

**PENGARUH HUKUMAN TERHADAP KEDISIPLINAN DAN PRESTASI  
BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-AMANAH  
BAUBAU**



**TESIS**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**NURJANAH**  
**NIM. 2021040202029**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).  
E-mail. [Pascasarjana.iainkendari@gmail.co.id](mailto:Pascasarjana.iainkendari@gmail.co.id). Website. [iain-kendari.ac.id](http://iain-kendari.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQASYAH TESIS**

Tesis dengan judul: **“Pengaruh Hukuman terhadap Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Amanah Baubau”** yang disusun oleh **Nurjanah** dengan NIM. **2021040202029**, Program Studi: Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kendari telah diujikan dalam Ujian Munaqasyah Tesis pada Pascasarjana IAIN Kendari, hari/ tanggal: Selasa, 11 April 2023 M / 21 Ramadhan 1444 H dan telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan saran Tim Penguji sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

**Tim Penguji:**

Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd  
( Ketua Penguji )

Dr. La Hadisi, M.Pd.I  
( Sekretaris )

Dr. Samrin, M.Pd.I  
( Penguji )

Dr. Akib, M.Pd  
( Penguji Utama )

Kendari, 01 Juni 2023

Direktur



Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd  
NIP. 19760820 200312 1 003

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam tesis berjudul “Pengaruh Hukuman terhadap Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Amanah Baubau” dibawah bimbingan Dr. La Hadisi, M.Pd.I dan Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan, magister dan doktor di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam tesis ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka tesis dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 29 Mei 2023 M  
9 Dzulkaidah 1444 H



Nurjanah  
NIM. 2021040202029

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nurjanah**  
NIM : **2021040202029**  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Pascasarjana  
Jenis Karya : Tesis

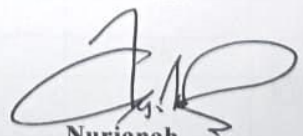
demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Hukuman terhadap Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Amanah Baubau”**

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada tanggal : 29 Mei 2023



**Nurjanah**  
**NIM. 2021040202029**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/u1987, sebagai berikut:

### A. Penulisan Huruf

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hà
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	'	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

## B. Singkatan

1.	SWT	:	<i>subhanahu wa ta'ala</i>
2.	saw.	:	<i>shallallahu 'alaihi al-salam</i>
3.	Q.S.	:	Quran Surah
4.	RI	:	Republik Indonesia
5.	Cet	:	Cetakan
6.	Ed	:	Edisi
7.	Vol.	:	Volume
8.	H.R.	:	Hadis Riwayat
9.	<i>et al</i>	:	<i>et alii</i> (dengan orang lain)
10.	t.t.	:	tanpa tempat penerbit
11.	t.p.	:	tanpa penerbit
12.	t.th.	:	tanpa tahun terbit

## ABSTRAK

**Nurjanah, NIM. 2021040202029, Pengaruh Hukuman terhadap Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Amanah Baubau, (Dibimbing oleh: Dr. La Hadisi, M.Pd.I dan Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd)**

---

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Hukuman terhadap Kedisiplinan dan Prestasi Belajar. Penelitian dilaksanakan di Pondok Pesantren Modern Al-Amanah Baubau selama 3 (tiga) bulan sejak November 2022 sampai Februari 2023. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 589, sementara itu sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan uji asumsi klasik, analisis data deskriptif dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Penerapan hukuman berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kedisiplinan santri. Nilai  $t_{hitung}$  pemberian hukuman (X) terhadap kedisiplinan (Y) adalah 1,706, artinya,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,706 > 1,67$ ) bermakna bahwa pemberian hukuman (X) berpengaruh terhadap kedisiplinan (Y) secara positif di Pondok Pesantren Modern Al Amanah Baubau. 2) Penerapan hukuman berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar santri. Nilai  $t_{hitung}$  pemberian hukuman (X) terhadap prestasi belajar siswa (Z) adalah 3,161, artinya,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,161 > 1,67$ ) bermakna bahwa pemberian hukuman (X) berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa (Z) secara positif. 3) Kedisiplinan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar santri. Nilai  $t_{hitung}$  pemberian hukuman (Y) mempengaruhi prestasi belajar siswa (Z) adalah 5,028, artinya,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,028 > 1,67$ ) bermakna bahwa kedisiplinan (Y) berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa (Z) secara positif. 4) Kedisiplinan memediasi pengaruh penerapan hukuman terhadap prestasi belajar santri. Nilai pengaruh langsung dari pemberian hukuman (X) terhadap prestasi belajar siswa (Z), yakni  $0,283 >$  lebih besar daripada nilai pengaruh tidak langsung dari pemberian hukuman (X) terhadap prestasi belajar siswa (Z) melalui kedisiplinan (Y), yakni  $0,072$  bermakna kedisiplinan (Y) memediasi pengaruh positif antara pemberian hukuman (X) terhadap Prestasi belajar siswa (Z).

Kata kunci: hukuman, kedisiplinan, prestasi belajar

## ABSTRACT

Nurjanah, NIM. 2021040202029, Effect of Punishment on Discipline and Student Achievement at the Al-Amanah Modern Islamic Boarding School Baubau, (Supervised by: Dr. La Hadisi, M.Pd.I and Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd)

---

This study uses a quantitative approach aimed at analyzing the effect of punishment on discipline and learning achievement. The research was conducted at the Al-Amanah Baubau Islamic Boarding School for 3 (three) months from November 2022 to February 2023. The population in this study was 589, while the sample in this study was 60 students. Research data collection was carried out by means of questionnaires and documentation. Data analysis was performed by classical assumption test, descriptive data analysis and hypothesis testing. The results of this study reveal that: 1) The application of punishment has a positive and significant effect on student discipline. The t value of giving punishment (X) to discipline (Y) is 1.706, meaning that  $t \text{ count} > t \text{ table}$  ( $1.706 > 1.67$ ) means that giving punishment (X) has a positive effect on discipline (Y) in Al Amanah Islamic Boarding School Baubau. 2) The application of punishment has a positive and significant effect on student achievement. The t value of giving punishment (X) to student achievement (Z) is 3.161, meaning that  $t \text{ count} > t \text{ table}$  ( $3.161 > 1.67$ ) means that giving punishment (X) has a positive effect on student achievement (Z). 3) Discipline has a positive and significant effect on student achievement. The t value of giving punishment (Y) affects student achievement (Z) is 5.028, meaning that  $t \text{ count} > t \text{ table}$  ( $5.028 > 1.67$ ) means that discipline (Y) influences student achievement (Z) positively. 4) Discipline mediates the effect of applying punishment on student achievement. The value of the direct effect of giving punishment (X) on student achievement (Z), which is  $0.283 >$  is greater than the value of the indirect effect of giving punishment (X) on student achievement (Z) through discipline (Y), namely 0.072 meaningful discipline (Y) mediates the positive influence between giving punishment (X) on student achievement (Z).

Keywords: punishment, discipline, learning achievement



## خلاصة

نورجانه ، رقم هوية الطالب. ٢٠٢٩.٢٠٢٠.٤٠٢١٠٢٠٢٩ ،  
أثر العقوبة في الانضباط والتحصيل الدراسي  
للسنتري في مدرسة الأمانة بابو الإسلامية  
الداخلية ، (بإشراف: لا هادسي و أريس تراي  
أندرياس بوترا)

تستخدم هذه الدراسة مقارنة كمية تهدف إلى تحليل تأثير العقوبة على الانضباط والتحصيل العلمي. تم إجراء البحث في مدرسة الأمانة بابو الإسلامية الداخلية لمدة 3 (ثلاثة) أشهر من نوفمبر 2022 إلى فبراير 2023. كان عدد السكان في هذه الدراسة 589 ، بينما كانت العينة في هذه الدراسة 60 طالبًا. تم جمع البيانات البحثية عن طريق الاستبيانات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق اختبار الافتراض الكلاسيكي وتحليل البيانات الوصفية واختبار الفرضيات. تظهر نتائج هذه الدراسة ما يلي: (1) تطبيق العقوبة له تأثير إيجابي لإعطاء  $t$  وهام على انضباط الطلاب. قيمة هي 1.706 ، وهذا (Y) للتأديب (X) العقوبة ( $1.67 < 1.706 > t > t$ ) يعني أن جدول قائمة له تأثير إيجابي (X) يعني أن إعطاء العقوبة في الأمانة الإسلامية. مدرسة (Y) على الانضباط داخلية بابو. (2) تطبيق العقوبة له تأثير إيجابي ومعنوي على التحصيل التعليمي للطلاب. (Z) لإنجاز الطالب (X) إعطاء العقوبة  $t$  قيمة

$t > t$  هي 3.161 ، وهذا يعني أن جدول قائمة (X) يعني أن إعطاء العقوبة (3.161 > 1.67) (Z) له تأثير إيجابي على تحصيل الطالب الانضباط له تأثير إيجابي وهام على تحصيل تؤثر على تحصيل (Y) للعقاب  $t$  الطالب. قيمة هي 5.028 ، وهذا يعني أن جدول (Z) الطالب يعني أن الانضباط (5.028 > 1.67)  $t > t$  قائمة بشكل (Z) يؤثر على تحصيل الطالب (Y) إيجابي. 4) يتوسط الانضباط تأثير تطبيق العقوبة على تحصيل الطالب. قيمة التأثير ، (Z) على تحصيل الطالب (X) المباشر لعقوبة وهي  $0.283 <$  أكبر من قيمة التأثير غير (Z) على تحصيل الطالب (X) المباشر لعقوبة ، أي 0.072 يعني إعطاء (Y) من خلال الانضباط يتوسط التأثير الإيجابي للعقاب (Y) العقوبة (Z) على تحصيل الطالب (X).

الكلمات المفتاحية: العقاب ، الانضباط ،  
التحصيل العلمي

## KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى  
أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ  
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di bumi, khususnya kepada penulis yang telah menyelesaikan penyusunan tesis ini. Shalawat serta salam kami haturkan kepada baginda Nabi Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyaan menuju kehidupan yang lebih beradab.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penyusunan tesis ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada orang tua saya Bapak Alm. H. Husuddin dan Hj. Halimah, S.Ag, serta Suami Ramsul Hasan, S.Pd., M.Pd dan anak-anak saya Aqilah Naura Aljan, Zalfa Azkayra Aljan dan Nahla Shabira Aljan yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi, doa yang paling tulus serta dukungan moril, materi yang telah banyak dikorbankan untuk saya sehingga bisa menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini.

Penyusunan tesis ini juga berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala ketulusan hati penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. La Ode Abdul Wahab, M.Pd sebagai Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kendari atas ilmu dan layanan akademik yang diberikan.
3. Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
4. Dr. La Hadisi, S.Ag., M.Pd.I selaku pembimbing I dan Dr. Aris Try Andreas Putra, M.Pd selaku pembimbing II saya yang penuh keikhlasan senantiasa mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam penulisan tesis ini.
5. Seluruh dosen Pascasarjana IAIN Kendari dan seluruh staf tata usaha yang ramah dan cekatan dalam memberikan pelayanan akademik.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari beserta dengan seluruh staf yang telah membantu penulis dalam mencari referensi yang mendukung penyusunan tesis ini.
7. Pimpinan Pondok Pesantren Modern Al-Amanah Baubau beserta Dewan Guru dan Staf yang telah menyambut dan mambantu penulis dalam melakukan observasi awal di sekolah.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi pendidikan Agama Islam, terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materilnya serta motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah diberikan mendapat pahala disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penyusun memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 29 Mei 2023  
Penulis,

**Nurjanah**  
**NIM. 2021040202029**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PENGESAHAN TESIS</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	iv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	11
1.3. Batasan Masalah .....	11
1.4. Rumusan Masalah .....	12
1.5. Tujuan Penelitian .....	12
1.6. Manfaat Penelitian .....	13
1.7. Definisi Operasional .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Deskripsi Konseptual .....	16
2.1. Penelitian yang Relevan .....	59
2.3. Kerangka Pikir .....	72
2.4. Hipotesis Penelitian .....	78
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian .....	79
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	79
3.3. Variabel Penelitian .....	79
3.4. Populasi dan Sampel .....	80
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	81
3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	84
3.7. Teknik Analisis Data .....	85
3.8. Hipotesis Statistik .....	87

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Profil Lokasi Penelitian .....	89
4.2. Hasil Penelitian .....	91
4.3. Pembahasan .....	115
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan .....	134
5.2. Saran-saran .....	135
5.3. Keterbatasan Penelitian .....	135
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>136</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>141</b>

## DAFTAR TABEL

No	Nama	Hal
2.1.	Skala dan Predikat Penilaian .....	51
3.1.	Skala Penilaian Angket .....	82
4.1.	Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian dengan SPSS .....	92
4.2.	Hasil Uji Linearitas Variabel X dengan Z Menggunakan SPSS ..	93
4.3.	Hasil Uji Linearitas Variabel Y dengan Z Menggunakan SPSS ..	94
4.4.	Hasil Uji Multikolinearitas dengan SPSS .....	95
4.5.	Hasil Uji Autokorelasi dengan SPSS .....	96
4.6.	Ringkasan Data Deskriptif Variabel Penelitian .....	97
4.7.	Distribusi Frekuensi Pemberian hukuman (X) .....	98
4.8.	Distribusi Frekuensi Kedisiplinan (Y) .....	100
4.9.	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar (Z) .....	102
4.10.	Tabel Coefficients Sub-struktural 1 .....	106
4.11.	Tabel Model Summary Substruktural 1 .....	107
4.12.	ANOVA Sub-struktural 1 .....	109
4.13.	Coefficients Sub-struktural 2 .....	110
4.14.	Tabel Model Summary Sub-struktural 2 .....	113
4.15	Rangkuman Pengaruh Variabel Pemberian Hukuman (X) dan Kedisiplinan (Y) terhadap Prestasi Belajar Santri (Z) .....	114



## DAFTAR GAMBAR

No	Nama	Hal
2.1.	Kerangka Pikir Penelitian .....	77
3.1.	Konstelasi Variabel Penelitian .....	80
4.1.	Histogram Pemberian Hukuman pada Santri .....	99
4.2.	Histogram Kedisiplinan Santri .....	101
4.3.	Histogram Prestasi Belajar Santri .....	103
4.4.	Struktur Pengaruh X, Y, dan Z .....	104
4.5.	Bagan Sub-Struktural 1 .....	105
4.6.	Bagan Sub-Struktural 1 dengan Hasil Koefisien .....	108
4.7.	Struktur Pengaruh X, Y, dan Z .....	114

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama	Hal
1.	Instrumen Penelitian .....	141
2.	Perhitungan Validitas Instrumen Penelitian .....	144
3.	Hasil Tabulasi Data Penelitian .....	151
4.	Daftar Tabel .....	160
5.	Dokumentasi Penelitian .....	168
6.	Surat Izin Penelitian .....	172