

Lampiran 1

Deskripsi Lokasi Penelitian

A. Sejarah Berdirinya SDN Kekea Wawonii Tenggara

Sekolah Dasar (SD) Negeri Kekea Wawonii Tenggara Berdiri pada tahun 1961. SDN Kekea Wawonii Tenggara terletak di Kabupaten Konawe Kepulauan, tepatnya di desa kekea Jalan Bunga Mekar Wawonii Tenggara, Propinsi Sulawesi Tenggara. SDN Kekea Wawonii Tenggara letaknya sangat strategis dan kondusif karena berada di tengah tengah Kecamatan Wawonii Tenggara sehingga mudah untuk dijangkau oleh para peserta didik maupun Guru dan masyarakat, baik yang bersepeda motor, mobil, ataupun pejalan kaki. Dari tahun tersebut sampai sekarang, mengalami pergantian beberapa kepala sekolah yaitu:

- 2) H. Masapio
- 3) H. Saitikno
- 4) H. Alkaf
- 5) H. Sudirman
- 6) Mid Kadir
- 7) Jabarullah
- 8) Syamsul Bakhar Nuhun
- 9) Saar
- 10) Subaeda

B. letak Geografis

Lokasi penelitian ini adalah SDN Kekea Wawonii Tenggara yang beralamat di Jln. Langara Kekea Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan. SDN Kekea Wawonii Tenggara adalah sekolah dasar pertama yang ada di Desa Kekea Wawonii Tenggara dan memiliki letak yang strategis karena berada di pinggir jalan raya. Dan wilayah ini memiliki sumber daya manusia yang sinergi serta mendapat dukungan dan partisipasi dari masyarakat.

C. Visi Dan Misi SDN Kekea Wawonii Tenggara

Setiap sekolah dimanapun berada pasti memiliki visi dan misi sebagai landasan dasar bagi lembaga pendidikan. Sama halnya dengan SDN Kekea Wawonii Tenggara yang juga memiliki visi dan misi, yaitu diantaranya:

1. Visi SDN Kekea Wawonii Tenggara

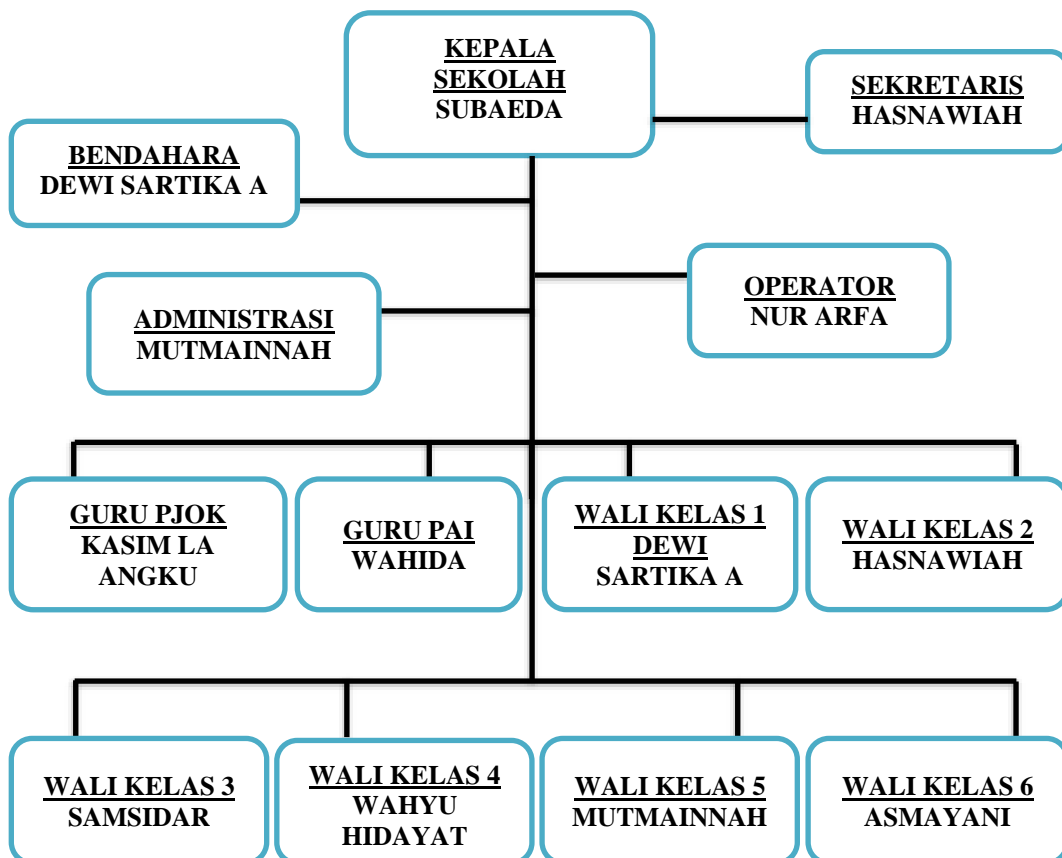
Beriman, Bertakwa, Berilmu pengetahun, dan berbudaya serta berpeendidikan dan berkarakter.

2. Misi SDN Kekea Wawonii Tenggara

- a. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif.
- b. Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- c. Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya sehingga dapat berkembang secara optimal.
- d. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia dan bertakwa karena tuhan yang maha Esa serta menghargai budaya bangsa.

- e. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melaksanakan agama yang sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan peserta didik.

D. Struktur Organisasi SDN Kekea Wawonii Tenggara



E. Data guru SDN Kekea Wawonii Tenggara

Tenaga pendidik dan kependidikan yang terdapat di SDN Kekea Wawonii Tenggara secara keseluruhan berjumlah 9 orang dengan status sebagai PNS berjumlah 4 orang suda termasuk dengan Kepala Sekolah SDN Kekea Wawonii Tenggara dan berstatus sebagai guru honorer sebanyak 3 orang, serta guru yang berstatus sebagai guru PPPK sebnyak 2 orang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1**Data Guru SDN Kekea Wawonii Tenggara**

NO	Nama	Jabatan	Status Kepegawaian
1.	SUBAEDA, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS
2.	DEWI SARTIKA ALKAF, S.Pd	Guru Kelas 1	PNS
3.	SUMARNI, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS
4.	Wahida, S.Pd	Guru Mapel PAI	PNS
5.	KASIM LA ANGKU, S.Pd	Guru Mapel PJOK	PPPK
6.	ASMAYANI, S.Pd	Guru Kelas VI	PPPK
7.	SAMSIDAR, S.Pd	Guru Kelas II	Honor Daerah
8.	HASNAWIAH, S.Pd	Guru Kelas III	Honor Daerah
9.	MUTMAINNAH	Guru Kelas V	Honor Daerah

Sumber Data SDN Kekea Wawonii Tenggara Tahun 2023

F. Data Siswa SDN Kekea Wawonii Tenggara

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.2**Data Siswa SDN Kekea Wawonii Tenggara**

NO	Kelas	Jumlah Siswa Putra	Jumlah Siswa Putri	Jumlah
1	1	9 Orang	6 Orang	15 Orang
2	2	7 Orang	8 Orang	15 Orang
3	3	9 Orang	12 Orang	21 Orang
4	4	11 Orang	11 Orang	22 Orang
5	5	11 Orang	6 Orang	17 Orang

6	6	6 Orang	11 Orang	17 Orang
Jumlah		52 Orang	54 Orang	107 Orang

Sumber Data SDN Kekea Wawonii Tenggara Tahun 2023

G. Sarana Dan Prasarana SDN Kekea Wawonii Tenggara

Mengenai sarana dan prasarana SDN Kekea Wawonii Tenggara cukup menunjang untuk melaksanakan program pembelajaran di sekolah tersebut. Di SDN Kekea Wawonii Tenggara memiliki 7 ruang kelas belajar, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang guru, 2 WC guru, 2,WC siswa, 1 Ruang perpustakaan, Lab Komputer. Mengenai sarana dan prasaran di sdn kekea wawonii tenggara cukup lengkap untuk menunjang terlaksananya proses pembelajaran di sekolah tersebut. Untuk lebih jelasnya dapat diketahui melalui tabel berikut:

Tabel 4.3

Sarana Dan Prasarana SDN Kekea Wawonii Tenggara

NO	Sarana	Jumlah	Prasarana	Jumlah
1	Meja Tulis		Ruang Kelas	
2	Kursi		Ruang Guru	
3	Papan Tulis		Ruang Kepsek	
4	Spidol		Wc Guru	
5	Penghapus		Wc Siswa	
6	Buku Baca		Lapangan Olahraga	
7	Alat Bersih		Parkiran	
8	Komputer		Lab. Komputer	

9	Absen		Perpustakaan	
	Jumlah	Sarana	Jumlah	Prasarana

Sumber data SDN Kekea Wawonii Tenggara Tahun 2023

LAMPIRAN 2

PEDOMAN WAWANCARA JUDUL PENELITIAN

“Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sdn Kekea
Wawonii Tenggara”

A. Bagaimana Kinerja Guru Di SDN Kekea Wawonii Tenggara

1. Wawancara Dengan Guru

Tanggal : 19 Februari 2023

Jam : 08:00 WITA

Informasi : Subaeda, S.Ag

Keterangan

P: Penulis

I: Informan

Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran

P : Apa yang dilakukan ibu dalam perencanaan pembelajaran ?

I : saya sebagai kepala sekolah SDN Kekea Wawonii Tenggara, menghimbau kepada seluruh guru-guru di SDN Kekea Wawonii Tenggara bahwa pada saat sebelum kegiatan pembelajaran dimulai perangkat pembelajaran sudah harus dipersiapkan utamanya RPP dan media pembelajaran, Namun ada sebagian guru yang tidak membuat RPP dan media pembelajaran, Dengan alasan tidak sempat membuat RPP dan media pembelajaran karena sibuk dan walaupun saya sebagai kepala sekolah sudah menyediakan fasilitas seperti WIFI untuk membrowsing di internet perangkat pembelajaran namun hal tersebut tetap saja tidak bisa merubah sifat bawahanya yang tidak disiplin akan pembuatan RPP dan media pembelajaran

karena pada dasarnya guru tersebut memang malas tidak mau berbuat apa yang sudah harus dia perbuat dalam mentransver ilmu ke peserta didik

2. Wawancara Dengan Guru

Tanggal : 19 Februari 2023

Jam : 08:00 WITA

Informasi : Wahida, S.Ag

Keterangan

P: Penulis

I: Informan

Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran

P : Apa yang dilakukan ibu dalam perencanaan pembelajaran ?

I : dalam kegiatan proses belajar mengajar yaitu sebelum pembelajaran di mulai tentunya guru sudah mempersiapkan perangkat pembelajarannya seperti RPP dan media pembelajaran. Namun tetap saja hal tersebut masih dilanggar walaupun kepala sekolah sudah menegaskan berkali-kali, dan kepala sekolah selalu mengingatkan kepada kami para guru yang di dapati tidak membuat RPP dan perangkat pembelajaran akan diberikan sanksi yaitu menskorsing serta memotong gaji hari itu juga. Namun, guru tersebut tidak keberatan jika gajinya harus dipotong dengan alasan: pekerjaan di rumah itu juga sangat penting karena tidak mungkin saya meninggalkan tugas saya sebagai seorang ibu untuk mengurus anak dan suami dimana hal ini adalah kewajiban saya sebagai ibu rumah tangga di rumah dan itu wajib harus saya lakukan

P : Apakah ibu menggunakan metode pembelajaran pada saat mengajar ?

I : Saya menggunakan metode pembelajaran ceramah, diskusi dan tanya jawab pada proses pembelajaran, tergantung dengan materi yang dibahas juga tapi saya sering menggunakan metode ceramah dan diskusi.

Pelaksanaan Proses Pembelajaran

- P : Apa yang dilakukan ibu dalam pelaksanaan proses pembelajaran ?
- I : dalam memberikan materi ajar kepada peserta didik saya menyesuaikan materi pembelajaran dengan metode pembelajaran yang digunakan, perencanaan pembelajaran lebih matang dipersiapkan serta membuat pelajaran lebih menarik untuk diterima oleh peserta didik.
- P : Apa yang akan ibu lakukan jika mendapati siswa yang kurang semangat dalam pembelajaran ?
- I : Jika ada peserta didik kami yang kurang semangat dalam pembelajaran utamanya dalam belajar menghafal surah-surah pendek maka saya sebagai guru yang mengajar pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah ini. saya berupaya memberikan semangat dan motivasi agar mereka bisa lebih aktif dalam pembelajaran.
- P : Apakah ada bentuk penghargaan/apresiasi yang ibu berikan kepada peserta didik yang lebih unggul dalam pembelajaran ?
- I : Jadi saya setiap ada peserta didik yang berhasil dalam belajar saya berupaya memberikan sedikit *reward* atau penghargaan walaupun mungkin nilainya kecil atau tidak mewah agar secara tidak langsung mereka termotivasi.
- P : Apa yang ibu lakukan di akhir pembelajaran ?
- I : Setiap peserta didik mendapat bagian kelompok diskusi dan kelompok diskusi mempunyai peran masing-masing ada moderator, panelis, pembaca dan setiap peserta harus mengemukakan pendapat atau menjawab

pertanyaan yang berkembang pada sesi tanya jawab di diskusi dan sudah pasti siswa yang membaca pada topik pembahasan itu akan menguasai dan kreatif dalam menjawab tidak hanya tekstual tapi secara kontekstual, di akhir pembelajaran tentunya masing- masing kelompok menyimpulkan materi yang mereka bahas.

Evaluasi Hasil Pembelajaran

- P : Bagaimana cara ibu memberikan penilaian dalam ulangan pada kompetensi dasar ?
- I : Pada tahap evaluasi ini saya mengevaluai peserta didik dengan penilaian remedial, tanya jawab lisan untuk melihat aktivitas peserta didik, dan melakukan tes tertulis untuk mengetahui prestasi peserta didik, saya juga mengecek kehadiran peserta didik, dan antusiasnya dalam mengikuti pembelajaran.

3. Wawancara Dengan Guru

Tanggal : 21 Februari 2023

Jam : 02:00 WITA

Informasi : Asmayani S.Pd

Keterangan

P: Penulis

I: Informan

Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran

P : Apa yang dilakukan ibu dalam perencanaan pembelajaran ?

I : Pada saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung ternyata masih ada beberapa guru yang tidak menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP dan media pembelajaran. Sebagai sesama tenaga pendidik tentunya saya mengingatkan kepada rekan saya tersebut. Namun guru tersebut tidak menghiraukan apa yang saya katakan dengan alasan tidak sempat karena kecapean belum lagi harus mengurus anak-anaknya dari pagi dan pada saat pulang dari sekolah.

P : Apakah ibu menggunakan metode pembelajaran pada saat mengajar ?

I : Saya menggunakan metode pembelajaran ceramah, diskusi dan tanya jawab pada proses pembelajaran, tergantung dengan materi yang dibahas juga tapi saya sering menggunakan metode ceramah dan diskusi.

Pelaksanaan Proses Pembelajaran

p : Apa yang dilakukan ibu dalam pelaksanaan proses pembelajaran ?

I : Ada banyak hal yang bisa kita lakukan dalam proses pembelajaran, Seperti dalam penggunaan metode pembelajaran yang bisa memicu peserta didik menjadi interaktif dalam hal menanya dan menjawab permasalahan

yang muncul di kelas adalah metode diskusi, karena metode tersebut peserta didik bisa bertanya permasalahan yang dia hadapi dan peserta didik lain bisa memberikan solusi atau jawaban dari pertanyaan yang muncul dikelas.

P : Apa yang akan ibu lakukan jika mendapati siswa yang kurang semangat dalam pembelajaran ?

I : saya sebagai guru mengarahkan dan memotivasi peserta didik tersebut agar dia semangat dalam pembelajaran. Motivasi ini sangat penting untuk menumbuhkan semangat peserta didik di sini. Motivasi ini diberikan oleh seorang guru kepada peserta didik yang memberikan materi pembelajaran dengan maksud agar peserta didik tersebut mau bekerja keras untuk belajar terhadap materi yang diajarkan.

P : Apakah ada bentuk penghargaan/apresiasi yang ibu berikan kepada peserta didik yang lebih unggul dalam pembelajaran ?

I : ketika kami mendapati peserta didik yang berhasil dalam pembelajaran kami memberikan bentuk motivasi dalam bentuk *reward* atau penghargaan. Motivasi ini sangat penting untuk menumbuhkan semangat peserta didik di sini memberikan *reward* atau penghargaan materi pembelajaran dengan maksud agar peserta didik tersebut mau bekerja keras untuk belajar terhadap materi yang diajarkan.

P : Apa yang ibu lakukan di akhir pembelajaran ?

I : Kita sebagai guru tentunya harus memberikan peluang belajar kepada peserta didik kita terutama Kita harus memberikan kesempatan kepada

peserta didik untuk mengajukan pertanyaan atau pendapat ketika diskusi dan menyimpulkan materi. Kita juga berupaya agar terbuka terhadap gagasan mereka agar tidak menjadi kurang tertantang untuk terus menerus mengeksplorasi rasa ingin tahunya, dengan mencoba suatu hal sehingga tidak memacu perkembangan kreativitasnya karena ditutupi minatnya oleh guru.

Evaluasi Hasil Pembelajaran

- P : Bagaimana cara ibu memberikan penilaian dalam ulangan pada kompetensi dasar ?
- I : Saya melakukan penilaian terhadap peserta didik melalui ulangan harian, Tanya jawab, setelah selesai pada setiap kompetensi dasar yang dibahas dan penilaian selalu saya lakukan secara objektif agar terlihat kemampuan yang dimiliki siswa dalam menerima pembelajaran. Saya juga melakukan penilaian remedial jika ada peserta didik yang tidak mencukupi nilai KKM.

4. Wawancara Dengan Guru

Tanggal : 22 Februari 2023

Jam : 02:00 WITA

Informasi : Mutmainna S.Pd

Keterangan

P: Penulis

I: Informan

Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran

P : Apa yang dilakukan ibu dalam perencanaan pembelajaran ?

I : Tentunya saya mempersiapkan beberapa perangkat pembelajaran seperti RPP dan media pembelajaran. Namun, Ketika ada guru yang tidak membuat RPP atau media pembelajaran pada saat proses belajar mengajar, maka kepala sekolah akan memberikan konsekuensi. Dan kepala sekolah menegaskan apa bila di dapati guru yang tidak membuat RPP atau perangkat pembelajaran lainnya maka konsekuensi akan berlaku bagi guru yang melanggar peraturan atau tidak disiplin terkait peraturan yang suda di sepakati Bersama, kepala sekolah juga akan menskor dan memotong gaji yang melanggar peraturan tersebut

P : Apakah ibu menggunakan metode pembelajaran pada saat mengajar ?

I : Saya menggunakan metode pembelajaran ceramah, diskusi dan tanya jawab pada proses pembelajaran, tergantung dengan materi yang dibahas juga tapi saya sering menggunakan metode ceramah dan diskusi.

Pelaksanaan Proses Pembelajaran

p : Apa yang dilakukan ibu dalam pelaksanaan proses pembelajaran dalam hal penggunaan metode dan strategi pembelajaran?

I : Metode yang digunakan dalam pembelajaran yaitu metode diskusi dan *problem solving*. Ini supaya memicu anak-anak atau peserta didik untuk berinteraksi, *sharing idea* dalam topik pembahasan karena informasi diharuskan menyebar bukan hanya dari sumber dari guru melainkan siswapun bisa menjadi sumber informasi dan metode lain seperti *problem solving* otomatis ada permasalahan dan peserta didik bisa berbagi solusi dari permasalahan yang muncul pada sesi tanya jawab dalam hal metode diskusi atau tanya jawab.

P : Apa yang akan ibu lakukan jika mendapati siswa yang kurang semangat dalam pembelajaran ?

I : Yaitu melakukan pendekatan individual dengan menasehatinya dan memberikan kesempatan untuk memperbaiki sikap atau kelakuannya lalu memberikan sprais atau berupa pujian agar ia termotivasi untuk belajar.

P : Apakah ada bentuk penghargaan/apresiasi yang ibu berikan kepada peserta didik yang lebih unggul dalam pembelajaran ?

I : Hal yang kami lakukan dalam mengapresiasi peserta didik yang berprestasi yaitu dengan memberikannya hadiah atau penghargaan agar mereka termotifasi untuk senantiasa semangat dalam belajar.

P : Apa yang ibu lakukan di akhir pembelajaran ?

I : Dalam setiap kelompok diskusi mempunyai peran masing-masing dan setiap kelompok harus menemukan pendapat atau jawaban yang berkembang pada saat sesi Tanya jawab, tidak hanya tekstual tetap secara

kontekstual, pada saat jam pembelajaran akan berakhir, diharapkan masing masing kelompok menyimpulkan materi yang dibahas pada hari itu.

Evaluasi Hasil Pembelajaran

P : Bagaimana cara ibu memberikan penilaian dalam ulangan pada kompetensi dasar ?

I : Setelah melakukan penilaian melalui ulangan, selanjutnya melakukan evaluasi terhadap peserta didik yang memiliki nilai rendah atau tidak mencukupi KKM dilakukan remedial materi yang belum dipahami secara lisan maupun tulisan dan pemberian tugas untuk menambah nilai agar memenuhi KKM.

5. Wawancara Dengan Guru

Tanggal : 24 Februari 2023

Jam : 02:00 WITA

Informasi : Dewi Sartika Alkaf S.Pd

Keterangan

P: Penulis

I: Informan

Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran

P : Apa yang dilakukan ibu dalam perencanaan pembelajaran ?

I : Walaupun kepala sekolah sudah menegaskan dan membuat peraturan bahwa yang melanggar akan di beri sanksi terkait pembuatan RPP dan perangkat pembelajaran. Ternyata hal tersebut masih ada juga yang melanggar. Dengan alasan Ketika memulai pembelajaran yang utama itu bukan perangkat pembelajaran seperti RPP dan media pembelajaran melainkan materi yang ada di buku paket. Dan di buku paket juga sudah ada Langkah-langkah pembelajaran dan tidak mesti di buat ulang lagi.

P : Apakah ibu menggunakan metode pembelajaran pada saat mengajar ?

I : Saya menggunakan metode pembelajaran ceramah, diskusi dan tanya jawab pada proses pembelajaran, tergantung dengan materi yang dibahas juga tapi saya sering menggunakan metode ceramah dan diskusi.

Pelaksanaan Proses Pembelajaran

p : Apa yang dilakukan ibu dalam pelaksanaan proses pembelajaran dalam hal penggunaan metode dan strategi pembelajaran?

I : Metode yang digunakan dalam pembelajaran yaitu metode diskusi dan *problem solving*. Ini supaya memicu anak-anak atau peserta didik untuk berinteraksi, *sharing idea* dalam topik pembahasan karena informasi diharuskan menyebar bukan hanya dari sumber dari guru melainkan siswapun bisa menjadi sumber informasi dan metode lain seperti *problem solving* otomatis ada permasalahan dan peserta didik bisa berbagi solusi dari permasalahan yang muncul pada sesi tanya jawab dalam hal metode diskusi atau tanya jawab.

P : Apa yang akan ibu lakukan jika mendapati siswa yang kurang semangat dalam pembelajaran ?

I : Dalam setiap proses pembelajaran sangat penting untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa saat proses belajar mengajar berlangsung agar peserta didik tidak merasa jenuh di kelas dan selalu bekerja keras dalam menerima materi pembelajaran yang di ajarkan oleh guru.

P : Apakah ada bentuk penghargaan/apersiasi yang ibu berikan kepada peserta didik yang lebih unggul dalam pembelajaran ?

I : Dalam hal memberikan *apersiasi* bagi peserta didik yang berprestasi. Saya sebagai guru tentunya mengupayakan memberikan sedikit hadiah agar mereka termotivasi dan selalu semangat dalam menghadapi pembelajaran.

P : Apa yang ibu lakukan di akhir pembelajaran ?

I : Saya memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan atau pendapat ketika diskusi dan menyimpulkan materi. Kita

juga berupaya agar terbuka terhadap gagasan mereka agar tidak menjadi kurang tertantang untuk terus menerus mengeksplorasi rasa ingin tahunya, dengan mencoba suatu hal sehingga tidak memacu perkembangan kreativitasnya karena ditutupi minatnya oleh guru.

Evaluasi Hasil Pembelajaran

P : Bagaimana cara ibu memberikan penilaian dalam ulangan pada kompetensi dasar ?

I : Dalam melaksanakan evaluasi penilaian biasanya saya melakukan remedial terhadap peserta didik yang nilainya belum tuntas KKM dalam bentuk tugas meresume materi yang belum dipahami dan melakukan tes secara lisan.

B. Bagaimana Peran Kepala Sekolah Di SDN Kekea Wawonii Tenggara

1. Wawancara Dengan Kepala Sekolah

Tanggal : 4 Februari 2023

Jam : 08:00 WITA

Informasi : Subaeda, S.Pd

Keterangan

P: Penulis

I: Informan

P : Bagaimana peran ibu sebagai leader, dalam memberikan pembinaan dan pengarahan pada peningkatan kompetensi profesionalisme guru ?

I : Saya memberikan pengarahan guru untuk mengikuti kegiatan In House Training dalam satu semester satu kali dan mengikuti pelatihan berupa seminar-seminar,workshop serta pembinaan

P : Bagaiman peran ibu selaku kepala sekolah ketika berperan sebagai supervisor dalam memberikan evaluasi pada guru (supervisi) ?

I : saya sebgaia kepala sekolah dalam melaksanakan peran saya sebagai supervisor saat memberikan evaluasi pembelajaran pada guru. selalu bekerja sama dengan Waka. Bidang Kurikulum yang berkaitan dengan supervisi administrasi berupa pengumpulan RPP.Untuk mengetahui sekaligus sebagai bahan evaluasi pembelajaran yang dilakukan pada guru terhadap peserta didik “apakah sudah sesuai dengan RPP atau belum”. Selanjutnya saya juga biasanya selalu mengingatkan pada guru untuk mela

kukan evaluasi per KD (kompetensi dasar) untuk mengetahui kemampuan daya serap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

P : Bagaimana peran ibu sebagai innovator dalam meningkatkan kinerja guru di SDN Kekea Wawonii Tenggara?

I :Saya menghimbau kepada guru-guru untuk mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif melalui pelatihan-palatihan yang di ikutinya.

P : Bagaimana peran ibu sebagai motivator dalam menumbuhkan rasa semangat dan pemberian kompensasi terhadap guru yang berprestasi ?

I : Untuk menumbuhkan rasa semangat dan pemberian kompensasi terhadap guru yang berprestasi dengan cara memberikan dorongan berupa motivasi intrinsik pada guru untuk selalu bersemangat dalam mengajar siswasiswinya. Dengan demikian semua guru meningkatkan kinerjanya yang sudah menjadi tugasnya dalam mengajar. Motivasi ekstrinsik saya lakukan dengan memberikan penghargaan sebagai kompensasi terhadap guru berprestasi berupa insentif atau finansial.

2. Wawancara dengan Guru

Tanggal : 24 Februari 2023

Jam : 02:00 WITA

Informasi : Ibu Dewi Sartika Alkaf

Keterangan

P: Penulis

I: Informan

P : Bagaimana menurut Ibu Dewi peran kepala madrasah sebagai leader dalam memberikan pembinaan dan pengarahan pada peningkatan kompetensi profesionalisme guru ?

I : Dalam pelaksanaannya, kepala sekolah memberikan pengarahan guru untuk mengikuti kegiatan In House Training dalam satu semester satu kali dan mengikuti pelatihan berupa seminar-seminar, workshop yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan sendiri maupun KEMENAG. Kepala sekolah melakukan pembinaan sekaligus evaluasi rutin dalam kegiatan rapat bulanan tentang evaluasi pembelajaran biasanya kepala sekolah melakukan pembinaan mengenai RPP, metode pembelajaran, menilai dan mengawasi yang berkaitan dengan kemampuan peserta didik

P : Bagaimana peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam memberikan evaluasi pembelajaran pada guru. (supervisi) ?

I : Setiap seminggu sekali kepala sekolah melakukan evaluasi terhadap kinerja guru dalam satu semester minimal tiga kali supervise, pengevaluasian dilakukan pada saat pembelajaran di kelas, kepala sekolah juga

melakukan supervise administrasi pengumpulan RPP yang diserahkan ke WAKA. Kurikulum.

P : Bagaimana peran kepala sekolah sebagai inovator dalam meningkatkan kinerja guru di SDN Kekea Wawonii Tenggara?

I : dalam melaksanakan peran kepala sekolah sebagai inovator yang dalam hal ini untuk meningkatkan kinerja guru. Kepala sekolah memberikan pembinaan dan pengarahan pada peningkatan kompetensi profesionalisme guru, memberikan teladan yang baik kepada seluruh tenaga pendidik yang ada di sekolah dan memberikan model-model pembelajaran yang bervariasi melalui pelatihan-pelatihan yang diikutinya.

P : Bagaimana peran kepala madrasah sebagai motivator dalam menumbuhkan rasa semangat dan pemberian kompensasi terhadap guru yang berprestasi ?

I : Kepala sekolah selalu memberikan penghargaan dan kompensasi yang diberikan pada guru berupa penambahan gaji/insentif atas pencapaian prestasi guru tersebut dalam mengajar, selain itu ucapan terimakasih dari sekolah pada guru maupun peserta didik atas prestasi yang diperolehnya akan sangat mempengaruhi kinerja guru.

3. Wawancara dengan Guru

Tanggal : 20 Februari 2023

Jam : 08:00 WITA

Informasi : Ibu Wahida S.Ag

Keterangan

P: Penulis

I: Informan

P : Bagaimana menurut ibu Wahida peran kepala madrasah sebagai leader dalam memberikan pembinaan dan pengarahan pada peningkatan kompetensi profesionalisme guru ?

I : Tugas kepala sekolah sebagai leader, guru di beri pengarahan untuk mengikuti kegiatan In House Training setiap sekali dalam satu semester, dan mengikuti pelatihan berupa seminar-seminar, yang di selenggarakan oleh lembaga pendidikan itu sendiri. Kepala sekolah juga melakukan evaluasi rutin, melakukan pembinaan mengenai RPP, metode pembelajaran, menilai dan mengevaluasi yang berkaitan dengan kemampuan peserta didik

P : Bagaimana peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam memberikan evaluasi pembelajaran pada guru. (supervisi) ?

I : Kepala sekolah selalu melakukan *monitoring* seminggu sekali dan evaluasi terhadap kinerja guru secara terjadwal satu semester minimal tiga kali supervise yang dilakukan pada saat pembelajaran dikelas, melak

ukan supervisi administrasi pengumpulan RPP yang diserahkan ke Waka Kurikulum.

P : Bagaimana peran kepala sekolah sebagai inovator dalam meningkatkan kinerja guru di SDN Kekea Wawonii Tenggara?

I : Peran kepala sekolah sebagai inovator dalam peningkatan kinerja guru kepala sekolah melaksanakan perannya sebagai leader dalam memberikan pembinaan dan pengarahan pada peningkatan kompetensi *professionalis me* guru. Kepala sekolah juga memberikan teladan kepada seluruh tenaga pendidik yang ada di sekolah dan memberikan model-model pembelajaran yang berfariatif melalui pelatihan-pelatihan yang diikutinya.

P : Bagaimana peran kepala sekolah sebagai motivator dalam menumbuhkan rasa semangat dan pemberian kompensasi terhadap guru yang berprestasi ?

I : Peran Kepala Sekolah sebagai motivator selalu memberikan penghargaan dan kompensasi yang berupa penambahan gaji/intsentif atas pencapaian prestasi guru tersebut dalam mengajar, selain itu ucapan terimakasih dari sekolah pada guru maupun peserta didik atas prestasi yang diperolehnya sangat mempengaruhi kinerja guru.

4. Wawancara dengan Guru

Tanggal : 21 Februari 2023

Jam : 02:00 WITA

Informasi : Ibu Asmayani S.Pd

Keterangan

P: Penulis

I: Informan

P : Bagaimana menurut ibu Asma peran kepala madrasah sebagai leader dalam memberikan pembinaan dan pengarahan pada peningkatan kompetensi profesionalisme guru ?

I : Peran kepala sekolah sebagai leader dalam memberikan pembinaan dan pengarahan pada guru yaitu untuk meningkatkan kompetensi profesionalisme guru, guru diberi surat tugas untuk mengikuti diklat. Kepala sekolah juga selalu melibatkan bapak ibu guru dalam kegiatan workshop dan seminar-seminar yang berfungsi sebagai penambah pengetahuan profesionalisme guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.

P : Bagaimana peran kepala sekolah sebagai inovator dalam meningkatkan kinerja guru di SDN Kekea Wawonii Tenggara?

I : Kaitanya dengan inovasi yang dilakukan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru kepala sekolah melaksanakan perannya sebagai leader dalam memberikan pembinaan dan pengarahan pada peningkatan kompetensi profesionalisme guru. Kepala sekolah memberikan teladan kepada seluruh

tenaga kependidikan di sekolah, dan mengembangkan model-model pembelajaran yang berfariatif melalui pelatihan-palatihan yang diikutinya

P : Bagaimana peran kepala sekolah sebagai motivator dalam menumbuhkan rasa semangat dan pemberian kompensasi terhadap guru yang berprestasi ?

I : Bentuk dari motivasi kepala madrasah pada guru yaitu selalu memberikan motivasi pada para guru dalam rapat evaluasi seminggu sekali pada hari sabtu berupa dorongan untuk semangat dalam mengajar peserta didik sebagai guru yang baik dan kepala madrasah juga memberikan penghargaan kompensasi berupa tambahan finansial bagi guru yang berprestasi dalam meningkatkan kinerja guru.

5. Wawancara dengan Guru

Tanggal : 22 Februari 2023

Jam : 02:00 WITA

Informasi : Ibu Mutmainna S.Pd

Keterangan

P: Penulis

I: Informan

P : Menurut ibu mutmainna bagaimana peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam memberikan evaluasi pembelajaran pada guru. (supervisi) ?

I : Menurut saya, kepala dalam melaksanakan peran sebagai supervisor pada saat memberikan evaluasi pembelajaran pada guru bapak Kasim La Angkuh S.Pd. selalu bekerja sama dengan Waka. Bidang Kurikulum yang berkaitan dengan supervise administrasi berupa pengumpulan RPP Untuk mengetahui sekaligus sebagai bahan evaluasi pembelajaran yang-dilakukan pada guru terhadap peserta didik “apakah sudah sesuai dengan RPP atau belum”. Selanjutnya kepala sekolah biasanya selalu mengingatkan pada guru untuk melakukan evaluasi per KD (kompetensi dasar) untuk mengetahui kemampuan daya serap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

Lampiran 3

Daftar Informan Penelitian

No	Nama	Jabatan	TTD
1	Subaeda	Kepala Sekolah	
2	Kasim La Angkuh	Guru PJOK	
3	Wahida	Guru PAI	
4	Dewi Sartika Alkaf	Wali Kelas 1	
5	Mutmainna	Wali Kelas 5	
6	Asmayani	Wali Kelas 6	

LAMPIRAN 4

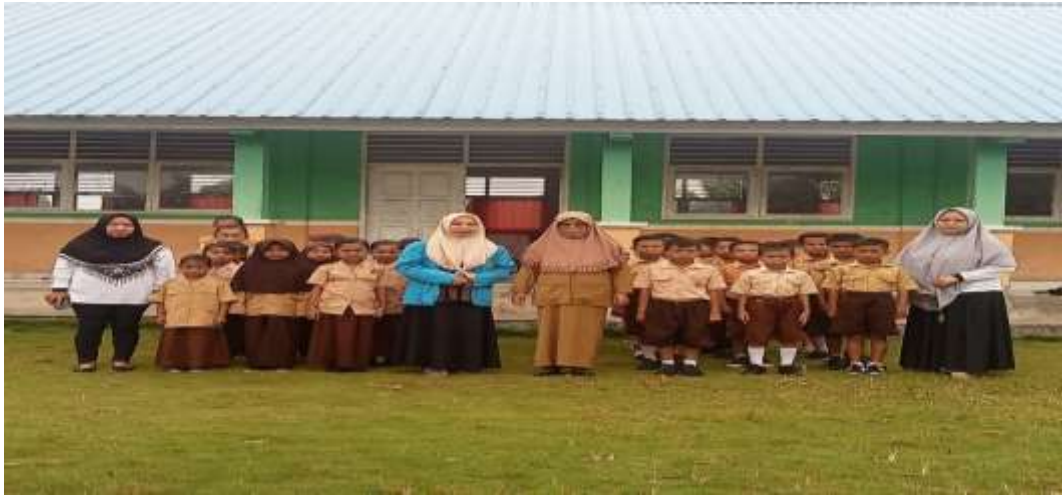
DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara Dengan Kepala Sekolah



Foto Bersama Kepala Sekolah Dan Peserta Didik Setelah Wawancara



Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah, Guru-guru,dan Peserta Didik



Keadaan Ruangn Kelas Pada Saat Proses Pembelajaran Berlangsung



Mengamati Guru Yang Sedang Mengajar



Wawancara Dengan Ibu Wahida



Wawancara Dengan Ibu Dewi Sartika



Wawancara Dengan Ibu Mutmainna



Wawancara Dengan Ibu Wahida



Wawancara Dengan Bapak Kasim



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 11 Bontomatene Kendari
Telp. (0431) 3782251 Fax. (0431) 2102740
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor 0186/In.23/FTIK.TL.0031/2023
Lampiran Proposal Penelitian
Perihal Izin Penelitian
25 Januari 2023

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	Devi Hinawati
NIM	16010104071
Jurusan	Pendidikan Madrasah
Prog. Studi	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I	Dr. H. Nur Alim M. Pd
Pembimbing II	Siti Aisyah Mu'min S. Ag. M. Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SDN Kekes Wawonii Tenggara dengan judul skripsi:

"Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja para Guru SDN Kekes Wawonii Tenggara"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.


Dekan,
Hasdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari.

*Via Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkeadilan, Berkearifan dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang.sulawesitenggara.prov.go.id Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 02 Februari 2023

Kepada

Nomor : 070/504/II/2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Konawe Kepulauan
Di -
LANGARA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0186/In.23/FTIK/TL.00/01/2023 tanggal 25 Januari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : DEVI HISNAWATI
NIM : 16010104071
Prog. Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 2 Kekea Wawonii Tenggara Kab. Konkep

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA PARA GURU
SDN 2 KEKEA WAWONII TENGGARA".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 02 Februari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETERIS


GUNAWAN LALIASA, STP., MM.
Pembina Tk. I, Gol. IV/b
NIP. 19660809 200312 1 002

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konkep di Langara;
5. Kepala SDN 2 Kekea Wawonii Tenggara di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI KEKEA
Alamat: Desa Kekea Kecamatan Wawonii Tenggara Kode Pos :93394



SURAT KETERANGAN MENELITI


Nomor : 800/008 /SDN.KEKEA

Yang Bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri Kekea, Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan Provinsi Sulawesi Tenggara menerangkan bahwa :

NO	NAMA	NOMOR STAMBUK	PRODI/JURUSAN	KETERANGAN
1.	DEVI HISNAWATI	16010104071	PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)	Lokasi Penelitian SD Negeri Kekea

Mahasiswa yang tersebut namanya di atas benar telah melaksanakan penelitian "Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Para Guru SDN Kekea" di SD Negeri Kekea pada tanggal 06 Maret 2023 Sebagai Tugas Akhir Program SKRIPSI pada Institut Agama Islam Negeri Kendari.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kekoa, 06 Maret 2023
Kepala Sekolah

SUBAIDA, S.Pd
NIP. 19690216 199203 2 003

RIWAYAT HIDUP
(*CURRICULUM VITAE*)

Nama	:	Devi Hisnawati
Tempat/Tanggal Lahir	:	Polara, 15 Oktober 1997
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Agama	:	Islam
Status	:	Mahasiswa
Anak ke/dari	:	4 dari 5 bersaudara
Alamat	:	Desa Tondongito, Kec. Wawonii Tenggara Konawe Kepulauan
Email	:	hisnaw2@gmail.com
Pendidikan	:	SDN Kekea 2004 – 2009, MTsN Wangi- Wangi 2009 – 2012, SMAN 1 Wangi-Wangi 2013 – 2016, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)) 2016-2023
Nama Ayah	:	Abu Syukur
Pekerjaan	:	Almarhum
Agama	:	Islam
Nama Ibu	:	Wa Heri
Pekerjaan	:	Buruh Tani
Agama	:	Islam

