



LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMANA OBSERVASI

1. Mengamati secara langsung lokasi MAN 1 KOLUT untuk mengetahui fasilitas madrasah.
2. Mengamati dan berinteraksi dengan kepala madrasah untuk mengetahui responnya terhadap penerapan pembelajaran berbasis potensi pada bidang studi fiqih di kelas XI MAN 1 Kolaka Utara.
3. Mengamati dan berinteraksi dengan guru untuk mengetahui responnya terhadap penerapan pembelajaran berbasis potensi pada bidang studi fiqih di kelas XI MAN 1 Kolaka Utara.
4. Mengamati dan berinteraksi dengan siswa untuk mengetahui responnya terhadap penerapan pembelajaran berbasis potensi pada bidang studi fiqih di kelas XI MAN 1 Kolaka Utara Utara.
5. Mengamati dan berinteraksi dengan wali kelas siswa untuk mengetahui responnya terhadap penerapan pembelajaran berbasis potensi pada bidang studi fiqih di kelas XI MAN 1 Kolaka Utara.

PEDOMANA WAWANCARA

Pedoman Wawancara untuk Kepala Madrasah

1. Bagaimana potensi yang dimiliki Siswa Kelas X MAN 1 Kolaka Utara?
2. Prestasi apa saja yang telah diraih Siswa Kelas X MAN 1 Kolaka Utara?
3. Bagaimana sikap sekolah dalam mendukung potensi yang dimiliki Siswa Kelas X MAN 1 Kolaka Utara?
4. Sebagai kepala madrasah apakah pernah melihat inovasi yang dikembangkan oleh guru dalam meningkatkan potensi Siswa pada Bidang Studi Fiqih Kelas X MAN 1 Kolaka Utara?
5. Bagaimana menurut bapak terhadap metode tersebut?

Pedoman Wawancara untuk Guru

1. Apakah ada inovasi pembelajaran yang dikembangkan oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pasca pembelajaran dalam jaringan pada Bidang Studi Fiqih Kelas X MAN 1 Kolaka Utara?
2. Inovasi seperti apakah yang dikembangkan oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pasca pembelajaran dalam jaringan pada Bidang Studi Fiqih Kelas X MAN 1 Kolaka Utara?
3. Bagaimana langkah-langkah penggunaan inovasi pembelajaran tersebut?
4. Kendala seperti apa sajakah yang di hadapi guru dalam menggunakan inovasi pembelajaran tersebut?
5. Apasakah kelebihan dan kekurangan inovasi pembelajaran tersebut?

Pedoman Wawancara untuk Siswa

1. Bagaimana rasanya pembelajaran sekarang nak?
2. Masih semangat belajar dirumah atau disekolah nak?
3. Apa alasannya lebih enak belajar dirumah/disekolah nak?
4. Bagaimana rasanya belajar dengan guru yang menggunakan metode potensi nak?
5. Masih lebih enak mana belajar seperti biasanya atau belajar dengan metode potensi nak?

Pedoman Wawancara untuk Orang Tua/Wali Siswa

1. Potensi seperti apa yang dimiliki oleh anak bapak/ibu?
2. Apakah potensi anak bapak/ibu saat ini sudah nampak?
3. Apakah ada tindakan dari sekolah dalam meningkatkan potensi anak bapak/ibu?
4. Dalam belajar dirumah anak bapak/ibu lebih rajin belajar saat online/offline?
5. Bagaimana harapan bapak/ibu terhadap pihak sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar dan potensi yang dimiliki anak bapak/ibu?

Lampiran 3: Pedomana Dokumentasi

PEDOMANA DOKUMENTASI

1. Sejarah singkat MAN 1 Kolaka Utara
2. Visi dan Misi MAN 1 Kolaka Utara
3. Struktur organisasi MAN 1 Kolaka Utara
4. Sarana dan prasarana MAN 1 Kolaka Utara
5. Foto Wawancara
6. Foto pelaksanaan metode potensi
7. Video pelaksanaan metode potensi



Lampiran 4: Alat Penelusuran Potensi Siswa

A. Petunjuk umum

1. Bacalah seluruh pernyataan secara teliti!
2. Isilah kolom pernyataan sesuai dengan Potensi Anda dan jawablah soal uraian sesuai dengan hati nurani Anda!
3. Pilihan jawaban tidak berpengaruh terhadap nilai hasil belajar Anda!
4. Jawaban Anda sangat bermanfaat untuk membantu pemahaman Potensi Anda yang sesungguhnya.

B. Petunjuk khusus

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang Potensi yang harus Anda pilih. Bubuhkan tanda ceklist (✓) pada kolom:

SS = apabila Anda **Suka Sekali** pernyataan tersebut; atau

S = apabila Anda **Suka** pernyataan tersebut; atau

TS = apabila Anda **Tidak Suka** pernyataan tersebut.

Sedangkan pada soal uraian jawablah sesuai kondisi dan hati nurani anda.



SELAMAT MENGERJAKAN!

Nama :

Kelas :

A. Soal Pernyataan

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN		
		SS	S	TS
1	Suka mempelajari kisah teladan tokoh agama			
2	Suka mendengarkan lagu-lagu			
3	Suka menyanyikan lagu-lagu			
4	Tertarik untuk menyimak ceramah agama			
5	Suka bermain peran atau drama			
6	Suka mempelajari program komputer			
7	Suka menggunakan program aplikasi Handphone			
8	Suka menggunakan media komunikasi untuk belajar			
9	Suka menulis di sosial media atau blog			
10	Suka menceritakan pengalaman berwisata			
11	Suka mendokumentasikan pengalaman berwisata			
12	Suka menggambar			
13	Suka meluis kaligrafi			
14	Suka bermusik dan bernyanyi			
15	Suka mempelajari seni tarian tradisional dan Modern			
16	Suka seni drama			
17	Menyukai kegiatan seni perfilman			
18	Suka membuat karya kerajinan			
19	Suka berkomunikasi dengan berbagai bahasa			
20	Suka penyampaian berita atau reporter			

B. Soal Uraian

1. Apa yang sering anda kerjakan di sekolah?
2. Dimana tempat yang paling sering anda kunjungi saat di sekolah?
3. Kreatifitas apa yang sering anda buat?
4. Apa yang sering anda lakukan dalam meningkatkan kreatifitasmu?
5. Bagaimana upaya anda dalam menampilkan kreatifitasmu?
6. Apa yang menjadi cita-cita anda?
7. Apa yang menjadi kegemaran anda di sekolah?
8. Apakah anda sudah mulai mengarahkan diri untuk meraih citacita anda?
9. Prestasi apa yang sudah anda peroleh?
10. Proses pembelajaran seperti apa yang anda inginkan?

Lampiran 5: Hasil Penelusuran Potensi Siswa

Alat Penelusuran Potensi Siswa

Nama : Rizy Mandar Suib
 Kelas : XI.MIA.2

A. Soal Pernyataan

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang Potensi yang harus Anda pilih. Bubuhkan tanda ceklist (✓) pada kolom:

SS = apabila Anda **Suka Sekali** pernyataan tersebut; atau

S = apabila Anda **Suka** pernyataan tersebut; atau

TS = apabila Anda **Tidak Suka** pernyataan tersebut.

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN		
		SS	S	TS
1	Suka mempelajari kisah teladan tokoh agama		✓	
2	Suka mendengarkan lagu-lagu	✓		
3	Suka menyanyikan lagu-lagu	✓		
4	Tertarik untuk menyimak ceramah agama		✓	
5	Suka bermain peran atau drama			✓
6	Suka mempelajari program komputer		✓	
7	Suka menggunakan program aplikasi Handphone		✓	
8	Suka menggunakan media komunikasi untuk belajar			✓
9	Suka menulis di sosial media atau blog			✓
10	Suka menceritakan pengalaman berwisata		✓	
11	Suka mendokumentasikan pengalaman berwisata		✓	
12	Suka menggambar		✓	
13	Suka meluis kaligrafi			✓
14	Suka bermusik dan bernyanyi	✓		
15	Suka mempelajari seni tarian tradisional dan Modern			✓
16	Suka seni drama			✓
17	Menyukai kegiatan seni perfilman		✓	
18	Suka membuat karya kerajinan		✓	
19	Suka berkomunikasi dengan berbagai bahasa		✓	
20	Suka penyampaian berita atau reporter		✓	

B. Soal Uraian

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai kondisi dan hati nurani anda!

1. Apa yang sering anda kerjakan di sekolah?

Jawaban: Tidur saat guru mapel tidak masuk

2. Dimana tempat yang paling sering anda kunjungi saat di sekolah?

Jawaban: Kantin

3. Kreatifitas apa yang sering anda buat?

Jawaban: Membuat melodi musik

4. Apa yang sering anda lakukan dalam meningkatkan kreatifitasmu?

Jawaban: merenon pemusik-pemusik kelas dunia

5. Bagaimana upaya anda dalam menampilkan kreativitasmu?

Jawaban: Latihan

6. Apa yang menjadi cita-cita anda?

Jawaban: sekolah kedinasan

7. Apa yang menjadi kegemaran anda di sekolah?

Jawaban: Tidak ada

8. Apakah anda sudah mulai mengarahkan diri untuk meraih cita-cita anda?

Jawaban: perlahan-lahan

9. Prestasi apa yang sudah anda peroleh?

Jawaban: tidak tau

10. Proses pembelajaran seperti apa yang anda inginkan?

Jawaban: Semua sama saja kewajiban siswa beradaptasi dengan cara mengajar guru mapel

Lasusua, 9. Februari 2023


Rizy Mandar Siab

(Nama Siswa)

Alat Penelusuran Potensi Siswa

Nama : MU'AZIFA TANASALE
 Kelas : XI MIA 1

A. Soal Pernyataan

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang Potensi yang harus Anda pilih. Bubuhkan tanda ecklist (✓) pada kolom:

SS = apabila Anda **Suka Sekali** pernyataan tersebut; atau

S = apabila Anda **Suka** pernyataan tersebut; atau

TS = apabila Anda **Tidak Suka** pernyataan tersebut.

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN		
		SS	S	TS
1	Suka mempelajari kisah teladan tokoh agama		✓	
2	Suka mendengarkan lagu-lagu		✓	
3	Suka menyanyikan lagu-lagu		✓	
4	Tertarik untuk menyimak ceramah agama		✓	
5	Suka bermain peran atau drama			✓
6	Suka mempelajari program komputer		✓	
7	Suka menggunakan program aplikasi Handphone		✓	
8	Suka menggunakan media komunikasi untuk belajar		✓	
9	Suka menulis di sosial media atau blog		✓	
10	Suka menceritakan pengalaman berwisata			✓
11	Suka mendokumentasikan pengalaman berwisata		✓	
12	Suka menggambar			✓
13	Suka meluis kaligrafi			✓
14	Suka bermusik dan bernyanyi		✓	
15	Suka mempelajari seni tari tradisional dan Modern		✓	
16	Suka seni drama			✓
17	Menyukai kegiatan seni perfilman		✓	
18	Suka membuat karya kerajinan		✓	
19	Suka berkomunikasi dengan berbagai bahasa			✓
20	Suka penyampaian berita atau reporter			✓

B. Soal Uraian

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai kondisi dan hati nurani anda!

1. Apa yang sering anda kerjakan di sekolah?

Jawaban: Belajar

2. Dimana tempat yang paling sering anda kunjungi saat di sekolah?

Jawaban: Kantin, musolla

3. Kreatifitas apa yang sering anda buat?

Jawaban: Menari

4. Apa yang sering anda lakukan dalam meningkatkan kreatifitasmu?

Jawaban: Latihan

5. Bagaimana upaya anda dalam menampilkan kreativitasmu?

Jawaban:

6. Apa yang menjadi cita-cita anda?

Jawaban: Pengusaha

7. Apa yang menjadi kegemaran anda di sekolah?

Jawaban: Tidak ada

8. Apakah anda sudah mulai mengarahkan diri untuk meraih cita-cita anda?

Jawaban: perlahan lahan

9. Prestasi apa yang sudah anda peroleh?

Jawaban: Tidak tau

10. Proses pembelajaran seperti apa yang anda inginkan?

Jawaban:

Lasusua, Februari 2023


..Mu'arifah Tonasale.....
(Nama Siswa)

Alat Penelusuran Potensi Siswa

Nama : DANFA
 Kelas : XI.MIA.1

A. Soal Pernyataan

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang Potensi yang harus Anda pilih. Bubuhkan tanda ceklist (✓) pada kolom:

SS = apabila Anda **Suka Sekali** pernyataan tersebut; atau

S = apabila Anda **Suka** pernyataan tersebut; atau

TS = apabila Anda **Tidak Suka** pernyataan tersebut.

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN		
		SS	S	TS
1	Suka mempelajari kisah teladan tokoh agama		✓	
2	Suka mendengarkan lagu-lagu	✓		
3	Suka menyanyikan lagu-lagu		✓	
4	Tertarik untuk menyimak ceramah agama		✓	
5	Suka bermain peran atau drama		✓	
6	Suka mempelajari program komputer		✓	
7	Suka menggunakan program aplikasi Handphone		✓	
8	Suka menggunakan media komunikasi untuk belajar		✓	
9	Suka menulis di sosial media atau blog	✓		
10	Suka menceritakan pengalaman berwisata	✓		
11	Suka mendokumentasikan pengalaman berwisata	✓		
12	Suka menggambar	✓		
13	Suka meluis kaligrafi		✓	
14	Suka bermusik dan bernyanyi		✓	
15	Suka mempelajari seni tari tradisional dan Modern	✓		
16	Suka seni drama	✓		
17	Menyukai kegiatan seni perfilman		✓	
18	Suka membuat karya kerajinan	✓		
19	Suka berkomunikasi dengan berbagai bahasa	✓		
20	Suka penyampaian berita atau reporter		✓	

B. Soal Uraian

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai kondisi dan hati nurani anda!

1. Apa yang sering anda kerjakan di sekolah?

Jawaban: Belajar, makan, tidur, dan bermain voli.....

2. Dimana tempat yang paling sering anda kunjungi saat di sekolah?

Jawaban: Mushola, kantin.....

3. Kreatifitas apa yang sering anda buat?

Jawaban: keraga sen!.....

4. Apa yang sering anda lakukan dalam meningkatkan kreatifitasmu?

Jawaban: belajar, memahami keraga sen!.....

5. Bagaimana upaya anda dalam menampilkan kreatifitasmu?

Jawaban: Mempertika yang kreatif.....

6. Apa yang menjadi cita-cita anda?

Jawaban: Dokter.....

7. Apa yang menjadi kegemaran anda di sekolah?

Jawaban: Bermain voli.....

8. Apakah anda sudah mulai mengarahkan diri untuk meraih cita-cita anda?

Jawaban: usahakan.....

9. Prestasi apa yang sudah anda peroleh?

Jawaban: Menari.....

10. Proses pembelajaran seperti apa yang anda inginkan?

Jawaban: saat dan sen!.....

Lasusua, .g. Februari 2023



(Nama Siswa)

Alat Penelusuran Potensi Siswa

Nama : NUR HIKMA M

Kelas : XI. IPA. 1

A. Soal Pernyataan

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang Potensi yang harus Anda pilih. Bubuhkan tanda ceklist (✓) pada kolom:

SS = apabila Anda **Suka Sekali** pernyataan tersebut; atau

S = apabila Anda **Suka** pernyataan tersebut; atau

TS = apabila Anda **Tidak Suka** pernyataan tersebut.

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN		
		SS	S	TS
1	Suka mempelajari kisah teladan tokoh agama		✓	
2	Suka mendengarkan lagu-lagu	✓		
3	Suka menyanyikan lagu-lagu		✓	
4	Tertarik untuk menyimak ceramah agama		✓	
5	Suka bermain peran atau drama			✓
6	Suka mempelajari program komputer		✓	
7	Suka menggunakan program aplikasi Handphone	✓		
8	Suka menggunakan media komunikasi untuk belajar	✓		
9	Suka menulis di sosial media atau blog		✓	
10	Suka menceritakan pengalaman berwisata		✓	
11	Suka mendokumentasikan pengalaman berwisata			✓
12	Suka menggambar		✓	
13	Suka meluis kaligrafi		✓	
14	Suka bermusik dan bernyanyi		✓	
15	Suka mempelajari seni tari tradisional dan Modern		✓	
16	Suka seni drama		✓	
17	Menyukai kegiatan seni perfilman		✓	
18	Suka membuat karya kerajinan		✓	
19	Suka berkomunikasi dengan berbagai bahasa		✓	
20	Suka penyampaian berita atau reporter		✓	

B. Soal Uraian

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai kondisi dan hati nurani anda!

1. Apa yang sering anda kerjakan di sekolah?

Jawaban: Belajar, makan, sholat

2. Dimana tempat yang paling sering anda kunjungi saat di sekolah?

Jawaban: kantin dan kelas

3. Kreatifitas apa yang sering anda buat?

Jawaban: ~~menulis~~ menggambar

4. Apa yang sering anda lakukan dalam meningkatkan kreatifitasmu?

Jawaban: coret^o buku bagian belakang

5. Bagaimana upaya anda dalam menampilkan kreatifitasmu?

Jawaban: menyelesaikan praktek

6. Apa yang menjadi cita-cita anda?

Jawaban: dokter / perawat

7. Apa yang menjadi kegemaran anda di sekolah?

Jawaban: main voley

8. Apakah anda sudah mulai mengarahkan diri untuk meraih cita-cita anda?

Jawaban: di usahakan

9. Prestasi apa yang sudah anda peroleh?

Jawaban: ksm matematika, pramuka (KBN)

10. Proses pembelajaran seperti apa yang anda inginkan?

Jawaban: Belajar sambil bermain game

Lasusua, 9. Februari 2023



NURHIKMA M.
(Nama Siswa)

Alat Penelusuran Potensi Siswa

Nama : Darajat Rasyah Muad
 Kelas : XI MIA 1

A. Soal Pernyataan

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang Potensi yang harus Anda pilih. Bubuhkan tanda ceklist (✓) pada kolom:

SS = apabila Anda **Suka Sekali** pernyataan tersebut; atau

S = apabila Anda **Suka** pernyataan tersebut; atau

TS = apabila Anda **Tidak Suka** pernyataan tersebut.

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN		
		SS	S	TS
1	Suka mempelajari kisah teladan tokoh agama		✓	
2	Suka mendengarkan lagu-lagu	✓		
3	Suka menyanyikan lagu-lagu		✓	
4	Tertarik untuk menyimak ceramah agama		✓	
5	Suka bermain peran atau drama		✓	✓
6	Suka mempelajari program komputer		✓	
7	Suka menggunakan program aplikasi Handphone		✓	
8	Suka menggunakan media komunikasi untuk belajar	✓	✓	
9	Suka menulis di sosial media atau blog			✓
10	Suka menceritakan pengalaman berwisata		✓	
11	Suka mendokumentasikan pengalaman berwisata		✓	
12	Suka menggambar		✓	
13	Suka meluis kaligrafi		✓	
14	Suka bermusik dan bernyanyi	✓	✓	
15	Suka mempelajari seni tarian tradisional dan Modern		✓	
16	Suka seni drama		✓	
17	Menyukai kegiatan seni perfilman		✓	
18	Suka membuat karya kerajinan		✓	
19	Suka berkomunikasi dengan berbagai bahasa		✓	
20	Suka penyampaian berita atau reporter		✓	

B. Soal Uraian

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai kondisi dan hati nurani anda!

1. Apa yang sering anda kerjakan di sekolah?

Jawaban: Belajar, Bermain Keolahragaan

2. Dimana tempat yang paling sering anda kunjungi saat di sekolah?

Jawaban: Kantin Sekolah, dan kelas

3. Kreatifitas apa yang sering anda buat?

Jawaban: Membuat gambar.....

4. Apa yang sering anda lakukan dalam meningkatkan kreatifitasmu?

Jawaban: Selalu Menggambar apa yang diinginkan.....

5. Bagaimana upaya anda dalam menampilkan kreatifitasmu?

Jawaban: Menunjukkan yang terbaik.....

6. Apa yang menjadi cita-cita anda?

Jawaban: Dokter, Insanilah.....

7. Apa yang menjadi kegemaran anda di sekolah?

Jawaban: Bermain voli.....

8. Apakah anda sudah mulai mengarahkan diri untuk meraih cita-cita anda?

Jawaban: Ya baru saja Memulai.....

9. Prestasi apa yang sudah anda peroleh?

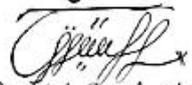
Jawaban: ~~.....~~ Menyanyi dan Mempelajari alat Musik.....

10. Proses pembelajaran seperti apa yang anda inginkan?

Jawaban: Santai dan Menah.....

.....
.....

Lasusua, 8 Februari 2023


Daxatul Rafiah Alusia
(Nama Siswa)

Alat Penelusuran Potensi Siswa

Nama : DWI MASTARI
 Kelas : IV ALAM 2

A. Soal Pernyataan

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang Potensi yang harus Anda pilih. Bubuhkan tanda ceklist (✓) pada kolom:

SS = apabila Anda **Suka Sekali** pernyataan tersebut; atau

S = apabila Anda **Suka** pernyataan tersebut; atau

TS = apabila Anda **Tidak Suka** pernyataan tersebut.

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN		
		SS	S	TS
1	Suka mempelajari kisah teladan tokoh agama		✓	
2	Suka mendengarkan lagu-lagu	✓		
3	Suka menyanyikan lagu-lagu		✓	
4	Tertarik untuk menyimak ceramah agama		✓	
5	Suka bermain peran atau drama			✓
6	Suka mempelajari program komputer		✓	
7	Suka menggunakan program aplikasi Handphone	✓		
8	Suka menggunakan media komunikasi untuk belajar	✓		
9	Suka menulis di sosial media atau blog		✓	
10	Suka menceritakan pengalaman berwisata		✓	
11	Suka mendokumentasikan pengalaman berwisata			✓
12	Suka menggambar		✓	
13	Suka meluis kaligrafi		✓	
14	Suka bermusik dan bernyanyi		✓	
15	Suka mempelajari seni tari tradisional dan Modern		✓	
16	Suka seni drama		✓	
17	Menyukai kegiatan seni perfilman		✓	
18	Suka membuat karya kerajinan		✓	
19	Suka berkomunikasi dengan berbagai bahasa		✓	
20	Suka penyampaian berita atau reporter		✓	

B. Soal Uraian

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai kondisi dan hati nurani anda!

1. Apa yang sering anda kerjakan di sekolah?

Jawaban: Belajar, makan, sholat, tidur

2. Dimana tempat yang paling sering anda kunjungi saat di sekolah?

Jawaban: kelas dan kantin

3. Kreativitas apa yang sering anda buat?

Jawaban: menyakit.....

4. Apa yang sering anda lakukan dalam meningkatkan kreatifitasmu?

Jawaban: berusaha dan berusaha.....

5. Bagaimana upaya anda dalam menampilkan kreatifitasmu?

Jawaban: mengetahui tugas.....

6. Apa yang menjadi cita-cita anda?

Jawaban: timbang.....

7. Apa yang menjadi kegemaran anda di sekolah?

Jawaban: main ~~man~~-man.....

8. Apakah anda sudah mulai mengarahkan diri untuk meraih cita-cita anda?

Jawaban: ya, usahanya.....

9. Prestasi apa yang sudah anda peroleh?

Jawaban: sukses.....

10. Proses pembelajaran seperti apa yang anda inginkan?

Jawaban: Belajar sambil bermain.....

Lasusua, Februari 2023

Dwi
Dwi Notikoni
(Nama Siswa)

Alat Penelusuran Potensi Siswa

Nama : ANAYAH ASTUTI
 Kelas : XI.MIA.I

A. Soal Pernyataan

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang Potensi yang harus Anda pilih. Bubuhkan tanda ceklist (√) pada kolom:

SS = apabila Anda **Suka Sekali** pernyataan tersebut; atau

S = apabila Anda **Suka** pernyataan tersebut; atau

TS = apabila Anda **Tidak Suka** pernyataan tersebut.

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN		
		SS	S	TS
1	Suka mempelajari kisah teladan tokoh agama		✓	
2	Suka mendengarkan lagu-lagu	✓		
3	Suka menyanyikan lagu-lagu		✓	
4	Tertarik untuk menyimak ceramah agama	✓		
5	Suka bermain peran atau drama			✓
6	Suka mempelajari program komputer		✓	
7	Suka menggunakan program aplikasi Handphone	✓		
8	Suka menggunakan media komunikasi untuk belajar	✓		
9	Suka menulis di sosial media atau blog		✓	
10	Suka menceritakan pengalaman berwisata		✓	
11	Suka mendokumentasikan pengalaman berwisata			✓
12	Suka menggambar		✓	
13	Suka meluis kaligrafi		✓	
14	Suka bermusik dan bernyanyi		✓	
15	Suka mempelajari seni tari tradisional dan Modern		✓	
16	Suka seni drama		✓	
17	Menyukai kegiatan seni perfilman		✓	
18	Suka membuat karya kerajinan		✓	
19	Suka berkomunikasi dengan berbagai bahasa		✓	
20	Suka penyampaian berita atau reporter		✓	

B. Soal Uraian

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai kondisi dan hati nurani anda!

1. Apa yang sering anda kerjakan di sekolah?

Jawaban: Belajar, makan, shalat

2. Dimana tempat yang paling sering anda kunjungi saat di sekolah?

Jawaban: kantin dan kelas

3. Kreativitas apa yang sering anda buat?

Jawaban: menggambar

4. Apa yang sering anda lakukan dalam meningkatkan kreatifitasmu?

Jawaban: coret-corek buku

5. Bagaimana upaya anda dalam menampilkan kreatifitasmu?

Jawaban: mengerjakan tugas

6. Apa yang menjadi cita-cita anda?

Jawaban: hukum / dokter

7. Apa yang menjadi kegemaran anda di sekolah?

Jawaban: main voli

8. Apakah anda sudah mulai mengarahkan diri untuk meraih cita-cita anda?

Jawaban: dusahakan

9. Prestasi apa yang sudah anda peroleh?

Jawaban:

10. Proses pembelajaran seperti apa yang anda inginkan?

Jawaban: Balajar sambil main game

Lasusua, 09 Februari 2023


.....
ALIFYAH ASTUTI
(Nama Siswa)

Alat Penelusuran Potensi Siswa

Nama : Egfa Islami
 Kelas : XI IPA 1

A. Soal Pernyataan

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang Potensi yang harus Anda pilih. Bubuhkan tanda ceklist (✓) pada kolom:

SS = apabila Anda **Suka Sekali** pernyataan tersebut; atau

S = apabila Anda **Suka** pernyataan tersebut; atau

TS = apabila Anda **Tidak Suka** pernyataan tersebut.

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN		
		SS	S	TS
1	Suka mempelajari kisah teladan tokoh agama		✓	
2	Suka mendengarkan lagu-lagu	✓		
3	Suka menyanyikan lagu-lagu	✓		
4	Tertarik untuk menyimak ceramah agama		✓	
5	Suka bermain peran atau drama			✓
6	Suka mempelajari program komputer			✓
7	Suka menggunakan program aplikasi Handphone		✓	
8	Suka menggunakan media komunikasi untuk belajar		✓	
9	Suka menulis di sosial media atau blog			✓
10	Suka menceritakan pengalaman berwisata		✓	
11	Suka mendokumentasikan pengalaman berwisata			✓
12	Suka menggambar		✓	
13	Suka meluis kaligrafi		✓	
14	Suka bermusik dan bernyanyi	✓		
15	Suka mempelajari seni tari tradisional dan Modern		✓	
16	Suka seni drama		✓	
17	Menyukai kegiatan seni perfilman		✓	
18	Suka membuat karya kerajinan	✓		
19	Suka berkomunikasi dengan berbagai bahasa		✓	
20	Suka penyampaian berita atau reporter			✓

B. Soal Uraian

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai kondisi dan hati nurani anda!

1. Apa yang sering anda kerjakan di sekolah?

Jawaban: Belajar, makan minum, ~~Bermain~~ bernyanyi, shalat
Belajar dan belajar

2. Dimana tempat yang paling sering anda kunjungi saat di sekolah?

Jawaban: Kantin, Mushola, Lapangan
Kelas dan kelas.

3. Kreatifitas apa yang sering anda buat?

Jawaban: Bernyanyi, membaca

4. Apa yang sering anda lakukan dalam meningkatkan kreatifitasmu?

Jawaban: latihan dan latihan

5. Bagaimana upaya anda dalam menampilkan kreatifitasmu?

Jawaban: latihan dan sering menampilkan yg terbaik

6. Apa yang menjadi cita-cita anda?

Jawaban: Dokter gigi banyak dan sodan aja

7. Apa yang menjadi kegemaran anda di sekolah?

Jawaban: Bernyanyi, setiap menit (dalam hari) / Main voli

8. Apakah anda sudah mulai mengarahkan diri untuk meraih cita-cita anda?

Jawaban: ~~Sudah tapi hanya~~ ya, tetap belajar dan belajar

9. Prestasi apa yang sudah anda peroleh?

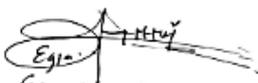
Jawaban: Menyang: ~~g~~

10. Proses pembelajaran seperti apa yang anda inginkan?

Jawaban: Pembelajaran tentang mempelajari musik dan

Bernyanyi

Lasusua, Februari 2023


Egi
Egi Islami
(Nama Siswa)

Alat Penelusuran Potensi Siswa

Nama : Keysha Anagoro
 Kelas : XI IPA 1

A. Soal Pernyataan

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang Potensi yang harus Anda pilih. Bubuhkan tanda ceklist (√) pada kolom:

SS = apabila Anda **Suka Sekali** pernyataan tersebut; atau
 S = apabila Anda **Suka** pernyataan tersebut; atau
 TS = apabila Anda **Tidak Suka** pernyataan tersebut.

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN		
		SS	S	TS
1	Suka mempelajari kisah teladan tokoh agama	✓		
2	Suka mendengarkan lagu-lagu	✓		
3	Suka menyanyikan lagu-lagu	✓		
4	Tertarik untuk menyimak ceramah agama	✓		✗
5	Suka bermain peran atau drama	✗		
6	Suka mempelajari program komputer	✓		
7	Suka menggunakan program aplikasi Handphone	✓		
8	Suka menggunakan media komunikasi untuk belajar	✓		
9	Suka menulis di sosial media atau blog			✓
10	Suka menceritakan pengalaman berwisata			✓
11	Suka mendokumentasikan pengalaman berwisata			✓
12	Suka menggambar	✓		
13	Suka meluis kaligrafi	✓		
14	Suka bermusik dan bernyanyi	✓		
15	Suka mempelajari seni tari tradisional dan Modern			✓
16	Suka seni drama	✓		
17	Menyukai kegiatan seni perfilman	✓		
18	Suka membuat karya kerajinan	✓		
19	Suka berkomunikasi dengan berbagai bahasa	✓		
20	Suka penyampaian berita atau reporter			✓

B. Soal Uraian

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai kondisi dan hati nurani anda!

1. Apa yang sering anda kerjakan di sekolah?

Jawaban: fidur, menyangi, belajar

2. Dimana tempat yang paling sering anda kunjungi saat di sekolah?

Jawaban: panin

3. Kreatifitas apa yang sering anda buat?

Jawaban: *nothing*

4. Apa yang sering anda lakukan dalam meningkatkan kreatifitasmu?

Jawaban: *menyanyi*

5. Bagaimana upaya anda dalam menampilkan kreatifitasmu?

Jawaban:

6. Apa yang menjadi cita-cita anda?

Jawaban: *Doc ter*

7. Apa yang menjadi kegemaran anda di sekolah?

Jawaban: *main ~~tenis~~ bola*

8. Apakah anda sudah mulai mengarahkan diri untuk meraih cita-cita anda?

Jawaban: *iya*

9. Prestasi apa yang sudah anda peroleh?

Jawaban:

10. Proses pembelajaran seperti apa yang anda inginkan?

Jawaban: *Lebih ke belajar sambil meningkatkan potensi.*

.....

.....

Lasusua, 9 Februari 2023

[Signature]
Kingsha Uggara

(Nama Siswa)

Alat Penelusuran Potensi Siswa

Nama :Patia.....
 Kelas :XI.....MIA.I.....

A. Soal Pernyataan

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang Potensi yang harus Anda pilih. Bubuhkan tanda ceklist (✓) pada kolom:

SS = apabila Anda **Suka Sekali** pernyataan tersebut; atau

S = apabila Anda **Suka** pernyataan tersebut; atau

TS = apabila Anda **Tidak Suka** pernyataan tersebut.

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN		
		SS	S	TS
1	Suka mempelajari kisah teladan tokoh agama	✓		
2	Suka mendengarkan lagu-lagu		✓	
3	Suka menyanyikan lagu-lagu			✓
4	Tertarik untuk menyimak ceramah agama	✓		
5	Suka bermain peran atau drama			✓
6	Suka mempelajari program komputer		✓	
7	Suka menggunakan program aplikasi Handphone	✓		
8	Suka menggunakan media komunikasi untuk belajar	✓		
9	Suka menulis di sosial media atau blog	✓		
10	Suka menceritakan pengalaman berwisata		✓	
11	Suka mendokumentasikan pengalaman berwisata		✓	
12	Suka menggambar		✓	
13	Suka meluis kaligrafi		✓	
14	Suka bermusik dan bernyanyi			✓
15	Suka mempelajari seni tari tradisional dan Modern		✓	✓
16	Suka seni drama		✓	✓
17	Menyukai kegiatan seni perfilman			✓
18	Suka membuat karya kerajinan		✓	
19	Suka berkomunikasi dengan berbagai bahasa			✓
20	Suka penyampaian berita atau reporter		✓	

B. Soal Uraian

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai kondisi dan hati nurani anda!

1. Apa yang sering anda kerjakan di sekolah?

Jawaban: Belajar, Menulis, Menyimak,

2. Dimana tempat yang paling sering anda kunjungi saat di sekolah?

Jawaban: Kasabo, Musholla, Kelas,

3. Kreativitas apa yang sering anda buat?

Jawaban: Menggambar dan Menulis Pengalaman hari-hari.

4. Apa yang sering anda lakukan dalam meningkatkan kreatifitasmu?

Jawaban: ~~Belajar~~ Melatkan kreatifitasku setiap hari.

5. Bagaimana upaya anda dalam menampilkan kreativitasmu?

Jawaban: Tidak ada niat menampilkan kreatifitasku.

6. Apa yang menjadi cita-cita anda?

Jawaban: Hafidzah, guru tahfiz, / Dokter.

7. Apa yang menjadi kegemaran anda di sekolah?

Jawaban: Belajar.

8. Apakah anda sudah mulai mengarahkan diri untuk meraih cita-cita anda?

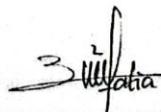
Jawaban: Ya.

9. Prestasi apa yang sudah anda peroleh?

Jawaban: Meraih peringkat Juara ke-1 Mendapatkan peringkat 1 di Felda
Mampu Menghafal Al-Qur'an.

10. Proses pembelajaran seperti apa yang anda inginkan?

Jawaban: Bhs Indonesia, Fiqih, Fisika, Matematika, Al-Quran Hadist.
Akidah akhlak, Mulok.



(Nama Siswa)

Lampiran 6: Rekomendasi Potensi Siswa

Rekomendasi Potensi Siswa

Kelas : XI MIA 1
Wali Kelas : Sulasni, S. Pd

No.	Nama Siswa	Jenis Potensi	Rekomendasi
1.	Patia	Verbal-Linguistic Intelligence	Konten kreator religi
2.	Egia Islami	Musical Intelligence	Menyanyi dan tilawatil Qur'an
3.	Keysha Anggara	Kinesthetic Intelligence	Drama
4.	Alifiyah Astuti	Visual-Spatial Intelligence	Membuat karikatur
5.	Dwi Nastiani	Visual-Spatial Intelligence	Membuat Kreativitas Video
6.	Darajatul Rafiah Mulid	Musical Intelligence	Pemain Alat Musik
7.	Nur Hikma M	Visual-Spatial Intelligence	Membuat karikatur
8.	Dahra	Kinesthetic Intelligence	Menari
9.	Mu'aziva Tanasale	Kinesthetic Intelligence	Menari
10.	Rezi Mandar Suaib	Musical Intelligence	Pemain Alat Musik

Lampiran 7: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 1 Kolaka Utara	Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran: Fiqih	Pertemuan Ke : 1 (Satu)
Materi Pokok : Jinayat dan Hikmahnya	KD : 3.1 dan 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti materi tentang jinayah dan hikmahnya melalui model pembelajaran berbasis potensi siswa dapat menjelaskan pengertian Hukum pembunuhan dan hikmahnya, membaca literatur Fiqih tentang pembunuhan, melakukan refleksi atas aturan Islam tentang larangan pembunuhan, menterjemahkan dalil dan membaca dalil-dalil tentang pembunuhan, menyimpulkan tentang hukum pembunuhan dan hikmahnya dengan karakter Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, percaya diri, menghargai orang lain, dan jujur.

Media	Alat / Bahan
❖ Lembar Test Potensi	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Camera Handphone

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa ✚ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran ✚ Guru menyampaikan tahapan kegiatan Pertemuan pertama yang meliputi kegiatan kontrak belajar, pengenalan materi, pengerjaan tes potensi siswa ✚ Guru menjelaskan kontrak belajar dan menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang Jinayat dan hikmahnya ✚ Guru membuat kelompok belajar untuk memudahkan dalam proses diskusi 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Jinayat dan hikmahnya ✚ Peserta didik mengamati tayangan slide tentang Jinayat dan hikmahnya ✚ Peserta didik membaca materi dari buku perpustakaan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik memberikan tanggapan hasil penjelasan guru 	60 menit

	<p>tentang Jinayat dan hikmahnya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik bertanya jawab tentang slide yang belum dipahami terkait Jinayat dan hikmahnya ✚ Guru bertanya pada setiap siswa di tengah-tengah pembelajaran untuk penilaian kognitif siswa <p>Eksplorasi/eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Masing-masing kelompok berdiskusi tentang ketentuan jinayat ✚ Masing-masing kelompok menggali pengertian syariah pada internet/buku sumber lain <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik melalui kelompoknya merumuskan ketentuan jinayat ✚ Peserta didik melalui kelompoknya membuat peta konsep tentang ketentuan jinayat <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Masing-masing kelompok secara bergantian memaparkan <i>mind mapping</i> di depan kelas ✚ Secara bergantian, masing-masing siswa dikelompoknya mempresentasikan / menyajikan hasil diskusinya tentang ketentuan jinayat 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran ✚ Guru mengajak peserta didik menyimpulkan bersama materi pembelajaran ✚ Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial ✚ Guru memberikan tugas mandiri secara individu sebagai penguatan untuk pertemuan ke-2 ✚ Guru memberikan soal tes potensi siswa yang dikerjakan pada sisa jam (10 menit) yang dikumpulkan saat jam belajar fiqih selesai ✚ Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan Sholawat sembari berjabat tangan 	<p>20 menit</p>

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

<p>Penilaian Sikap: Lembar pengamatan</p>	<p>Penilaian Pengetahuan: Lembar penilaian tanya jawab</p>	<p>Penilaian Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi</p>
--	---	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah


Anwar, S.Ag
NIP. 196912311997031028

Lasusua, 28 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran


Moh. Sadid Hidayat S.Pd
NIP. 199406202019031019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 1 Kolaka Utara	Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran: Fiqih	Pertemuan Ke : 2 (Dua)
Materi Pokok : Jinayat dan Hikmahnya	KD : 3.1 dan 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti materi tentang jinayah dan hikmahnya melalui model pembelajaran berbasis potensi siswa dapat menjelaskan pengertian Hukum pembunuhan dan hikmahnya, membaca literatur Fiqih tentang pembunuhan, melakukan refleksi atas aturan Islam tentang larangan pembunuhan, menterjemahkan dalil dan membaca dalil-dalil tentang pembunuhan, menyimpulkan tentang hukum pembunuhan dan hikmahnya dengan karakter Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, percaya diri, menghargai orang lain, dan jujur.

Media	Alat / Bahan
❖ Lembar Test Potensi	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Camera Handphone

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa ✚ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran ✚ Guru menyampaikan tahapan kegiatan Pertemuan Kedua yang meliputi kegiatan pembagian tim dan mendesain karya atau bakat yang akan dipentaskan ✚ Guru membuat tim belajar ulang berdasarkan hasil tes potensi yang dilakukan pada pertemuan pertama 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mengamati kesamaan potensi yang dimiliki oleh masing-masing tim ✚ Peserta didik mengamati materi Jinayat dan hikmahnya yang dikaitkan dengan potensi minat bakat masing-masing tim untuk ditampilkan didepan kelas <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik bertanya dengan masing-masing tim terkait kesesuaian materi yang akan dikemas dengan potensi minat bakat mereka ✚ Peserta didik bertanya dengan guru terkait kesesuaian materi yang akan dikemas dengan potensi minat bakat 	70 menit

	<p>mereka</p> <p>Eksplorasi/eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Masing-masing tim berdiskusi mencocokkan kesesuaian materi yang akan dikemas dengan potensi minat bakat mereka ✚ Masing-masing tim berinovasi dan mengusulkan karya atau bakat yang akan dipentaskan <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik melalui timnya mendesain karya atau bakat yang akan dipentaskan ✚ Peserta didik melalui timnya membuat konsep secara tertulis karya atau bakat yang akan dipentaskan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Masing-masing tim secara bergantian memaparkan karya atau bakat yang akan dipentaskan di depan kelas ✚ Secara bergantian, masing-masing tim mempresentasikan / menyajikan hasil diskusinya tentang materi Jinayat dan hikmahnya yang dikemas dengan potensi minat bakat mereka 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran ✚ Guru menyimpulkan karya atau bakat yang akan dipentaskan oleh masing-masing tim ✚ Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial ✚ Guru memberikan tugas untuk latihan dirumah sesuai konsep desain karya atau bakat yang telah ditulis dengan bukti mengirim videonya via WhatsApp ✚ Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan Sholawat sembari berjabat tangan 	10 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap:	Penilaian Pengetahuan:	Penilaian Keterampilan:
Lembar pengamatan	Lembar penilaian tanya jawab	Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Madrasah


Anwar, S.Ag
NIP. 196912311997031028

Lasusua, 28 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran


Moh. Sadid Hidayat S.Pd
NIP. 199406202019031019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 1 Kolaka Utara	Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran: Fiqih	Pertemuan Ke : 3 (Tiga)
Materi Pokok : Jinayat dan Hikmahnya	KD : 3.1 dan 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti materi tentang jinayah dan hikmahnya melalui model pembelajaran berbasis potensi siswa dapat menjelaskan pengertian Hukum pembunuhan dan hikmahnya, membaca literatur Fiqih tentang pembunuhan, melakukan refleksi atas aturan Islam tentang larangan pembunuhan, menterjemahkan dalil dan membaca dalil-dalil tentang pembunuhan, menyimpulkan tentang hukum pembunuhan dan hikmahnya dengan karakter Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, percaya diri, menghargai orang lain, dan jujur.

Media	Alat / Bahan
❖ Lembar Test Potensi	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Camera Handphone

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa ✚ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian ✚ Guru menyampaikan tahapan kegiatan Pertemuan Ketiga yang meliputi kegiatan pendalaman dan pemantapan karya atau bakat yang akan dipentaskan ✚ Guru mengatur posisi dan tempat duduk yang disesuaikan dengan pembagian tim pada pertemuan kedua 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mengamati keterkaitan materi Jinayat dan hikmahnya dengan potensi minat bakat masing-masing tim untuk ditampilkan didepan kelas ✚ Peserta didik mengamati kekurangan desain karya atau bakat yang akan dipentaskan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik bertanya dengan masing-masing tim terkait alat dan bahan yang dibutuhkan pada karya atau bakat yang akan dipentaskan ✚ Peserta didik bertanya kepada guru terkait kendala yang mereka hadapi dalam mengekspresikan materi Jinayat dan 	70 menit

	<p>hikmahnya dalam karya atau bakat yang akan dipentaskan</p> <p>Eksplorasi/eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Masing-masing tim mulai mempraktikkan potensi minat bakat mereka yang dituangkan dalam karya atau bakat yang akan dipentaskan ✚ Masing-masing tim berinovasi dan mengusulkan tambahan variasi <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik melalui timnya mengolah informasi materi Jinayat dan hikmahnya yang dikemas dengan potensi minat bakat mereka ✚ Peserta didik melalui timnya membuat rincian makna dan pesan dari karya atau bakat yang akan dipentaskan dengan materi Jinayat dan hikmahnya <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Secara bergantian, masing-masing tim menampilkan karya atau bakat hasil latihannya sebagai pemantapan sebelum dipentaskan pada pertemuan keempat ✚ Masing-masing tim secara bergantian memberikan saran dan masukan terhadap karya atau bakat yang akan dipentaskan 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran ✚ Guru menyimpulkan karya atau bakat yang akan dipentaskan oleh masing-masing tim dan menyampaikan kekurangannya untuk dibenahi kembali ✚ Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial ✚ Guru memberikan tugas untuk latihan dirumah sesuai konsep desain karya atau bakat yang telah ditulis dengan bukti mengirim videonya via WhatsApp ✚ Guru menutup pembelaaran dengan mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan Sholawat sembari berjabat tangan 	<p>10 menit</p>

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

<p>Penilaian Sikap: Lembar pengamatan</p>	<p>Penilaian Pengetahuan: Lembar penilaian tanya jawab</p>	<p>Penilaian Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi</p>
--	---	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah


Anwar, S.Ag
NIP. 196912311997031028

Lasusua, 28 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran


Moh. Sadid Hidayat S.Pd
NIP. 199406202019031019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 1 Kolaka Utara	Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran: Fiqih	Pertemuan Ke : 4 (Empat)
Materi Pokok : Jinayat dan Hikmahnya	KD : 3.1 dan 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti materi tentang jinayah dan hikmahnya melalui model pembelajaran berbasis potensi siswa dapat menjelaskan pengertian Hukum pembunuhan dan hikmahnya, membaca literatur Fiqih tentang pembunuhan, melakukan refleksi atas aturan Islam tentang larangan pembunuhan, menterjemahkan dalil dan membaca dalil-dalil tentang pembunuhan, menyimpulkan tentang hukum pembunuhan dan hikmahnya dengan karakter Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, percaya diri, menghargai orang lain, dan jujur.

Media	Alat / Bahan
❖ Lembar Test Potensi	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Camera Handphone

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa ✚ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian ✚ Guru menyampaikan tahapan kegiatan Pertemuan Keempat yang meliputi kegiatan pementasan karya atau bakat ✚ Guru mengatur posisi dan tempat duduk yang disesuaikan dengan pembagian tim pada pertemuan ketiga 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi/eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Masing-masing tim mulai mementaskan karya atau bakat sesuai potensi minat bakat mereka yang memiliki keterkaitan dengan materi Jinayat dan hikmahnya <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik melalui timnya mengamati karya atau bakat yang dipentaskan tim lain ✚ Peserta didik mengamati makna dan pesan dari karya atau bakat yang akan dipentaskan dengan materi Jinayat dan hikmahnya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik melalui timnya bertanya terkait materi 	70 menit

	<p>Jinayat dan hikmahnya kepada masing-masing tim pasca pementasan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya terkait materi Jinayat dan hikmahnya kepada masing-masing tim pasca pementasan karya atau bakat <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melalui timnya mengolah dan mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan guru dan tim lain <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melalui timnya menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah diberikan sekaligus menyampaikan makna dan pesan dari karya atau bakat yang telah dipentaskan yang berkaitan dengan materi Jinayat dan hikmahnya 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran Guru memberikan reword atau penghargaan terhadap semua tim Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan sikap keimanan dan sosial Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan Sholawat sembari berjabat tangan 	10 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap: Lembar pengamatan	Penilaian Pengetahuan: Lembar penilaian tanya jawab	Penilaian Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
--	---	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah


Anwar, S.Ag
NIP. 196912311997031028

Lasusua, 28 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran


Moh. Sadid Hidayat S.Pd
NIP. 199406202019031019

LEMBAR PERSETUJUAN INFORMAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhirman, S.Pd

Inisial Nama : AKH

NIP : -

Profesi : Guru Akidah Akhlak

Jabatan :

- Wakil Kepala Madrasah bidang Sarana dan Prasarana
- Tim pengembangan pembelajaran berbasis potensi

Instansi : MAN 1 Kolaka Utara

No. HP : 0813 5575 0400

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi informan penelitian yang dilakukan oleh Mohammad Sadid Hidayat dari Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kendari dengan judul penelitian “Penerapan Pembelajaran Berbasis Potensi (Sebuah Inovasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa)”.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Lasusua, 5 Agustus 2022

Informan,



Akhirman, S.Pd

Nip. -

LEMBAR PERSETUJUAN INFORMAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Sarana Pilang, S.Ag

Inisial Nama : SRN

NIP : 197303032005012008

Profesi : Guru Fiqih

Jabatan :

- Wakil Kepala Madrasah bidang Kesiswaan
- Tim pengembangan pembelajaran berbasis potensi

Instansi : MAN 1 Kolaka Utara

No. HP : 0853 4225 3039

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi informan penelitian yang dilakukan oleh Mohammad Sadid Hidayat dari Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kendari dengan judul penelitian “Penerapan Pembelajaran Berbasis Potensi (Sebuah Inovasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa)”.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Lasusua, 5 Agustus 2022
Informan,



Hj. Sarana Pilang, S.Ag
Nip.197303032005012008

LEMBAR PERSETUJUAN INFORMAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulasni, S.Pd
Inisial Nama : SLN
NIP : 198509012020122011
Profesi : Guru Bahasa Indonesia
Jabatan :

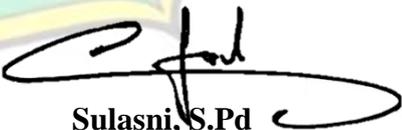
- Wali Kelas XI MIA
- Tim pengembangan pembelajaran berbasis potensi

Instansi : MAN 1 Kolaka Utara
No. HP : 0821 9676 1096

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi informan penelitian yang dilakukan oleh Mohammad Sadid Hidayat dari Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kendari dengan judul penelitian “Penerapan Pembelajaran Berbasis Potensi (Sebuah Inovasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa)”.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Lasusua, 5 Agustus 2022
Informan,



Sulasni, S.Pd
Nip.198509012020122011

LEMBAR PERSETUJUAN INFORMAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anwar, S.Ag
Inisial Nama : AWR
NIP : 196912311997031028
Profesi : Kepala Madrasah
Jabatan :
• Kepala Madrasah MAN 1 Kolaka Utara
Instansi : MAN 1 Kolaka Utara
No. HP : 0823 5287 9396

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi informan penelitian yang dilakukan oleh Mohammad Sadid Hidayat dari Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kendari dengan judul penelitian “Penerapan Pembelajaran Berbasis Potensi (Sebuah Inovasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa)”.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Lasusua, 5 Agustus 2022
Informan,


Anwar, S.Ag
Nip.196912311997031028

Lampiran 9: Lembar Hasil Observasi

HASIL OBSERVASI

1. Mengamati secara langsung lokasi MAN 1 KOLUT untuk mengetahui fasilitas madrasah.



Hasil observasi:

Lokasi MAN 1 Kolaka Utara terletak cukup strategis karena berada tepat di tengah jantung kabupaten. Adapun kondisi madrasah sangat bagus karena pada tahun 2021 MAN 1 Kolaka Utara melakukan renovasi 100% pada 6 gedungnya. Fasilitas keagamaan dan sains cukup lengkap, hanya memiliki keterbatasan pada fasilitas olahraga.

2. Mengamati dan berinteraksi dengan kepala madrasah untuk mengetahui responnya terhadap penerapan pembelajaran berbasis potensi pada bidang studi fiqih di kelas XI MAN 1 Kolaka Utara.



Hasil observasi:

Kepala MAN 1 Kolaka Utara sangat mendukung dan mengapresiasi dengan adanya penerapan pembelajaran berbasis potensi pada bidang studi fiqih di kelas XI MAN 1 Kolaka Utara. Karena di zaman digital saat ini banyak guru yang terlanjur asik dan nyaman mengajar menggunakan media digital seperti proyektor dan laptop, namun pengembangan diri siswa khususnya potensi yang ada pada siswa kurang disentuh oleh guru.

3. Mengamati dan berinteraksi dengan guru untuk mengetahui responnya terhadap penerapan pembelajaran berbasis potensi pada bidang studi fiqih di kelas XI MAN 1 Kolaka Utara.



Hasil observasi: Respon guru fiqih MAN 1 Kolaka Utara sangat baik dan sangat mendukung dalam penerapan pembelajaran berbasis potensi, karena dengan pembelajaran berbasis potensi siswa dapat lebih menjiwai pembelajaran.

4. Mengamati dan berinteraksi dengan siswa untuk mengetahui responnya terhadap penerapan pembelajaran berbasis potensi pada bidang studi fiqih di kelas XI MAN 1 Kolaka Utara.



Hasil observasi: Siswa sangat menikmati penerapan pembelajaran berbasis potensi pada bidang studi fiqih di kelas XI MAN 1 Kolaka Utara, karena mereka bisa belajar dengan cara sesuai minat dan bakatnnya masing-masing.

5. Mengamati dan berinteraksi dengan wali kelas siswa untuk mengetahui responnya terhadap penerapan pembelajaran berbasis potensi pada bidang studi fiqih di kelas XI MAN 1 Kolaka Utara.



Hasil observasi:

Wali kelas XI MAN 1 Kolaka Utara mengakui bahwa penerapan pembelajaran berbasis potensi pada bidang studi fiqih di kelas XI MAN 1 Kolaka Utara cukup efektif untuk dilakukan, karena di kelas XI MAN 1 Kolaka Utara banyak siswa yang berbakat dan berprestasi namun selama ini bakat yang mereka miliki hanya akan diasah dilatih bila ada ajang lomba. Sedangkan selama ini dalam proses pembelajaran belum pernah ada yang memikirkan untuk mengembangkan potensi yang ada dalam diri mereka ditengah proses pembelajaran.

Lampiran 10: Dokumentasi Foto Wawancara









Lampiran 11: Permohonan Izin Penelitian Pascasarjana IAIN Kendari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).
E-Mail: Pascasarjana.iainkendari.ac.id., Website: <http://pps.iainkendari.ac.id>

Nomor : 0260/In.23/P/PP.00.9/04/2022
Lamp. : -
Perihal: Permohonan Izin Penelitian

Kendari, 18 April 2022

Yang Terhormat,
Kepala Kantor Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara
Di -
Kendari

Assalamualaikum w. w.

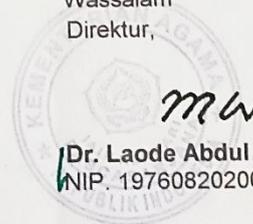
Sehubungan dengan penulisan tesis mahasiswa;

Nama : Mohammad Sadid Hidayat
NIM : 2021040202007
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : **"Penerapan Pembelajaran Berbasis Potensi (Sebuah Inovasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa)."**

Kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin untuk melakukan penelitian di **Madrasah Aliyah Negeri 1 Kolaka Utara.**

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalam
Direktur,



Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd,
NIP. 197608202003121003

Lampiran 12: Izin Penelitian BALITBANG



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 27 Mei 2022

Kepada

Yth. Bupati Kolaka Utara
Di -

LASUSUA

Nomor : 070/16551 ✓ /2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Direktur PPs IAIN Kendari Nomor : 0260/IN23/P/PP.00.9/04/2022 tanggal, 18 April 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : MOHAMMAD SADID HIDAYAT
NIM : 2021040202007
Jurusan : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MAN 1 Kolaka Utara Kab. Kolut

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS POTENSI (SEBUAH INOVASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA)".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 27 Mei 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dra. Hj. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19860806 198603 2 016

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Direktur PPs Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI PPs IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kolut di Lasusua;
5. Kepala MAN 1 Kolut di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 13: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOLAKA UTARA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
Jl. Pontiku, Kec. Lasusua, Kab. Kolaka Utara 93911
E-mail : manlasusua@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : B-243/ Ma. 24.09.3.1 /PP.00.6 /08/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : ANWAR, S.Ag
NIP : 196912311997031028
Jabatan : Kepala MAN 1 Kolaka Utara

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **MOHAMMAD SADID HIDAYAT**
NIM : 2021040202007
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penerapan Pembelajaran Berbasis Potensi (Sebuah Inovasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa)
Lokasi Penelitian : MAN 1 Kolaka Utara
Lamanya : 27 Mei 2022 s/d 05 Agustus 2022

Bahwa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di MAN 1 Kolaka Utara, sehubungan dengan penyusunan skripsi “**Penerapan Pembelajaran Berbasis Potensi (Sebuah Inovasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa)**”

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya

Lasusua, 08 Agustus 2022
Kepala

ANWAR, S.Ag
NIP.196912311997031028

RIWAYAT HIDUP

BIODATA DIRI

Nama : **Mohammad Sadid Hidayat**

NIP : 199406202019031019

Tempat & Tanggal Lahir : Kendari, 20 Juni 1994

Agama : Islam

Unit kerja : MAN 1 Kolaka Utara

Jabatan : Guru Fiqih

Tugas Tambahan : Guru Ilmu Hadis, Qur'an Hadis, Bhs Arab, Wali Kelas & Pembina OSIS

Pangkat/Gol : Penata Mud/IIIa

Alamat : Bypass Kel. Lasusua Kab. Kolaka Utara, Sulawesi Tenggara

Status Pernikahan : Sudah Menikah

Tinggi & Berat Badan : 177 cm / 62 kg

Nomor HP/WA : 0822 5947 7694

Facebook : Mohammad Sadid Hidayat

Instagram : @sadidhidayat

Youtube : Moh. Sadid Hidayat

Email : sadidhidayat94@gmail.com



Education Background

2013 - 2017 : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, Kota Kendari
2010 - 2013 : Madrasah Aliyah Negeri 01 Kendari, Kota Kendari
2007 - 2009 : Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum, Kab. Konawe Selatan
2001 - 2006 : Sekolah Dasar 01 Sukamukti, Kab. Konawe Selatan

Academic Working Experiences

2018 : Editor Jurnal International Conference on Environmental Awareness for Sustainable Deveopmen

- 2017 : Pembicara pada International Conference on Islam and Local Wisdom dengan judul materi The Comparison of School's Academic Culture Between Indonesia and Thailand
- 2017 : Pembicara pada International Conference on Islam and Local Wisdom dengan judul materi Comparison Results of Islamic Education Learning Using Teams Games Tournament (TGT) in Indonesia and Thailand
- 2016 : Peserta PPL & KKN di Thailand 6 Bulan
- 2015 : Ketua Panitia "English Festival 2015" With tema "Bringing English into Academic Culture"
- 2014 : Peserta Student Mobility Program di Makassar
- 2013 : Peserta calligraphy EXPO & SAINS School profinsi
- 2012 : Peserta English Olympiad conducted by American Corner, University of Muhammadiyah Malang

Professional Experiences

- 2018 : Duta Bahasa Sulawesi Tenggara
- 2017 : Pengajar Bimbingan Komputer / IT Bidikmisi IAIN Kendari
- 2017 : Pengajar Baca Qur'an & Ilmu Tajwit TPA Al-Mu'minin Desa Kota Bangun Kec. Ranomeeto
- 2016 : Pengajar Baca Qur'an & Ilmu Tajwit TPA Babul Khair Kec. Kadia Kota Kendari
- 2015 : Penyuluh Agama Desa Kota Bangun, Kec. Ranomeeto Kab. Konawe Selatan, Sulawesi Tenggara
- 2014 : Pengajar Kaligrafi Mahasiswa IAIN Kendari
- 2013 : Pengajar Kaligrafi siswa MAN 01 Kendari

Seminars, Conferences, Trainings, and Scholarly Presentations

- 2018 : Pembicara Duta Bahasa Sulawesi Tenggara dalam Seminar pengembangan komunitas baca dengan tema "*Komunitas Baca Berjaya, Intelektual Berkarya*" oleh Kantor Bahasa Sulawesi Tenggara
- 2017 : Pembicara pada International Conference on Islam and Local Wisdom dengan judul materi "*The Comparison of School's Academic Culture Between Indonesia and Thailand*"
- 2017 : Pembicara pada International Conference on Islam and Local Wisdom dengan judul materi "*Comparison Results of Islamic Education Learning Using Teams Games Tournament (TGT) in Indonesia and Thailand*"
- 2017 : Peserta bedah buku Sinergi Agama dan Sains oleh UPT. Perpustakaan IAIN Kendari dengan tema "*Integrasi dan Sinergi Agama dan Sains Berbasis Efitimologis sebuah Perguruan Tinggi Islam*".
- 2015 : Peserta Pelatihan oleh Forum Koordinasi Pencegahan Terorisme dan BNPT dengan tema "*Revitalisasi semangat Kejuangan Sumpah Pemuda dalam Menangkal Radikalisme dan Terorisme di Sulawesi Tenggara*".
- 2015 : Peserta Pelatihan Kebhinekaan oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dengan tema "*Membangun Harmoni dan Perdamaian Melalui Pendidikan Multikultural*".

- 2015 : Peserta *Leadership Training Of Outstanding Student Throughout Southeast Sulawesi*
- 2015 : Peserta Pelatihan Kepemimpinan Mahasiswa Berprestasi oleh Pusat Penelitian Kebudayaan dan Ekonomi Kreatif, Lembaga Penelitian Universitas Halu Oleo.
- 2015 : Peserta Tadarus Budaya oleh IAIN Kendari dengan tema “*Membangun Karakter Islam dalam Realitas Multikultural dan Multireligius*”
- 2015 : Peserta Seminar Internasional Islamic Development and Study Area Through relationship Neomettin Erbakan University Turkey and IAIN Kendari
- 2015 : Peserta English and Arabic Fair oleh Komunitas Bahasa IAIN Kendari
- 2014 : Peserta Pelatihan Karakter dan Kepemimpinan oleh IAIN Kendari dengan tema “*Penguatan Karakter Kepemimpinan Islam dalam Meningkatkan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*”.
- 2013 : Peserta Academic and Student Orientation MAN 01 Kendari
- 2013 : Peserta the Student Leadership Training MAN 01 Kendari
- 2012 : Peserta English Olympiad conducted by American Corner, University of Muhammadiyah Malang
- 2011 : Peserta Islamic Leadership Training oleh MAN 01 Kendari
- 2010 : Peserta Latihan Kepemimpinan Siswa oleh MAN 01 Kendari
- 2010 : Peserta Pelatihan Mubalig Siswa oleh MAN 01 Kendari

Publications

- 2018 : Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif siswa dengan Menggunakan Model pembelajaran Numbered Head Together dan Role Playing (Sementara proses penerbitan oleh Penerbit Erlangga cabang Sulawesi Tenggara)
- 2017 : Studi Perbandingan Metode role Playing dan Teams Game Tournament dalam meningkatkan Hasil belajar siswa Khamphuee withya scholl Thailand Selatan (Penelitian Skripsi)
- 2017 : Comparison Results of Islamic Education Learning Using Teams Games Tournament (TGT) in Indonesia and Thailand. (Jurnal Internasional: <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/175/1/012150>)
- 2017 : The Comparison of School's Academic Culture Between Indonesia and Thailand (Jurnal Internasional: <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/175/1/012160>)
- 2016 : Pengaruh Workshop Pembelajaran dan Pengalaman Mengajar PAI Terhadap Kemampuan Mengajar Guru MAS Asy-Syafi'iyah (Penelitian dengan Dosen)
- 2016 : Pengaruh Es Breaking Terhadap Keaktifan Belajar Mahasiswa Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan IAIN Kendari (Penelitian Mandiri)
- 2015 : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Intelektual Terhadap Perilaku Siswa SMAN 01 Kendari (Penelitian Mandiri)
- 2015 : Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Aktifitas Siswa Dalam Mengembangkan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di MAS Asy-Syafi'iyah (Penelitian dengan Dosen)

- 2014 : Evaluasi Pengelolaan Laboratorium Micro Teaching Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari (Penelitian dgn Dosen)
2014 : Pengaruh Menghafal Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Siswa MAN 01 Kendari (Penelitian Mandiri)

Organizational Experiences

- 2018 : Duta Bahasa Sulawesi Tenggara
2017 : Presiden Mahasiswa / Ketua BEM / Ketua DEMA IAIN Kendari
2017 : Ketua 1 Bidang Agama dan Akademik Pelita Islam Sulawesi Tenggara
2016 : Ketua Komisi III Senat Mahasiswa IAIN Kendari
2015 : Ketua komunitas Cyber IAIN Kendari
2014 : Pendiri Unit Kegiatan Mahasiswa Bahasa IAIN Kendari
2014 : Ketua Lembaga Kaligrafi (LEMKA) IAIN Kendari
2013 : Ketua Komunitas Bahasa dan IT IAIN Kendari
2013 : Ketua Forum Diskusi dan Motivasi Sulawesi Tenggara
2013 : Ketua Taman Pengajian Qur'an (TPQ) Darussalam Kendari
2012 : Anggota Briton International English School Kendari
2011 : Ketua Siswa Pencinta Alam (SISPALA) MAN 01 Kendari
2009 : Ketua OSIS Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kab. Konawe Selatan



Kendari, 02 Februari 2023

Mohammad Sadid Hidayat
NIM. 2021040202007