

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
TRADISI BARZANJI DI MASYARAKAT KELURAHAN
TUMPAS**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Disusun Oleh:

BUYUNG M. RANTAU

NIM. 17010101022

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KRGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax (0401) 3193710/ 3193710
email iainkendari@yahoo.co.id website http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Proposal skripsi dengan Judul “Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Tradisi Barazanji di Masyarakat Kelurahan Tumpang” yang ditulis oleh BUYUNG M. RANTAU NIM. 17010101022 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Sidang Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 26 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Kendari, 26 Juni 2023

Dosen Penguji Seminar Skripsi

Ketua : Dr. Abbas S.Ag, M.A

Sekretaris : Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag

Anggota 1 : Dr. H. Herman, M.Pd.I

Kendari, 24 Maret 2023

Dekan

Dr. Masdin, M.Pd

NIP.196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) : "Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Teraga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

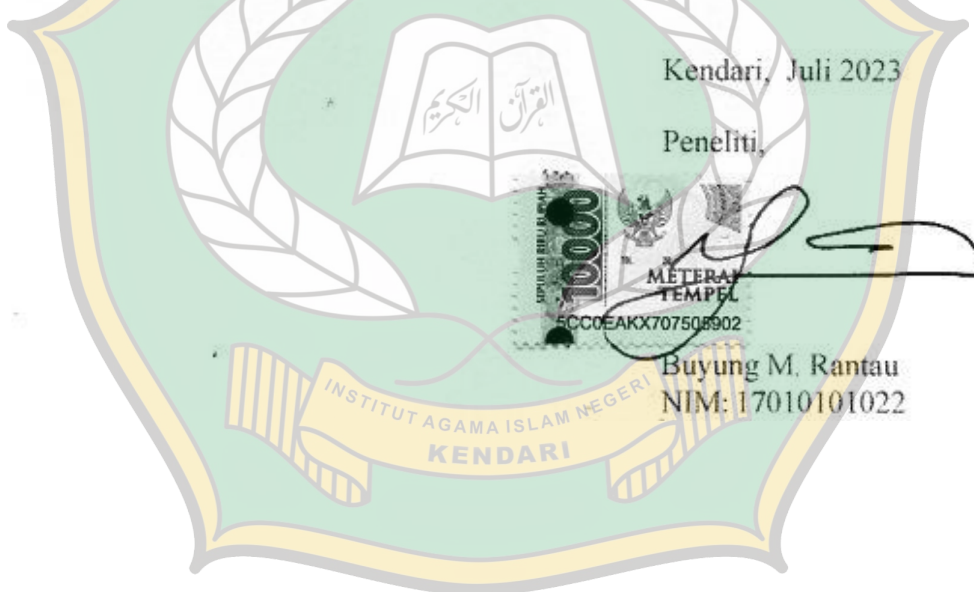
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul *“Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Tradisi Barzanji di Masyarakat Kelurahan Tumpas”* di bawah bimbingan Dr. Abbas S.Ag M.A, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesederhanaan di suatu perguruan tinggi semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum

Kendari, Juli 2023

Peneliti,

Buyung M. Rantau
NIM: 17010101022



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Buyung M. Rantau
NIM : 17010101022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Tradisi Barzanji di Masyarakat
Kelurahan Tumpas”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Kendari

Pada tanggal 29 Juli 2023

Yang menyatakan



Buyung M. Rantau

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul *“Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Tradisi Barzanji di Masyarakat Kelurahan Tumpas”* Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan motivasi kedua orang tuaku tercinta. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih banyak khusus kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak **Zulkarnain** dan Ibu **Sukmini** yang telah merawat, menyayangi sepenuh hati, mendidik, menyekolahkan dan memberikan arahan serta motivasi yang tak henti-hentinya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam suatu penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu keterbatasan pengetahuan, waktu serta pengalaman penulis yang masih banyak kekurangan. Namun penulis berusaha menyajikan Skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Dengan demikian semoga Skripsi bermanfaat bagi Penulis khususnya dan bagi masyarakat pada umumnya serta pihak-pihak yang berkepentingan dengan Skripsi ini.

Akhirnya dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu mengarahkan dan memberikan dorongan bagi penulis hingga tersusunnya Skripsi ini. Pada kesempatan ini

penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

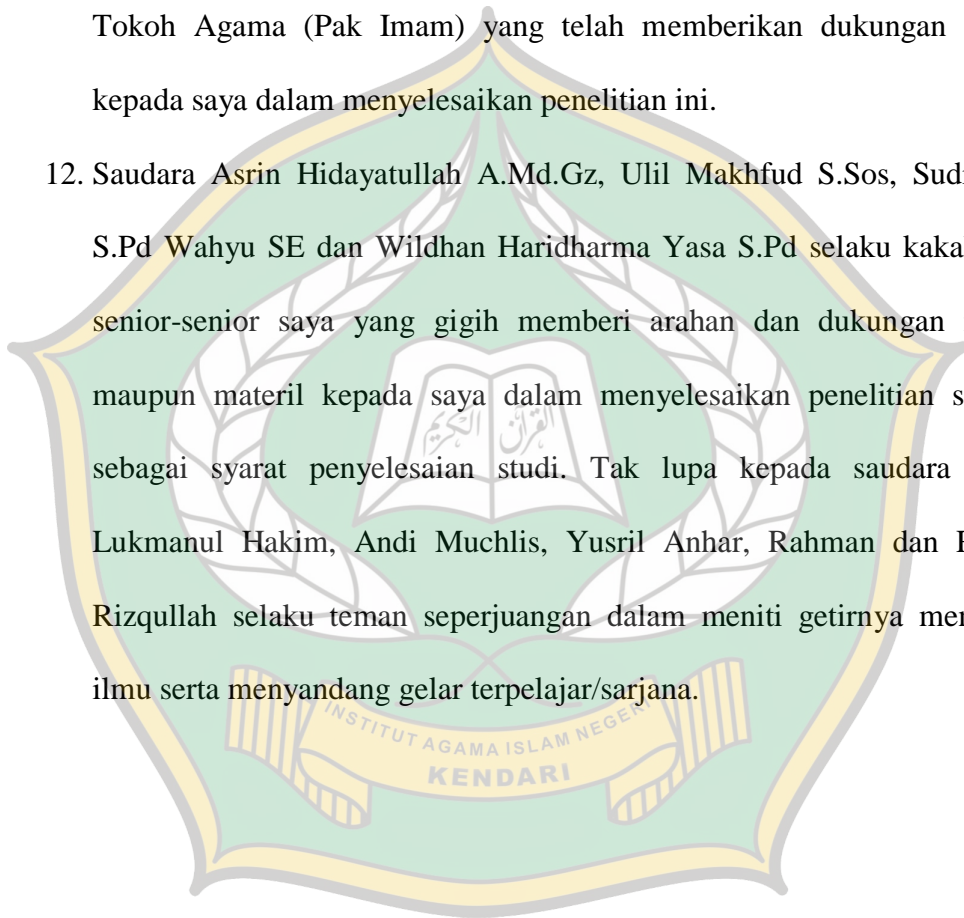
1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd , selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
3. Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Prof. Dr. H. Zulkifli M, M.Si, M.Pd., selaku penasehat akademik yang telah memberikan arahan selama penyelesaian studi di IAIN Kendari.
5. Dr. Abbas S.Ag M.A selaku Pembimbing yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada saya dalam penelitian skripsi yang menjadi syarat penyelesaian studi.
6. Bapak Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag selaku penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Dr. H. Herman M.Pd.I selaku para Penguji yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada saya dalam proses penelitian skripsi yang menjadi syarat penyelesaian studi.
8. Dalman, S.Pd, M.Pd, yang telah berusaha memberikan pelayanan akademik kepada penulis selama proses penyelesaian studi.
9. Bapak Tilman, S.Sos., M.M selaku Kepala Unit Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis untuk

mengakses sumber pustaka sebagai kebutuhan dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Bapak Sabang H selaku Lurah Tumpas dan Sekretaris Lurah beserta jajarannya yang memberikan dukungan sarana dan fasilitas kepada saya dalam menyelesaikan penelitian ini.

11. Bapak Drs. H. M. Nusbah Sy. M.H dan Bapak Muslimin S.Ag selaku Tokoh Agama (Pak Imam) yang telah memberikan dukungan moral kepada saya dalam menyelesaikan penelitian ini.

12. Saudara Asrin Hidayatullah A.Md.Gz, Ulil Makhfud S.Sos, Sudirman S.Pd Wahyu SE dan Wildhan Haridharma Yasa S.Pd selaku kakak dan senior-senior saya yang gigih memberi arahan dan dukungan moral maupun materil kepada saya dalam menyelesaikan penelitian skripsi sebagai syarat penyelesaian studi. Tak lupa kepada saudara Andi Lukmanul Hakim, Andi Muchlis, Yusril Anhar, Rahman dan Reyga Rizqullah selaku teman seperjuangan dalam meniti getirnya menimba ilmu serta menyandang gelar terpelajar/sarjana.



Penulis menyadari sepenuhnya Skripsi ini jauh dari sempurna dan banyak kekurangan sehingga saran dan kritik yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapkan demi kebaikan dimasa datang. Harapan penulis semoga dengan adanya Skripsi ini dapat menambah wawasan kepada penulis dan bagi siapa saja yang membacanya. Akhirnya semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan dan amal semua pihak yang telah membantu. *Amin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Kendari, Februari 2023

Peneliti,

Buyung M. Rantau
NIM: 17010101022



ABSTRACT

Buyung M. Rantau, with NIM: 1701010122, Research Title : "Islamic Education Values in Barzanji Tradition in Tumpas Village Community" supervised by Dr. Abbas, S.Ag., M.A

The problem in this study is how about the form and values of Islamic Education in the Barzanji tradition carried out by the Community in Tumpas Village. This research aims to find out the values of Islamic Education and the form of the Barzanji book reading program that is packaged in the tradition of the Community in Tumpas Village. This research uses a qualitative method with two sources, namely primary and secondary. Data collection techniques use participant observation, in-depth source interviews and documentation. While the data analysis technique uses data reduction, data display and data verification. While checking the validity of the data is done with a system of technical triangulation, source triangulation and time triangulation. The results of this study resulted in the finding that, the implementation of Al Barzanji book recitation activities in Tumpas Village is intense. This can be seen from the frequency of the community holding berzanji during the Mappaci ceremony, Aqiqah and before carrying out Hajj and Umrah. There are Islamic Education Values that cannot be separated in the Barzanji tradition, namely: Moral Values, Aqidah and Worship and Social Values of the Community. In addition, the Barzanji tradition in Tumpas Village is formed in a local wisdom package at the time of the Mappaci event, Aqiqah, and before Hajj and Umroh. There are Islamic Education Values that cannot be separated in the Barzanji tradition, namely: Moral, Aqidah and Worship Values as well as Community Social Values. In addition, the Barzanji tradition in Tumpas Village is formed in a local wisdom package during Mappaci, Aqiqah and when there are people who want to perform Hajj or Umrah. All forms of Barzanji tradition activities carried out by the community in Tumpas Village are expected to be able to provide ibrah, namely Islamic Education values and stimulants so that a sense of love for the Prophet arises and always hopes for the blessing and blessings of Allah SWT. so that as Muslims we can unite in life between neighborhoods, between households, and learn about life in accordance with the message that has been conveyed by His Majesty the Prophet Muhammad SAW.

Keywords: Islamic Education Values, Tradition, Al-Barzanji

ABSTRAK

Buyung M. Rantau, dengan NIM: 1701010122 “Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Barzanji di Masyarakat Kelurahan Tumpas” dibimbing oleh Bapak Dr. Abbas, S.Ag., M.A

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana tentang bentuk serta nilai-nilai Pendidikan Islam dalam tradisi Barzanji yang dilakukan oleh Masyarakat di Kelurahan Tumpas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Nilai-nilai Pendidikan Islam serta bentuk acara pembacaan kitab Barzanji yang di kemas dalam tradisi Masyarakat di Kelurahan Tumpas. Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif dengan dua narasumber yaitu primer dan sekunder. Teknik Pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara narasumber yang mendalam dan dokumentasi. Sementara Teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan sistem triangulasi tehnik, triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Hasil Penelitian ini menghasilkan temuan bahwa, pelaksanaan kegiatan pembacaan kitab Al Barzanji di Kelurahan Tumpas intens. Hal tersebut dapat dilihat dari seringnya masyarakat menggelar berzanji pada saat upacara *Mappaci*, *Aqiqah* serta sebelum melaksanakan ibadah Haji dan Umroh. Terdapat Nilai-nilai Pendidikan Islam yang tak bisa dipisahkan dalam tradisi Barzanji yakni: Nilai Akhlak, Aqidah dan Ibadah serta Nilai Sosial Masyarakat. Selain itu, tradisi Barzanji di Kelurahan Tumpas dibentuk dalam kemasan kearifan lokal pada saat acara *Mappaci*, *Aqiqah* dan ketika ada Masyarakat yang hendak menunaikan ibadah Haji atau Umroh. Segala bentuk kegiatan tradisi Barzanji yang dilaksanakan oleh Masyarakat di Kelurahan Tumpas diharapkan mampu memberikan *ibrah* yakni nilai-nilai Pendidikan Islam serta stimulan agar timbul rasa cinta kepada Nabi dan selalu mengharap ridho juga Barokah dari Allah SWT. agar sebagai umat Islam kita dapat bersatu dalam kehidupan bertetangga antar lingkungan, antar Rumah Tangga, serta belajar tentang kehidupan yang sesuai dengan risalah yang telah disampaikan oleh Baginda Nabi Muhammad SAW.

Kata Kunci: *Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Tradisi, Al-Barzanji*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Nilai	10
2.1.1. Pengertian Nilai	10
2.1.2 Nilai-Nilai Pendidikan Islam	11
2.1.3. Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi	13
2.2 Tradisi Al-Barzanji.....	15
2.2.1 Konsep Tradisi.....	15
2.2.2 Al- <i>Urf</i>	17
2.2.3 History Al-Barzanji	18
2.2.4 Waktu Pembacaan Kitab Al-Barzanji.....	22
2.3 Akulturasi Budaya.....	23
2.3.1 Akulturasi Budaya Melalui Tradisi Barzanji.....	23
2.3.2 Pengaruh Barzanji Dalam Budaya Masyarakat.....	25
2.3.3 Pro dan Kontra Tradisi Barzanji di Indonesia.....	25
2.4 Penelitian Relevan.....	36
2.5 Kerangka Pikir	39

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.3 Sumber Data	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42

3.5 Teknik Analisis Data.....	43
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
4.1.1 Keadaan Geografis dan Demografis.....	46
4.1.2 Keadaan Agama, Sosial Budaya, Sarana dan Prasarana.....	48
4.2 Hasil Penelitian.....	50
4.2.1 Bentuk Tradisi Barzanji di Masyarakat Kelurahan Tumpas, Kecamatan Unaaha Kabupaten Konawe.....	50
4.2.1.1 Sejarah Tradisi Barzanji Masyarakat di Kelurahan Tumpas.....	50
4.2.1.2 Bentuk Tradisi Barzanji di Masyarakat Kelurahan Tumpas.....	52
4.2.2 Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Tradisi Barzanji di Masyarakat Kelurahan Tumpas, Kecamatan Unaaha, Kabupaten Konawe.....	56
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Limitasi.....	64
5.3 Rekomendasi.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	73
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	74
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 4 Surat Keterangan Balitbang.....	85
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara Informan	86
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Barzanji.....	87

