

**ANALISIS PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KINERJA GURU SDN KEKEA WAWONII TENGGARA**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

**Oleh:**

**DEVI HISNAWATI**

**NIM. 16010104071**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**KENDARI**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

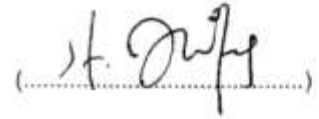
Skripsi dengan Judul "1. Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Para Guru Sdn Kekea Wawonii Tenggara" yang ditulis oleh **DEVI HISNAWATI** NIM. 16010104071 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis tanggal 27 Juli 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Ag)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Dr. H. Nur Alim M. Pd**

  
(.....)

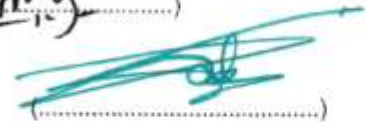
Sekretaris : **Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd,**

  
(.....)

Anggota1 : **Erdiyanti S.Ag, M.Pd,**

  
(.....)

Anggota2 : **Dr. Akib M. Pd**

  
(.....)

Kendari, 28 September 2023  
Dekan

  
**Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I**  
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SDN Kekea Wawonii Tenggara” dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Nur Alim M. Pd. dan Sitti Aisyah Mu’min, S. Ag, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 7 Mei 2023



  
**Devi Hisnawati**  
16010104071

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala Puji hanya milik Allah SWT. Alhamdulillah atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nyalah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SDN Kekea Wawonii Tenggara. Dan tak lupa penulis ucapkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam*.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih tak terhingga kepada kedua orang tua, ayahanda Abu Syukur, ibunda Herisaudara saya yang telah memberi bantuan moral, materil dan doa, dorongan serta semangat kepada penulis.

Izinkan saya mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbing I Bapak Prof. Dr. H. Nur Alim M. Pd. dan dosen pembimbing II ibu Sitti Aisyah Mu'min, S. Ag, M.Pd. yang telah banyak membantu dengan meluangkan waktunya, memberikan saran, arahan dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Adapun ucapan terima kasih khusus penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk

membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah SWT. Melipat gandakan pahalanya.

2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Karim M.Hum Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu konsultasi judul skripsi.
4. Prof. Dr. H. Nur Alim, M.Pd dan Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd. selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada dosen penguji Erdiyanti, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Akib M.Pd yang telah banyak memberikan nasehat, bimbingan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Tilman S.Sos, M.M. Kepala perpustakaan IAIN Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
7. Bapak/Ibu Dosen, Asisten dosen dan Karyawan IAIN Kendari yang dengan ikhlas memberikan pemahaman dan pengetahuan serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya.
8. Kepala sekolah SDN Kekea Wawonii Tenggara beserta jajarannya atas segala bantuan sampai terselesainya hasil penelitian ini siswa yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian penulis.

9. Sahabat-sahabat mahasiswa IAIN yang tidak bisa disebut satu persatu telah membantu dan memberikan spirit kepada penulis dalam penyusunan hasil penelitian ini.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti berharap semoga dari segenap pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah Swt, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik itu dari segi penulisan, bahasa dan lain-lain. Oleh karena itu diharapkan adanya saran dan koreksi dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan segala do'a dan mengharap ridha-Nya, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. Amin...

Kendari, 7 Maret 2023  
Peneliti



**DEVI HISNAWATI**  
**NIM. 16010101082**

## Abstrak

Devi Hisnawati. Nim. 16010104071, dengan judul skripsi “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SDN Kekea Wawonii Tenggara”, di bimbing oleh pembimbing I Dr.H. Nur Alim, M.Pd., pembimbing II Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd.

---

Skripsi ini menyangkut Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SDN Kekea Wawonii Tenggara. Dengan permasalahan (a) Bagaimana Kinerja Guru Di SDN Kekea Wawonii Tenggara, (b) Bagaimana Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SDN Kekea Wawonii Tenggara. Penelitian ini bertujuan (a) Untuk mendeskripsikan Kinerja Guru Di SDN Kekea Wawonii Tenggara, (b) Untuk mendeskripsikan Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SDN Kekea Wawonii Tenggara. Dan manfaat penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan Khasanah keilmuan khususnya terkait dengan Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru, dan diharapkan menjadi sumber rujukan untuk mengetahui Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SDN Kekea Wawonii Tenggara, penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Data penelitian dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, selanjutnya data yang diperoleh disusun secara sistematis dan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah memiliki peranan dalam meningkatkan kinerja guru di SDN Kekea Wawonii Tenggara sebagai *leader*, sebagai *supervisor*, sebagai *inovator*, dan sebagai *motivator*. Dalam meningkatkan kinerja pada bidang pelaksanaan kegiatan perencanaan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas, dan evaluasi hasil belajar peserta didik di SDN Kekea Wawonii Tenggara.

**Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Kinerja Guru**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Definisi Oprasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Peran Kepala Sekolah .....	9
2.1.1 Pengertian Kepala Sekolah .....	9
2.1.2 peran kepala sekolah .....	12
2.1.3 Pentingnya Kepemimpinan kepala sekolah .....	24
2.1.4 Syarat-Syarat Kepala Sekolah.....	25
2.1.5 Tugas Kepala Sekolah.....	27
2.2. Kinerja Guru.....	30
2.2.1 Pengertian Kinerja Guru .....	30
2.2.2Tugas Dan Tanggung Jawab Guru.....	32
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	34
2.2.4 Indikator Kinerja Guru .....	37
2.3 Kajian Relevan .....	39
2.4 Kerangka Pikir .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	43
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian .....	43
3.3 Data Dan Sumber Data .....	44
3.4 Tekhnik Pengumpulan Data .....	45
3.5 Tehnik Analisis Data.....	48
3.6 Uji Keabsahan Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1Kinerja GuruSDN Kekea Wawonii Tenggara....	56
4.1.2Peran Kepala Sekolah DISDN Kekea Wawonii Tenggara.....	71
4.2Pembahasan.....	80



<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	