

DAFTAR PUSTAKA

- Affrida, E. N. (2017). Strategi Ibu dengan Peran Ganda dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 114-130.
- Akhyadi, A. S., & Mulyono, D. (2019). Program parenting dalam meningkatkan kualitas pendidikan keluarga. *Abdimas Siliwangi*, 1(1), 1-8.
- Anisah, A. S. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70-84.
- Apriastuti, D. A. (2013). Analisis tingkat pendidikan dan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia 48–60 bulan. *Bidan Prada: Jurnal Publikasi Kebidanan Akbid YLPP Purwokerto*, 4(01).
- Ardin, F. N., Indihadi, D., & Rahman, T. Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf Hijiayah Menulis Pada Anak Usia Dini Di Ra Ath-Thoha Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 15-23.
- Arsyad, K. M. (2019). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Perilaku Agama Dan Sosial. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 9(2), 66-88.
- Chairilsyah, D. (2019). Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(01), 88-98.
- Damayanti, A., Pusari, R. W., & Kusumaningtyas, N. (2019, December). Melatih Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Sehari-Hari Kelompok A1 Di Tk Islam Hidayatullah Semarang. In *Seminar Nasional PAUD 2019* (pp. 142-148).

- Destiana, P. (2020). *Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Tingkat Kemandirian Secara Fisik Pada Anak Usia (4-6 Tahun) Prasekolah Di Tk Margobhakti Kelurahan Sukosari Kecamatan Kartoharjo Kota Madiun* (Doctoral dissertation, STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN).
- Dini, P. A. U. (2020). Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1-10.
- Fadhillah, N. (2019). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak.
- Haeriah, B. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Pgri Gerunung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(1), 184-188.
- Hewi, L. (2015). Kemandirian usia dini di suku bajo. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 75-92.
- Hidayah, B. N. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian anak Usia Dini di dukuh Branglor Mancasari Baki Sukoharjo Tahun 2017. *Surakarta: IAIN Surakarta*.
- Imawati, D. (2019). Pengaruh Storytelling Terhadap Kemandirian Anak Pra Sekolah. *MOTIVA JURNAL PSIKOLOGI*, 2(1), 37-42.
- Islamiyah, I., Awad, F. B., & Anhusadar, L. (2020). Outcome Program Bina Keluarga Balita (BKB): Konseling Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 6(1), 38-55.
- Jamil, Z. A., & Kuswardani, M. E. (2020). Kelekatan Anak Terhadap Orang Tua Dalam Pembentukan Kemandirian Di Taman Kanak-Kanak As-Salam Kota

- Jambi. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 107-120.
- Lestari, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84-90.
- Machmud, H. (2019). Pengaruh pola asuh terhadap keterampilan sosial anak (Penelitian *expost facto* pada paud rintisan di Kendari). *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 127-145.
- Melinda, V., & Suwardi, S. (2021). Upaya Guru Menanamkan Kemandirian Anak dalam Pembelajaran di Sentra Seni. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(2), 75-86.
- Mubarok, A. (2020). Dampak Model Pendidikan Keluarga Terhadap Kondisi Psikologis Dan Kemandirian Anak. *AL MURABBI*, 5(2), 60-72.
- Putri, A. D., & Izzati, I. (2020). Pelaksanaan Perkembangan Kemandirian Anak yang Diasuh oleh Grandparent. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1269-1277.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya melatih kemandirian anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31-46.
- Silranti, M., & Yaswinda, Y. (2019). Pengembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Dharmawanita Tunas Harapan. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 39-48.
- Sitanggang, R. R., & Nuriyanti, N. (2019). Melatih Kemandirian Anak Melalui Rutinitas Sehari-Hari. *Publikasi Pendidikan*, 9(2), 141-146.
- Sugiyono, P. (2016). Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.

- Sugiyono, P. (2018). Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alpabeta, Bandung*.
- Widiastuti, N., & Elshap, D. S. (2015). Pola asuh orang tua sebagai upaya menumbuhkan sikap tanggung jawab pada anak dalam menggunakan teknologi komunikasi. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 2(2), 148-159.
- Wulandari, I. T. (2019). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Kelompok B di RA Perwanida Kadipaten Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, IAIN SALATIGA).
- Abidah, S. B. (2021). *Peran Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini di TK Muslimat NU 001 Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Damayanti, A., Pusari, R. W., & Kusumaningtyas, N. (2019, December). Melatih Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Sehari-hari Kelompok A1 di TK Islam Hidayatullah Semarang. In *Seminar Nasional PAUD 2019* (pp. 142-148).
- Sugiyono, P. (2018). Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alpabeta, Bandung*.
- Fauziah, K. M. (2018). *Perbedaan kemandirian anak ditinjau dari subyek pengasuhan orangtua dan kakek-nenek pada anak usia 5-6 tahun*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UNTIRTA*, Volume 5, Nomor 1, Mei 2018, 75.

- Yuliasih, N. E., Wulandari, H., & Maranatha, J. R. KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DITINJAU DARI POLA ASUH ORANGTUA. *Research in Early Childhood Education and Parenting*, 3(2)
- Lie A. & Prasasti S. 2004. 101 Cara Membina Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Gea, A.A. (2002). Relasi dengan Diri Sendiri. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Putri, S. U., & Taqjudin, A. A. (2021). STEAM-PBL: Strategi Pengembangan Kemampuan Memecahkan Masalah Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 856-867.
- Lickona (2013) dalam Khikmah Novitasari, P. G. (2017). Pembelajaran berbasis proyek untuk menanamkan karakter tanggung jawab pada anak kelompok B di TK Nasima kota Semarang. *PG PAUD Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Wulandari, I. T. (2019). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Kelompok B di RA Perwanida Kadipaten Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, IAIN SALATIGA).
- Haeriah, B. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak PGRI Gerunung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(1), 184-188.
- AMINATUSSA'DIYAH, E. U. L. I. S. (2020). *PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP PERILAKU SOSIAL ANAK (Studi Anak Asuh di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Amanah Kota Tasikmalaya)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).

<https://parent.binus.ac.id/2018/08/pola-asuh-orangtua-dan-pengaruhnya-pada-anak/>

(diakses 23 Maret 2021 pukul 21:52)

[https://www.sehatq.com/artikel/memahami-pengertian-anak-usia-dini-dan-](https://www.sehatq.com/artikel/memahami-pengertian-anak-usia-dini-dan-karakteristiknya)

[karakteristiknya](https://www.sehatq.com/artikel/memahami-pengertian-anak-usia-dini-dan-karakteristiknya) (diakses 23 Maret 2021 pukul 22:01)

[https://www.universitaspikologi.com/2020/02/teori-kemandirian-menurut-para-](https://www.universitaspikologi.com/2020/02/teori-kemandirian-menurut-para-ahli.html?m=1)

[ahli.html?m=1](https://www.universitaspikologi.com/2020/02/teori-kemandirian-menurut-para-ahli.html?m=1) (diakses 24 Maret 2021 pukul 22:57)

[https://maunur1201110010.wordpress.com/artikel/pengertian-pola-asuh-menurut-](https://maunur1201110010.wordpress.com/artikel/pengertian-pola-asuh-menurut-para-ahli-definisi-contoh-macam-2/)

[para-ahli-definisi-contoh-macam-2/](https://maunur1201110010.wordpress.com/artikel/pengertian-pola-asuh-menurut-para-ahli-definisi-contoh-macam-2/) (diakses 20 Agustus 2021 pukul 23.30)

[https://parent.binus.ac.id/2018/08/pola-asuh-orangtua-dan-pengaruhnya-pada](https://parent.binus.ac.id/2018/08/pola-asuh-orangtua-dan-pengaruhnya-pada-anak/)

[anak/](https://parent.binus.ac.id/2018/08/pola-asuh-orangtua-dan-pengaruhnya-pada-anak/)(diakses 20 Agustus 2021 pukul 23.49)

<https://www.goggle.com/amp/s/amp.kompas.com/lifestyle/read/2013/04/2915433449>

[/psikologi](https://www.goggle.com/amp/s/amp.kompas.com/lifestyle/read/2013/04/2915433449) (diakses 23 Agustus 2021 pukul 02.24)

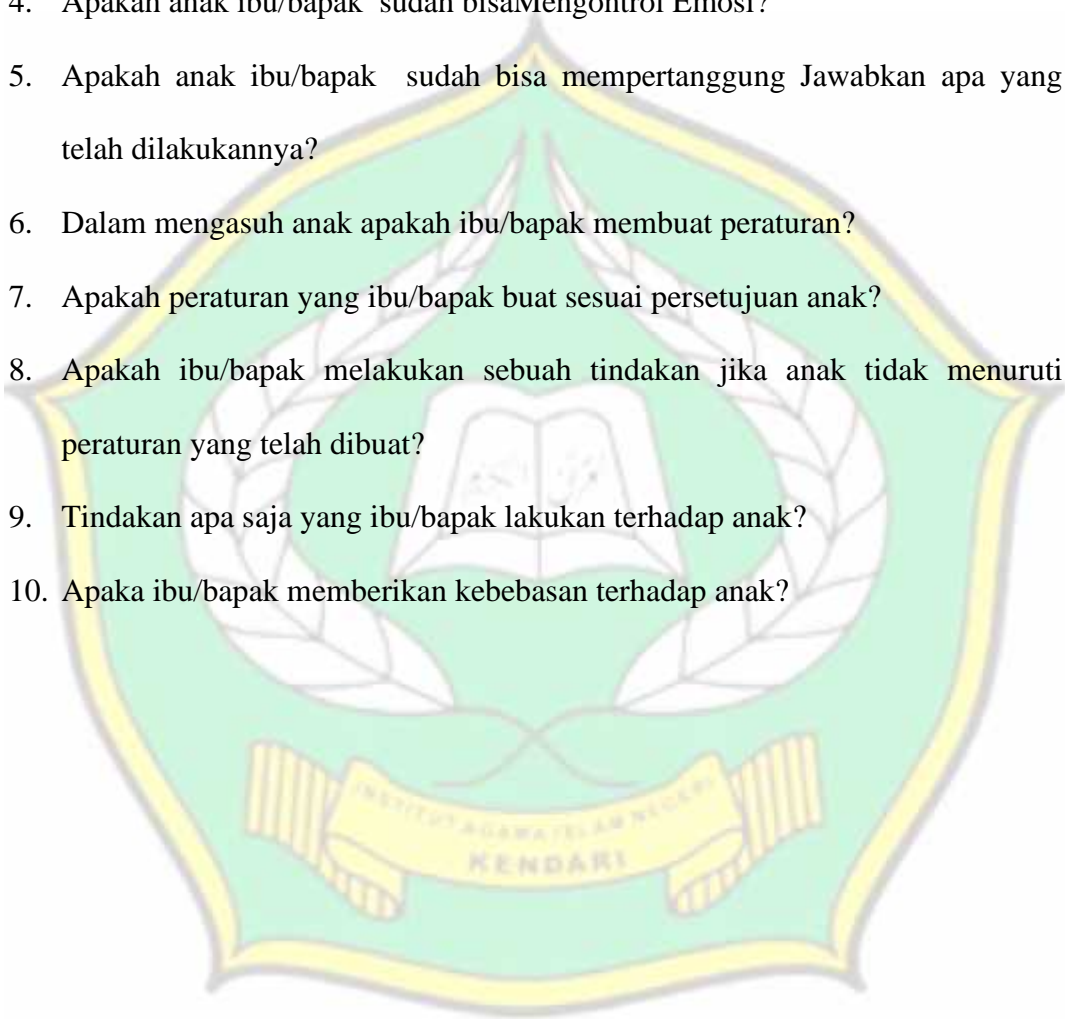


LAMPIRAN



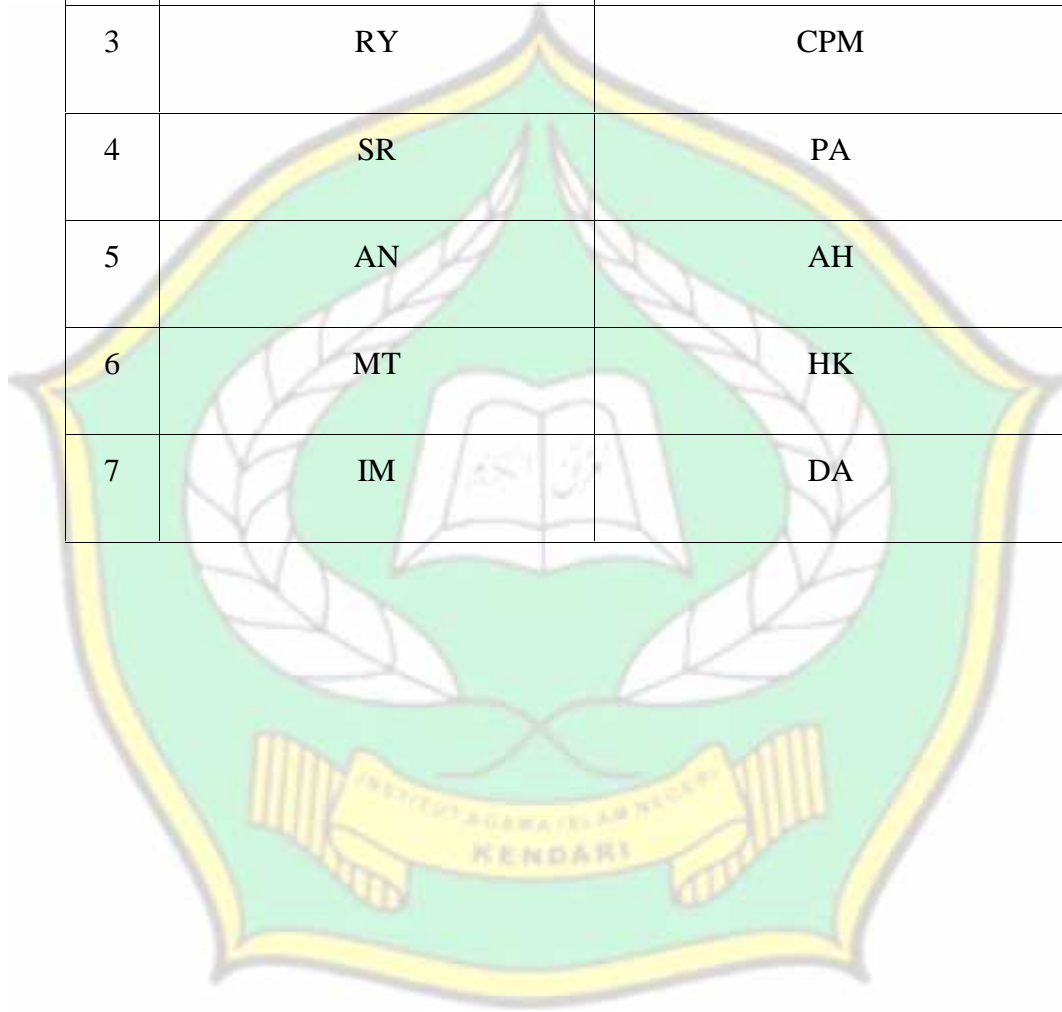
Instrument Wawancara

1. Apakah anak ibu/bapak sudah bisa mengola waktunya sendiri?
2. Apakah anak ibu/bapak sudah bisa Melakukan Keperluannya Sendiri.
3. Jika anak mengalami kesulitan dalam melakukan sesuatu, apakah anak selalu meminta bantuan ibu bapak?
4. Apakah anak ibu/bapak sudah bisa Mengontrol Emosi?
5. Apakah anak ibu/bapak sudah bisa mempertanggung Jawabkan apa yang telah dilakukannya?
6. Dalam mengasuh anak apakah ibu/bapak membuat peraturan?
7. Apakah peraturan yang ibu/bapak buat sesuai persetujuan anak?
8. Apakah ibu/bapak melakukan sebuah tindakan jika anak tidak menuruti peraturan yang telah dibuat?
9. Tindakan apa saja yang ibu/bapak lakukan terhadap anak?
10. Apaka ibu/bapak memberikan kebebasan terhadap anak?



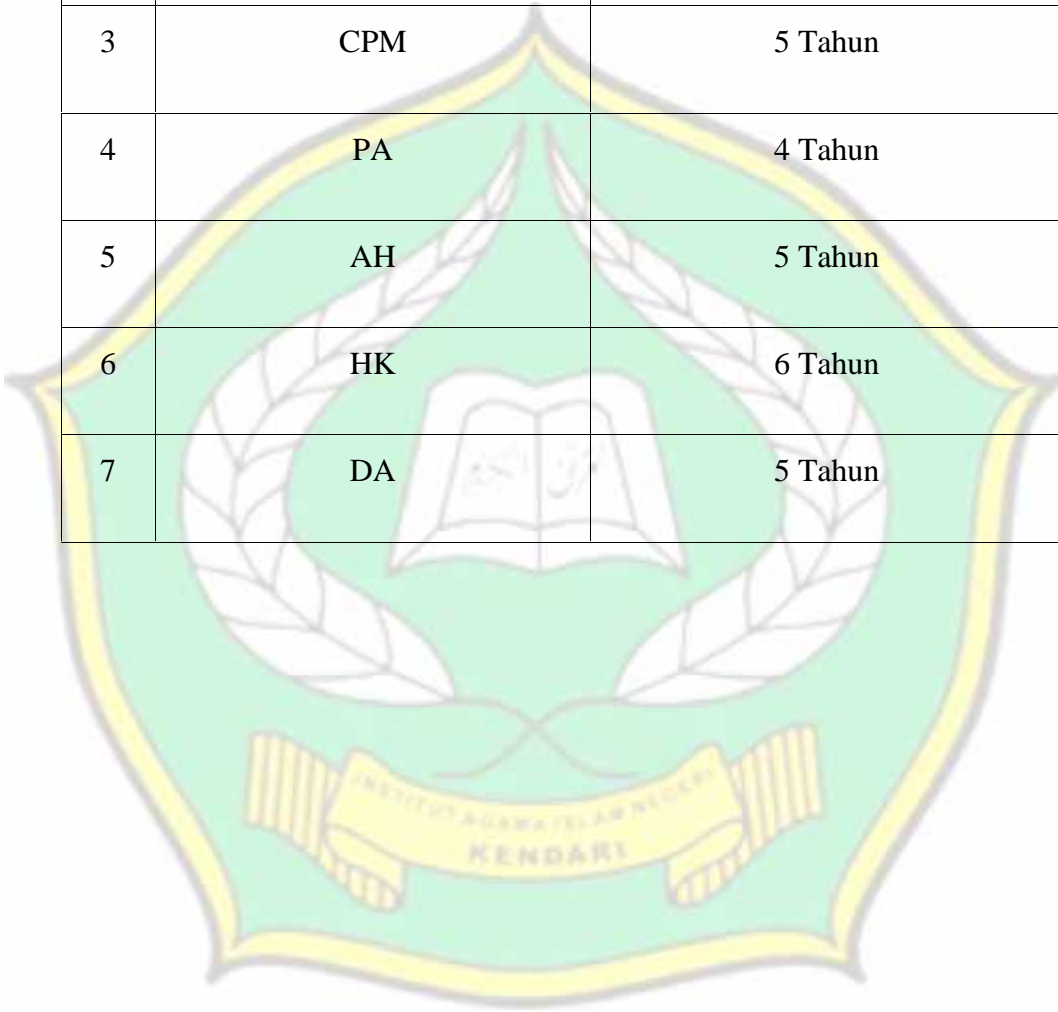
Lampiran 1: Daftar Informan

NO	NAMA	NAMA ANAK
1	MH	ANA
2	NJ	FI
3	RY	CPM
4	SR	PA
5	AN	AH
6	MT	HK
7	IM	DA



Lampiran 2: Daftar Anak Usia Dini

NO	NAMA	USIA
1	ANA	6 Tahun
2	FI	4 Tahun
3	CPM	5 Tahun
4	PA	4 Tahun
5	AH	5 Tahun
6	HK	6 Tahun
7	DA	5 Tahun



Lampiran 3: Transkrip Wawancara Orang Tua Anak

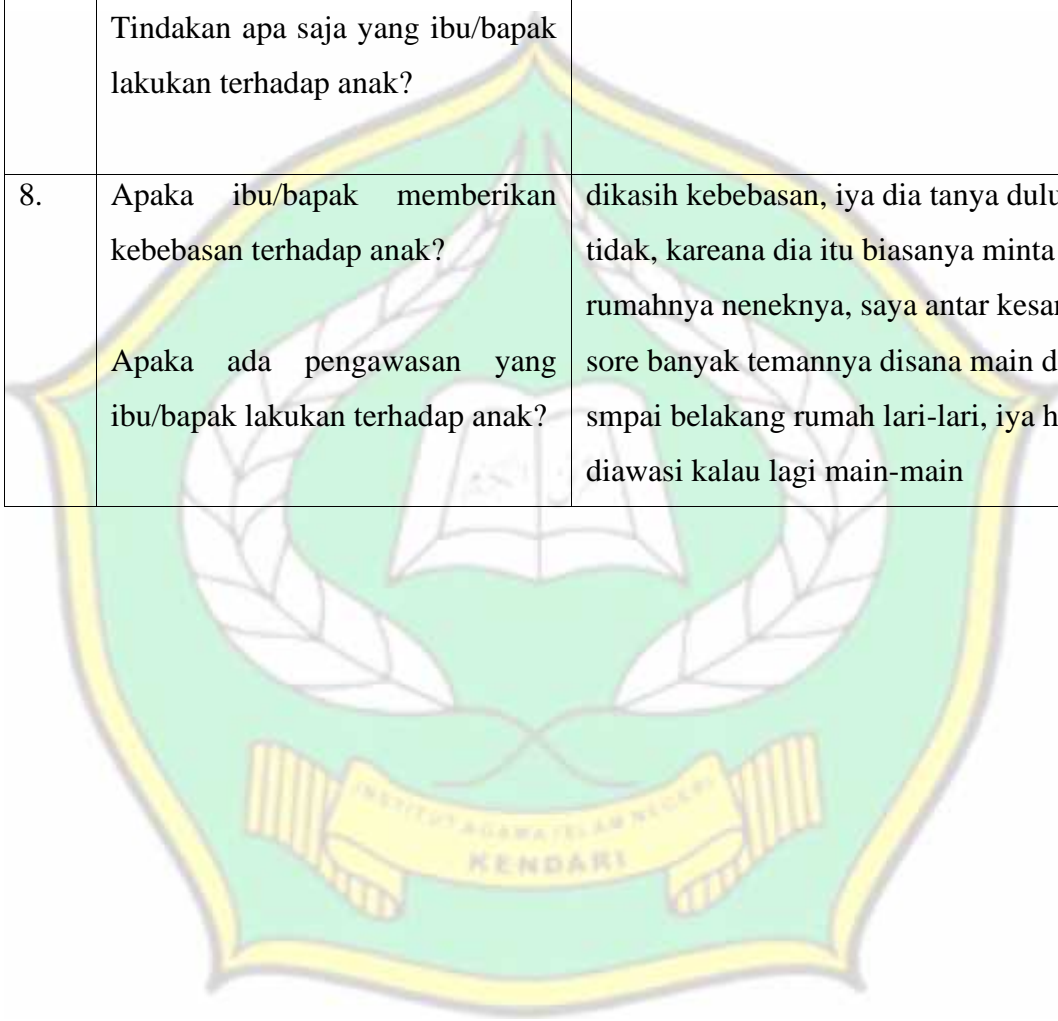
Nama informan : MH

Nama anak : ANA

Hari/tanggal : Sabtu, 17 Juli 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa mengola waktunya sendiri?	seperti jam tidur siang sudah tau, lumayanmi dia sudah faham tentang jam, kalau sekitar jam dua belas itu biasanya dia minta makan nah jam satu itu biasanya tidur siang dulu nanti sore baru main-main lagi.
2.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa Melakukan Keperluannya Sendiri.	bisami dia kalau makan, mandi, tidur sudah bisami, biar tidak di kasih tau dia sudah taumi.
3.	Jika anak mengalami kesulitan dalam melakukan sesuatu, apakah anak selalu meminta bantuan ibu bapak?	dia coba dulu nanti kalau tidak bisa baru minta bantu.
4.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisaMengontrol Emosi?	kalau menangis minta sesuatu itu tidakmi, seperti minta mainan dikasi tau saja bilang nantipi kita beli atau kalu lagi tidak ada uang dikasih tau bilang tidak ada, dia mengerti itu.
5.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa mempertanggung Jawabkan apa yang telah dilakukannya?	iya sudah bisami, misalnya itu habis main pasti mainanya dirapikan kembali.
6.	Dalam mengasuh anak apakah ibu/bapak membuat peraturan? Apakah peraturan yang ibu/bapak	iya, anaknya tau apa saja aturannya yang dibuat, kalau malam harus belajar apalagi sekarang sekolah tidak aktiv, diajar kadang sama

	buat sesuai persetujuan anak?	kakaknya
7.	Apakah ibu/bapak melakukan sebuah tindakan jika anak tidak menuruti peraturan yang telah dibuat? Tindakan apa saja yang ibu/bapak lakukan terhadap anak?	kalau mau marahi tidak, hanya di kasi ingat saja, kalau mainanya habis dipake saya tanya kenapa tidak disimpan kembali katanya lupa, namanya juga anak kadang-kadang lupa jadi harus di ingatkan
8.	Apaka ibu/bapak memberikan kebebasan terhadap anak? Apaka ada pengawasan yang ibu/bapak lakukan terhadap anak?	dikasih kebebasan, iya dia tanya dulu boleh atau tidak, kareana dia itu biasanya minta ke rumahnya neneknya, saya antar kesana kalau sore banyak temannya disana main dari depan smpai belakang rumah lari-lari, iya harus tetap diawasi kalau lagi main-main



Lampiran 4: Transkrip Wawancara Orang Tua Anak

Nama informan : NJ

Nama anak : FI

Hari/tanggal : Jumat, 23 Juli 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa mengola waktunya sendiri?	kalau mau atur waktunya sendiri belum bisa, belum tau jam, iya kalau dikasih tau baru bisa, seumpamanya tidur siang dikasih taumi tidur siang dulu dia pergimi itu dikamar tidur, kadang juga dia baring sambil nonton lama-lama ketiduran
2.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa Melakukan Keperluannya Sendiri.	iya sudah bisa, kalau makan makan sendiri tidak disuapmi lagi karena dia sudah bisa lakukan sendiri
3.	Jika anak mengalami kesulitan dalam melakukan sesuatu, apakah anak selalu meminta bantuan ibu bapak?	dia coba dulu baru minta bantuan, seperti ini toples dia paksa buka kalau tiadak bisa baru dia minta dibukakan
4.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisaMengontrol Emosi?	menagis itu sudah jelasmu bagaimanka kalau anak-anak, kalau minta sesuatu, saya kasih tau saja boleh atau tidaknya begitu. Iya dia bisami mengerti juga
5.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa mempertanggung Jawabkan apa yang telah dilakukannya?	iya tanggung jawab, misalnya itu dia habis makan, kadang terhambur dia pungutmi yang jatuh-jatuh terus piringnya juga dibawa di dapur
6.	Dalam mengasuh anak apakah ibu/bapak membuat peraturan? Apakah peraturan yang ibu/bapak	iya harus pake aturan, dibilang mamang apa yang boleh dengan tidak boleh, contohnya kalau siang pulang dulu jangan main diluar karena

	buat sesuai persetujuan anak?	panas juga
7.	<p>Apakah ibu/bapak melakukan sebuah tindakan jika anak tidak menuruti peraturan yang telah dibuat?</p> <p>Tindakan apa saja yang ibu/bapak lakukan terhadap anak?</p>	sa tidak dimarahi, sa tidak biarkan juga karena sebelumnya sudah dikasih tau apa yang boleh dengan tidak, cukup dinasehati saja.
8.	<p>Apaka ibu/bapak memberikan kebebasan terhadap anak?</p> <p>Apaka ada pengawasan yang ibu/bapak lakukan terhadap anak?</p>	dibebaskan, bagaimanaka anak-anak sembarangmi dia mau lakukan, tetap kita awasi apa yang dilakukan.



Lampiran 5: Transkrip Wawancara Orang Tua Anak

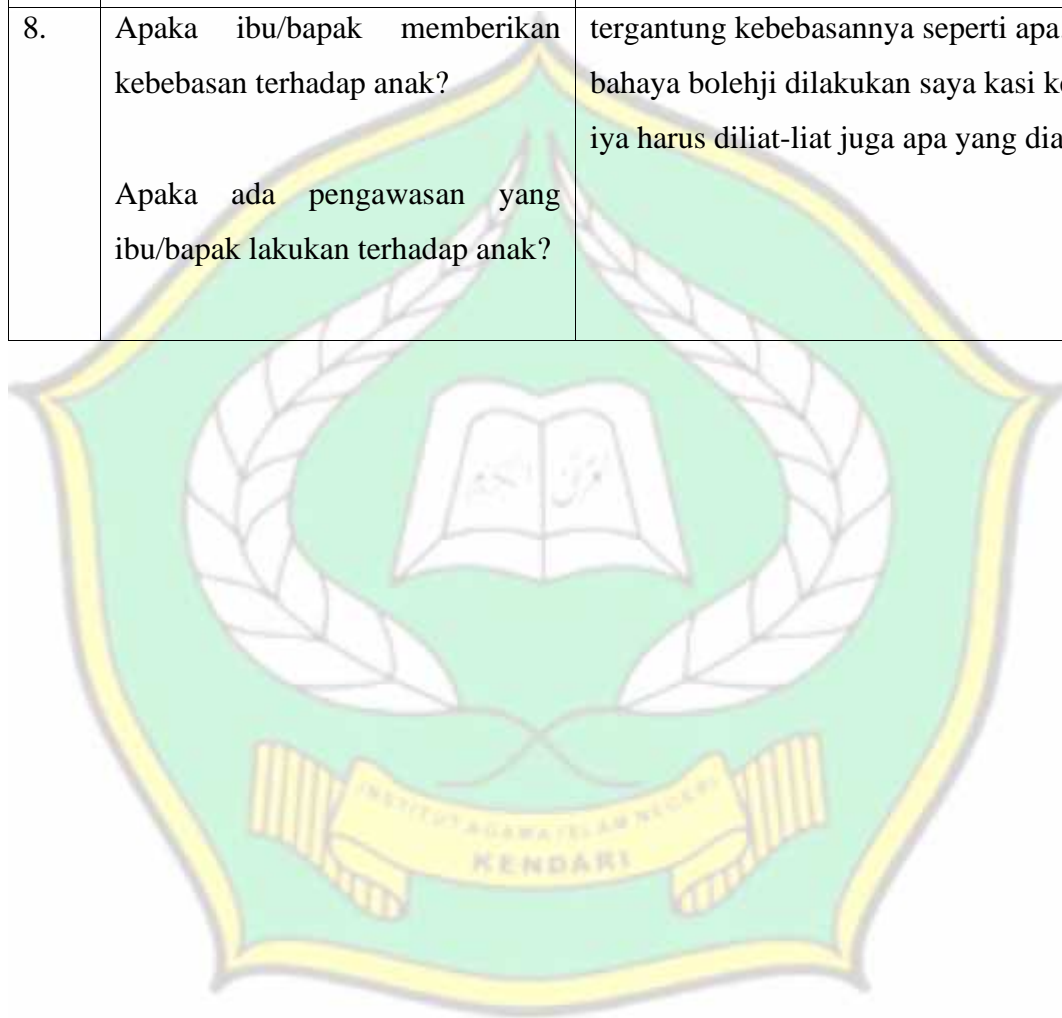
Nama informan : RY

Nama anak : CPM

Hari/tanggal : Senin, 26 Juli 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa mengola waktunya sendiri?	bisami, masih sering juga di ingatkan tapi dia sudah taumi kalau pagi atau sore yah waktunya mandi
2.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa Melakukan Keperluannya Sendiri.	iya bisami, seperti pakai baju dia sendiri yang pakai”.
3.	Jika anak mengalami kesulitan dalam melakukan sesuatu, apakah anak selalu meminta bantuan ibu bapak?	kalau dia bisa lakukan sendiri pasti dia yang kerjakan sendiri, kalau tidak bisa baru dia suru saya atau bapaknya
4.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisaMengontrol Emosi?	masih juga menangis, tidak seringji juga, kalau seperti ambilkan minanya dibawah pulang dia tidak recuji, ada biasa anak-anak begitu dia recu, dia ini anak tidak
5.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa mempertanggung Jawabkan apa yang telah dilakukannya?	tanggung jawab sudah bisami, seperti itumi dia pulang sekolah sepatunya setelah dipakai di simpan di tempat sepatu.
6.	Dalam mengasuh anak apakah ibu/bapak membuat peraturan? Apakah peraturan yang ibu/bapak buat sesuai persetujuan anak?	iya ada aturan, anaknya dikasih tau dulu aturanya, misalnya kalau makan ya harus dihabiskan jangan di sisa-sisa
7.	Apakah ibu/bapak melakukan	Iya, dikasi tau saja, karena tidak mungkin juga

	<p>sebuah tindakan jika anak tidak menuruti peraturan yang telah dibuat?</p> <p>Tindakan apa saja yang ibu/bapak lakukan terhadap anak?</p>	<p>saya mau cubit masih kecil</p>
8.	<p>Apakah ibu/bapak memberikan kebebasan terhadap anak?</p> <p>Apakah ada pengawasan yang ibu/bapak lakukan terhadap anak?</p>	<p>tergantung kebebasannya seperti apa. selagi tidak bahaya boleh dilakukan saya kasih kebebasan, iya harus diliat-liat juga apa yang dia lakukan</p>



Lampiran 6: Transkrip Wawancara Orang Tua Anak

Nama informan : SR

Nama anak : PA

Hari/tanggal : Kamis, 29 Juli 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa mengola waktunya sendiri?	Belum biasa, harus di suru dulu baru dia kerjakan
2.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa Melakukan Keperluannya Sendiri.	bisami hanya dia suka hambur makananya, jarang dia makan sendiri, saya sering suap supaya tidak terhambur.
3.	Jika anak mengalami kesulitan dalam melakukan sesuatu, apakah anak selalu meminta bantuan ibu bapak?	kalau masih kecil juga pasmtimi minta bantuan, contohnya itu seperti pakai baju, karena belum bisa jadi minta dipakekan.
4.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisaMengontrol Emosi?	iya jelasmu itu masih menagis, sering mengamuk dia, seperti kalau ada itu koke-koke yang jual mainan lewat mengamuk mau beli, saya tidak mau biasakan nanti dia minta-minta trs mau beli
5.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa mempertanggung Jawabkan apa yang telah dilakukannya?	masih harus di suru dulu, kadang saya gertak baru dia bergerak, kalau tidak begitu dia tidak akan munurut.
6.	Dalam mengasuh anak apakah ibu/bapak membuat peraturan? Apakah peraturan yang ibu/bapak buat sesuai persetujuan anak?	iya ada peraturan, kalau untuk seperti kesepakatan tidakji, sya kasi tau memang saja yang penting dia sudah taumi
7.	Apakah ibu/bapak melakukan	saya marahi biasa, seperti dia menghambur atau

	<p>sebuah tindakan jika anak tidak menuruti peraturan yang telah dibuat?</p> <p>Tindakan apa saja yang ibu/bapak lakukan terhadap anak?</p>	<p>tumpah air dilantai, bagaimanami kalau da tumpah dia sendiri yang jatuh, baru anak-anak itu suka lari-lari, untung-untunganji kalau kita liat memang air yang tumpah bagaimanami kalau tidak diliat.</p>
8.	<p>Apaka ibu/bapak memberikan kebebasan terhadap anak?</p> <p>Apaka ada pengawasan yang ibu/bapak lakukan terhadap anak?</p>	<p>saya tidak kasih kebebasan, mau main atau mau apa cukup di dalam rumah atau disekitar rumah saja, bapanya juga da suka kasitau memang janganmi pergi-pergi</p>



Lampiran 7: Transkrip Wawancara Orang Tua Anak

Nama informan : AN

Nama anak : AH

Hari/tanggal : Kamis, 29 Juli 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa mengola waktunya sendiri?	kalau itu dia bisami sebenarnya hanya itumi dia kadang-kadang masih harus dikasih tau kembali, lebih sering dia yg lakukan daripada dikasih ingat.
2.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa Melakukan Keperluannya Sendiri.	dia sudah tau, contohnya itu seperti mandi saya tidak adami kasih mandi dia sendirimi yang pergi dikamar mandi baru dia mandi.
3.	Jika anak mengalami kesulitan dalam melakukan sesuatu, apakah anak selalu meminta bantuan ibu bapak?	iya dia minta bantu kalau tiak bisa, sebelumnya dia sudah coba memang kalau susah minta bantu.
4.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa Mengontrol Emosi?	masih menangis, tapi kalau minta sesuatu tidak menagismi, biasanya itu kalau dia menangis kalau mengantuk mungkin karena terlalu cape main-main
5.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa mempertanggung Jawabkan apa yang telah dilakukannya?	kalau seperti mainanya, atau seperti dia mau mandi bajunya itu yang kotor yang habis dipake dia taromi ditempat cucian.
6.	Dalam mengasuh anak apakah ibu/bapak membuat peraturan? Apakah peraturan yang ibu/bapak buat sesuai persetujuan anak?	iya saya buat peraturan sama anak-anak, harus anknya tau, kalau anaknya tidak tau dia buat sembarangmi pasti, jadi memang harus ada aturan.

7.	<p>Apakah ibu/bapak melakukan sebuah tindakan jika anak tidak menuruti peraturan yang telah dibuat?</p> <p>Tindakan apa saja yang ibu/bapak lakukan terhadap anak?</p>	<p>kasi tau kembali saja, jangan di marahi, karena biasanya itu anak-anak kalau dimarahi terus lama-lama dia melawan.</p>
8.	<p>Apaka ibu/bapak memberikan kebebasan terhadap anak?</p> <p>Apaka ada pengawasan yang ibu/bapak lakukan terhadap anak?</p>	<p>Kalau seperti mau main di rumah temannya saya bolehkan, tetap ada kontrol dari orang tua dikasi tahu jangan pergi main di pinggir jalan karena takutnya itu banyak kendaraan lewat.</p>



Lampiran 8: Transkrip Wawancara Orang Tua Anak

Nama informan : MT

Nama anak : HK

Hari/tanggal : Senin, 03 Agustus 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa mengola waktunya sendiri?	belum tau kalau itu, iya harus disuru dulu, lebih sering dikasih tau terus baru dia ikuti
2.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa Melakukan Keperluannya Sendiri.	biasami makan sendiri, tapi masih minta disuapkan dia itu, lebih sering sa suap
3.	Jika anak mengalami kesulitan dalam melakukan sesuatu, apakah anak selalu meminta bantuan ibu bapak?	iya masih minta bantuan, seperti kulit gula-gula dia suru saya buka, bisami sebenarnya dia buka sendiri hanya masih sering minta dibukakan
4.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa Mengontrol Emosi?	kalau dia itu suka baku pukul, akur-akurji pertama sambil main-main baru baku pukulmi, habis itu sama-samami menangis
5.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa mempertanggung Jawabkan apa yang telah dilakukannya?	dia itu habis makan minum sudah, baru pergimi
6.	Dalam mengasuh anak apakah ibu/bapak membuat peraturan? Apakah peraturan yang ibu/bapak buat sesuai persetujuan anak?	saya bikinkanji aturan, dia tauji juga apa sakasih taukan, hanya dari ini anaknya tidak bisa diatur
7.	Apakah ibu/bapak melakukan sebuah tindakan jika anak tidak	iya ada tindakan, kalau dikasih tau tidak mendengar sering saya marahi, main dari pagi

	<p>menuruti peraturan yang telah dibuat?</p> <p>Tindakan apa saja yang ibu/bapak lakukan terhadap anak?</p>	<p>sampai siang, kalau mau dibiarkan-biarkan terus nanti terbiasa kluyuran</p>
8.	<p>Apakah ibu/bapak memberikan kebebasan terhadap anak?</p> <p>Apakah ada pengawasan yang ibu/bapak lakukan terhadap anak?</p>	<p>jangan dibiarkan, seperti itumi tadi yang saya bilang jangan dibiarkan terus nanti keluyuran biar tengah hari</p>



Lampiran 9: Transkrip Wawancara Orang Tua Anak

Nama informan : IM

Nama anak : DA

Hari/tanggal : Senin, 26 Juli 2021

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa mengola waktunya sendiri?	belum bisa, masih harus disuru
2.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa Melakukan Keperluannya Sendiri.	taumi, makan sendiri sudah biasa tapi kalau pakai baju sendiri belum bias, masih harus dipakaikan
3.	Jika anak mengalami kesulitan dalam melakukan sesuatu, apakah anak selalu meminta bantuan ibu bapak?	masih suka minta bantu, belum biasa sendiri, contohnya tadi itu pakai baju masih dikasih pakai
4.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa Mengontrol Emosi?	masih menangis, minta apa-apa tidak dikasih menangis
5.	Apakah anak ibu/bapak sudah bisa mempertanggung Jawabkan apa yang telah dilakukannya?	belum biasa, setelah makan di biarkan saja piringnya gelasnya, kecuali mamnya marah-marahmi baru dia bereskan
6.	Dalam mengasuh anak apakah ibu/bapak membuat peraturan? Apakah peraturan yang ibu/bapak buat sesuai persetujuan anak?	iya harus ada dibuatkan peraturan, kembali lagi sama anaknya mau dituruti atau tidak
7.	Apakah ibu/bapak melakukan sebuah tindakan jika anak tidak menuruti peraturan yang telah	ya kadang dimarahi kadang dicubit, bagaimanaka itu biar kita sudah larang, ada itu pasir di depan, biar malam digali-gali,

	<p>dibuat?</p> <p>Tindakan apa saja yang ibu/bapak lakukan terhadap anak?</p>	<p>bagaimanaka anak-anak sembarangji dia mau bikin</p>
8.	<p>Apaka ibu/bapak memberikan kebebasan terhadap anak?</p> <p>Apaka ada pengawasan yang ibu/bapak lakukan terhadap anak?</p>	<p>kalau itu tidak, takutnya nanti kalau kita bebaskan sembarang dia mau ikut-ikut temannya pergi main-main, jadi kalau dia tanya memang saya mau ikut temannya saya bilang jangan</p>



Lampiran 10: Transkrip Observasi Anak

Nama anak : ANA

Usia Anak : 6 Tahun

No	Kemandirian Anak	Hasil		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Anak dapat makan sendiri	✓		
2	Anak dapat memakai baju sendiri	✓		
3	Anak dapat mandi sendiri	✓		
4	Anak dapat ke kamar mandi sendiri	✓		
5	Anak dapat membereskan mainannya	✓		
6	Anak dapat membereskan makanannya setelah makan	✓		
7	Anak dapat bermain dengan baik bersama temannya	✓		
8	Anak tidak menunjukkan ekspresi marah saat keinginannya tidak dituruti	✓		

Lampiran 11: Transkrip Observasi Anak

Nama anak : FI

Usia Anak : 4 Tahun

No	Kemandirian Anak	Hasil		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Anak dapat makan sendiri	✓		
2	Anak dapat memakai baju sendiri	✓		
3	Anak dapat mandi sendiri	✓		
4	Anak dapat ke kamar mandi sendiri	✓		
5	Anak dapat membereskan mainannya	✓		
6	Anak dapat membereskan makanannya setelah makan	✓		
7	Anak dapat bermain dengan baik bersama temannya	✓		
8	Anak tidak menunjukkan ekspresi marah saat keinginannya tidak dituruti	✓		

Lampiran 12: Transkrip Observasi Anak

Nama anak : CPM

Usia Anak : 5 Tahun

No	Kemandirian Anak	Hasil		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Anak dapat makan sendiri	✓		
2	Anak dapat memakai baju sendiri	✓		
3	Anak dapat mandi sendiri	✓		
4	Anak dapat ke kamar mandi sendiri	✓		
5	Anak dapat membereskan mainannya	✓		
6	Anak dapat membereskan makanannya setelah makan	✓		
7	Anak dapat bermain dengan baik bersama temannya	✓		
8	Anak tidak menunjukkan ekspresi marah saat keinginannya tidak dituruti	✓		

Lampiran 13: Transkrip Observasi Anak

Nama anak : PA

Usia Anak : 4 Tahun

No	Kemandirian Anak	Hasil		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Anak dapat makan sendiri	✓		
2	Anak dapat memakai baju sendiri		✓	
3	Anak dapat mandi sendiri	✓		
4	Anak dapat ke kamar mandi sendiri	✓		
5	Anak dapat membereskan mainannya		✓	
6	Anak dapat membereskan makanannya setelah makan		✓	
7	Anak dapat bermain dengan baik bersama temannya	✓		
8	Anak tidak menunjukkan ekspresi marah saat keinginannya tidak dituruti		✓	

Lampiran 14: Transkrip Observasi Anak

Nama anak : AH

Usia Anak : 5 Tahun

No	Kemandirian Anak	Hasil		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Anak dapat makan sendiri	✓		
2	Anak dapat memakai baju sendiri	✓		
3	Anak dapat mandi sendiri	✓		
4	Anak dapat ke kamar mandi sendiri	✓		
5	Anak dapat membereskan mainannya	✓		
6	Anak dapat membereskan makanannya setelah makan	✓		
7	Anak dapat bermain dengan baik bersama temannya	✓		
8	Anak tidak menunjukkan ekspresi marah saat keinginannya tidak dituruti	✓		

Lampiran 15: Transkrip Observasi Anak

Nama anak : HK

Usia Anak : 6 Tahun

No	Kemandirian Anak	Hasil		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Anak dapat makan sendiri	✓		
2	Anak dapat memakai baju sendiri		✓	
3	Anak dapat mandi sendiri	✓		
4	Anak dapat ke kamar mandi sendiri	✓		
5	Anak dapat membereskan mainannya		✓	
6	Anak dapat membereskan makanannya setelah makan		✓	
7	Anak dapat bermain dengan baik bersama temannya		✓	
8	Anak tidak menunjukkan ekspresi marah saat keinginannya tidak dituruti		✓	

Lampiran 16: Transkrip Observasi Anak

Nama anak : DA

Usia Anak : 5 Tahun

No	Kemandirian Anak	Hasil		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Anak dapat makan sendiri	✓		
2	Anak dapat memakai baju sendiri		✓	
3	Anak dapat mandi sendiri	✓		
4	Anak dapat ke kamar mandi sendiri	✓		
5	Anak dapat membereskan mainannya		✓	
6	Anak dapat membereskan makanannya setelah makan		✓	
7	Anak dapat bermain dengan baik bersama temannya		✓	
8	Anak tidak menunjukkan ekspresi marah saat keinginannya tidak dituruti	✓		

Lampiran 17: Transkrip Observasi Orang Tua Anak

Nama informan : MH

Nama Anak : Andi Naufal Arif

No	Pola Asuh Orang Tua	Hasil		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Memberikan kepercayaan pada anak dalam melakukan keperluannya sendiri	✓		
2	Memberikan kepercayaan pada anak dalam mengambil keputusan	✓		
3	Memberikan kebebasan pada anak saat bermain	✓		
4	Dapat memberikan pengajaran positif pada anak	✓		

Lampiran 18 : Transkrip Observasi Orang Tua Anak

Nama informan : NJ

Nama Anak : FI

No	Pola Asuh Orang Tua	Hasil		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Memberikan kepercayaan pada anak dalam melakukan keperluannya sendiri	✓		
2	Memberikan kepercayaan pada anak dalam mengambil keputusan	✓		
3	Memberikan kebebasan pada anak saat bermain	✓		
4	Dapat memberikan pengajaran positif pada anak	✓		

Lampiran 19: Transkrip Observasi Orang Tua Anak

Nama informan : RY

Nama Anak : CPM

No	Pola Asuh Orang Tua	Hasil		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Memberikan kepercayaan pada anak dalam melakukan keperluannya sendiri	✓		
2	Memberikan kepercayaan pada anak dalam mengambil keputusan	✓		
3	Memberikan kebebasan pada anak saat bermain	✓		
4	Dapat memberikan pengajaran positif pada anak	✓		

Lampiran 20: Transkrip Observasi Orang Tua Anak

Nama informan : SR

Nama Anak : PA

No	Pola Asuh Orang Tua	Hasil		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Memberikan kepercayaan pada anak dalam melakukan keperluannya sendiri		✓	
2	Memberikan kepercayaan pada anak dalam mengambil keputusan		✓	
3	Memberikan kebebasan pada anak saat bermain		✓	
4	Dapat memberikan pengajaran positif pada anak	✓		

Lampiran 21: Transkrip Observasi Orang Tua Anak

Nama informan : AN

Nama Anak : AH

No	Pola Asuh Orang Tua	Hasil		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Memberikan kepercayaan pada anak dalam melakukan keperluannya sendiri	✓		
2	Memberikan kepercayaan pada anak dalam mengambil keputusan	✓		
3	Memberikan kebebasan pada anak saat bermain	✓		
4	Dapat memberikan pengajaran positif pada anak	✓		

Lampiran 22: Transkrip Observasi Orang Tua Anak

Nama informan : MT

Nama Anak : HK

No	Pola Asuh Orang Tua	Hasil		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Memberikan kepercayaan pada anak dalam melakukan keperluannya sendiri		✓	
2	Memberikan kepercayaan pada anak dalam mengambil keputusan		✓	
3	Memberikan kebebasan pada anak saat bermain		✓	
4	Dapat memberikan pengajaran positif pada anak	✓		



Lampiran 23: Transkrip Observasi Orang Tua Anak

Nama informan : IM

Nama Anak : DA

No	Pola Asuh Orang Tua	Hasil		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Memberikan kepercayaan pada anak dalam melakukan keperluannya sendiri	✓		
2	Memberikan kepercayaan pada anak dalam mengambil keputusan	✓		
3	Memberikan kebebasan pada anak saat bermain		✓	
4	Dapat memberikan pengajaran positif pada anak	✓		



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 14 Juli 2021

K e p a d a

Nomor : 070/2324/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Bupati Konawe
Di -
UNAAHA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 2167/In.23/FT/TL.00/07/2021 tanggal 13 Juli 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : ANDI SUHARNI RAHMAN
NIM : 17010105004
Prodi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Kel. Ranoeya Kec. Wawotobi Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

***"POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI
DI KELURAHAN RANOEYA KECAMATAN WAWOTOBİ KABUPATEN KONAWĒ"***

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 14 Juli 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS


Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si

Pembina Tk I, Gol. IV/b

Nip. 19740104 199302 1 001

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE
KECAMATAN WAWOTOB
KELURAHAN RANOEYA

Jl. Poros Unaha – Pongidaha, Kc. Ranoeya Kcc. Wawotobi Kab. Konawe, Sulawesi Tenggara

Ranoeya, 15 Agustus 2021

Nomor : 119 / 300 / VIII / 2021
Lampiran : -
Perihal : Telah Melakukan Penelitian/Pengambilan Data

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari
Di -

Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat Nomor : 070/2324/Balitbang/2021 Tanggal 14 Juli 2021 Perihal Permohonan Melakukan Penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Andi Suharni Rahman
NIM : 17010105004
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian dan pengambilan data di Kelurahan Ranoeya Kecamatan Wawotobi Kabupaten Konawe selama 30 hari mulai dari Juli – Agustus 2021.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan dan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kota Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710 / 3193710
E-mail. iainkendari@yahoo.co.id Website: <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal yang berjudul “POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI KELURAHAN RANOEYA KECAMATAN WAWOTOBI KABUPATEN KONAWE.” yang ditulis oleh saudari **ANDI SUHARNI RAHMAN, NIM. 17010105004**. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing I dan Pembimbing II, untuk selanjutnya siap mengikuti seminar proposal.

Kendari, April 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd
NIP. 197205301998032004

La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd
NIP. 20160101019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Proposal penelitian dengan Judul "POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI KELURAHAN RANOEYA KECAMATAN WAWOTOBİ KABUPATEN KONAWÉ" yang ditulis oleh ANDI SUHARNI RAHMAN NIM. 17010105004 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Proposal yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 13 April 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima untuk dilanjutkan pada tahap Seminar Hasil.

Dosen Penguji Seminar Proposal

Ketua : Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd,

(*st. Dufail*)

Sekretaris : La Ode Anhusadar S.Pd.I,
M.Pd

(*[Signature]*)

Anggota1 : Dr. Supriyanto M. Ag

(*[Signature]*)

Anggota2 : Erdiyanti S.Ag, M.Pd,

(*[Signature]*)

Kendari, 11 Juni 2021
Dekan

[Signature]
Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kota Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710 / 3193710
E-mail. iainkendari@yahoo.co.id Website: <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hasil penelitian yang berjudul “POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI KELURAHAN RANOEYA KECAMATAN WAWOTOBİ KABUPATEN KONAWÉ.” yang ditulis oleh saudari **ANDI SUHARNI RAHMAN**, NIM. 17010105004. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing I dan Pembimbing II, untuk selanjutnya siap mengikuti seminar hasil.

Kendari, Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd
NIP. 197205301998032004

La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd
NIP. 20160101019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id


PENGESAHAN SEMINAR HASIL

Proposal skripsi dengan Judul "POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI KELURAHAN RANOEYA KECAMATAN WAWOTOBI KABUPATEN KONAWA" yang ditulis oleh ANDI SUHARNI RAHMAN NIM. 17010105004 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Hasil yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **13 September 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk dilanjutkan pada tahap Ujian Skripsi.

Dosen Penguji Seminar Hasil

Ketua	:	Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd,	()
Sekretaris	:	La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd	()
Anggota1	:	Dr. Supriyanto M. Ag	()
Anggota2	:	Erdiyanti S.Ag, M.Pd,	()

Kendari, 09 Maret 2022
Dekan


Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

“Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025”

DOKUMENTASI KEMANDIRIAN ANAK



DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN



Gambar 1. Dokumentasi izin pelaksanaan penelitian dengan Kepala Kelurahan Ranoeya.



Gambar 2. Dokumentasi wawancara dengan ibu MH orang tua ANA



Gambar 3. Dokumentasi dengan ibu NJ orang tua FI



Gambar 4. Dokumentasi dengan ibu RY orang tua CPM



Gambar 5. Dokumentasi wawancara dengan ibu SR orang tua PA.



Gambar 6. Dokumentasi wawancara dengan ibu AN orang tua AH.



Gambar 6. Dokumentasi wawancara dengan ibu MY orang tua HK.



Gambar 7. Dokumentasi wawancara dengan bapak IM orang tua DA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

(CURRICULUM VITAE)

DATA PRIBADI

Nama : Andi Suharni Rahman
Tempat, Tanggal Lahir : Ranoeya, 14 September 2000
Alamat : Kel. Ranoeya Kec. Wawotobi Kab. Konawe
Alamat Domisili : BTN Griya Permata Hijau Blok B No 1 Jl. Simbo Kel.
Watubangga Kec. Baruga Kota Kendari
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nomor Hp : 082247307846
Email : Andisuharnirahman14@gmail.com
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Belum Menikah

PENDIDIKAN

SD : SDN 1 Ranoeya (2005-2011)
SMP : MTsN Wawotobi/MTsn 2 Konawe (2011-2014)
SMA : SMAN 1 Wawotobi (2014-2017)
PTN : IAIN Kendari (2017-Sekarang)

ORGANISASI

- ✓ Taekwondo Konawe
- ✓ Evo Taekwondo Iain Kendari
- ✓ Resimen Mahasiswa 242 Jihad Chakti Iain Kendari
- ✓ HMPS Pendidikan Islam Anak Usia Dini
- ✓ IKMAPISI Indonesia Timur

PENGALAMAN KERJA

- ✓ TK Negeri 1 Kendari : Mahasiswa Magang

Kendari, 28 Maret 2022



ANDI SUHARNI RAHMAN
NIM. 17010105004