

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

5.1.1 Pengelolaan kelas pada kelas V SD Negeri 18 Lalonggombu Konawe

Selatan, menunjukkan terdapat 1 siswa (5%) termasuk kategori sangat rendah, 6 siswa (30%) termasuk kategori rendah, 8 siswa (40%) termasuk kategori sedang, 4 siswa (20%) termasuk kategori tinggi dan 1 siswa (5%) termasuk kategori sangat tinggi. Data tersebut menunjukkan kecenderungan pengelolaan kelas pada siswa kelas V SD Negeri 18 Lalonggombu Konawe Selatan termasuk pada kategori sedang.

5.1.2 Berdasarkan hasil belajar siswa pada materi ikhlas pelajaran pendidikan agama islam menunjukkan terdapat 0 siswa (0%) termasuk kategori sangat rendah, 5 siswa (25%) termasuk kategori rendah, 12 siswa (60%) termasuk kategori sedang, 1 siswa (5%) termasuk kategori tinggi dan 2 siswa (10%) termasuk kategori sangat tinggi. Data tersebut menunjukkan kecenderungan hasil belajar pada materi ikhlas pada siswa kelas V SD Negeri 18 Lalonggombu Konawe Selatan termasuk pada kategori sedang.

5.1.3 Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa kelas V. Melalui penghitungan analisis, diperoleh nilai sig (2-tailed = 0,014) < 0,025 maka terdapat hubungan/korelasi antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar pada kelas V SD Negeri 18 Lalonggombu.

Sementara untuk nilai pearson correlation didapat sebesar 0,539 artinya menunjukkan hubungan yang positif.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, dapat disampaikan beberapa rekomendasi berkaitan dengan pengelolaan kelas terhadap hasil belajar. Saran ini ditunjukkan kepada pihak yang berkepentingan dalam pendidikan, yaitu pihak sekolah dan para peneliti selanjutnya. Beberapa rekomendasi tersebut yaitu sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi guru hendaknya lebih meningkatkan pengelolaan kelas yang baik sehingga agar mampu meningkatkan hasil belajar siswa agar bisa terus mendapatkan hasil belajar yang baik.
- 5.2.2 Bagi para peneliti selanjutnya, dapat melaksanakan penelitian pengelolaan kelas terhadap hasil belajar dengan pengaruh faktor lain yang berbeda, juga dapat dilaksanakan bukan hanya pada jenjang SD/MI, namun dengan jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- 5.2.3 Bagi siswa, diharapkan agar lebih giat lagi dan tekun dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar di sekolah agar prestasi yang sudah di dicapai dapat ditingkatkan lagi menjadi lebih baik.