

DAFTAR PUSTAKA

- 'Izzah, N. (2018). *Pengaruh Keterampilan Membuat Model Matematika, Menyelesaikan Soal Cerita dan Penguasaan Materi Pecahan Terhadap kemampuan Perhitungan Harta Waris Dalam Ilmu Faraidh*.
- Aisyah, L. Z. N. (2009). Pengembangan soal untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi pokok bahasan barisan dan deret bilangan di kelas ix akselerasi smp xaverius maria palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Asmara, A., & Sari, D. J. (2021). Pengembangan Soal Aritmetika Sosial Berbasis Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2950–2961. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.982>
- Departemen Pendidikan Nasional Indonesia. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013. *Edudeena*, 2(1), 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Fariha, S. N. (2019). Pengembangan Soal Matematika Berintegrasi Nilai Keislaman Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Skripsi*.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Fitri, E., & Sari, P. (2012). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA Untuk Mengetahui Argumentasi Siswa di Sekolah Menengah Pertama*. 124–147.
- Forum Tentor Indonesia. (2018). *Bedah Kisi-Kisi UN SMP/MTs*.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*.
- Hendryadi. (2014). Content Validity. *Teorionline Personal Paper*, 01, 774–777. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.44011-0>
- Hidayat, A. A. (2021). Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas. In N. A. Aziz (Ed.), *Health Books* (hal. 12). Health Books Publishing.
- Juhdi, K. I., Nursupriah, I., & Misri, M. A. (2017). Hubungan Pemahaman Konsep Pecahan dan Aturan Radd dalam Ilmu Faraid terhadap Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Pembagian Harta Warisan. *Holistik - Journal For Islamic Social Sciences*, 2(1), 29–44.
- Kemendikbud. (2017). *Matematika Kelas VII SMP/MTs Semester 1*.
- Kementarian Agama. (2015). *Buku Siswa Fikih Kurikulum 2013*.

- Kusaeri; Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Graha Ilmu.
- Kusaeri. (2014). Acuan dan teknik penilaian proses dan hasil belajar dalam kurikulum 2013. *Ar Ruz Media*. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/14615>
- Kusnadi, D., & Fitrah, M. (2022). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Membelajarkan Matematika Sebagai Bentuk Penguatan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Eduscience*, 9(1), 152–167.
- Maarif, S. (2015). Integrasi Matematika Dan Islam Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 4(2), 223. <https://doi.org/10.22460/infinity.v4i2.85>
- Maydiantoro, A. (2019). *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development)* (Nomor 10).
- Muhsin, M. A. (2016). Teknik Penilaian Dalam Pembelajaran Bahasa. *Universitas Muhammadiyah Makassar*, June.
- Munawwaroh, U. (2015). Mengenalkan Matematika Terintegrasi Islam Kepada Anak Sejak Dini. *Suska Journal of Mathematics Education*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24014/sjme.v1i1.1326>
- Mutmainnah, M. (2021). Pemanfaatan Analisa Matematis Dalam Penyelesaian Permasalahan Fikih. *Intersections*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.580>
- Nurdin, M. (2019). Hubungan Pemahaman Materi Bilangan Pecahan Dengan Kemampuan Mengerjakan Soal-Soal Mawaris Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. In *UIN SUSKA RIAU* (Vol. 8, Nomor 5).
- Nurjanah, M. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyyah. *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 13(2), 38–45.
- Patih, T. (2016). *Jurnal Al-Ta'dib*. 9(1), 182–200.
- Rahmadhani, E., & Wahyuni, S. (2020). Integrasi Pembelajaran Matematika Berbasis ICARE dan Islam Pada Materi Pecahan. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 110. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2874>
- Sukiman. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Memahami Cerita Fantasi Berbasis Power Point Untuk Siswa. *Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan*, 03(02), 73–78.
- Sukismo. (2019). *Fokus UN SMP/MTs*. Erlangga.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>