

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PENGESAHAN MUNAQASYAH TESIS.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	8
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1 Manfaat Teoritik.....	9
1.5.2 Manfaat Praktis .....	9
1.6 Definisi Istilah .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1 Konsep Potensi Siswa.....	12
2.1.1 Pengertian Potensi Siswa.....	12
2.1.2 Jenis Potensi Belajar Peserta Didik .....	14
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Potensi Peserta Didik .....	21
2.1.4 Mengenali dan Mengembangkan Berbagai Potensi Peserta Didik .....	22
2.1.5 Pembelajaran Berbasis Peminatan .....	23
2.1.6 Pembelajaran Yang Menyenangkan Berbasis Peminatan ...	25
2.1.7 Strategi Mengidentifikasi Potensi Peserta Didik .....	27
2.2 Konsep Inovasi Pembelajaran .....	29
2.2.1 Pengertian Inovasi .....	29
2.2.2 Pengertian Pembelajaran .....	30
2.2.3 Inovasi Pembelajaran .....	31
2.4 Konsep Motivasi Belajar Siswa.....	31
2.5 Penelitian Relevan .....	33
2.6 Kerangka Berfikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	40
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	41
3.3 Data dan Sumber Data .....	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.4.1 Observasi .....	42
3.4.2 Wawancara .....	43
3.4.3 Studi Dokumentasi .....	43

3.4.4 Tes Potensi Siswa.....	44
3.5 Teknik Analisis Data .....	44
3.5.1 Pengumpulan Data .....	45
3.5.2 Kondensasi Data ( <i>Data Condensation</i> ).....	45
3.5.3 Penyajian Data .....	47
3.5.4 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi.....	47
3.6 Uji Keabsahan Data .....	47
3.6.1 Triangulasi Sumber .....	48
3.6.2 Triangulasi Teknik .....	48
3.6.3 Triangulasi Waktu.....	48
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN .....	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Tempat Dan Waktu Penelitian Deskripsi Lokasi Penelitian..	49
4.1.2 Visi dan Misi Madrasah .....	50
4.1.3 Identitas Komite Madrasah .....	50
4.1.4 Tujuan Madrasah.....	50
4.1.5 Sejarah Singkat Madrasah.....	52
4.1.6 Data Sarana Dan Prasarana Madrasah .....	53
4.2 Hasil Temuan.....	54
4.2.1 Penerapan Pembelajaran Berbasis Potensi pada Bidang Studi Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MAN 1 Kolaka Utara .....	54
4.2.2 Kekurangan Pembelajaran Berbasis Potensi pada Bidang Studi Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MAN 1 Kolaka Utara.....	75
4.2.3 Kelebihan Pembelajaran Berbasis Potensi pada Bidang Studi Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MAN 1 Kolaka Utara .....	78
4.3 Pembahasan .....	81
4.3.1 Penerapan Pembelajaran Berbasis Potensi pada Bidang Studi Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MAN 1 Kolaka Utara .....	81
4.3.2 Kekurangan Pembelajaran Berbasis Potensi pada Bidang Studi Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MAN 1 Kolaka Utara.....	89
4.3.3 Kelebihan Pembelajaran Berbasis Potensi pada Bidang Studi Fiqih dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MAN 1 Kolaka Utara .....	91
BAB V PENUTUP.....	94
4.1 Kesimpulan.....	94
4.2 Saran .....	95

DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102
Lampiran 1: Pedoman Observasi .....	103
Lampiran 2: Pedoman Wawancara .....	104
Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi .....	106
Lampiran 4: Alat Penelusuran Potensi Siswa.....	107
Lampiran 5: Hasil Penelusuran Potensi Siswa .....	109
Lampiran 6: Rekomendasi Potensi Siswa.....	129
Lampiran 7: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	130
Lampiran 8: Lembar Persetujuan Informasi .....	138
Lampiran 9: Lembar Hasil Observasi.....	142
Lampiran 10: Dokumentasi Foto Wawancara .....	146
Lampiran 11: Permohonan Izin Penelitian Pascasarjana IAIN Kendari	150
Lampiran 12: Izin Penelitian BALITBANG .....	151
Lampiran 13: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	152
Lampiran 14: Biodata Peneliti.....	153

