

**'PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMAN 10 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

RATNA
NIM:19010101116

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax : (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN Pendidikan Agama Islam Di SMAN 10 KONAWE SELATAN"** yang ditulis oleh **RATNA NIM. 19010101116** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Selasa tanggal 28 Maret 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. H. Pairin M.A** (.....)

Sekretaris : **Aminudin S.Ag, MA,** (.....)

Anggota1 : **Dr. Masdin M. Pd** (.....)

Anggota2 : **Dra. Hj. St Fatimah K M.A** (.....)



13 April 2023

Dr. Masdin M. Pd

22712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

**"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 10 Konawe Selatan” dibawah bimbingan bapak Dr. H. Pairin M.A, dan Aminudin, S.Ag, MA, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 28 April 2023



RATNA
NIM. 19010101116

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna
NIM : 19010101116
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMAN 10 KONAWE SELATAN”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 28 April 2023

Yang Menyatakan



RATNA
NIM 19010101116

KATA PENGANTAR



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَا بَعْدُ

Alhamdulillah puji dan syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Shalawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis telah menyelesaikan penulisan Skripsi penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Lapuasa yang sangat mendukung saya dan ibu saya Oni yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

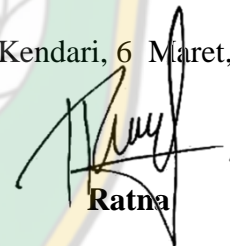
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M. Pd., selaku Rektor Institit Agama Islam Negeri Kendari.
2. Dr. Masdin M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari sekaligus penguji saya yang telah memberikan dukungan.

3. Dra. Hj. Fatimah K, M.A, selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam sekaligus sebagai penguji saya yang telah memberikan dukungan.
4. Dr. H. Pairin M.A, selaku pembimbing pertama saya yang telah banyak memberikan saran, arahan dan nasehatnya kepada saya.
5. Aminudin, S.Ag, MA, selaku pembimbing kedua yang telah banyak memberikan saran, arahan dan nasehatnya kepada saya
6. Dr. H. Herman M.Pd.I, selaku Pembimbing Akademik saya yang telah banyak memberikan dedikasi dan motivasi yang begitu berharga.
7. Tilman, S.Sos., M.M, Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber Pustaka dalam penyelesaian Hasil Penelitian ini.
8. Ramni Radi,S,S,. M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMAN 10 Konawe Selatan yang telah mendukung dan memfasilitasi peneliti sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Kepada saudara-saudari saya yang telah banyak memberikan dukungannya baik berupa moril dan materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya (Al-Asra, Rijal, Alfin Saputra dan Riska)
10. Sahabat saya Satrianingsih S.Pd. yang selalu ada untuk memberikan semangat dan motivasi sejak pertama kali kita bertemu. Saya sangat bersyukur memilikinya.
11. Kepada keponakan saya (Abidzar, Marissa, Al-Faraj Syahrazuri dan Muh Aidan Al-Fatih) yang menjadi mood booster ketika saya sedang lelah
12. Kepada Sahabat-sahabat ku alumni SMPN 07 Konawe Selatan (Indah Fajriani S.Sos., Aditya Fitrah Wulandari S.I.Kom., Aci Laila S.Kom.,

Hesti S.Km, Sry Ayu Lestari S.E., Yuphut Sustira S.Sos. dan Adriatman Pradana Putra S.Farm) yang selalu mendukung, memotivasi, membantu, menjadi tempat untuk bercerita tentang keluh kesah selama masa penyelesaian studi dan menemani saya dalam situasi suka maupun duka.

13. Kepada sahabat seperjuangan anggota kelas PAI C 2019 yang bernama Nurhikmah S.Pd., Anni Mujahidah S.Pd., Resda Syilviana Putri S.Pd., Nadia Annisa Suardi S.Pd. dan Andi Muhammad Adli R serta seluruh anggota PAI C 2019.
14. Kepada Mas Suga/Min Yoongi terimakasih telah menjadi mood boster selama masa penyelesaian skripsi ini.
15. Dan segenap pihak yang membantu saya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Kendari, 6 Maret, 2022



Ratna

Ratna, NIM. 19010101116 "Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 10 Konawe Selatan" Dibimbing oleh: DR.H.Pairin M.A. dan Aminudin, S.Ag, MA,

Penelitian Kualitatif ini bertujuan untuk mengetahui apa saja Problematika yang dihadapi guru dan siswa dalam pembelajaran PAI dan bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi problematika pembelajaran PAI di SMAN 10 Konawe Selatan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa problematika yang dihadapi guru dan siswa dalam pembelajaran PAI di SMAN 10 Konawe Selatan adalah: Bagi guru yaitu: Gangguan kesehatan guru, kurangnya media pembelajaran berupa proyektor, minim kecakapan dalam menggunakan media. Sedangkan Problematika atau masalah yang dihadapi siswa dalam pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) di SMAN 10 Konawe Selatan dilihat dari hasil penelitian adalah rendahnya minat siswa dalam belajar PAI, motivasi siswa dalam belajar kurang, masalah belajar yaitu rendahnya kemampuan siswa dalam menghafal, kesulitan siswa dalam membaca al-Qur'an dengan baik. Kebiasaan menggunakan *handphone* saat proses pembelajaran serta kurangnya sarana berupa al-Quran dan boneka sebagai alat bantu pembelajaran.

Adapun solusi terhadap problematika pembelajaran PAI yaitu, guru berupaya untuk menarik minat siswa dengan cara menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar kelas tidak terlihat monoton dan agar siswa memiliki minat dalam pembelajaran PAI, guru berupaya memotivasi siswa dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk terus belajar berupa nasehat dan bimbingan oleh guru PAI, selain itu sekolah membuat program keagamaan yaitu program jum'at taqwa yang bertujuan untuk memberikan motivasi kepada siswa agar lebih giat lagi belajar al-Qur'an disekolah maupun di rumah dan diharapkan dengan program jum'at taqwa dapat membuat siswa lebih mendekatkan kepada Allah SWT.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran PAI.

Ratna, NIM. 19010101116 "Problems of Learning Islamic Religious Education at SMAN 10 Konawe Selatan" Supervised by: DR. H.Pairin M.A. and Aminudin, S.Ag, MA,

This qualitative research aims to find out what are the problems faced by teachers and students in PAI learning and how solutions are carried out to overcome PAI learning problems at SMAN 10 Konawe Selatan. Data were collected through observation, interviews and documentation. Data analysis in this study includes data reduction, data presentation and conclusions. The results of this study concluded that the problems faced by teachers and students in learning PAI at SMAN 10 Konawe Selatan are: For teachers, namely: Teacher health problems, lack of learning media in the form of projectors, lack of proficiency in using media. Meanwhile, the problems faced by students in learning PAI (Islamic Religious Education) at SMAN 10 Konawe Selatan seen from the results of the study are low student interest in learning PAI, student motivation in learning is less, learning problems are lack students' ability to memorize, students' difficulties in reading the Qur'an well. The habit of using mobile phones during the learning process and the lack of facilities in the form of the Quran and dolls as learning aids.

The solution to the PAI learning problem is that the teacher seeks to attract students by using varied learning methods so that the class does not look monotonous and so that students have an interest in PAI learning, the teacher seeks to motivate students by motivating students to continue learning in the form of advice and guidance by PAI teachers, In addition, the school created a religious program, namely the Friday Taqwa program which aims to motivate students to be more active in studying the Qur'an at school and at home and it is hoped that the Friday Taqwa program can make students closer to Allah SWT.

Keywords: Problematics, PAI Learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus penelitian	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.6. Definisi Operasional.....	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Problematika Pembelajaran.....	9
2.1.1. Pengertian Problematika	9
2.1.2. Faktor-faktor Terjadinya Problematika Pembelajaran.....	10
2.1.3. Problematika Pembelajaran PAI	14
2.1.4. Aspek Problematika Pembelajaran	18
2.1.5. Faktor Yang Mempengaruhi keberhasilan pembelajar	28
2.1.6. Solusi Problematika Pembelajaran PAI.....	30
2.2. Pendidikan Agama Islam	33
2.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	33
2.2.2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	34
2.2.3. Metode Pembelajaran PAI	36
2.3. Penelitian Yang Relevan	39
BAB III: METODE PENELITIAN.....	43
3.1. Jenis Penelitian.....	43
3.2 Tempat dan Waktu penelitian	43
3.3. Data dan Sumber Data	44
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5. Teknik Analisis Data.....	46
3.6. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48

4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran PAI di SMAN 10 Konawe Selatan	48
4.1.2 Problematika Pembelajaran PAI di SMAN 10 Konawe Selatan	49
4.1.3 Solusi Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 10 Konawe selatan	59
4.2 Pembahasan.....	63
BAB V: PENUTUP	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82
Lampiran 1: Paparan Data.....	83
Lampiran 2: Format Pedoman Wawancara.....	87
Lampiran 3: Surat Penelitian Dari Balitbang.....	90
Lampiran 4: Dokumentasi.....	91

