

**HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS 5 SD NEGERI 18 LALONGGOMBU
KONAWA SELATAN**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

OLEH

PIRNI ROSALIA
NIM. 15010104076

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri 18 Lalonggombu Konawe Selatan" yang ditulis oleh PIRNI ROSALIA NIM. 15010104076 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 20 Oktober 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dra. Hj. St Fatimah K M.A

Sekretaris : Sufiani M.Pd.I

Anggota 1 : Raehang S. Ag, M. Pd.I,

Anggota 2 : Dr. Imelda Wahyuni S.S,
M.Pd.I

Kendari, 01 November 2022
Dekan

Dr. Maslin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penelitian ini berjudul “**HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 SD NEGERI 18 LALONGGOMBU KONAWE SELATAN**” yang ditulis oleh **PIRNI ROSALIA, NIM. 15010104076**, mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan dalam seminar skripsi penelitian.

Pembimbing I

Dra. Hj. St Fatimah K M.A
NIP.196709231993032003

Kendari, 11 Oktober 2022
Pembimbing II

Sufiani M.Pd.I
NIP.196912311998031010

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri 18 Lalongombu Konawe Selatan” dibawah bimbingan Ibu Dra. Hj. St Fatimah K M.A dan Bapak Sufiani M.Pd.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 21 Agustus 2023 M
Muharram 1445 H



Pirni Rosalia
NIM. 15010104076

**HALAMAN PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pirni Rosalia
NIM : 15010104076
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD
Negeri 18 Lalongombu Konawe Selatan”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis, pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 21 Agustus 2023

Muharram 1445 H

Yang Menyatakan,



Pirni Rosalia

NIM. 15010104076

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini dengan judul “Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri 18 Lalongombu Konawe Selatan”, ini sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Sholawat serta salam penulis hanturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sebagai Rasulullah, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai pada saat ini kita masih menyakini sebagai rahmatan lil alamin.

Pada kesempatan ini, kendati belum setimpal penulis mengucapkan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya dengan segala keikhlasan hati kepada Ayahanda Ndegu serta Ibunda Sarnia atas segalanya yang telah diberikan cintanya, kasihnya, kesabarannya tak bisa saya sebutkan satu persatu dan tak akan pernah bisa saya menggantinya dengan apapun dalam seluruh hidup saya, serta suami saya yang tercinta Muh. Ardinsyah Rahman dan anak saya tercinta Nur Arfiyah Syauqiyah dan Muhammad Arrasyid Syahreza Rahman, kakak saya tercinta Wiwin Puspita dan adik saya yang tercinta Firdan.

Penyusunan hasil ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materi, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

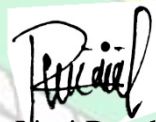
1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.
2. Bapak Dr. Masdin M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.
3. Ibu Raehang S. Ag, M. Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus penguji yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
4. Ibu Dra. Hj. St Fatimah K M.A dan Bapak Sufiani M.Pd.I, selaku pembimbing I dan Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I, selaku dewan penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., MM, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi kepustakaan.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 18 Lalonggombu beserta guru-guru yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian.
8. Dosen dan Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam menyalani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.

9. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan angkatan 2015 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan masih banyak lagi teman-teman yang tidak semoat saya sebutkan semua. Terima kasih banyak bisa bertemu dan berteman yang telah membantu dan mendukung hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Demikian skripsi penelitian ini penulis buat. Semoga bermanfaat buat kami semua. Amiin.

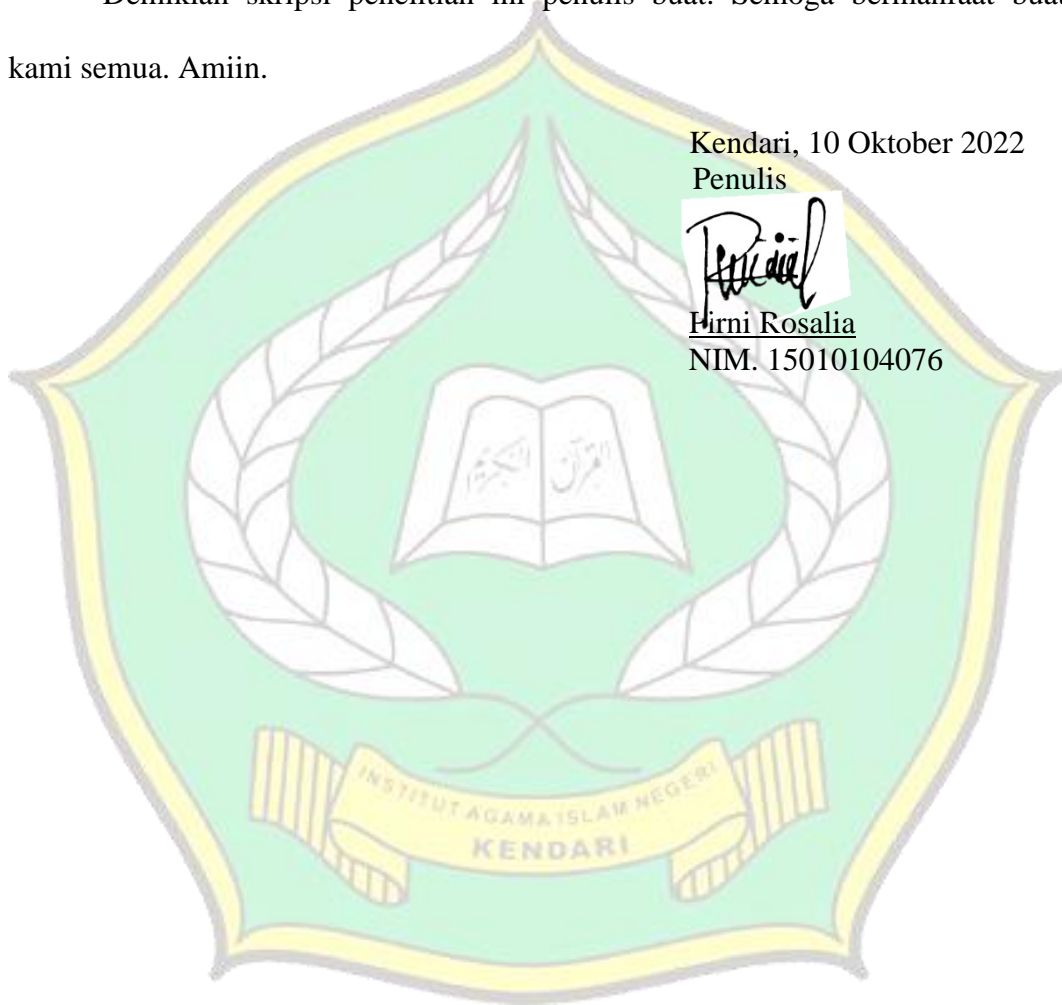
Kendari, 10 Oktober 2022

Penulis



Hirni Rosalia

NIM. 15010104076



ABSTRAK

Pirni Rosalia, NIM: 15010104076. Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri 18 Lalonggombu Konawe Selatan, Dibimbing Oleh: Dra. Hj. St Fatimah K M.A dan Sufiani M.Pd.I

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui bagaimana pengelolaan kelas di kelas V SD Negeri 18 Lalonggombu Konawe Selatan. (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 18 Lalonggombu Konawe Selatan. (3) untuk mengetahui hubungan pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 18 Lalonggombu Konawe Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 18 Lalonggombu Konawe Selatan, sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu sebanyak 20 sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) pada peserta didik dan hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis statistik deskriptif, teknik analisis statistik inferensial: uji prasyarat (uji normalitas) dan uji regresi linear sederhana, serta teknik analisis statistik hipotesis: uji korelasi *pearson product moment* dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pengelolaan kelas pada kelas V menunjukkan bahwa kecenderungan indikator pengelolaan kelas pada siswa kelas V terletak pada kategori sedang. (2) hasil belajar siswa kelas V pada materi ikhlas mata pelajaran pendidikan agama islam menunjukkan bahwa kecenderungan hasil belajar pada materi ikhlas pada siswa kelas V SD Negeri 18 Lalonggombu Konawe Selatan termasuk pada kategori sedang. (3) Hubungan pengelolaan kelas terhadap hasil belajar, berdasarkan hasil output tabel Correlation nilai sig (2-tailed = 0,014) < 0,025 maka terdapat hubungan/korelasi antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar pada kelas V SD Negeri 18 Lalonggombu, nilai *pearson correlation* didapat sebesar 0,539 artinya menunjukkan hubungan yang positif bahwa semakin tinggi pengelolaan kelas semakin tinggi pula hasil belajar. Koefisien korelasi sebesar 0,539 dapat disimpulkan bahwa nilai korelasi sedang karena berada pada rentang 0,40-0,599.

Kata Kunci : pengelolaan kelas, hasil belajar

ABSTRACT

Pirni Rosalia, NIM: 15010104076. The Relationship Between Classroom Management and Learning Outcomes of Class V Students at SD Negeri 18 Lalonggombu, Konawe South. In Guided By: Dra. Hj. St Fatimah K M.A and Sufiani M.Pd.I

Interest research this is (1) to find out how the classroom management in class V of SD Negeri 18 Lalonggombu, Konawe South. (2) to find out the learning outcomes of class V at SD Negeri 18 Lalonggombu, Konawe South. (3) to determine the relationship between classroom management and the learning outcomes of class V at SD Negeri 18 Lalonggombu, Konawe South. The population in this study were all class V at SD Negeri 18 Lalonggombu, Konawe South, the samples used in this study were 20 samples. The data collection technique used in this study used a questionnaire (questionnaire) on students and student learning outcomes. The data analysis techniques used are descriptive statistical analysis techniques, inferential statistical analysis techniques: prerequisite test (normality test) and simple linear regression test, as well as hypothesis statistical analysis techniques: Pearson product moment correlation test and coefficient of determination test. Results of the study show that: 1) class management in class V showed that the tendency of class management indicators for class 5 students was in the moderate category. (2) student learning outcomes on the sincere material of Islamic religious education shows that the tendency of learning outcomes on sincere material in fifth grade students of SD Negeri 18 Lalonggombu Konawe Selatan is in the medium category. (3) The relationship between classroom management and learning outcomes, based on the results of the Correlation table output, the value of sig (2-tailed = 0.014) < 0.025, then there is a relationship/correlation between classroom management and learning outcomes in class V SD Negeri 18 Lalonggombu, the Pearson correlation value is obtained at 0.539 means that it shows a positive relationship that the higher the class management, the higher the learning outcomes. The correlation coefficient of 0.539 can be concluded that the correlation value is medium because it is in the range of 0.40-0.599.

Keywords: classroom management, learning outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Deskripsi Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengelolaan Kelas	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Pengertian Pengelolaan Kelas	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Tujuan Pengelolaan Kelas	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3 Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.4 Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.5 Indikator Pengelolaan Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.6 Penataan Ruang Kelas	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.7 Pengelolaan Kelas Yang Efektif.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Hasil belajar Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

3.9 Pengajuan Hipotesis Statistika Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

4.1 Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

4.1.1 Pengelolaan Kelas Di Kelas V SD Negeri 18 Lalongombu Konawe Selatan.....**Error! Bookmark not defined.**

4.1.2 Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 18 Lalongombu Konawe Selatan**Error! Bookmark not defined.**

4.1.3 Hubungan Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 18 Lalongombu Konawe Selatan..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2 Pembahasan**Error! Bookmark not defined.**

4.2.1 Pengelolaan Kelas Di Kelas V SD Negeri 18 Lalongombu Konawe Selatan**Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 18 Lalongombu Konawe Selatan**Error! Bookmark not defined.**

4.2.3 Hubungan Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 18 Lalongombu Konawe Selatan..... **Error! Bookmark not defined.**

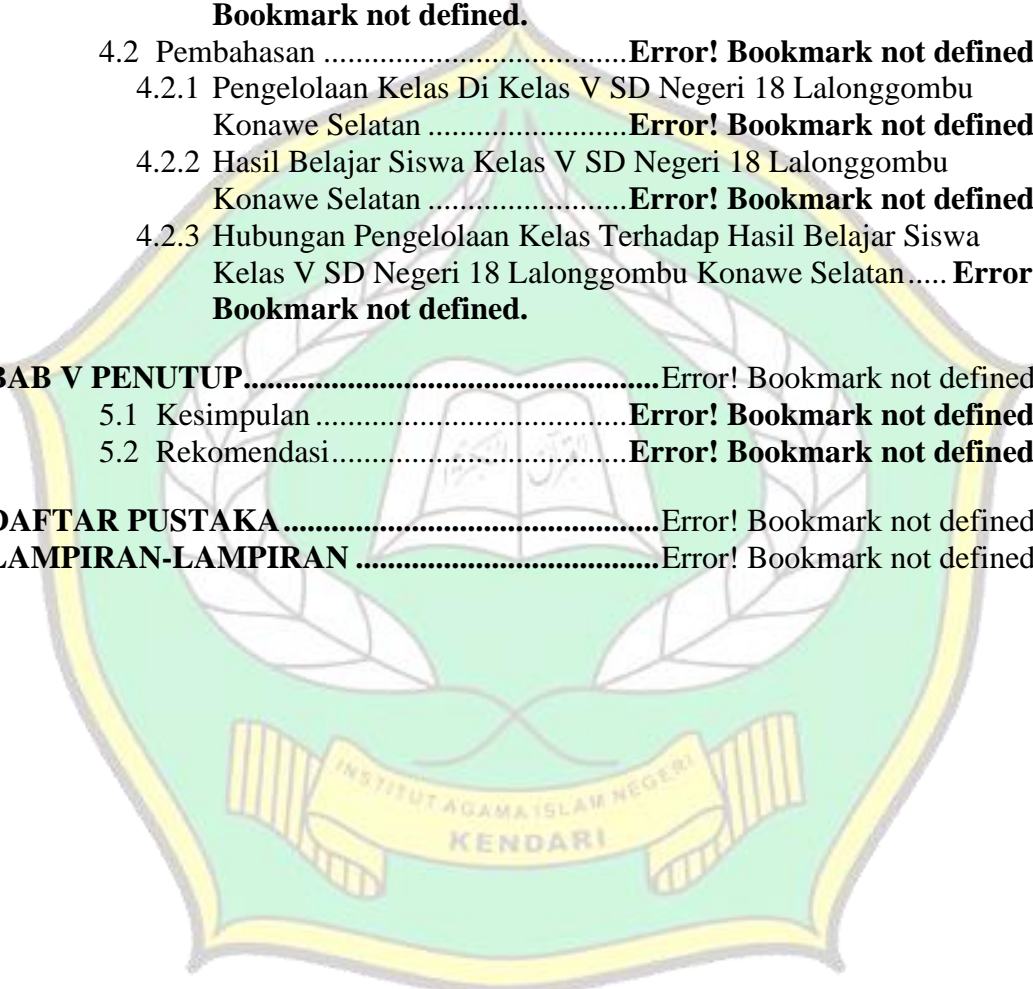
BAB V PENUTUP**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Rekomendasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
Tabel 1.1	Nilai Hasil Belajar Ulangan Harian Siswa di Bawah Nilai KKM pada Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	5
Tabel 3.1	Penskoran Angket	36
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X Dan Y.....	37
Tabel 3.3	Kriteria Validitas.....	38
Tabel 3.4	Hasil Analisis Uji Validitas Uji Coba Angket Pengelolaan Kelas	38
Tabel 3.5	Kriteria Reliabilitas Instrument.....	39
Tabel 3.6	Kategori Perolehan Angket.....	41
Tabel 3.7	Interpretasi Koefisien Korelasi	44
Tabel 4.1	Analisis Data Deskriptif.....	46
Tabel 4.2	Rekapitulasi Indikator Pengelolaan Kelas pada Kelas V di MA SD Negeri 18 Lalongombu	47
Tabel 4.3	Ketercapaian Indikator Kondisi Belajar Yang Optimal.....	49
Tabel 4.4	Ketercapaian Indikator Menunjukkan Sikap Tanggap.....	50
Tabel 4.5	Ketercapaian Indikator Memberi dan Memusatkan Perhatian.....	52
Tabel 4.6	Ketercapaian Indikator Memberikan Petunjuk dan Tujuan yang Jelas.....	53
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas V.....	56
Tabel 4.8	Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Pada Kelas V.....	57
Tabel 4.9	Kecenderungan Hasil Belajar Siswa V	57
Tabel 4.10	Hasil Analisis Uji Normalitas	58
Tabel 4.11	Hasil Analisis Uji Regresi Linear Sederhana.....	59
Tabel 4.12	Hasil Analisis Uji Korelasi Product Moment Data.....	59
Tabel 4.13	Hasil Kontribusi Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar dari Uji Koefisien Determinasi	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
Gambar 2.1	Skema Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1	Bagan Desain Penelitian	33
Gambar 4.1	Histogram Jumlah Skor Indikator Angket Pembelajaran.....	47
Gambar 4.2	Indikator Kondisi Belajar Yang Optimal	49
Gambar 4.3	Indikator Menunjukkan Sikap Tanggap.....	51
Gambar 4.4	Indikator Memberi dan Memusatkan Perhatian.....	52
Gambar 4.5	Indikator Memberikan Petunjuk dan Tujuan yang Jelas.....	54
Gambar 4.6	Deskripsi Kategori Indikator Pengelolaan Kelas	54
Gambar 4.7	Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas V.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Instrumen Penelitian	74
Lampiran 2	: Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	86
	2.1 Uji Validitas	86
	2.2 Uji Reliabilitas	89
Lampiran 3	: Daftar Nama Siswa dan Data Hasil Belajar Siswa	91
Lampiran 4	: Hasil Analisis Data Deskriptif Pengelolaan Kelas	92
Lampiran 5	: Hasil Analisis Data Deskriptif Hasil Belajar	101
Lampiran 6	: Hasil Analisis Data Inferensial	102
Lampiran 7	: Hasil Analisis Data Hipotesis	103
Lampiran 8	: Surat-Surat Penelitian	105
Lampiran 9	: Dokumentasi	108
Lampiran 10	: Curriculum Vitae	113

