

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan model *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan manusia kelas V SD Negeri 1 Walay dilihat Berdasarkan uji paired sample t-tes terdapat perbedaan antara rata-rata hasil tes awal dan tes akhir diperoleh nilai sig. $0,000 < 0,05$.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti memberikan beberapa saran untuk bahan pertimbangan sebagai penyempurnaan penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Kepada pihak sekolah, hendaknya lebih membantu dan memfasilitasi kegiatan penelitian di lingkungan sekolah agar dapat membantu perkembangan dan kemajuan sekolah.
2. Kepada guru, sebagai perantara ilmu sebaiknya mampu mengaplikasikan model-model pembelajaran dan menjadikan model *Mind Mapping* sebagai sarana menyampaikan materi dengan menyesuaikan kondisi siswa. Tidak

hanya itu, guru juga dituntut agar lebih kreatif dalam mengembangkan model-model pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.

3. Kepada peneliti lain agar dapat mengembangkan indikator-indikator yang tidak diteliti dalam penelitian ini yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa khususnya pada pembelajaran IPA dengan menggunakan Metode pembelajaran *Mind Mapping*. Penelitian ini bermanfaat didalam dunia pendidikan sebagai edukasi bagi seorang pendidik bahwasanya model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

5.3 Limitasi Penelitian

Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan yang dapat terjadi pada saat proses pengolahan data. Salah satu faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah aplikasi SPSS yang di gunakan untuk mengolah data sering eror dan laptop yang saya gunakan sering mati tiba-tiba.