

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1

KISI-KISI SOAL TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAMAN AL MAWARITS PADA MATERI PECAHAN

Satuan Pendidikan : SMP/MTs Sederajat

Mata Pelajaran : Matematika

Jumlah Soal : 10 butir

Alokasi Waktu : 60 menit

Elemen Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Tingkatan Kognitif
Bilangan	Peserta didik dapat menerapkan operasi aritmatika pada bilangan real terkhusus pada bilangan pecahan	a. Melakukan satu atau lebih operasi aritmatika pada bilangan pecahan b. Menggunakan operasi aritmatika pada bilangan bulat dan pecahan untuk menyelesaikan permasalahan	a. Menggunakan salah satu atau lebih operasi aritmatika pada konsep bilangan pecahan untuk menyelesaikan soal b. Mengidentifikasi, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dengan	1. Siswa dapat menentukan bagian harta warisan yang diperoleh oleh masing-masing ahli waris dengan menggunakan operasi aritmatika pada materi pecahan berdasarkan ketentuan dalam ilmu <i>al mawarits</i>	C3
				2. Siswa dapat menelaah masing-	C4

			<p>berbagai bilangan pecahan dalam pemecahan masalah sehari-hari</p>	<p>masing bagian yang akan diterima oleh masing-masing ahli waris ahli waris dengan menggunakan operasi aritmatika pada pecahan</p>	
				<p>3. Siswa dapat menentukan orang-orang yang terhalangi untuk mendapat harta warisan serta dapat menghitung bagian untuk ahli waris menggunakan satu atau lebih operasi aritmatika pecahan</p>	C3
				<p>4-5. Siswa dapat memecahkan masalah perhitungan bagian masing-masing ahli waris menggunakan operasi aritmatika pecahan berdasarkan pada</p>	C4

				bagian yang diberikan pada soal	
				6. Siswa dapat menganalisis harta warisan yang didapatkan oleh salah seorang ahli waris serta menghitung nya menggunakan operasi aritmatika (penjumlahan, pengurangan, atau perkalian) pada bilangan pecahan	C4
				7-10. Siswa dapat menyimpulkan dan menelaah bagian masing-masing ahli waris dengan menggunakan operasi aritmatika pada bilangan pecahan	C4

Lampiran 2

LEMBAR VALIDASI TENAGA PENDIDIK SEKOLAH

No.	Aspek Penilaian	Penilaian Butir Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Konten/Materi											
1.	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
2.	Batasan/Ruang Lingkup Soal dan Jawaban yang diharapkan Jelas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.	Soal memuat nilai keislaman dan sesuai dengan kompetensi (urgensi, relevansi, kontinuitas, dan keterpakaian sehari-hari)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Konstruksi											
4.	Rumusan kalimat pada soal menggunakan kata tanya dan perintah yang menuntut jawaban terurai seperti: jelaskan, uraikan, buktikan, atau hitunglah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	Terdapat petunjuk / informasi yang cukup untuk mengerjakan soal	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.	Hal-hal lain yang menyertai soal, seperti tabel, gambar, atau diagram disajikan dengan jelas dan terbaca	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
7.	Soal yang dibuat sesuai konsep dan level siswa kelas VII SMP.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8.	Nilai keislaman pada soal mudah untuk dipahami	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bahasa											
9.	Rumusan butir soal menggunakan kalimat dan kata-kata yang komunikatif serta menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan EYD.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10.	Rumusan soal tidak menggunakan kata-kata atau kalimat yang menimbulkan penafsiran ganda (ambiguitas) atau salah pengertian	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
Nilai Soal		36	37	36	38	38	37	37	38	37	37
Nilai Akhir		90	92,5	90	95	95	92,5	92,5	95	92,5	92,5
Kategori Soal		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

Keterangan

1 = Kurang baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Validator 1

ttd

(Pratiwi Nusi, S.Pd, M.Pd)

Lampiran 3

LEMBAR VALIDASI AHLI AGAMA

No.	Aspek Penilaian	Penilaian Butir Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Konten/Materi											
1.	Soal memuat ilmu mawarits yang sesuai dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Soal memuat ilmu mawarits yang sesuai Al-Quran dan Hadis	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.	Kesesuaian ilmu mawarits dengan narasi soal	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
4.	Nilai Keislaman pada soal mudah untuk dipahami	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
5.	Terdapat hubungan matematika dengan ilmu mawarits pada soal	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
6.	Penyelesaian soal mawarits telah sesuai dengan ketentuan dalam ilmu faraidh	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Konstruksi											
7.	Rumusan kalimat pada soal menggunakan kata tanya dan perintah yang menuntut jawaban terurai seperti: jelaskan, uraikan, buktikan, atau hitunglah	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
8.	Terdapat petunjuk / informasi yang cukup untuk mengerjakan soal	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
Bahasa											
9.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa dan menggunakan kaidah bahasa indonesia yang baik dan benar	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
10.	Kalimat yang digunakan tidak mengandung makna ganda	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Nilai Soal		33	33	34	34	34	33	34	34	34	34
Nilai Akhir		82,5	82,5	85	85	85	82,5	85	85	85	85
Kategori Soal		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B

Keterangan

- 1 = Kurang baik
- 2 = Cukup baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Validator 2

ttd

(Drs. Muh. Idris MA)

Lampiran 4

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

No.	Aspek Penilaian	Penilaian Butir Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Konten/Materi											
1.	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Batasan/Ruang Lingkup Soal dan Jawaban yang diharapkan Jelas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.	Soal yang dibuat sesuai konsep dan level siswa kelas VII SMP.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.	Kesesuaian Soal dengan Permasalahan Sehari-hari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.	Penyelesaian soal mawarits telah sesuai dengan konsep pecahan materi kelas VII	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Konstruksi											
6.	Rumusan kalimat pada soal menggunakan kata tanya dan perintah yang menuntut jawaban terurai seperti: jelaskan, uraikan, buktikan, atau hitunglah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7.	Terdapat petunjuk / informasi yang cukup untuk mengerjakan soal	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8.	Hal-hal lain yang menyertai soal, seperti tabel, gambar, atau diagram disajikan dengan jelas dan terbaca	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bahasa											
9.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa dan menggunakan kaidah bahasa indonesia yang baik dan benar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10.	Kalimat yang digunakan tidak mengandung makna ganda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Nilai Soal		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Nilai Akhir		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Kategori Soal		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

Keterangan

- 1 = Kurang baik
- 2 = Cukup baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Validator 3

ttd

(Dedyerianto S.Si, M.Si)

Lampiran 5

HASIL ANALISIS PADA SETIAP ASPEK PENILAIAN

Hasil Analisis Pada Aspek 1

Validator	Soal 1		Soal 2		Soal 3		Soal 4		Soal 5		Soal 6		Soal 7		Soal 8		Soal 9		Soal 10	
	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s
1	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2
2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
$\sum s$	8		8		8		9		9		9		9		9		8		8	
V	0.89		0.89		0.89		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		0.89		0.89	

Hasil Analisis Pada Aspek 2

Validator	Soal 1		Soal 2		Soal 3		Soal 4		Soal 5		Soal 6		Soal 7		Soal 8		Soal 9		Soal 10	
	r	s	r	s	r	s	R	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s
1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
$\sum s$	9		9		9		9		9		9		9		9		9		9	
V	1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00	

Hasil Analisis Pada Aspek 3

Validator	Soal 1		Soal 2		Soal 3		Soal 4		Soal 5		Soal 6		Soal 7		Soal 8		Soal 9		Soal 10	
	r	s	r	s	r	s	R	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s
1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
$\sum s$	8		8		9		8		8		8		8		8		8		8	
V	0.89		0.89		1.00		0.89		0.89		0.89		0.89		0.89		0.89		0.89	

Hasil Analisis Pada Aspek 4

Validator	Soal 1		Soal 2		Soal 3		Soal 4		Soal 5		Soal 6		Soal 7		Soal 8		Soal 9		Soal 10	
	r	s	r	s	r	s	R	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s
1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
$\sum s$	7		7		7		8		7		7		7		7		7		7	
V	0.78		0.78		0.78		0.89		0.78		0.78		0.78		0.78		0.78		0.78	

Hasil Analisis Pada Aspek 5

Validator	Soal 1		Soal 2		Soal 3		Soal 4		Soal 5		Soal 6		Soal 7		Soal 8		Soal 9		Soal 10	
	r	s	r	s	r	s	R	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s
1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
$\sum s$	8		8		8		8		9		8		8		8		8		8	
V	0.89		0.89		0.89		0.89		1.00		0.89		0.89		0.89		0.89		0.89	

Hasil Analisis Pada Aspek 6

Validator	Soal 1		Soal 2		Soal 3		Soal 4		Soal 5		Soal 6		Soal 7		Soal 8		Soal 9		Soal 10	
	r	s	r	s	r	s	R	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s
1	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
$\sum s$	8		8		8		9		9		8		8		8		8		8	
V	0.89		0.89		0.89		1.00		1.00		0.89		0.89		0.89		0.89		0.89	

Hasil Analisis Pada Aspek 7

Validator	Soal 1		Soal 2		Soal 3		Soal 4		Soal 5		Soal 6		Soal 7		Soal 8		Soal 9		Soal 10	
	r	s	r	s	r	s	R	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s
1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
$\sum s$	8		8		8		8		8		8		9		8		8		8	
V	0.89		0.89		0.89		0.89		0.89		0.89		1.00		0.89		0.89		0.89	

Hasil Analisis Pada Aspek 8

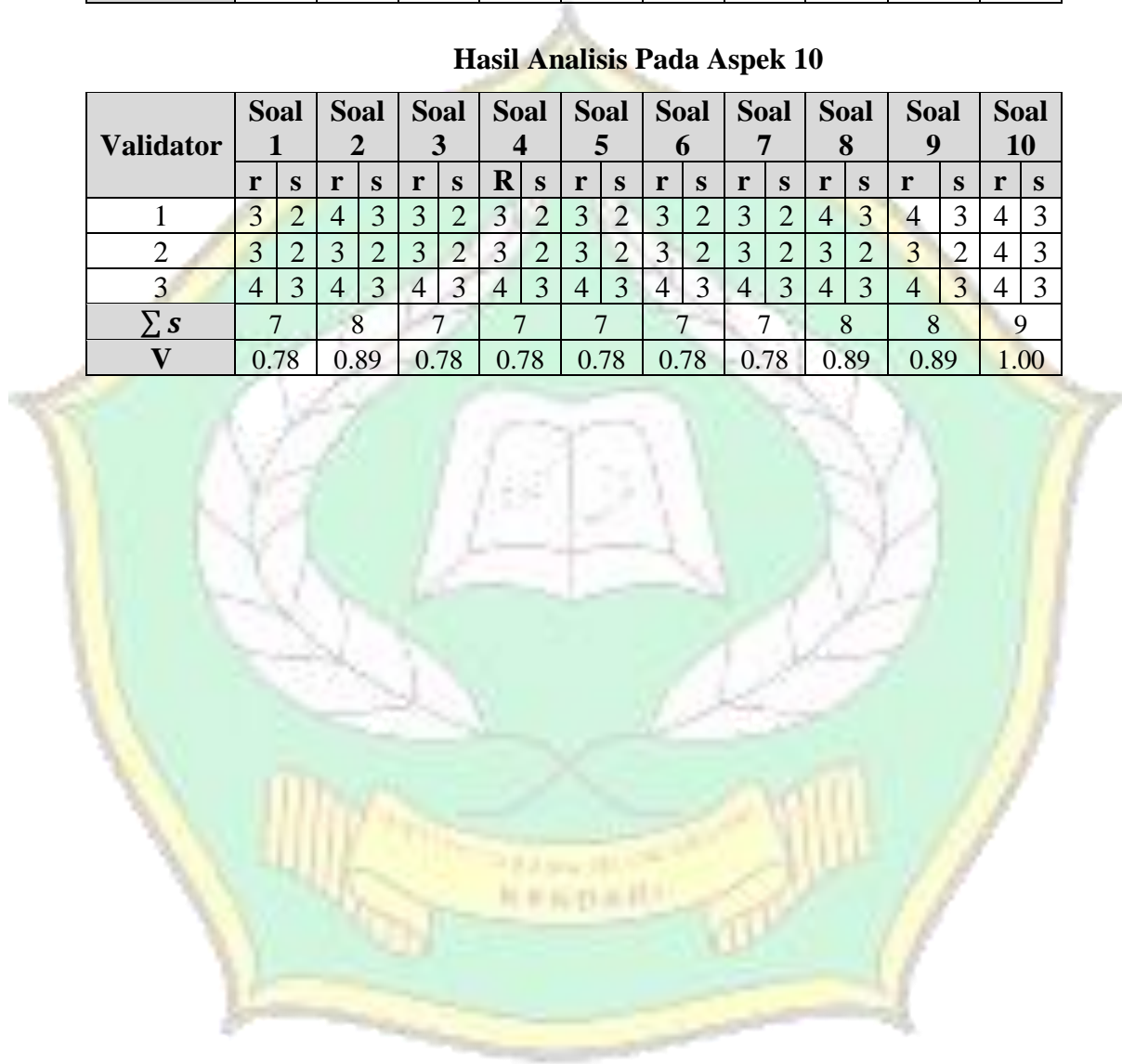
Validator	Soal 1		Soal 2		Soal 3		Soal 4		Soal 5		Soal 6		Soal 7		Soal 8		Soal 9		Soal 10	
	r	s	r	s	r	s	R	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s
1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
$\sum s$	8		8		8		8		8		8		8		9		8		8	
V	0.89		0.89		0.89		0.89		0.89		0.89		0.89		1.00		0.89		0.89	

Hasil Analisis Pada Aspek 9

Validator	Soal 1		Soal 2		Soal 3		Soal 4		Soal 5		Soal 6		Soal 7		Soal 8		Soal 9		Soal 10	
	r	s	r	s	r	s	R	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s
1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
$\sum s$	8		8		8		8		8		8		8		8		9		8	
V	0.89		0.89		0.89		0.89		0.89		0.89		0.89		0.89		1.00		0.89	

Hasil Analisis Pada Aspek 10

Validator	Soal 1		Soal 2		Soal 3		Soal 4		Soal 5		Soal 6		Soal 7		Soal 8		Soal 9		Soal 10	
	r	s	r	s	r	s	R	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s	r	s
1	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3
2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
$\sum s$	7		8		7		7		7		7		7		8		8		9	
V	0.78		0.89		0.78		0.78		0.78		0.78		0.78		0.89		0.89		1.00	



Lampiran 6

PEDOMAN PENSKORAN SOAL YANG DIKEMBANGKAN

No Butir Soal	Soal Yang Dikembangkan	Skor
1.	<p>Seorang suami meninggal dunia dalam keadaan muslim dengan meninggalkan harta warisan berupa tanah seluas 48 hektare. Sang suami meninggalkan beberapa ahli waris. Ahli waris tersebut berhak mendapatkan bagian sesuai dengan ketentuan yang telah dijelaskan di dalam Al Quran dan Hadis Rasulullah. Beberapa ahli waris dari sang suami yang berhak mendapatkan bagian dari harta warisan tersebut diantaranya seorang istri, seorang ibu dan seorang anak laki-laki.</p> <p>Pembagian harta warisan tersebut diatur di dalam Q.S An Nisa ayat 11-12, Allah Subhanahu Wa Taala berfirman</p> <p style="text-align: center;">...وَلِأَبْوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ...</p> <p>“Dan untuk dua orang ibu bapak, bagi masing-masingnya seperenam dari harta yang ditinggalkan, jika yang meninggal itu mempunyai anak”</p> <p style="text-align: center;">...فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثَّمَنُ مِمَّا تَرَكْتُمْ ...</p> <p>“Apabila kamu mempunyai anak, maka untuk istri-istrimu itu seperdelapan dari harta yang kamu tinggalkan”</p> <p>Sedangkan anak laki-laki akan mendapatkan sisanya sebagaimana yang dijelaskan dalam Surah An Nisa ayat 176. Maka berdasarkan aturan dalam ayat di atas, Tentukanlah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Berapa bagian untuk anak laki-laki? (tuliskan dalam bentuk pecahan) Berapa harta warisan yang diperoleh oleh masing-masing ahli waris? <p>Jawab: Diketahui: Tanah warisan: 48 hektare Istri: $\frac{1}{8}$ bagian Ibu: $\frac{1}{6}$ bagian Anak laki-laki: sisa</p> <p>Ditanyakan: bagaimana cara membagi harta warisan dan berapa bagian masing-masing ahli waris?</p> <p>Penyelesaian: Agar hasil pembagian tidak menghasilkan bilangan desimal, maka kita terlebih dahulu harus mencari <i>Asal Masalah/KPK</i> dari masing-masing penyebut pecahan yaitu 8 dan 6 = 24. Maka diperoleh</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagian pecahan anak laki-laki = $1 - \left(\frac{1}{8} + \frac{1}{6}\right) = \frac{24-3-4}{24} = \frac{17}{24} = \frac{34}{48}$ bagian Bagian harta warisan yang diperoleh masing-masing ahli waris adalah sebagai berikut. <p style="margin-left: 20px;">Istri: $\frac{1}{8}$ bagian, sehingga bagian Istri = $\frac{1}{8} \times 48 = 6$ hektare</p> <p style="margin-left: 20px;">Ibu: $\frac{1}{6}$ bagian, sehingga bagian Ibu = $\frac{1}{6} \times 48 = 8$ hektare</p> <p style="margin-left: 20px;">Anak laki-laki = $1 - \frac{1}{8} - \frac{1}{6} = \frac{24-3-4}{24} = \frac{17}{24}$ bagian $\times 48 = 34$ hektare</p> 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

	<p>Alternatif Jawaban Karena bagian untuk anak laki-laki adalah sisanya, maka bagian untuk anak laki-laki juga dapat diperoleh dengan cara menjumlahkan bagian istri dan ibu kemudian dikurang keseluruhan total harta warisan atau dapat dituliskan secara matematis dengan</p> $48 - (6 + 8) = 48 - 14 = 34 \text{ hektare}$	
2.	<p>Seorang muslim dituntut menjalankan syariat Islam sesuai dengan apa yang telah digariskan al-Qur'an dan as-Sunnah. Setiap muslim haruslah mentaati semua perintah ataupun larangan Allah sebagai bukti konsistensinya memegang aturan-aturan ilahi. Demikian pula dengan pembagian harta warisan, seorang muslim harus patuh terhadap ketentuan Allah yang telah disebutkan-Nya di dalam Al-Quran. Rasulullah bersabda “<i>Bagilah harta warisan diantara ahli waris sesuai dengan (aturan) kitab Allah.</i>”. Di suatu kompleks perumahan, telah diumumkan bahwa seorang perempuan muslimah telah meninggal dunia dengan meninggalkan ahli waris diantaranya seorang suami, seorang ibu dan seorang anak laki-laki. Di dalam Al Quran Surah An Nisa ayat 11 telah dijelaskan</p> <p style="text-align: center;">...وَلِأَبْوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ...</p> <p>“Dan untuk dua orang ibu bapak, bagi masing-masingnya seperenam dari harta yang ditinggalkan, jika yang meninggal itu mempunyai anak” Juga disebutkan dalam Qur'an Surah An Nisa ayat 12, bahwa</p> <p style="text-align: center;">...فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمْ الرُّبُعُ مِمَّا تَرَكْنَ...</p> <p>“Jika mereka (istri-istrimu) itu mempunyai anak, maka kamu (suami) mendapat seperempat dari harta yang ditinggalkannya ”</p> <p>Jika bagian anak laki-laki adalah sisa harta/<i>ashabah</i> setelah dibagi untuk suami dan ibu serta harta yang ditinggalkan sebesar Rp150.000.000, Maka berapakah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Berapa bagian pecahan untuk anak laki-laki? Berapa rupiah yang berhak diterima oleh masing-masing ahli waris sesuai dengan ketentuan dalam Surah An Nisa ayat 12 tersebut? <p>Jawab: Diketahui: Harta warisan: Rp. 150.000.000</p> <p style="margin-left: 40px;">Suami: $\frac{1}{4}$ bagian</p> <p style="margin-left: 40px;">Ibu: $\frac{1}{6}$ bagian</p> <p style="margin-left: 40px;">Anak laki-laki: sisa</p> <p>Ditanyakan: berapa bagian yang berhak didapatkan oleh masing-masing ahli waris?</p> <p>Penyelesaian: Agar hasil pembagian tidak menghasilkan bilangan desimal, maka kita terlebih dahulu harus mencari <i>Asal Masalah</i> atau KPK dari masing-masing penyebut pecahan yaitu 4 dan 6 = 12. Maka diperoleh</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagian pecahan anak laki-laki = $1 - \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{6}\right) = \frac{12-3-2}{12} = \frac{7}{12}$ bagian Bagian harta warisan yang diperoleh masing-masing ahli waris adalah sebagai berikut <p style="margin-left: 40px;">Suami: $\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$ bagian, sehingga bagian suami = $\frac{1}{4} \times 150 \text{ juta} = 37.5 \text{ juta}$</p> <p style="margin-left: 40px;">Ibu: $\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$ bagian, sehingga bagian Ibu = $\frac{1}{6} \times 150 \text{ juta} = 25 \text{ juta}$</p>	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p>

	<p>Anak laki-laki = $\frac{7}{12}$ bagian \times 150 juta = 87.5 juta</p> <p>Alternatif Jawaban Karena bagian untuk anak laki-laki adalah sisanya, maka bagian untuk anak laki-laki juga dapat diperoleh dengan cara menjumlahkan bagian istri dan ibu kemudian dikurang keseluruhan total harta warisan atau dapat dituliskan secara matematis dengan $150 - (37,5 + 25) = 150 - 62,5 = 87,5$ juta</p>	
3.	<p>Dalam kajian ilmu faraidh, hal-hal yang menyebabkan seseorang tidak mendapatkan harta warisan masuk dalam pembahasan mawani'ul irs (penghalang- penghalang warisan). Penghalang yang dimaksud disini adalah hal-hal tertentu yang menyebabkan seseorang tidak mendapatkan warisan, padahal pada awal mulanya ia merupakan orang-orang yang semestinya mendapatkan harta waris. Beberapa penyebab seseorang tidak mendapatkan harta warisan diantaranya pembunuh, budak, orang murtad, dan perbedaan agama. Seperti halnya pada saat Pak Haris meninggal dunia. Ia meninggal dunia dengan meninggalkan ahli waris berupa seorang istri, seorang anak perempuan, seorang ibu, seorang ayah dan seorang paman. Namun, ayahnya merupakan seseorang yang telah murtad sehingga sang ayah terhalang atau tidak akan mendapatkan harta warisan. Sehingga berdasarkan surah An Nisa ayat 11-12 maka seorang istri berhak mendapatkan $\frac{1}{8}$ bagian, seorang anak perempuan berhak mendapatkan $\frac{1}{2}$ bagian, Ibu berhak mendapatkan $\frac{1}{6}$ bagian dan paman mendapatkan sisanya atau <i>ashabah</i>, maka Hitunglah</p> <p>a. Bagian untuk paman? (tuliskan dalam bentuk pecahan) b. Siapakah yang mendapatkan harta warisan terbanyak?</p> <p>Jawab: Diketahui: Harta warisan: Rp. 48 juta Istri: $\frac{1}{8}$ bagian Anak perempuan: $\frac{1}{2}$ bagian Ibu: $\frac{1}{6}$ bagian Paman: sisa</p> <p>Ditanyakan: Bagian paman..? Ahli waris yang mendapatkan harta warisan terbanyak..?</p> <p>Penyelesaian: Untuk dapat menentukan bagian paman dan untuk menentukan ahli waris yang akan mendapatkan ahli waris terbanyak, maka kita terlebih dahulu harus mencari KPK dari masing-masing penyebut pecahan yaitu 2,6,8 = 24. Maka diperoleh</p> <p>a. Jika semua bagian kita samakan penyebutnya, maka akan diperoleh</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istri: $1/8 = 3/24$ 2. Anak perempuan: $1/2 = 12/24$ 3. Ibu: $1/6$ bagian = $4/24$ 4. Bagian Paman = $1 - \left(\frac{1}{8} + \frac{1}{2} + \frac{1}{6}\right) = 1 - \left(\frac{3+12+4}{24}\right) = 1 - \frac{19}{24} = \frac{5}{24} = \frac{20}{96}$ 	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>

	<p>Anak laki-laki: $\frac{2}{6}$ bagian = $\frac{2}{6} \times 30 = 10$ juta</p> <p>2 Anak perempuan: $\frac{2}{6}$ bagian = $\frac{2}{6} \times 30 = 10$ juta per orang : $2 = 5$ juta/orang</p>	2 2
5.	<p>Perhatikan dengan saksama garis keturunan dari Pak Usman berikut</p> <p>Hijab adalah penghapusan hak waris seseorang, baik penghapusan sama sekali ataupun pengurangan bagian harta warisan karena ada ahli waris yang lebih dekat pertaliannya (hubungannya) dengan orang yang meninggal. Salah satu anggota keluarga yang akan terkena <i>hijab</i> yaitu nenek (Ibu dari Ibu) yang terhijab atau terhalang oleh Ibu sebagaimana yang diatur di dalam Al-Qur'an. Seperti halnya tatkala Pak Usman meninggal. Ia meninggal dunia dengan ahli waris seperti yang digambarkan pada bagan di atas. Karena nenek termasuk golongan <i>hijab</i> sehingga nenek akan terhalang dari harta warisan alias tidak akan mendapatkan harta warisan. Pembagian harta warisan Pak Usman akan dibagi dengan ketentuan: Ibu berhak mendapatkan $\frac{1}{6}$ bagian dan Istri berhak mendapatkan $\frac{1}{8}$ bagian. Setelah dibagi untuk warisan Ibu dan istri, kemudian <i>sis</i>a harta tersebut dibagi lagi kepada anak laki-laki dan anak perempuan. Pembagian harta warisan anak laki-laki dan anak perempuan di atur di dalam Surah An Nisa ayat 11</p> <p style="text-align: center;">يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَّاتِ</p> <p>“Allah mensyari'atkan bagimu tentang (pembagian pusaka untuk) anak-anakmu. yaitu : bahagian seorang anak lelaki sama dengan bagahian dua orang anak perempuan”</p> <p>Berapa rupiah yang diterima anak laki-laki, jika harta yang ditinggalkan sebesar Rp. 144 juta</p> <p>Jawab: Diketahui: Harta warisan: Rp. 144 juta</p> <p>Ibu: $\frac{1}{6}$ bagian Istri: $\frac{1}{8}$ bagian</p> <p>Anak laki-laki: anak perempuan = $2 : 1 = \frac{2}{3} : \frac{1}{3}$ bagian dari sisa</p> <p>Ditanyakan: bagian rupiah yang diterima anak laki-laki?</p> <p>Penyelesaian: Agar hasil pembagian tidak menghasilkan bilangan desimal, maka kita terlebih dahulu harus mencari <i>Asal Masalah/KPK</i> dari masing-masing penyebut pecahan yaitu 6 dan 8 = 24. Maka diperoleh</p> <p>Ibu: $16=424$ bagian = $16 \times 144=24$ juta</p> <p>Istri: $1/8$ bagian = $\frac{1}{8} \times 144 = 18$ juta</p> <p>Sisa = $144 - (24 + 18) = 144 - 42 = 102$ juta</p>	1 1 2 2 2

	<p>ditetapkan tetapi bisa mendapat semua harta atau sisa harta setelah harta dibagi kepada ahli waris dzawil furudh yaitu ahli waris yang telah ditentukan bagiannya seperti yang disebutkan dalam Surah An Nisa ayat 11-12 yaitu ibu mendapatkan 1/6 bagian, istri mendapatkan 1/8 dan beberapa ketentuan lainnya yang telah ditentukan. Oleh karena itu, jika ahli waris yang ditinggalkan terdiri dari anak laki-laki dan anak perempuan, maka mereka mengambil semua harta ataupun semua sisa. Cara pembagiannya ialah, untuk anak laki-laki mendapat dua kali lipat bagian anak perempuan sebagaimana firman Allah dalam al-Qur'an Surah An Nisa ayat 11. Maka berapa rupiah yang diterima ibu dan seorang anak perempuan sesuai ketentuan di atas, jika harta yang ditinggalkan sebesar Rp. 144 juta? ? (Siswa diperbolehkan membuka Qur'an untuk mencari An Nisa ayat 11-12 dan membuka arti ayatnya)</p> <p>Jawab: Diketahui: Harta warisan: Rp. 144 juta Ibu: 1/6 bagian Istri: 1/8 bagian Anak laki-laki: 2/3 bagian dari sisa Anak perempuan: 1/3 bagian dari sisa</p> <p>Ditanyakan: bagian rupiah yang diterima ibu?</p> <p>Penyelesaian: Agar hasil pembagian tidak menghasilkan bilangan desimal, maka kita terlebih dahulu harus mencari <i>Asal Masalah/KPK</i> dari masing-masing penyebut pecahan yaitu 6 dan 8 = 24. Maka diperoleh Ibu: 1/6 bagian = $\frac{4}{24} \times 144 = 24$ juta Istri: 1/8 bagian = $\frac{3}{24} \times 144 = 18$ juta Sisa harta warisan = $144 - (24 + 18) = 144 - 42 = 102$ juta Perbandingan bagian anak laki-laki dan anak perempuan = 2 : 1, maka diperoleh bagian anak perempuan $\frac{1}{3} \times$ sisa = $\frac{1}{3} \times 102 = 34$ juta Jadi, anak perempuan berhak mendapatkan harta warisan sebanyak 34 juta dan Ibu berhak mendapatkan harta warisan sebanyak 24 juta</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
8.	<p>Seorang suami meninggal dunia dengan mempunyai ahli waris terdiri atas ibu, seorang anak perempuan, kakek, dan istri. Jika bagian warisan ibu, seorang anak perempuan dan istri telah diatur dalam Qur'an Surah An Nisa ayat 11 - 12. Jika bagian warisan kakek adalah sisa harta setelah warisan dibagi untuk ibu, seorang anak perempuan dan istri, maka berapa rupiah yang diterima kakek jika harta yang ditinggalkan sebesar Rp. 72 juta.? ? (Siswa diperbolehkan membuka Qur'an untuk mencari An Nisa ayat 11-12 dan membuka arti ayatnya)</p> <p>Jawab: Diketahui: Harta warisan: Rp. 72 juta Ibu: 1/6 bagian Istri: 1/8 bagian Anak perempuan: 1/2 bagian Kakek: sisa</p> <p>Ditanyakan: bagian rupiah yang diterima kakek?</p> <p>Penyelesaian:</p>	<p>1</p> <p>1</p>

	<p>Berdasarkan Q.S An Nisa ayat 11-12, diketahui bahwa, ibu akan mendapatkan 1/6 bagian, istri 1/8 bagian dan seorang anak perempuan tanpa anak laki-laki akan mendapatkan 1/2 bagian</p> <p>Agar hasil pembagian tidak menghasilkan bilangan desimal, maka kita terlebih dahulu harus mencari <i>Asal Masalah/KPK</i> dari masing-masing penyebut pecahan yaitu 2,6,8 = 24. Maka diperoleh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ibu: 1/6 bagian = $\frac{1}{6} \times 72 = 12$ juta • Istri: 1/8 bagian = $\frac{1}{8} \times 72 = 9$ juta • Anak perempuan: 1/2 bagian = $\frac{1}{2} \times 72 = 36$ juta <p>Sisa = $72 - (12 + 9 + 36) = 72 - 57 = 15$ juta</p> <p>Jadi, kakek mendapatkan warisan sebesar 15 juta rupiah</p>	2 2 2 2
9.	<p>Di suatu kompleks perumahan terdengar kabar bahwa suami dari Ibu Shofiyyah meninggal dunia dan meninggalkan harta sebesar 180 juta. Setelah dikeluarkan untuk biaya pengurusan jenazah, wasiat, dan hutang jika ada, maka harta warisan siap untuk dibagi. Setelah didata, diperoleh bahwa ahli waris dari suami Ibu Shofiyyah terdiri dari Ibu Shofiyyah (istri), ibu dari suami Ibu Shofiyyah dan 2 anak laki-laki. Jika bagian Ibu Shofiyyah dan ibu dari suami Ibu Shofiyyah telah ditentukan dalam Surah An Nisa ayat 11-12 sedangkan bagian anak laki-laki adalah sisa harta setelah pembagian untuk Ibu Shofiyyah dan Ibu dari Suami Ibu Shofiyyah, maka hitunglah bagian masing-masing ahli warisnya! (Siswa diperbolehkan membuka Qur'an untuk mencari An Nisa ayat 11-12 dan membuka arti ayatnya)</p> <p>Jawab: Diketahui: Harta warisan: Rp. 180 juta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ibu: 1/6 bagian • Istri: 1/8 bagian • Anak laki-laki: sisa <p>Ditanyakan: bagian rupiah yang diterima masing-masing ahli warisnya?</p> <p>Penyelesaian: Agar hasil pembagian tidak menghasilkan bilangan desimal, maka kita terlebih dahulu harus mencari <i>Asal Masalah/KPK</i> dari masing-masing penyebut pecahan yaitu 6 dan 8 = 24. Maka diperoleh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ibu: 1/6 bagian = $\frac{1}{6} \times 180 = 30$ juta • Istri: 1/8 bagian = $\frac{1}{8} \times 180 = 22.5$ juta <p>Sisa = $180 - (30 + 22.5) = 180 - 52.5 = 127.5$ juta</p> <p>Karena terdapat 2 orang anak laki-laki maka $\frac{127.5}{2} = 63.75$ juta per orang</p> <p>Jadi, masing-masing anak laki-laki akan mendapat warisan sebesar 63,75 juta rupiah</p>	1 1 2 2 2 2
10.	<p>Terdapat seorang suami yang meninggal dunia dengan meninggalkan ahli waris terdiri istri, ibu, satu anak perempuan & satu anak laki-laki dengan meninggalkan harta sebesar 720 juta. Sesuai dengan firman Allah jalla wa Ala dalam Quran Surah An Nisa ayat 11-12 terkait dengan pembagian harta warisan, maka berapa bagian masing-masing ahli warisnya? (Siswa diperbolehkan membuka Qur'an untuk mencari An Nisa ayat 11-12 dan membuka arti ayatnya)</p>	

	<p>Jawab: Diketahui: Harta warisan: Rp. 720 juta Ibu: 1/6 bagian Istri: 1/8 bagian Anak laki-laki: 2/3 dari yang tersisa Anak perempuan: 1/3 dari yang tersisa</p> <p>Ditanyakan: bagian rupiah yang diterima masing-masing ahli warisnya?</p> <p>Penyelesaian: Berdasarkan Surah An Nisa ayat 11-12, maka diperoleh bahwa bagian ibu adalah 1/6, istri mendapatkan 1/8 bagian dan bagian anak laki adalah 2 kali bagian untuk anak perempuan Agar hasil pembagian tidak menghasilkan bilangan desimal, maka kita terlebih dahulu harus mencari <i>Asal Masalah/KPK</i> dari masing-masing penyebut pecahan yaitu 6 dan 8 = 24. Maka diperoleh</p> <p>Ibu: 1/6 bagian = $\frac{1}{6} \times 720 = 120$ juta Istri: 1/8 bagian = $\frac{1}{8} \times 720 = 90$ juta Sisa = $720 - (120 + 90) = 720 - 210 = 510$ juta Anak laki-laki = $\frac{2}{3} \times 510 = 340$ juta Anak perempuan = $\frac{1}{3} \times 510 = 170$ juta</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	---



Lampiran 7

VALIDASI EMPIRIS TIAP BUTIR SOAL

Hasil Uji Coba Pengerjaan Soal Matematika Terintegrasi Nilai Keislaman *Al Mawarits*

Yang Dikembangkan

No	Nama	No Butir Soal/Skor Maksimal										Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
1	FS	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
2	DM	10	5	10	10	8	10	8	8	10	8	87
3	ANA	10	5	10	8	10	10	10	10	9	10	92
4	KNA	10	3	8	5	10	5	10	10	9	10	80
5	AASA	10	5	3	9	10	10	10	10	9	10	86
6	PNS	10	3	9	10	8	10	5	3	10	10	78
7	AMI	10	3	8	10	10	10	5	2	10	10	78
8	NAA	10	3	5	10	10	5	5	10	9	10	77
9	SKA	5	5	5	8	10	5	6	10	8	10	72
10	IB	10	5	3	8	10	5	10	10	8	10	79
11	SA	10	3	5	2	2	10	5	10	10	10	67
12	AKA	10	3	9	10	3	5	10	3	5	10	68
13	SRR	10	3	3	2	10	5	10	3	9	8	63
14	FAZ	5	1	3	5	10	8	9	10	5	5	61
15	QOI	6	3	5	10	5	4	3	10	8	5	59
16	LBA	5	1	5	3	10	5	5	10	5	10	59
17	AN	3	1	5	3	3	2	3	10	8	10	48
18	PSM	10	2	8	10	10	0	0	0	0	0	40
19	AAA	10	1	5	3	5	3	0	3	3	5	38
20	AAM	3	1	3	2	5	3	0	2	5	10	34
21	AMA	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7
22	SM	1	0	1	2	0	1	1	0	0	0	6

VALIDASI EMPIRIS TIAP BUTIR SOAL MATEMATIKA TERINTEGRASI NILAI

KEISLAMAN AL MAWARIST YANG TELAH DIKEMBANGKAN

Soal No 1

NO	NAMA	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	FS	10	100	100	10000	1000
2	DM	10	87	100	7569	870
3	ANA	10	92	100	8464	920
4	KNA	10	80	100	6400	800
5	AASA	10	86	100	7396	860
6	PNS	10	78	100	6084	780
7	AMI	10	78	100	6084	780
8	NAA	10	77	100	5929	770
9	SKA	5	72	25	5184	360
10	IB	10	79	100	6241	790
11	SA	10	67	100	4489	670
12	AKA	10	68	100	4624	680
13	SRR	10	63	100	3969	630
14	FAZ	5	61	25	3721	305
15	QOI	6	59	36	3481	354
16	LBA	5	59	25	3481	295
17	AN	3	48	9	2304	144
18	PSM	10	40	100	1600	400
19	AAA	10	38	100	1444	380
20	AAM	3	34	9	1156	102
21	AMA	6	7	36	49	42
22	SM	1	6	1	36	6
Jumlah		174	1379	1566	99705	11938

Keterangan: X = Skor siswa pada butir soal nomor 1

Y = Total Skor Siswa

Menghitung harga korelasi skor butir soal dengan menggunakan rumus korelasi Product Momen sebagai berikut:

$$r_{hitung} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Perhitungan validitas butir soal no 1

$$r_{hitung} = \frac{22 \cdot 11938 - (174)(1379)}{\sqrt{(22 \cdot 1566 - (174)^2)(22 \cdot 99705 - (1379)^2)}}$$

$$r_{hitung} = \frac{262636 - 239946}{\sqrt{(34452 - 30276)(2193510 - 1901641)}}$$

$$r_{hitung} = \frac{22690}{34911,959} = 0,650$$

Nilai r_{tabel} untuk $dB = 22 - 2 = 20$ dengan taraf signifikan 5% yaitu 0,359.

$r_{hitung} = 0,650 > r_{tabel} = 0,359$, maka butir soal nomor 1 **valid**.

Soal 2

NO	NAMA	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	FS	10	100	100	10000	1000
2	DM	5	87	25	7569	435
3	ANA	5	92	25	8464	460
4	KNA	3	80	9	6400	240
5	AASA	5	86	25	7396	430
6	PNS	3	78	9	6084	234
7	AMI	3	78	9	6084	234
8	NAA	3	77	9	5929	231
9	SKA	5	72	25	5184	360
10	IB	5	79	25	6241	395
11	SA	3	67	9	4489	201
12	AKA	3	68	9	4624	204
13	SRR	3	63	9	3969	189
14	FAZ	1	61	1	3721	61
15	QOI	3	59	9	3481	177
16	LBA	1	59	1	3481	59
17	AN	1	48	1	2304	48
18	PSM	2	40	4	1600	80
19	AAA	1	38	1	1444	38
20	AAM	1	34	1	1156	34
21	AMA	1	7	1	49	7
22	SM	0	6	0	36	0
Jumlah		67	1379	307	99705	5117

Keterangan: X = Skor siswa pada butir soal nomor 2

Y = Total Skor Siswa

Menghitung harga korelasi skor butir soal dengan menggunakan rumus korelasi Product Momen sebagai berikut:

$$r_{hitung} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Perhitungan validitas butir soal no 2

$$r_{hitung} = \frac{22 \cdot 5117 - (67)(1379)}{\sqrt{(22 \cdot 307 - (67)^2)(22 \cdot 99705 - (1379)^2)}}$$

$$r_{hitung} = \frac{112574 - 92393}{\sqrt{(6754 - 4489)(2193510 - 1901641)}}$$

$$r_{hitung} = \frac{20181}{25711,5399} = 0,785$$

Nilai r_{tabel} untuk $dB = 22 - 2 = 20$ dengan taraf signifikan 5% yaitu 0,359.

$r_{hitung} = 0,785 > r_{tabel} = 0,359$, maka butir soal nomor 2 **valid**

Soal 3

NO	NAMA	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	FS	10	100	100	10000	1000
2	DM	10	87	100	7569	870
3	ANA	10	92	100	8464	920
4	KNA	8	80	64	6400	640
5	AASA	3	86	9	7396	258
6	PNS	9	78	81	6084	702
7	AMI	8	78	64	6084	624
8	NAA	5	77	25	5929	385
9	SKA	5	72	25	5184	360
10	IB	3	79	9	6241	237
11	SA	5	67	25	4489	335
12	AKA	9	68	81	4624	612
13	SRR	3	63	9	3969	189
14	FAZ	3	61	9	3721	183
15	QOI	5	59	25	3481	295
16	LBA	5	59	25	3481	295
17	AN	5	48	25	2304	240
18	PSM	8	40	64	1600	320
19	AAA	5	38	25	1444	190
20	AAM	3	34	9	1156	102
21	AMA	0	7	0	49	0
22	SM	1	6	1	36	6
Jumlah		123	1379	875	99705	8763

Keterangan: X = Skor siswa pada butir soal nomor 3

Y = Total Skor Siswa

Menghitung harga korelasi skor butir soal dengan menggunakan rumus korelasi Product Momen sebagai berikut:

$$r_{hitung} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Perhitungan validitas butir soal no 3

$$r_{hitung} = \frac{22 \cdot 8763 - (123)(1379)}{\sqrt{(22 \cdot 875 - (123)^2)(22 \cdot 99705 - (1379)^2)}}$$

$$r_{hitung} = \frac{192786 - 169617}{\sqrt{(19250 - 15129)(2193510 - 1901641)}}$$

$$r_{hitung} = \frac{23169}{34681,2939} = 0,668$$

Nilai r_{tabel} untuk $dB = 22 - 2 = 20$ dengan taraf signifikan 5% yaitu 0,359.

$r_{hitung} = 0,668 > r_{tabel} = 0,359$, maka butir soal nomor 3 **valid**

Soal 4

NO	NAMA	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	FS	10	100	100	10000	1000
2	DM	10	87	100	7569	870
3	ANA	8	92	64	8464	736
4	KNA	5	80	25	6400	400
5	AASA	9	86	81	7396	774
6	PNS	10	78	100	6084	780
7	AMI	10	78	100	6084	780
8	NAA	10	77	100	5929	770
9	SKA	8	72	64	5184	576
10	IB	8	79	64	6241	632
11	SA	2	67	4	4489	134
12	AKA	10	68	100	4624	680
13	SRR	2	63	4	3969	126
14	FAZ	5	61	25	3721	305
15	QOI	10	59	100	3481	590
16	LBA	3	59	9	3481	177
17	AN	3	48	9	2304	144
18	PSM	10	40	100	1600	400
19	AAA	3	38	9	1444	114
20	AAM	2	34	4	1156	68
21	AMA	0	7	0	49	0
22	SM	2	6	4	36	12
Jumlah		140	1379	1166	99705	10068

Keterangan: X = Skor siswa pada butir soal nomor 4

Y = Total Skor Siswa

Menghitung harga korelasi skor butir soal dengan menggunakan rumus korelasi Product Momen sebagai berikut:

$$r_{hitung} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Perhitungan validitas butir soal no 4

$$r_{hitung} = \frac{22 \cdot 10068 - (140)(1379)}{\sqrt{(22 \cdot 1166 - (140)^2)(22 \cdot 99705 - (1379)^2)}}$$

$$r_{hitung} = \frac{221496 - 193060}{\sqrt{(25652 - 19600)(2193510 - 1901641)}}$$

$$r_{hitung} = \frac{28436}{42028,4569} = 0,677$$

Nilai r_{tabel} untuk $dB = 22 - 2 = 20$ dengan taraf signifikan 5% yaitu 0,359.

$r_{hitung} = 0,677 > r_{tabel} = 0,359$, maka butir soal nomor 4 **valid**

Soal 5

NO	NAMA	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	FS	10	100	100	10000	1000
2	DM	8	87	64	7569	696
3	ANA	10	92	100	8464	920
4	KNA	10	80	100	6400	800
5	AASA	10	86	100	7396	860
6	PNS	8	78	64	6084	624
7	AMI	10	78	100	6084	780
8	NAA	10	77	100	5929	770
9	SKA	10	72	100	5184	720
10	IB	10	79	100	6241	790
11	SA	2	67	4	4489	134
12	AKA	3	68	9	4624	204
13	SRR	10	63	100	3969	630
14	FAZ	10	61	100	3721	610
15	QOI	5	59	25	3481	295
16	LBA	10	59	100	3481	590
17	AN	3	48	9	2304	144
18	PSM	10	40	100	1600	400
19	AAA	5	38	25	1444	190
20	AAM	5	34	25	1156	170
21	AMA	0	7	0	49	0
22	SM	0	6	0	36	0
Jumlah		159	1379	1425	99705	11327

Keterangan: X = Skor siswa pada butir soal nomor 5

Y = Total Skor Siswa

Menghitung harga korelasi skor butir soal dengan menggunakan rumus korelasi Product Momen sebagai berikut:

$$r_{hitung} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Perhitungan validitas butir soal no 5

$$r_{hitung} = \frac{22 \cdot 11327 - (159)(1379)}{\sqrt{(22 \cdot 1425 - (159)^2)(22 \cdot 99705 - (1379)^2)}}$$

$$r_{hitung} = \frac{249194 - 219261}{\sqrt{(31350 - 25281)(2193510 - 1901641)}}$$

$$r_{hitung} = \frac{29933}{42087,4442} = 0,711$$

Nilai r_{tabel} untuk $dB = 22 - 2 = 20$ dengan taraf signifikan 5% yaitu 0,359.

$r_{hitung} = 0,711 > r_{tabel} = 0,359$, maka butir soal nomor 5 **valid**

Soal 6

NO	NAMA	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	FS	10	100	100	10000	1000
2	DM	10	87	100	7569	870
3	ANA	10	92	100	8464	920
4	KNA	5	80	25	6400	400
5	AASA	10	86	100	7396	860
6	PNS	10	78	100	6084	780
7	AMI	10	78	100	6084	780
8	NAA	5	77	25	5929	385
9	SKA	5	72	25	5184	360
10	IB	5	79	25	6241	395
11	SA	10	67	100	4489	670
12	AKA	5	68	25	4624	340
13	SRR	5	63	25	3969	315
14	FAZ	8	61	64	3721	488
15	QOI	4	59	16	3481	236
16	LBA	5	59	25	3481	295
17	AN	2	48	4	2304	96
18	PSM	0	40	0	1600	0
19	AAA	3	38	9	1444	114
20	AAM	3	34	9	1156	102
21	AMA	0	7	0	49	0
22	SM	1	6	1	36	6
Jumlah		126	1379	978	99705	9412

Keterangan: X = Skor siswa pada butir soal nomor 6

Y = Total Skor Siswa

Menghitung harga korelasi skor butir soal dengan menggunakan rumus korelasi Product Momen sebagai berikut:

$$r_{hitung} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Perhitungan validitas butir soal no 6

$$r_{hitung} = \frac{22 \cdot 9412 - (126)(1379)}{\sqrt{(22 \cdot 978 - (126)^2)(22 \cdot 99705 - (1379)^2)}}$$

$$r_{hitung} = \frac{207064 - 173754}{\sqrt{(21516 - 15876)(2193510 - 1901641)}}$$

$$r_{hitung} = \frac{33310}{40572,6652} = 0,821$$

Nilai r_{tabel} untuk $dB = 22 - 2 = 20$ dengan taraf signifikan 5% yaitu 0,359.

$r_{hitung} = 0,821 > r_{tabel} = 0,359$, maka butir soal nomor 6 **valid**

Soal 7

NO	NAMA	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	FS	10	100	100	10000	1000
2	DM	8	87	64	7569	696
3	ANA	10	92	100	8464	920
4	KNA	10	80	100	6400	800
5	AASA	10	86	100	7396	860
6	PNS	5	78	25	6084	390
7	AMI	5	78	25	6084	390
8	NAA	5	77	25	5929	385
9	SKA	6	72	36	5184	432
10	IB	10	79	100	6241	790
11	SA	5	67	25	4489	335
12	AKA	10	68	100	4624	680
13	SRR	10	63	100	3969	630
14	FAZ	9	61	81	3721	549
15	QOI	3	59	9	3481	177
16	LBA	5	59	25	3481	295
17	AN	3	48	9	2304	144
18	PSM	0	40	0	1600	0
19	AAA	0	38	0	1444	0
20	AAM	0	34	0	1156	0
21	AMA	0	7	0	49	0
22	SM	1	6	1	36	6
Jumlah		125	1379	1025	99705	9479

Keterangan: X = Skor siswa pada butir soal nomor 7

Y = Total Skor Siswa

Menghitung harga korelasi skor butir soal dengan menggunakan rumus korelasi Product Momen sebagai berikut:

$$r_{hitung} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Perhitungan validitas butir soal no 7

$$r_{hitung} = \frac{22 \cdot 9479 - (125)(1379)}{\sqrt{(22 \cdot 1025 - (125)^2)(22 \cdot 99705 - (1379)^2)}}$$

$$r_{hitung} = \frac{208538 - 172375}{\sqrt{(22550 - 15625)(2193510 - 1901641)}}$$

$$r_{hitung} = \frac{36163}{44957,6782} = 0,804$$

Nilai r_{tabel} untuk $dB = 22 - 2 = 20$ dengan taraf signifikan 5% yaitu 0,359.

$r_{hitung} = 0,804 > r_{tabel} = 0,359$, maka butir soal nomor 7 **valid**

Soal 8

NO	NAMA	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	FS	10	100	100	10000	1000
2	DM	8	87	64	7569	696
3	ANA	10	92	100	8464	920
4	KNA	10	80	100	6400	800
5	AASA	10	86	100	7396	860
6	PNS	3	78	9	6084	234
7	AMI	2	78	4	6084	156
8	NAA	10	77	100	5929	770
9	SKA	10	72	100	5184	720
10	IB	10	79	100	6241	790
11	SA	10	67	100	4489	670
12	AKA	3	68	9	4624	204
13	SRR	3	63	9	3969	189
14	FAZ	10	61	100	3721	610
15	QOI	10	59	100	3481	590
16	LBA	10	59	100	3481	590
17	AN	10	48	100	2304	480
18	PSM	0	40	0	1600	0
19	AAA	3	38	9	1444	114
20	AAM	2	34	4	1156	68
21	AMA	0	7	0	49	0
22	SM	0	6	0	36	0
Jumlah		144	1379	1308	99705	10461

Keterangan: X = Skor siswa pada butir soal nomor 8

Y = Total Skor Siswa

Menghitung harga korelasi skor butir soal dengan menggunakan rumus korelasi Product Momen sebagai berikut:

$$r_{hitung} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Perhitungan validitas butir soal no 8

$$r_{hitung} = \frac{22 \cdot 10461 - (144)(1379)}{\sqrt{(22 \cdot 1308 - (144)^2)(22 \cdot 99705 - (1379)^2)}}$$

$$r_{hitung} = \frac{230142 - 198576}{\sqrt{(28776 - 20736)(2193510 - 1901641)}}$$

$$r_{hitung} = \frac{31566}{48441,9938} = 0,652$$

Nilai r_{tabel} untuk $dB = 22 - 2 = 20$ dengan taraf signifikan 5% yaitu 0,359.

$r_{hitung} = 0,652 > r_{tabel} = 0,359$, maka butir soal nomor 8 **valid**

Soal 9

NO	NAMA	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	FS	10	100	100	10000	1000
2	DM	10	87	100	7569	870
3	ANA	9	92	81	8464	828
4	KNA	9	80	81	6400	720
5	AASA	9	86	81	7396	774
6	PNS	10	78	100	6084	780
7	AMI	10	78	100	6084	780
8	NAA	9	77	81	5929	693
9	SKA	8	72	64	5184	576
10	IB	8	79	64	6241	632
11	SA	10	67	100	4489	670
12	AKA	5	68	25	4624	340
13	SRR	9	63	81	3969	567
14	FAZ	5	61	25	3721	305
15	QOI	8	59	64	3481	472
16	LBA	5	59	25	3481	295
17	AN	8	48	64	2304	384
18	PSM	0	40	0	1600	0
19	AAA	3	38	9	1444	114
20	AAM	5	34	25	1156	170
21	AMA	0	7	0	49	0
22	SM	0	6	0	36	0
Jumlah		150	1379	1270	99705	10970

Keterangan: X = Skor siswa pada butir soal nomor 9

Y = Total Skor Siswa

Menghitung harga korelasi skor butir soal dengan menggunakan rumus korelasi Product Momen sebagai berikut:

$$r_{hitung} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Perhitungan validitas butir soal no 9

$$r_{hitung} = \frac{22 \cdot 10970 - (150)(1379)}{\sqrt{(22 \cdot 1270 - (150)^2)(22 \cdot 99705 - (1379)^2)}}$$

$$r_{hitung} = \frac{241340 - 206850}{\sqrt{(27940 - 22500)(2193510 - 1901641)}}$$

$$r_{hitung} = \frac{34490}{39846,7986} = 0,866$$

Nilai r_{tabel} untuk $dB = 22 - 2 = 20$ dengan taraf signifikan 5% yaitu 0,359.

$r_{hitung} = 0,866 > r_{tabel} = 0,359$, maka butir soal nomor 9 **valid**

Soal 10

NO	NAMA	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	FS	10	100	100	10000	1000
2	DM	8	87	64	7569	696
3	ANA	10	92	100	8464	920
4	KNA	10	80	100	6400	800
5	AASA	10	86	100	7396	860
6	PNS	10	78	100	6084	780
7	AMI	10	78	100	6084	780
8	NAA	10	77	100	5929	770
9	SKA	10	72	100	5184	720
10	IB	10	79	100	6241	790
11	SA	10	67	100	4489	670
12	AKA	10	68	100	4624	680
13	SRR	8	63	64	3969	504
14	FAZ	5	61	25	3721	305
15	QOI	5	59	25	3481	295
16	LBA	10	59	100	3481	590
17	AN	10	48	100	2304	480
18	PSM	0	40	0	1600	0
19	AAA	5	38	25	1444	190
20	AAM	10	34	100	1156	340
21	AMA	0	7	0	49	0
22	SM	0	6	0	36	0
Jumlah		171	1379	1603	99705	12170

Keterangan: X = Skor siswa pada butir soal nomor 10

Y = Total Skor Siswa

Menghitung harga korelasi skor butir soal dengan menggunakan rumus korelasi Product Momen sebagai berikut:

$$r_{hitung} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Perhitungan validitas butir soal no 10

$$r_{hitung} = \frac{22 \cdot 12170 - (171)(1379)}{\sqrt{(22 \cdot 1603 - (171)^2)(22 \cdot 99705 - (1379)^2)}}$$
$$r_{hitung} = \frac{267740 - 235809}{\sqrt{(35266 - 29241)(2193510 - 1901641)}}$$
$$r_{hitung} = \frac{31931}{41934,6006} = 0,761$$

Nilai r_{tabel} untuk $dB = 22 - 2 = 20$ dengan taraf signifikan 5% yaitu 0,359.

$r_{hitung} = 0,761 > r_{tabel} = 0,359$, maka butir soal nomor 10 **valid**

HASIL VALIDITAS UJI COBA SOAL MATEMATIKA TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN *AL MAWARITS* YANG DIKEMBANGKAN

No Butir Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Ket.
1	0,650	0,359	Valid
2	0,785	0,359	Valid
3	0,668	0,359	Valid
4	0,677	0,359	Valid
5	0,711	0,359	Valid
6	0,821	0,359	Valid
7	0,804	0,359	Valid
8	0,652	0,359	Valid
9	0,866	0,359	Valid
10	0,761	0,359	Valid

Lampiran 8

SKOR TOTAL KELOMPOK GENAP DAN GANJIL

Skor Total Kelompok genap

No. Subjek	Skor Item Genap (= j)					Total Skor (j)
	2	4	6	8	10	
1	10	10	10	10	10	50
2	5	10	10	8	8	41
3	5	8	10	10	10	43
4	3	5	5	10	10	33
5	5	9	10	10	10	44
6	3	10	10	3	10	36
7	3	10	10	2	10	35
8	3	10	5	10	10	38
9	5	8	5	10	10	38
10	5	8	5	10	10	38
11	3	2	10	10	10	35
12	3	10	5	3	10	31
13	3	2	5	3	8	21
14	1	5	8	10	5	29
15	3	10	4	10	5	32
16	1	3	5	10	10	29
17	1	3	2	10	10	26
18	2	10	0	0	0	12
19	1	3	3	3	5	15
20	1	2	3	2	10	18
21	1	0	0	0	0	1
22	0	2	1	0	0	3

Skor Total Kelompok Ganjil

No. Subjek	Skor Item Genap (= k)					Total Skor (k)
	1	3	5	7	9	
1	10	10	10	10	10	50
2	10	10	8	8	10	46
3	10	10	10	10	9	49
4	10	8	10	10	9	47
5	10	3	10	10	9	42
6	10	9	8	5	10	42
7	10	8	10	5	10	43
8	10	5	10	5	9	39
9	5	5	10	6	8	34
10	10	3	10	10	8	41
11	10	5	2	5	10	32
12	10	9	3	10	5	37
13	10	3	10	10	9	42
14	5	3	10	9	5	32
15	6	5	5	3	8	27
16	5	5	10	5	5	30
17	3	5	3	3	8	22
18	10	8	10	0	0	28
19	10	5	5	0	3	23
20	3	3	5	0	5	16
21	6	0	0	0	0	6
22	1	1	0	1	0	3

Lampiran 9

HASIL KERJA SISWA

Adilah As-safriyah
 Mapel: Matematika
 kelas: VII (7D)

No. _____
 Date: _____

1. a. dik: Ibu: $\frac{1}{6}$
 Istri: $\frac{1}{8}$
 anak: ... ?
 Jawabannya anaknya dapat $\frac{17}{24}$

Penyelesaian: 2
 $1 - \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{8}\right) = \frac{6}{48} + \frac{6}{48}$
 $= 1 - \frac{14}{48} = \frac{48}{48} - \frac{14}{48} = \frac{34}{48}$
 $\frac{34}{48} : 2 = \frac{17}{24}$
 $\frac{48}{48} : 2 = \frac{24}{48}$

1. b. dik: Ibu: $\frac{1}{6}$
 Istri: $\frac{1}{8}$
 anak: $\frac{17}{24}$
 - Jadi ibunya dapat 8 hektare.
 Istrinya 6 hektare.
 anaknya 34 hektare.

Penyelesaian: 2
 Ibu: $\frac{1}{6} \times 48 = 8$
 Istri: $\frac{1}{8} \times 48 = 6$
 anak: $\frac{17}{24} \times 48 = 17 \times 2 = 34$

2. a. dik: Suami: $\frac{1}{4}$
 Ibu: $\frac{1}{6}$
 anak: ... ?
 Jawabannya anaknya dapat 7
 12

Penyelesaian: 2
 $1 - \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{6}\right) = \frac{4}{24} + \frac{4}{24}$
 $= 1 - \frac{10}{24} = \frac{24}{24} - \frac{10}{24} = \frac{14}{24}$
 $\frac{14}{24} : 2 = \frac{7}{12}$
 $\frac{24}{24} : 2 = \frac{12}{24}$

2. b. dik: Ibu: $\frac{1}{6}$
 Suami: $\frac{1}{4}$
 anak: $\frac{1}{4}$

Penyelesaian: 2
 $\frac{1}{6} \times 150 = 25$ juta (Ibu)
 $\frac{1}{4} \times 150 = 37,5$ juta (Suami)

Nama: Siti Nurma Inna
 kelas: VII.D

No. _____
 Date: _____

Jawaban

1. a. 34
 18
 $\frac{1}{6} \rightarrow$ Ibu $\frac{1}{8} \rightarrow$ Istri

2. a. 140
 150

2. b. 25 JT \rightarrow Ibu 35 JT \rightarrow Suami

3. a. $\frac{20}{35}$

3. b. $\frac{2}{2} > \frac{1}{6} > \frac{1}{6} < \frac{1}{2} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8}$

4. 1 bu / bapak \rightarrow 10 JT
 anak lk \rightarrow 10 JT
 anak pr I \rightarrow 5 JT
 anak pr II \rightarrow 5 JT

5. 12 JT
 18 JT \rightarrow Ibu
 \rightarrow anak pr 34 JT
 \rightarrow Ibu \rightarrow 18 JT
 \rightarrow Kakak \rightarrow 26 JT

9. 12,5

10. 9 JT \rightarrow Istri
 12 JT \rightarrow Ibu
 14 JT \rightarrow anak lk
 14 JT \rightarrow anak pr

Lampiran 10

HASIL PENILAIAN LEMBAR VALIDASI

Lampiran 1

LEMBAR VALIDASI TENAGA PENDIDIK SEKOLAH

No.	Aspek Penilaian	Penilaian Butir Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Konten/Materi											
1.	Soal sesuai dengan indikator pembelajaran	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
2.	Batasan/Ruang Lingkup Soal dan Jawaban yang diharapkan Jelas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.	Soal memuat nilai keislaman dan sesuai dengan kompetensi (urgensi, relevansi, kontinuitas, dan keterpakaian sehari-hari)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Konstruksi											
4.	Rumusan kalimat pada soal menggunakan kata tanya dan perintah yang menuntut jawaban terurai seperti: jelaskan, uraikan, buktikan, atau hitunglah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	Terdapat petunjuk / informasi yang cukup untuk mengerjakan soal	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.	Hal-hal lain yang menyertai soal, seperti tabel, gambar, atau diagram disajikan dengan jelas dan terbaca	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
7.	Soal yang dibuat sesuai konsep dan level siswa kelas VII SMP.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8.	Nilai keislaman pada soal mudah untuk dipahami	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bahasa											
9.	Rumusan butir soal menggunakan kalimat dan kata-kata yang komunikatif serta menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan EYD.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10.	Rumusan soal tidak menggunakan kata-kata atau kalimat yang menimbulkan penafsiran ganda (ambiguitas) atau salah pengertian	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
Nilai Soal											
Nilai Akhir											
Kategori Soal											

Keterangan

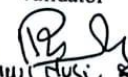
1 = Kurang baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Validator


 (...Ratiwati Rusli, S.Pd., M.Pd.)
 NIP. 198702222009032002

LEMBAR VALIDASI AHLI AGAMA

No.	Aspek Penilaian	Penilaian Butir Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Konten/Materi											
1.	Soal memuat ilmu mawarits yang sesuai dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	0	✓	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Soal memuat ilmu mawarits yang sesuai Al-Quran dan Hadis	✓	0	✓	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Kesesuaian ilmu mawarits dengan narasi soal			4							✓
4.	Nilai Keislaman pada soal mudah untuk dipahami	3	3	3	4	3	3	3	3	3	✓
5.	Terdapat hubungan matematika dengan ilmu mawarits pada soal		3	2	4	4	3	3	3	3	✓
6.	Penyelesaian soal mawarits telah sesuai dengan ketentuan dalam ilmu faraidh	✓	✓	✓	4	✓	4	✓	✓	✓	✓
Konstruksi											
7.	Rumusan kalimat pada soal menggunakan kata tanya dan perintah yang menuntut jawaban terurai seperti: jelaskan, uraikan, buktikan, atau hitunglah	3	3	3	3	3	3	4	3	3	✓
8.	Terdapat petunjuk / informasi yang cukup untuk mengerjakan soal	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
Bahasa											
9.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa dan menggunakan kaidah bahasa indonesia yang baik dan benar	3	3	3	3	3	3	3	4	3	✓
10.	Kalimat yang digunakan tidak mengandung makna ganda	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
Nilai Soal					4						
Nilai Akhir					3						
Kategori Soal					3						

- Keterangan
 1 = Kurang baik
 2 = Cukup baik
 3 = Baik
 4 = Sangat Baik

Validator

Muro

(Drs. Muh. Idris, M. Ag
 NIP. 19581231 199203 1018

Lampiran 11

DOKUMENTASI Pengerjaan Soal



SURAT IZIN PENELITIAN



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 05 Juni 2023

K e p a d a

Nomor : 070/ 1494 / VI /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan
Olahraga Kota Kendari
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 2303/In.23/FTIK/TL.00/05/2023 tanggal 31 Mei 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : Muhammad Riza
NIM : 2020010110007
Prog. Studi : Tadris Matematika
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMP-TQ Muadz Bin Jabal

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN AL MAWARITS PADA MATERI PECAHAN".

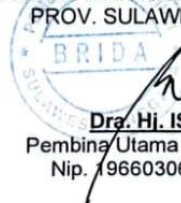
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 05 Juni 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dr. Hj. ISMA, M.SI
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi Tadris Matematika FTIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala SMP-TQ Muadz Bin Jabal di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



YAYASAN SAHABAT MUADZ INDONESIA
SMP TAHFIDZUL QUR'AN MU'ADZ BIN JABAL KENDARI
AKREDITASI "A" NPSN : 69816289

Jl. Prof. Abd Rauf Tarimana Kendari 93232 Sulawesi Tenggara - Indonesia
Website : www.smpqmuadzschid.id Email : smpqmuadzbinjabalkendari@gmail.com Telp. 0401-3198479



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
No. 421.3/800/340/SMP-TQ/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP-TQ Muadz Bin Jabal Kendari, menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMMAD RIZA
Tempat/Tanggal Lahir : Kendari, 17 Juli 2002
NIM : 2020010110007
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari

Nama yang kami terangkan diatas telah melakukan penelian (Research) di SMP-TQ Muadz Bin Jabal Kendari Terhitung Tgl 13 September 2023 s/d 27 September 2023. Terkait penyelesaian/penyusunan Skripsi dengan judul "PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN AL MAWARITS PADA MATERI PECAHAN"

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 03 November 2023

Kepala Sekolah,

Muhammad Ihsan, M.Pd
SMP-TQ 0760229 200502 1 002
MUADZ BIN JABAL

Lampiran 13

BIODATA CV (Curriculum Vitae)

DATA PRIBADI

Nama : Muhammad Riza
NIM : 2020010110007
Pekerjaan : Mahasiswa Program Studi
Tadris Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Kendari
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat dan Tanggal Lahir : Kendari, 17 Juli 2002
Alamat : BTN MALEO 2, Ranomeeto
Agama : Islam
Tinggi Badan : 165 cm
Berat Badan : 53 kg
Motto : *“Sebaik-baik orang adalah yang bermanfaat bagi yang lainnya”*
No Telepon/HP : 085341020733
Email : muhammadriza170702@gmail.com



DATA KELUARGA

Nama Ayah : Yanto
Nama Ibu : Nurwati
Pekerjaan Ayah : Swasta
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Nama Saudari : Anisa Dwiyanti

DATA PENDIDIKAN

Riwayat Pendidikan

1. SDN 01 BARUGA (sekarang SDN 2 Kendari)/2008-2014
2. MTs Ummushabri Kendari/2014-2017
3. MAN 1 Kendari/2017-2020