.

Kendari, 25 Juni 2023



Yesi Septian
18010104028

**HALAMAN PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yesi Septian
NIM : 18010104028
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalty Noneklusif (Non-exclusive royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas V SD Negeri 1 Walay Kecamatan Abuki Kabupaten Konawe” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 25 Juni 2023

Yang menyatakan



Yesi Septian
18010104028

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ,
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas V SD Negeri 1 Walay Kecamatan Abuki Kabupaten Konawe”, ini sebagai salah satu syarat untuk mengikuti seminar hasil di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sebagai Rasulullah, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai pada saat ini kita masih meyakini sebagai rahmatan lil alamin.

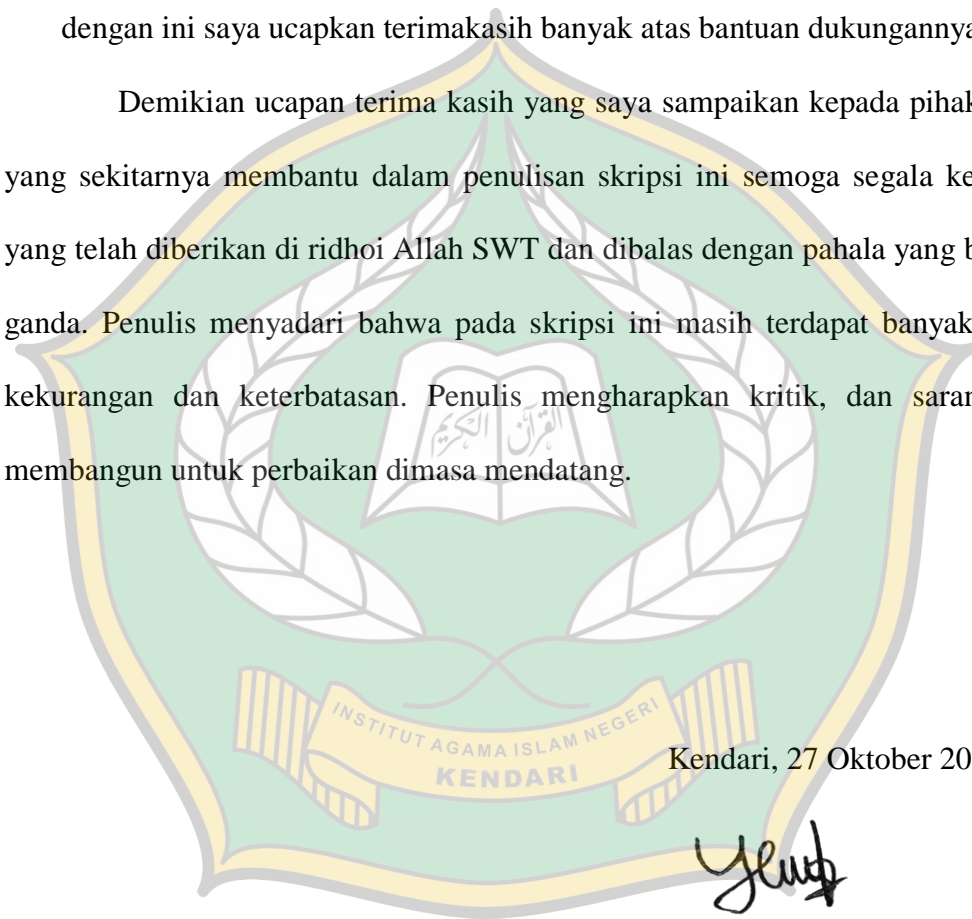
Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materi, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada kedua orang tua saya yaitu, bapak Nasrudin dan Ibu Rosnawati yang telah sabar dan memberikan semangat, motivasi, serta doa, dan keluarga tercinta yang memberikan motivasi serta doa sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya. Dengan segala

ketulusan hati, penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya utamanya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.
2. Dr. Masdin M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.
3. Raehang S.Ag, M.Pd,I. Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
4. Rasmi, S.Ag, M.Si dan Syarif Rizalia, M.Pd selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Umar Sulaiman, S.Ag, M.Pd dan Jumardin La Fua, S.Si, M.Si selaku penguji yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, pikiran, kritikan, dan saran, serta pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Justina S.Pd, M.Pd dan Nasrudin, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan wali kelas V SD Negeri 1 Walay dan yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Ibnu Hidayat S.Pd, Dedy Kurniawan S.Pd, Yayung Apriani S.Pd yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Spesial di tujukan kepada teman seperjuangan saya Sufiani Ma'rifah S.Pd, Fira Yuniar Latorumo, Aknia Nur Cahaya, Nurmar Atus, Titin, serta kakanda Noprianto. Terimakasih atas masukan dan dorongan selama ini.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2018 kelas A, terimakasih atas dukungan moril dan materialnya. Sahabat-sahabat penulis yang tak sempat disebutkan satu persatu dengan ini saya ucapkan terimakasih banyak atas bantuan dukungannya.

Demikian ucapan terima kasih yang saya sampaikan kepada pihak-pihak yang sekitarnya membantu dalam penulisan skripsi ini semoga segala kebaikan yang telah diberikan di ridhoi Allah SWT dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa pada skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan dan keterbatasan. Penulis mengharapkan kritik, dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa mendatang.



Kendari, 27 Oktober 2022

Yesi Septian
18010104028

ABSTRAK

Yesi Septian, NIM 18010104028. “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas V SD Negeri 1 Walay Kecamatan Abuki Kabupaten Konawe”. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (dibimbing oleh Ibu Razmi S.Ag, M.Si , dan Bapak Syarif Rizalia, M.Pd).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada materi sistem pernapasan manusia di SD Negeri 1 Walay. Penelitian ini digolongkan ke dalam penelitian kuantitatif dengan metode pre-eksperimen tipe *one grup pre-test* dan *post-test design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Negeri 1 Walay Kecamatan Abuki Kabupaten Konawe sebanyak 21 sampel. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel X (model pembelajaran *Mind Mapping*) dan variabel Y (kemampuan berpikir kritis). Teknik pengumpulan data dengan cara tes dan angket. Menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil respons siswa terhadap model *Mind Mapping* diperoleh dengan nilai rata-rata 93,03% dengan taraf interval 80-100%. Untuk hasil kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan manusia di kelas V SD Negeri 1 Walay di peroleh dengan nilai rata-rata N-Gain score pada nilai *pre-tes* dan *post-tes* sebesar 0.54 pada interval $0.3 \leq g \leq 0.7$. Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran menggunakan model *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan manusia di kelas V SD Negeri 1 Walay dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ maka hipotesis (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima.

Kata kunci: Model *Mind Mapping*, Kemampuan Berpikir Kritis, Sistem Pernapasan Manusia

ABSTRACT

Yesi Septian, NIM 18010104028. “The Influence of the *Mind Mapping* Learning Model on Students’ Critical Thinking Ability in the Material of the Human Respiratory System in Class V SD Negeri 1 Walay, Abuki District, Konawe Regency”. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (supervised by Ms. Razmi S.Ag, M.Si, and Mr. Syarif Rizalia, M.Pd).

the aims of this study were to determine the effect of the *Mind Mapping* learning model on the critical thinking skills of fifth grade students on the subject of the human respiratory system at SD Negeri 1 Walay. This research is classified into a quantitative study with the pre-experimental method type one group pre-test and post-test design. The population of this study were all fifth grade students at SD Negeri 1 Walay, Abuki District, Konawe Regency, consisting of 21 samples. The variables in this study are variable X (*Mind Mapping* learning model) and variable Y (critical thinking skills). Data collection techniques by means of tests and questionnaires. Using descriptive analysis techniques. The results of this study indicate that the results of student responses to the *Mind Mapping* model were obtained with an average value of 93.03% with an interval level of 80-100%. The results of students’ critical thinking skills on the human respiratory system material in class V SD Negeri 1 Walay were obtained with an average N-Gain score on pre-test and post-test scores of 0.54 at intervals of $0.3 \leq g \leq 0.7$. There is a significant influence of learning using the *Mind Mapping* model on students’ critical thinking skills in the subject of the human respiratory system in class V SD Negeri 1 Walay with a sig. $0.000 < 0.05$ then the hypothesis (H0) is rejected and the alternative hypothesis (H1) is accepted.

Keywords: *Mind Mapping* Model, Critical Thinking Ability, Human Respiratory System

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	xv
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Model Pembelajaran.....	9
2.2 Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	14
2.3 Kemampuan Berpikir Kritis.....	17
2.4 Karakteristik Pembelajaran IPA.....	20
2.5 Sistem Pernapasan Pada Manusia.....	22
2.6 Kajian Relevan.....	24
2.7 Kerangka Berpikir.....	26
2.8 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.3 Variabel dan Desain Penelitian.....	31
3.4 Populasi dan Sampel.....	32
3.5 Teknis Pengumpulan Data.....	33
3.6 Instrumen Penelitian.....	35
3.7 Uji Validitas.....	36
3.8 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Deskripsi Keefektifan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	42
4.2 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	46
4.3 Uji Validitas Instrument.....	47
4.4 Analisis Data.....	49
4.6 Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	56

5.1 Kesimpulan	56
5.2 Rekomendasi	56
5.3 Limitasi Penelitian	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	62



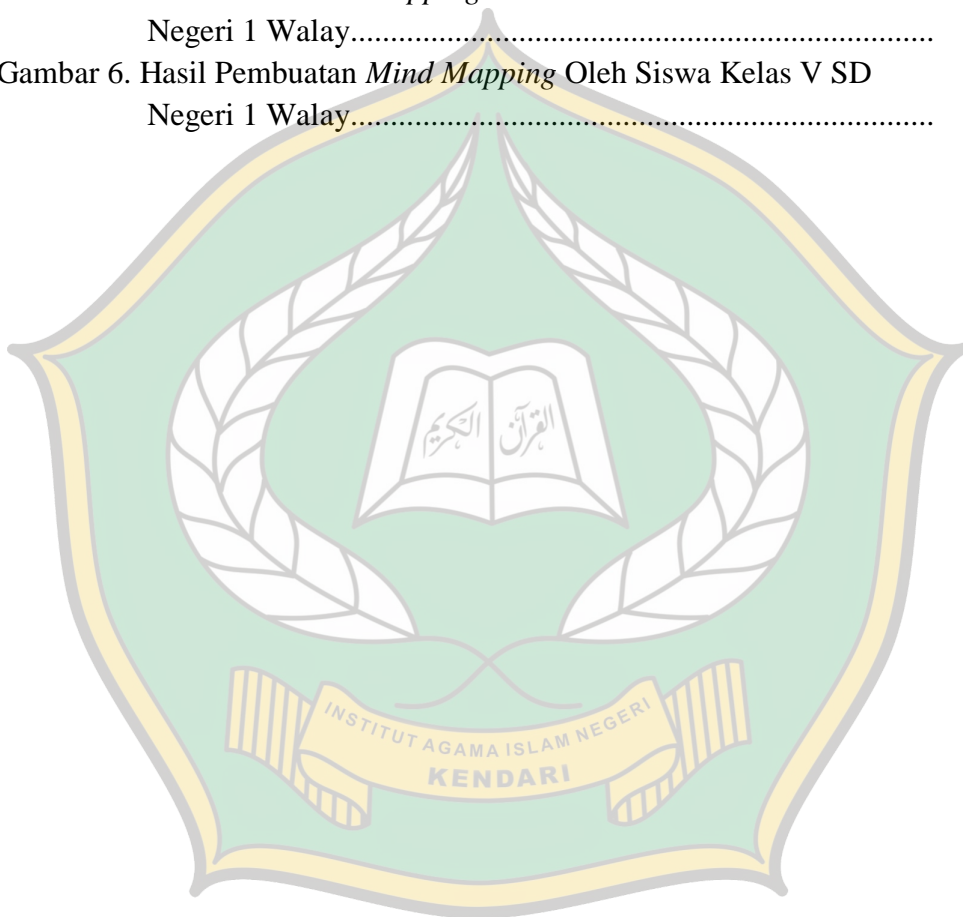
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Struktur Desain penelitian.....	32
Tabel 3.2 Data siswa SD Negeri 1 Walay.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	36
Tabel 3.4 Interpretasi N-Gain	40
Tabel 4.1 Angket Respon Siswa Terhadap Model <i>Mind Mapping</i>	42
Tabel 4.2 Hasil N-Gain Score	46
Tabel 4.3 Hasil Hitung Uji Validitas Model <i>Mind Mapping</i>	47
Tabel 4.4 Hasil Hitung Uji Validitas Tes Soal.....	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	50
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Penelitian	27
Gambar 1. Lingkungan Sekolah SD Negeri 1 Walay	120
Gambar 2. Penyerahan Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah	121
Gambar 3. Foto Bersama Kepala Sekolah dan Wali Kelas V SD Negeri 1 Walay	121
Gambar 4. Proses Pembelajaran.....	122
Gambar 5. Pembuatan <i>Mind Mapping</i> Oleh Siswa Kelas V SD Negeri 1 Walay.....	123
Gambar 6. Hasil Pembuatan <i>Mind Mapping</i> Oleh Siswa Kelas V SD Negeri 1 Walay.....	123



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	63
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik	73
Lampiran 4. Angket/Kuisisioner.....	80
Lampiran 5. Kisi-Kisi Soal Berpikir Kritis	83
Lampiran 6. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	84
Lampiran 7. Rubrik Penilaian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	85
Lampiran 8. Nilai Hasil Uji Validitas Angket/Kuisisioner <i>Mind Mapping</i>	91
Lampiran 9. Nilai Output Hasil Uji Validitas Angket/Kuisisioner <i>Mind Mapping</i>	92
Lampiran 10. Nilai Hasil Uji Validitas Tes Soal	93
Lampiran 11. Nilai Output Hasil Uji Validitas Tes Soal	94
Lampiran 12. Nilai Hasil Soal <i>Pre-Test</i>	95
Lampiran 13. Nilai Hasil Soal <i>Post-Test</i>	96
Lampiran 14. Sampel Angket/Kuisisioner.....	97
Lampiran 15. Pengolahan Angket/Kuisisioner Siswa Kelas V SD Negeri 1 Walay.....	101
Lampiran 16. Sampel Tes Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	111
Lampiran 17. Nilai Uji Normalitas	113
Lampiran 18. Nilai <i>Uji Paired Sample T-Tes</i>	113
Lampiran 19. Nilai Uji N-Gain Score Kemampuan Berpikir Kritis	115
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 21. Dokumentasi.....	120