

**PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA TERINTEGRASI NILAI  
KEISLAMAN AL MAWARITS PADA MATERI PECAHAN**



**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Studi pada  
Program Studi Tadris Matematika*

**OLEH**

**MUHAMMAD RIZA**

**NIM. 2020010110007**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
KENDARI**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN AL MAWARITS PADA MATERI PECAHAN" yang ditulis oleh MUHAMMAD RIZA NIM. 2020010110007 Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 17 November 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd.I).

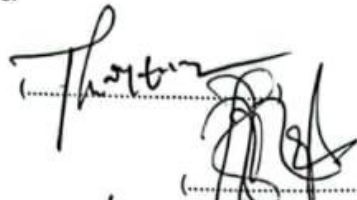
### Dewan Penguji Skripsi

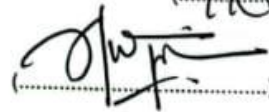
Ketua : Dedyerianto S.Si, M.Si

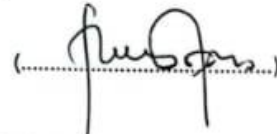
Sekretaris : Drs. La Boy, M.Pd


Anggota1 : Halistin M.Si

Anggota2 : Firman Riansyah M.Sc

  
.....

  
.....

  
.....

Kendari, 17 November 2023  
Dekan  
  
Dekan, Imamah Yahyuni S.S, M.Pd.I  
NIP. 196002272005012006

Visi Program Studi Tadris Matematika (MTK) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Matematika yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam hasil penelitian berjudul “Pengembangan Soal Matematika Terintegrasi Nilai Keislaman *Al Mawarits* pada Materi Pecahan” dibawah bimbingan Bapak Dedyerianto, S.Si., M.Si dan Bapak Drs. La Boy, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa hasil penelitian ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 2 November 2022

18 Rabiul Akhir 1445 H



**Muhammad Riza**

**NIM: 2020010110007**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademi Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Riza  
NIM : 2020010110007  
Program Studi : Tadris Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmu saya yang berjudul:

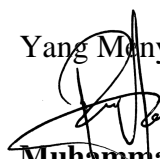
**“Pengembangan Soal Matematika Terintegrasi Nilai Keislaman *Al Mawarits*  
Pada Materi Pecahan”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada Tanggal : 15 November 2023 M  
1 Jumadal Ula 1445 H

Yang Menyatakan

  
**Muhammad Riza**  
**2020010110007**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya serta sholawat dan salam semoga tetap dipanjatkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW yang telah membawa Islam sebagai rahmatanlil'alam, beserta keluarga-Nya, para sahabat-Nya, para tabiin-tabi'at-Nya, dan semoga sampai kepada kita semua selaku umat-Nya mendapatkan syafaat dari-Nya, Aamiin. Sehingga skripsi dengan judul ***“Pengembangan Soal Matematika Terintegrasi Nilai Keislaman Al mawarits Pada Materi Pecahan”*** dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan. Kebahagiaan yang tidak ternilai bagi penulis secara pribadi adalah dapat mempersembahkan yang terbaik kepada kedua orang tua yang tercinta ayahanda Yanto Bin Karim dan ibunda Nurwati Binti Lssa Tangka, dengan penuh rasa kasih sayang serta pengorbanannya baik moril maupun materil dengan iringan do'anya serta dorongannya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Disamping itu penulis tak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam penyelesaian seluruh mahasiswa Jurusan Tarbiyah.

3. Muhammad Syarwa Sangila S.Pd, M.Pd selaku ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kendari yang telah memfasilitasi kelancaran administrasi penyusunan skripsi kami.
4. Dedyerianto S.Si, M.Si selaku dosen pembimbing I sekaligus validator dalam skripsi ini dan juga Drs. La Boy, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan tidak pernah lelah memberikan bimbingan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Halistin M.Si dan Firman Riansyah M.Sc selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan-masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Drs. Muh. Idris MA selaku validator dalam skripsi ini yang telah memberikan beberapa saran, masukan dan juga ilmunya dan yang paling penting bersedia menjadi validator guna membantu mensukseskan skripsi ini.
7. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SMA-TQ Muadz Bin Jabal Kota Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.
9. Pratiwi Nusi, S.Pd, M.Pd selaku guru matematika di SMA-TQ Muadz Bin Jabal Kota Kendari sekaligus validator dalam skripsi ini yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
10. Siswa-Siswi di SMA-TQ Muadz Bin Jabal Kota Kendari yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan.

11. Teman-teman Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terkhusus Tadris Matematika angkatan 2020 yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Serta pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran tugas akhir.

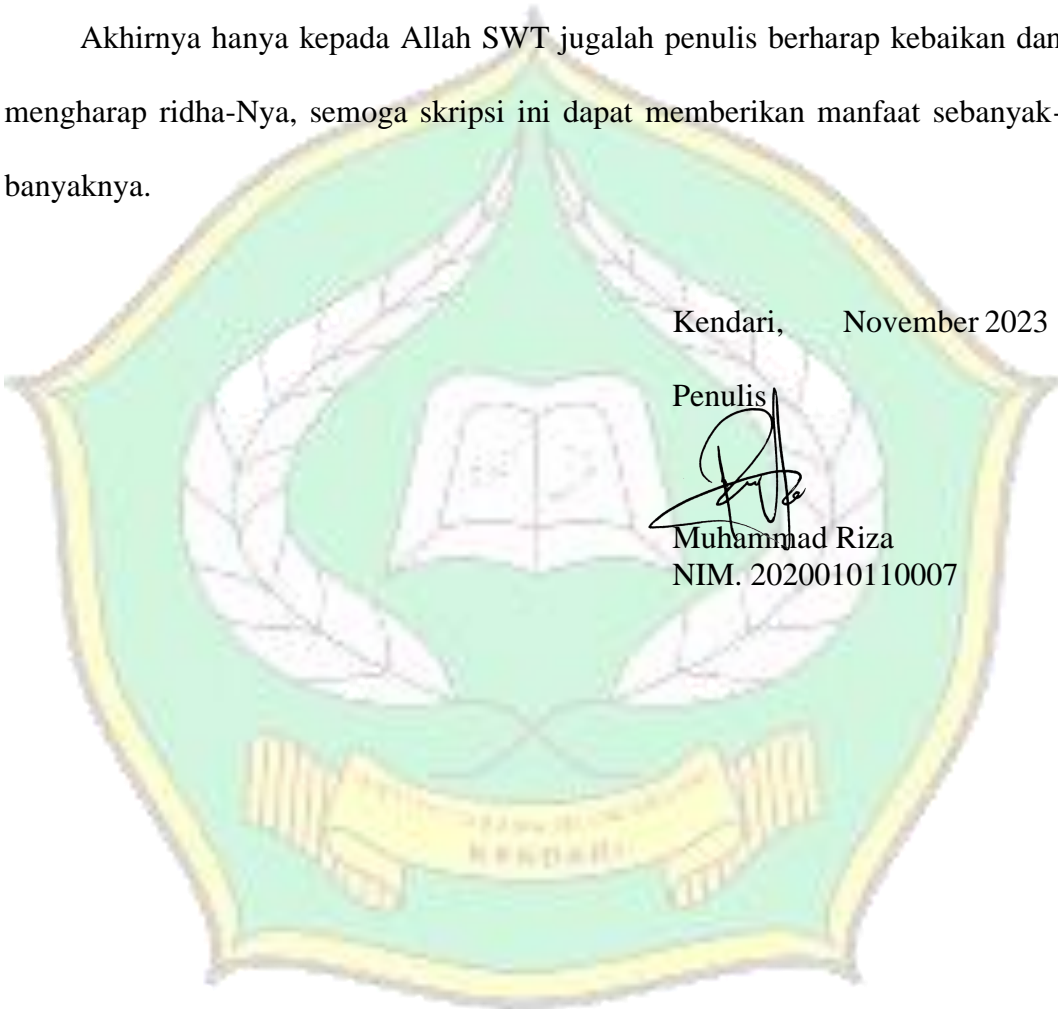
Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah penulis berharap kebaikan dan mengharap ridha-Nya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat sebanyak-banyaknya.

Kendari, November 2023

Penulis



Muhammad Riza  
NIM. 2020010110007



## ABSTRAK

**Muhammad Riza NIM. 2020010110007. “Pengembangan Soal Matematika Terintegrasi Nilai Keislaman *Al Mawarits* Pada Materi Pecahan.” Dibimbing oleh: Dedyerianto, S.Si., M.Si dan Drs. La Boy, M.Pd**

---

---

Penelitian pengembangan soal matematika yang terintegrasi nilai keislaman *al mawarits* pada materi pecahan ini dilatarbelakangi oleh adanya soal-soal matematika pada beberapa buku atau bahan ajar di sekolah yang masih bersifat abstrak dan tidak dapat dilihat penerapannya dengan konkret dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan soal-soal matematika yang terintegrasi pada nilai keislaman *al mawarits* sehingga dapat dilihat keterkaitan materi pecahan pada matematika dengan ilmu *mawarits*. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model Teesmer dengan 4 langkah pengembangan yaitu tahap *preliminary* (persiapan), tahap *self evaluation* (analisis dan desain), tahap *prototyping* (validasi, revisi, evaluasi), dan tahap *field test* (uji lapangan). Penelitian ini dilakukan di SMP-TQ Muadz Bin Jabal dengan subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP-TQ Muadz Bin Jabal yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah *field note* (catatan lapangan) dan validasi. Instrumen pengumpulan data yaitu dengan menggunakan lembar *field note* dan lembar validasi. Teknik analisis data meliputi: (1) analisis proses pengembangan; (2) Analisis tingkat kesukaran dan daya beda soal; dan (3) Analisis validasi dan reliabilitas soal. Adapun hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa untuk tingkat kesukaran soal yang tergolong sukar sebanyak 1 soal dengan persentase 10% soal, sedang sebanyak 6 soal dengan persentase 60% soal, mudah sebanyak 3 soal dengan persentase 30% soal sedangkan untuk daya pembeda soal diperoleh soal yang memiliki daya pembeda sangat baik sebanyak 2 soal dengan persentase 20%, daya pembeda cukup baik sebanyak 6 soal dengan persentase 60%, dan daya pembeda sedang sebanyak 1 soal dengan persentase 10%. Selain itu, untuk tingkat kevalidan soal matematika terintegrasi nilai keislaman *al mawarits* yang dikembangkan memperoleh nilai kevalidan sangat valid dengan rata-rata tiap butir soal memperoleh nilai validitas 0,90. Selain itu juga, untuk nilai reliabilitas soal memperoleh angka 0,92 yang menunjukkan bahwa soal yang dikembangkan reliabel.

**Kata Kunci:** Integrasi Nilai Keislaman *Al mawarits*, Materi Pecahan



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Identifikasi Masalah .....	7
1.3.Pembatasan Masalah.....	8
1.4.Rumusan Masalah.....	8
1.5.Tujuan Penelitian.....	9
1.6.Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1. Deskriptif Teori .....	10
2.1.1. Pengembangan Soal Matematika.....	10
2.1.2. Integrasi Nilai Keislaman Ke dalam Matematika.....	15
2.1.3. Ilmu <i>Mawarits</i> (Faraidh) .....	20
2.1.3.1 Pengertian Ilmu Faraid .....	20
2.1.3.2 Sebab-sebab Seseorang Mendapatkan Warisan .....	21
2.1.3.3 Ahli Waris Yang Tidak Bisa Gugur Haknya.....	22
2.1.3.4 Permasalahan Ahli Waris .....	23
2.1.3.5 Hukum Mempelajari Ilmu Mawaris .....	28
2.1.3.6 Kedudukan Ilmu Mawarist .....	29
2.1.4. Materi Pecahan .....	29
2.2. Penelitian Relevan .....	31
2.3. Kerangka Berpikir .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>
3.1. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	37

3.2. Jenis Penelitian .....	37
3.3. Prosedur Pengembangan.....	38
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	40
3.5. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1. Hasil.....	49
4.1.1. Deskripsi dan Analisis Data .....	49
4.1.1.1 Proses Pengembangan Soal Matematika Terintegrasi Nilai Keislaman <i>Al mawarits</i> Pada Materi Pecahan.....	49
4.1.1.2 Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal Matematika Terintegrasi Nilai Keislaman <i>Al mawarits</i> pada Materi Pecahan .....	64
4.1.1.3 Validitas dan Reliabilitas Beda Soal Matematika Terintegrasi Nilai Keislaman <i>Al mawarits</i> pada Materi Pecahan .....	68
4.1.2 Revisi Produk .....	72
4.2. Pembahasan .....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
5.1. Kesimpulan.....	91
5.2. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indeks Tingkat Kesukaran .....	44
Tabel 3.2 Kriteria Daya Pembeda.....	45
Tabel 3.3 Indeks Tingkat Kevalidan.....	47
Tabel 4.1 Daftar Soal Matematika Materi Pecahan.....	50
Tabel 4.2 Hasil Desain Pengembangan Soal .....	52
Tabel 4.3 Daftar Nama Validator Soal .....	59
Tabel 4.4 Rekap Nilai Koefisien Validitas Isi Pada Tiap Butir Soal.....	63
Tabel 4.5 Skor Hasil Uji Coba Siswa .....	64
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan dan Pencocokan Indeks Tingkat Kesukaran Soal .....	65
Tabel 4.7 Persentase Hasil Analisis Tingkat Kesukaran .....	66
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Dan Pencocokan Dengan Kriteria Daya Pembeda Pada Pengembangan Soal.....	67
Tabel 4.9 Persentase Hasil Analisis Daya Pembeda.....	68
Tabel 4.10 Rekap Hasil Perhitungan Uji Validitas Tiap Butir Soal .....	69
Tabel 4.11 Korelasi Skor Total Kelompok Genap dan Ganjil.....	71



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 3.1 Alur Desain Tipe <i>Formative Research</i> .....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Yang Dikembangkan .....	97
Lampiran 2 Lembar Validasi Tenaga Pendidik Sekolah .....	100
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Agama .....	101
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi .....	102
Lampiran 5 Hasil Analisis Pada Setiap Aspek Penilaian .....	103
Lampiran 6 Pendoman Penskoran Soal Yang Dikembangkan .....	106
Lampiran 7 Validasi Empiris Tiap Butir Soal .....	115
Lampiran 8 Skor Total Kelompok Genap dan Ganjil.....	127
Lampiran 9 Hasil Kerja Siswa .....	129
Lampiran 10 Hasil Penilaian Lembar Validasi.....	130
Lampiran 11 Dokumentasi Pengerjaan Soal.....	133
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian .....	134
Lampiran 13 Biodata Peneliti .....	136

