

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (Nomor Desember). CV. Syakir Media Press.
- Arita. (Ed.) (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakter, Dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- As'ad, M. (2017). *Psikologi Industri*. Yogyakarta: Liberty.
- Ayup. (Ed.) (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Depdiknas. (2007). *Panduan Penyusunan Proposal Program Pengembangan Soft Skill bagi Mahasiswa melalui Skema Pendanaan Berbasis Kompetisi*. Jakarta: Direktorat Kelembagaan Ditjen Dikti Depdiknas.
- Elfindri, dkk. (2011). *Soft Skill Untuk Pendidik*. Jakarta: Baduose Media
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. In Banyumas : CV. Pena Persada.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. In Wal Ashri Publishing: Vol. (Nomor).
- Hasibuan, M. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Iskandar, W. (2011). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Askara.
- Illah, S. (2008). *Pengembangan Soft Skill Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Kadarisman, M. (2012). *Manajemen Pengembangan SDM*. Surabaya: PT. Raja Grafindo Persada.

- Kasmadi. (2013). *Membangun Soft Skill Anak-Anak Hebat Pembangunan Karakter & Kreativitas Anak*. Bandung: Alfabeta
- Kirana, & Ratnasari. (2017). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia (SDM)*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Kotler, Philip. (2007). *Manajemen Pemasaran, Edisi 12 Jilid 1 Satu*. Jakarta: Indeks.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development* (Rusmini (ed.)). Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Siagian, P. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muqowim. (2012). *Pengembangan Soft Skill Guru*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Rakhmat, J. (2009). *Metode Penelitian Komunikasi*. Karawang: Remaja Rosdakarya
- Rusmini. (Ed.) (2017). *Metode Penelitian: Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development*. Jambi: Pustaka Jambi.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sutopo. (Ed.) (2014). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo. (Ed.) (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Widarto. (2011). *Pengembangan Soft Skill Mahasiswa Pendidikan Vokasi Melalui Clop-Work*. Yogyakarta: Paramita.

Jurnal

- Ardiana E., & Putra Eka, V. (2019). Organisasi Eksternal Kampus Sebagai Wadah Pengembangan *Soft Skill* Mahasiswa (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Negeri Padang Yang Mengikuti Organisasi Eksternal Kampus). *Jurnal Perspektif*, 2(3), 286. <http://perspektif.ppj.unp.ac.id>.
- Aubrey, B. (2010). *Managing your aspirations: developing personal enterprise in the global workplace*. Singapura: McGraw-Hill.
- Burden, & Dyrd. (1998). *Effectivo Teaching*. United States: A Viacom Company.
- Hadisi, L. (2015). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 51. <https://ejournal.iainkendari.ac.id>
- Hamid, M.R.A., Rahim, A.N.F., & Salamzadeh, Y. (2020). Influence of ethical Leadership and Talent Management on Employee Performance: Does Employee Commitment Matter in Malaysian Hotel Industry. *International Journal of Human Resource Studies*, 10(3),77. <https://doi.org/10.5296/ijhrs.v10i3.17266>
- Hartini, S. (2016). Peran Tim Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Perusahaan Perbankan. *STIE Palangka Raya*. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id>
- Hendry, & Asri. (2022). Analisis Peran Employee Commitment Sebagai Mediasi Dalam Hubungan Antara Leadership, Talent Management dan Employee Performance Pada Karyawan. *Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah*, 5(1). <https://doi.org/10.36778/jesya.v5il.679>
- Idauli, Fitri & Supriyono. (2021). Peran Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Perkembangan Keterampilan Non Teknis Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Academy of Education Journal*, 12(2)
- Khikmah, Sitti Noor. (2005). Pengaruh Profesionalisme terhadap Keinginan Berpindah dengan Komitmen Organisasi dan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Maksi*, 5(2)

- Linarwati, Fathoni, Minarsih. (2016). Studi Deskriptif Pelatihan Dan Penembangan Sumberdaya manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview dalam Merekrut karyawan Baru Di Bank Mega Cabang Kudus. *Journal Of Management*, 2(2). <http://jurnal.unpand.ac.id>
- Maguni, W. (2014). Manajemen Organisasi Pembelajaran Dan Kepemimpinan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 7(1), 131. <https://ejournal.iainkendari.ac.id>
- Purnami, S. & Rohayati. (2016). Implementasi Metode Experiential Learning Dalam Pengembangan Soft Skill Mahasiswa yang Menunjang Integrasi Teknologi, Managemen dan Bisnis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 99. <https://ejournal.upi.edu>
- Setiani, F. (2016). Mengembangkan Soft Skill Siswa Melalui Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1). <https://ejournal.upi.edu>
- Sodiman. (2014). Menghadirkan Nilai-Nilai Spiritual Tasawuf Dalam Proses Mendidik. *Jurnal Al-Ta'dib*, 7(2), 37. <https://ejournal.iainkendari.ac.id>
- Sumarno, A. (2012). Perbedaan Penelitian dan Pengembangan. *Elearning*, Unesa. <https://scholar.google.co.id>
- Suranto. & Rusdianti, F. (2018). Pengalaman Berorganisasi Dalam membentuk Soft Skill Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 63. <https://journals.ums.ac.id>
- Yousef, Darwish A. (2000). Organizational commitment as a mediator of the relationship between Islamic work ethics and attitudes toward organizational change. *Human Relations*, 53(4)

Skripsi

- Hariyanti. (2018). *Praktik Bisnis Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangkarayaa*. IAIN Palangkaraya. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id>
- Islami, F. A. (2012). *Analisis Pengaruh Hard Skill, Soft Skill, Dan Motivasi Terhadap Kinerja Tenaga Penjualan (Studi Pada Tenaga Kerja Penjualan PT. Bumi Putera Wilayah Semarang)*. Universitas Ponorogo. <http://eprints.undip.ac.id>
- Kurniawan, A. N. (2022). *Dampak Pandemi Covid-19 Pada Perkembangan Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) (Studi Kasus di Desa Moolo Indah Kecamatan Tinanggea Kabupaten Konawe Selatan)*. IAIN Kendari. <http://digilib.iainkendari.ac.id>
- Marjuki, I. (2017). *Pengembangan Soft Skill Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Antasari Banjarmasin 2013)*. UIN Antasari. <https://idr.uin-antasari.ac.id>
- Muliyani, R. (2021). *Ekspektasi Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah IAIN Parepare Terhadap Profesi Bankir*. IAIN Parepare. Repository.iainpare.ac.id
- Rahmawati, D. (2012). *Pembelajaran Interpersonal untuk Pengembangan Soft Skill Mahasiswa (Studi kasus pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia)*. Universitas Islam Indonesia. <https://dspace.uui.ac.id>
- Saputra, Y. (2022). *Peran Corporate Sosial Responsibility Bank Indonesia Terhadap Pengembangan Soft Skill (Studi Kasus Penerima Beasiswa Bank Indonesia IAIN Kendari)*. Skripsi tidak dipublikasikan. Institut Agama Islam Negeri Kendari, Kendari.
- Wahyuni. (2016). *Pengaruh hard skill dan soft skill terhadap kinerja pegawai pada dinas pendidikan provinsi sulawesi selatan*. UIN Alauddin, Makassar. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id>

Website

Dhian, L. (2015). Generasi Baru Indonesia (GenBI).
<http://dhianlydia.blogspot.com>

https://iainkendari.ac.id/content/detail/ini_pesan_kepala_perwakilan_bi_sultra_kepada_pener

https://www.generasibaruindonesia.com/tentang_genbi

<https://www.kompasiana.com/rifanur/5ba546f7ab12ac0765394312/melalui-genbi-bank-indonesia-peduli-pada-negeri>

